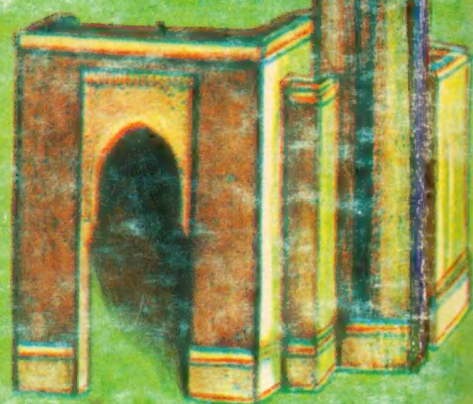


مجلة  
الجامع الإسلامي  
بالمدينة المنورة



تحت إشراف

السنة الحادية عشرة  
العدد الأول  
غرة رمضان ١٣٩٨ هـ





المملكة العربية السعودية

إلى أئمة الإسلام في المدينة المنورة



## أسرة التحرير

- فضيلة الشيخ محمد أمان بن علي  
عميد كلية الحديث الشريف والدراسات الإسلامية  
رئيس التحرير
- فضيلة الشيخ سعد ندا  
عضو
- فضيلة الشيخ محمد المجدوب  
عضو
- فضيلة الشيخ د. عباس محبوب  
عضو

المراسلات : ترسل إلى المجلة بإسم رئيس التحرير  
عنوان المراسلات : المدينة المنورة الجامعة الإسلامية

## حكمه العَدَد

إن هذا الحق ثَقِيل مَرِيءٌ ، وإن الباطل خَفِيفٌ وَبِئْسَ ، وترك الخطيئة خير  
من معالجة التوبة ، ورب نظرة زرعت شهوة . وشهوة ساعة أورثت  
حزنًا طويلًا . .

« عمر بن الخطاب »

## دَعَاءُ الصَّائِمِ

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاثة لا ترد دعوتهم . الصائم حين يفطر . والامام العادل . ودعوة المظلوم . .

الترمذى حديث حسن



وقال ابن ابي مليكة عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنهما :

سمعت رسول الله عليه الصلاة والسلام يقول :

« إن للصائم عند فطره دعوة لا ترد » . . قال ابن ابي مليكة : سمعت عبد الله بن

عمرو رضى الله عنهما يقول « اللهم اني أسألك برحمتك التى وسعت كل شئ أن تغفر لى . .

ابن ماجه وغيره



ومما يرى عن النبي عليه الصلاة والسلام كان إذا أفطر قال : « اللهم لك صمت وعلى

رزقك أفطرت » . . ومن وجه آخر « اللهم لك صمنا وعلى رزقك أفطرتنا فتقبل منا

الكلم الطيب لابن تيمية ص ١٢٥

إنك أنت السميع العليم » . .



كلمة

# العدد

بسم الله ، والحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ومن والا ه .

وبعد :

فمنذ أن أنشئت الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة مهبط الوحي ومشرق النور إلى العالمين ، وهى لا تفتأ تبذل من جهودها ما وسع العاملون المخلصون بها ، لتحمل لواء الدعوة في الداخل والخارج بما يسر الله لها من وسائل . وقد كانت سبّاقة إلى الاضطلاع بحمل هذا العبء لأن رسالتها عالمية تهدف إلى تخريج جيل من أبناء المسلمين في شتى أنحاء العالم ينهلون الإسلام من معينه الصافي علما وعملا ، على نهج السلف الصالح من هذه الأمة رضوان الله تعالى عليهم ، ثم يعودون إلى بلادهم ليفقهوا أقوامهم ويبصروهم بالهدى والحق من كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم إنفاذاً لقول الله عز وجل ( فلولوا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون ) .

وقد رأت الجامعة منذ عشر سنوات مضت أن تصدر مجلة لها كإحدى وسائل نشر الدعوة ، تعبر عن رسالتها ، وترجم عن أهدافها ، وتبلغ بقدر ما يمكن قلب كل مسلم في أرجاء المعمورة ، فتكون بمثابة داعية يجوب أقطار الأرض ، يدعو الناس جميعا إلى الرسالة التي نزلت إلى الناس جميعا على ما قال جل شأنه ( قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعا ) .

وقد أفرغ الذين حملوا عبء إصدار المجلة في السنوات العشر الماضية جهوداً نسال الله أن يجزيهم عنها خير الجزاء .

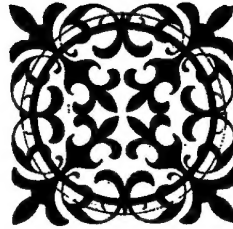
وها هى المجلة تبدأ عامها الحادى عشر ، ولكن في ثوب جديد — بعد أن رأت

الجامعة تطویرها - فأحدثت أبواب ثابتة بالمجلة تستوعب موضوعات متنوعة في نظام متنسق. كما أحدثت اللجنة جانباً منها يصدر باللغة الانجليزية يحمل بالترجمة معاني بعض آيات من القرآن الكريم ، وبابا آخر لترجمة معاني بعض الأحاديث النبوية وبابا ثالثا للتعريف بالإسلام .

وإذ تظهر المجلة بثوبها الجديد في عددها الأول في سنتها الحادية عشرة فإن أسرة التحرير تسأل الله العلي القدير أن يوفق القائمين عليها للعمل الجاد الخالص لكي تصبح المجلة لسان صدق وخير داعية الى الله . والى نشر الدعوة الاسلامية في ربوع العالم كله انه خير مسئول واکرم مجيب .

وصلی الله وسلم وبارک علی عبده ورسوله الكريم محمد واله وصحبه . .

أسرة التحرير



## المفهوم الصحيح للسلفية

السلفية مسلك منسوب إلى الرعيل الأول من سلف هذه الأمة الذين سبقونا بالإيمان والفضل والعمل الجاد لنشر الإسلام والدعوة إليه . وصدقوا الله في إيمانهم وعملهم .

فهى تعنى تجريد العبادة لله وحده بجميع أنواعها بحيث لا تركع الظهور ولا تسجد الجباه ولا تعنو الوجوه إلا للحي القيوم إذ لا تدلل إلا لله . ولا خوف إلا من الله ولا فقر إلا إلى الله الغني الحميد .

فيصبح العبد المؤمن شجاعاً صريحاً واثقاً بالله فتقضى هذه الثقة على العناصر الذميمة التى تحول بين العبد وبين ربه . من الخوف والخور والذل والتملق والنفاق والتزلف للمخلوق حياً أو ميتاً جنياً أو إنسياً . مع عدم الخوض في صفات الله تعالى بغير علم بالتحريف أو التشبيه بل تمر كما جاءت في كتابه وسنة نبيه عليه الصلاة والسلام وعدم الالحاد في أسمائه الحسنى .

ثم تعنى بعد ذلك تجريد متابعة رسول الهدى محمد عليه الصلاة والسلام . والإكتفاء به إماماً وقادوة والعمل بسنته والدعوة إليها وتحذير الناس من الإبتداع في دين الله الذى بعث به رسوله محمداً عليه الصلاة والسلام .

ومن ثمرات هذا التجريد وتلك المتابعة الصادقة أن يحب المرء لا يحبه إلا لله ويجب له ما يحب لنفسه من خير ويكره له ما يكره لنفسه من شر .

فالسلفى صادق في توحيده وعبادة ربه ومحبة نبيه محمد عليه الصلاة والسلام واتباعه . وهو حسن المعاملة مع الناس جميعاً متواضع . حزين حين يفرح الناس بك حين يضحك الناس . يحاسب نفسه على كل صغيرة وكبيرة .



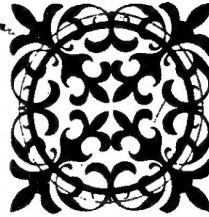
خائف وجل راج طامع عفيف اللسان رحيم القلب حريص على نفع عباد الله بكل ما يستطيع ، بعلمه وماله وجاهه وشفاعته .

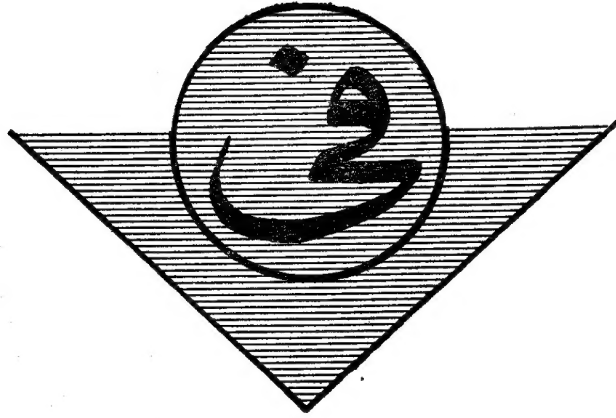
« اشفعوا تؤجروا . . » الحديث . .

دؤب على الجهاد في سبيل الله بالنوع الذى يدخل تحت استطاعته ، بنفسه ، أو بماله ، أو بلسانه ، أو بقلمه ، أو بكل ذلك حيث أمكن .

هذه هى السلفية بإيجاز . . وإياكم والمتسلفين المتكلفين السلفية ليستخدموها كوسيلة مؤقتة لغاية معينة . . والله المستعان .

أسرة التحرير





حباب



قزاق

میلو <





# شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ

لفضيلة الشيخ أبي بكر الجزائري

شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس ، وبينات من الهدى والفرقان ، فمن شهد منكم الشهر فليصمه ، ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر ، يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر . ولتذكروا الله على ما هداكم ، ولعلكم تشكرون .

( الآية ١٨٥ من سورة البقرة )

يقدم شرحها : بمناسبة شهر رمضان المبارك . . . الجزائري

بسم الله ، والحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله . :

وبعد فإن هذه الآية الكريمة من سورة البقرة من كتاب هذه الأمة القرآن الكريم لمن أعظم آى القرآن الكريم خيراً وبركة ، وذلك لأنها أوجبت صوم شهر رمضان الذى هو شهر البركة والخير ، ولأنها أشادت بفضل القرآن العظيم ونوهت بما فيه من الهدى والفرقان والقرآن كله بركة وخير ، ولأنها قرّرت رخصة الإفطار للمريض والمسافر : والرخصة يسر ، واليسر بركة وخير ، ولأنها أبانت عن مراد الله تعالى لأمة الإسلام ، ذلك المراد الكريم وهو اليسر في كل أمور هذه الأمة وشؤونها : والبعد بها عن مواطن الحرج والعسر : وفي هذا المراد الإلهي الخير كله والبركة جميعها ، ولأنها بشرت أمة القرآن بهداية الله تعالى لها وهياتها لشكر نعم ربها عليها وفي ذلك من الخير والبركة ما لا يعلم مداه إلا الله .

ومن هنا كان شرح هذه الآية لقراء المجلة يتطلب بسطة في القول يضيق عنه نطاق المجلة المحدود .

وانطلاقاً من مبدأ : / ( ما لا يدرك كله ، لا يترك جله ) فلإنا نشرح هذه الآية الكريمة

العظيمة شرحاً سراعاً فيه مستويات القراء الثقافية العلمية المختلفة وذلك عذرنا لذوى المستوى العالى إذ هبطنا بالتعبير ليقرب من متناول ذوى العلم الضحل القليل ، كما هو عذرنا لقليل العلم والمعرفة إذا رفعنا العبارة الى مستوى ما فوق السقوط والهبوط ربّاً بالكلمات والمعاني من الإهمال والابتدال .

وتيسيراً للفهم ، وإمتاعاً للعقل فإننا ننهج في شرح هذه الآية الكريمة نهج التحليل التقسيـمى فنشرح الفاظها اولاً ، ثم جملها وتراكيبها ثانياً ، ثم نسترجح أحكامها الشرعية الحاوية لها ، ثم نبرز مظاهر هدايتها الكامنة فيها ، وبذلك يتم تحليل هذه الآية وشرحها المطلوب لها ، والله المستعان ، وعليه وحده التكلاـن . .

#### أ - الفاظها ومفرداتها :

( شهر ) الشهر : الوقت المعين او المدة المحدودة من الزمن وهو تسعة وعشرون يوماً ، أو ثلاثون ببيان رسول الله صلى الله عليه وسلم له كما هو في السنن والصحاح :  
وقيل في هذه الفترة من الزمن شهر ، لشهرتها بين الناس ، وذلك لتعلق مصالحهم الدينية والدنيوية بها ، إذ العقول لا بد لها من آجال تربط بها ، ولا نعرف إلا بها .

( رمضان ) اختلف في هذا اللفظ ( رمضان ) هل هو اسم جامد مرتجل ، او هو اسم مشتق ؟ وان كان مشتقاً فهل هو من الرمض الذى هو مطر ينزل اول الحريف ، سـمى به هذا الشهر ، لأنه يغسل ذنوب أهله الصائمين له القائمين فيه المعظمين لحرمة؟ أو هو من الرمضاء التى هى شدة الحر المحرق سـمى بها هذا الشهر لأنه محرق ذنوب التائبين فيه ويطهرهم منها كما يطهر الجلد بالدباغ ؟ ؟ .

وإن كان اسماً جامداً غير مشتق فهل هو اسم من أسماء الله تعالى لاضافة الشهر اليه في اكثر التعابير الشرعية ، ومن ذلك هذه الآية ( شهر رمضان ) :  
ولو صح في هذا خبر عن سيد البشر لما جاز القول بغيره ، ولكن لما لم يصح كان للناس أن يقولوا : والله أعلم بما هو الحق في ذلك .

( القرآن ) القرآن اسم وضع الاعلام على كتاب الله تعالى المنزل على خاتم الأنبياء محمد صلى الله عليه وسلم وهل هو اسم جامد كما ذهب اليه الشافعى رحمه الله تعالى ؟ أو هو مشتق من قرأ يقرأ قراءة وقرأنا كما ذهب إليه جمهور العلماء والمفسرين ؟ وكونه مشتقاً من قرأ إذا جمع يقال قرأ الماء في الحوض إذا جمعه ، ولما كان

القارئ للكتاب الكريم يجمع كلماته وتراكيبه عند النطق بها قيل له قارئ  
والمقروء قرآن فهو مصدر بمعنى المفعول وضع علماً على كتاب الله تعالى ليعرف  
به بين سائر كتبه تعالى .

( هدى ) الهدى مصدر هدى يهdy هدىً وهدياً وهداية إذا ارشد إلى طريقة خير ،  
أو سبيل سعادة . وجعل الله تبارك وتعالى القرآن هدى للناس ، لأنه متى آمنوا  
به واخذوا بما فيه من الشرائع والأحكام هداهم إلى سبل السعادة والسلام ،  
ودلهم على ما فيه صلاحهم وفلاحهم في الدنيا والأخرى ، وأرشدهم إلى  
الخير الذى جبلوا على حبه والرغبة فيه ما استقامت فطرهم وسلمت أرواحهم  
من الخبث والشر .

( الفرقان ) : هذا اللفظ مصدر فرق يفرق فرقا وفرقانا بين الشيئين والاشياء ميز بينها  
وفصل بعضها عن بعض .

أطلق على القرآن العظيم فصار علماً ثانياً له كالقران ، لأنه يفرق بين الحق  
والباطل والهدى ، والضلال ، والكفر والإيمان ، وبين كل الملتبسات والمتشابهات  
مما قد تضل فيه العقول ويلتبس عليها ، وذلك لما فيه من أنواع الهدايات الإلهية  
العظيمة التى لا توجد في غيره من الكتب السماوية .

( شهد ) شهد هنا هو بمعنى حضر الإعلان عن رؤية هلال رمضان سواء رآه بعينه  
مشاهداً له أو سمع الأخبار برؤيته ، وهو حاضر غير مسافر وصحيح غير  
مريض فليصم على سبيل الوجوب ان كان بالغاً عاقلاً ، وإن كانت امرأة  
اشترط في صومها ان تكون ظاهرة من دَمَى الحيض والنفاس .

( فليصمه ) الفاء واقعة في جواب الشرط الذى هو ( مَنْ ) في قوله فمن شهد منكم  
الشهر . واللام للأمر الذى هو هنا للوجوب .

ويصمه بمعنى يمسك عن المفطرات من طعام وشراب وغشيان النساء والضمير  
عائد على شهر رمضان الذى تقدم في أول الآية ، أى يمسك الشهر كله فلا  
يفطر فيه إلا اذا مرض أو سافر . أو حاضت المرأة أو نفست .

( ومن كان مريضاً ) الواو للعطف أو الاستئناف ، ومن كان مريضاً أى ومن قام به مرض  
والمرض هو انحراف الأمزجة المسبب لضعف القوة ، وذهاب القدرة على  
تحمل مشقة التكليف الذى هو الصوم هنا .



(أو على سفر) أو حرف عطف ، وعلى حرف جر واستعلاء والسفر مشتق من سفر إذا ظهر : فمن ظهر من البلد الذى يسكنه بحيث خرج منه وتجاوز دياره ولو حكماً جازله ان يفطر ، ودل حرف على في الآية على انه لابد من السفر الفعلى فلا يكفى مجرد النية او مباشرة بعض أسباب السفر بل لابد من التمكن من السفر ، وذلك لا يتم حقيقة إلا إذا خرج من البلد وتجاوز دياره ، وبذلك يكون قد تمكن المسافر من السفر تمكن الراكب من ظهر دابته . أو ما يركبه ، وهذا هو السر في حرف على في الآية :

والسفر الذى تذكره الآية السفر الشرعى لا اللغوى فليس لمؤمن أن يظهر خارج قريته ويفطر بحجة أنه مسافر ، وإنما يفطر في السفر المباح المهادف الى خير دينى أو دنيوى يتحقق للمسلم ، وان يكون مسافة تحصل معها المشقة الملائمة للرخصة :

(فعلة من أيام آخر) العدة بمعنى العدد ، والأيام جمع يوم وهو هنا من طلوع الفجر إلى غروب الشمس ، وآخر جمع آخر اى غير التى افطرت فيها من سائر أيام السنة :

والفاء داخله على محذوف والتقدير : فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فأفطر فعليه صيام عدة أيام آخر بقدر ما أفطر فيه ، ومن هنا كان القضاء واجباً حتمياً : ومن فرط في القضاء بلا عذر حتى دخل عليه رمضان آخر فقضى بعده فإن عليه أن يطعم مسكيناً كل يوم يقضيه كفارة لتفريطه بلاعذر قام به :

(يريد الله بكم اليسر) إرادة الله تعالى هنا شرعية قدرية واليسر السهولة وهى ضد الشدة المسببة للمشقة . والجملة خبرية . سبقت لتعليل حكم هذه الرخصة للمريض والمسافر وهى مظهر من مظاهر الرحمة الإلهية :

(ولا يريد بكم العسر) العسر : الشدة والمشقة وهو خلاف اليسر والسهولة والجملة معطوفة على الجملة قبلها ذكرت تقريراً لإرادة الله تعالى اليسر بهذه الأمة المرحومة أمة الإسلام :

(ولتكموا العدة) الواو للعطف والاستئناف ، واللام للتعليل والإكمال الإتمام ، والعدة مجموعة أيام الشهر ، أى رخص الله تعالى في الافطار للمريض والمسافر وواجب

القضاء عليهما من أجل أن يكمل لهما صوم شهر رمضان فيثابون عليه كله ،  
وفي ذلك من العناية بهذه الأمة وحسن التشريع لها والرافة بها واردة الخير  
لها ما لا يقدر قدره فالحمد لله تعالى على نعمة الإسلام وكفى بها نعمة !!!

(ولتكبروا الله) الواو للعطف أو الاستئناف واللام للتعليل وتكبروا بمعنى تعظموا الله  
تعالى بلفظ الله اكبر : الله اكبر : لا اله الا الله ، الله اكبر الله اكبر والله الحمد  
وذلك ليلة غيد الفطر وعند الخروج إلى المصلى ، وعند انتظار الصلاة به بين  
هذا الرسول صلى الله عليه وسلم ، أى شرع الله تعالى لنا الصوم والإفطار  
فنصوم بأمر الله تعالى ونفطر بإذنه تعالى وفي ذلك مظهر من مظاهر عظمة الرب  
تعالى وهنا يتعين التكبير لله والتعظيم فتنتطق ألسنة المؤمنين لاهجة بأعظم لفظ  
الله اكبر ، الله اكبر . لا اله الا الله . الله اكبر الله اكبر والله الحمد . :

(على ما هداكم) على هنا تعليلية بمعنى لأجل أى تكبرون الله لأجل ما هداكم إليه من  
الصيام الذى هو من أعظم العبادات ، والإفطار الذى هو من أكبر النعم على  
العباد حيث أباح لهم ربهم تعالى الأكل والشرب وما كان ممنوعاً بالصوم تبعداً  
لهم وتربية وتهذيباً فله وحده الحمد والمنة .

(ولعلكم تشكرون) الواو للعطف . : ولعل هى الإعدادية كما قال بعض أهل الذوق  
القرآني أى تعد المؤمن للشكر . : (وتشكرون بمعنى تظهر ونعمة الله عليكم  
بحمد الله تعالى المنعم بها ، والثناء عليه مع طاعته بامتثال امره واجتناب نهيه ،  
فمن امتثل امر الله فصام رمضان ثم أفطر يوم العيد ولبس صالح ثيابه وتصدق  
من طيب ماله وخرج يلهج بذكر اسم ربه وصلى صلاة العيد فقد شكر الله ،  
وأدى بعض الواجب الذى خلق لأجله الذى هو الذكر والشكر .

**ب : جملها وتراكيبها :**

قوله تعالى : ( شهر رمضان الذى أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى  
والفرقان ) . :

في هذا التركيب العظيم يخبر تعالى ان ما كتبه على عباده المؤمنين من صيام أيام معدودات  
بقوله في أول السياق : ( يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من  
قبلكم لعلكم تتقون ، أياماً معدودات ) : هو أيام شهر رمضان المبارك الذى هو سيد الشهور

وأفضلها بما خصه الله تعالى به من نزول القرآن سيد الكتب وأفضلها فيه ابتداءً حيث نزل الروح الأمين بأول آية منه وهي ( اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الإنسان من علق : اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم ) ، في رمضان بلا خلاف ، وانتهاء حيث نزل القرآن جملة واحدة من اللوح المحفوظ إلى بيت العزة من السماء الدنيا ، وكان ذلك في ليلة القدر من رمضان لقوله تعالى : ( إنا أنزلناه في ليلة القدر ) ، وقوله : ( إنا أنزلناه في ليلة مباركة ) ، وهي ليلة القدر ويشهد لذلك الاحتفال بها من قبل الملائكة في السماء والمؤمنين من الناس في الأرض كل ليلة قَدْرٍ مِنْ رمضان ( تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر سلام هي حتى مطلع الفجر ) . كما أن الله تعالى قد أنزل في شأن صيام رمضان قرآناً ، به وجب صومه وتحتم على المؤمنين قال تعالى : ( يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم ، وقال ( فمن شهد منكم الشهر فليصمه أي شهر رمضان .

فهذه المعاني الثلاثة أوردناها تتدرج كلها تحت لفظ شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن .

أما قوله تعالى : ( هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان ) ، فإن هذا الجزء من القول أو التركيب هو حال من القرآن أي أنزله تعالى حال كونه هدى للناس عامة ، فكل إنسان يؤمن به ويقدمه بين يديه نور هداية اهتدى به فارشده إلى ما يكمل آدميته ويسعده في الدنيا ويؤهله لسعادة الدار الآخرة وبينات من الهدى والفرقان حيث حوى من التشريع العاصم من الضلال والمنجى من الردى والهلاك ، والموضح لسبل السعادة وطرق الكمال ما لا يوجد في غيره مما سبقه من كتب الله تعالى التي أنزلها على رسله عليهم السلام .

قوله تعالى : ( فمن شهد منكم الشهر فليصمه ) ، ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام آخر .

في هذا التركيب الكريم يأمر تعالى المؤمنين الذين أعلمهم بأنه كتب عليهم صيام شهر رمضان المعظم يأمرهم بأن كل من حضر دخول شهر رمضان عليه أن يصومه أمراً لازماً وقضاء محتوماً ، اللهم إلا من كان منهم مريضاً أو على سفر فإن له أن يفطر دفعاً للمشقة التي قد تلحقه بالصيام ، وإذا هو افطر فإن عليه قضاء أيام آخر بعدد الأيام التي افطرها من رمضان لمرضه أو سفره .

وقوله تعالى :

( يريد الله بكم اليسر ، ولا يريد بكم العسر ) .



ان هذا الجزء من التركيب في الآية قد سبق لغرض التعليل لرخصة الإفطار في رمضان بسبب المرض أو السفر : كما فيه بشرى تثلج لها صدور المؤمنين وتقربها أعين المسلمين ، اذ أخبرهم ربهم ان شأنه سبحانه وتعالى معهم دائماً ارادة اليسر بهم ، ونفى العسر عنهم في كل ما يشرع لهم ، ويدعوهم إليه ويهديهم الى فعله والقيام به من سائر العبادات والقرب والطاعات :

وقوله تعالى :

( ولتكمّلوا العدة ، ولتكبروا الله على ما هداكم ، ولعلكم تشكرون ) . .

تضمن هذا الجزء الأخير من الآية ثلاث تعليلات ، الأول التعليل لقضاء ما أفطر فيه المريض والمسافر من رمضان ، فإن العلة في القضاء هي أن يكمل المؤمن عدة صوم رمضان فيصوم تسعة وعشرين يوماً او ثلاثين ، فيثاب ثواب من صام كل رمضان ولم يفطر فيه ، وهذا خير عظيم وفضل كبير حيث أيام القضاء وهي قطعاً من غير شهر رمضان بانضمامها إلى عدة أيام رمضان تصبح ذات فضل وأجر كأنما هي من شهر رمضان .

والثاني التعليل لهداية الله تعالى لهذه الأمة إلى أكمل الشرائع واحسنها ، وأجلها وأعظمها مع التوفيق للأخذ بها والعمل بما فيها ، مما يبعث على تكبير الله تعالى وتعظيمه فالقلوب تستشعر عظمة الله تعالى من عظمة علمه وتشريعه ، والألسن تلهج بذكره وتكبيره : الله اكبر الله اكبر لا اله الا الله لله اكبر ، والله الحمد .

والتعليل الثالث فإنه مسوق لكل ما تقدم من الإنعامات الإلهية على هذه الأمة فالله تعالى يَخْلُقُ لِيَذْكُرَ وَيُنْعِمَ لِيُشْكِرَ ، وتلك الغاية التي من اجلها خلق الخلق ، فإنه ما خلق ولا رزق ولا اكرم ولا أنعم إلا ليذكر بذلك ويشكر فيما أنعم تعالى على هذه الأمة المسلمة من جزيل النعم ، وعظيم الامتنان أعدها لشكره وهو الشكور الحليم .

ج : استخراج احكامها :

ان هذه الآية الكريمة المباركة تعد من آيات الاحكام لاحتوائها على عدة أحكام شرعية منها :

( ١ ) وجوب صوم رمضان الدال عليه قوله تعالى ( فمن شهد منكم الشهر فليصمه ) :

( ٢ ) وجوب ترأّي هلال رمضان ، إذ صيام رمضان يتوقف على رؤية هلاله ، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب :

٣ ( الرخصة في الإفطار لمن لا يطيق الصيام لمرض أو كبر سن ، ولمن تلحقه مشقة لسفر ، أو حمل أو إرضاع الدال عليه قوله تعالى ( فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر : )

٤ وجوب قضاء ما افطر فيه صاحب الرخصة لقوله تعالى : ( فعدة من أيام أخر ) :

٥ ( سقوط سائر التكاليف بالعجز الكامل الذي هو انعدام القدرة على أداء الواجب أو الانكفاف عن المحذور : دل على هذا الحكم قوله تعالى ( يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ) وهو قوله تعالى ، ( وما جعل عليكم في الدين من حرج ) :

٦ ( وجوب تعظيم الرب تبارك وتعالى الدال عليه قوله تعالى : ( ولتكبروا الله على ما هداكم )  
٧ ( وجوب شكر النعم بحمد الله تعالى والثناء عليه وذكره وطاعته الدال عليه قوله تعالى : ( على ما هداكم ) :

٨ ( مشروعية التكبير ليلة العيد ويومه عند الذهاب الى المصلى : وهو مظهر من مظاهر تعظيم الرب وشكره وذكره وحسن عبادته ، وفي الحديث ( يا معاذ إني احبك فلا تدعن ان تقول دبر كل صلاة : اللهم أغنى على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك ) :  
اللهم أعنا على ذلك إنك قوى قدير :

#### د - ما في الآية من هداية :

إن في كل آية من كتاب الله تعالى هداية خاصة تحملها للمؤمنين ، وللناس أجمعين إذ كل آية تدل بالزوم على وجود الله وقدرته وعلمه ورحمته وسائر نعوت الكمال له كما تدل على نبوة محمد ورسالته صلى الله عليه وسلم ، وأعظم بهذه الهداية من هداية للعالمين . كما تدل بدلالة الخطاب على هداية خاصة وقد تعدد وجوه الهداية في الآية الواحدة كما في آيتنا المباركة هذه فتبلغ العدد الكثير وهذا طرف مما حملته هذه الآية من هداية لأمة الإسلام : -

١ - جمع قلوب المسلمين على تعظيم ما عظم الله تعالى من شهر رمضان ، والقرآن العظيم وفي هذا من الهداية والبركة والخير ما لا يقدر قدره ، ولا يعرف مداه ولا يُطاق حضره :

٢ - رفع قيمة أمة الإسلام ، وإظهارها في مظاهر الوحدة والنظام مما يجعلها المثل الكامل بين شعوب العالم وأمه إذا التزمت ذلك :

٣ - تحقيق مبدأ الإيجابية بين أفراد الأمة الإسلامية ، والقضاء على مظاهر السلبية والتواكل تلك المظاهر التي تزرى بالأمم والشعوب ، وتقودها إلى هاوية الهلاك والدمار .

٤ - المحافظة على ينابيع الخير والجمال والكمال في أمة الإسلام ، وذلك بقيامها بشكر الله تعالى بذكره وطاعته ، والشكر يقيد النعم الواردة ويجلب النعم الشاردة . كما قيل وصح :

٥ - تقرير مبدأ الخير والجمال وهما زينة حياة الأمم والشعوب وسرّ مجدها وعنصر بقائها حية قوية نامية صالحة تنفع وتضر ، وتهدي الخياري إلى سبل الخير والسلام .

وأخيراً نشير إلى مكانن هذه الهدايات الخمس من الآية الكريمة فنقول :

إنها في تعظيم رمضان والقرآن :

إنها في سرعة الامتثال والطاعة الصادقة .

إنها في جلال التشريع وجماله وسره وشموله .

إنها في الوفاء الكامل بالالتزام أى التزام كان مما هو شرع وطاعة لله ورسوله .

إنها في الذكر والشكر وهما علة الحياة وسر كل الوجود .

## في القرآن الكريم

— ٤ —

تفضيلة الشيخ معوض عبوض إبراهيم .

لا يبعد عن الصواب من يرى « المنافقين » جرثومة يهود ، وإن افرد الله في صدر سورة البقرة الحديث عن المنافقين بعد حديثه عن الذين كفروا . والامام القرطبي يقول في قوله تعالى :

« وإذ قيل لهم آمنوا كما آمن الناس قالوا أنؤمن كما آمن السفهاء » الآية (١) . .

« وروى الكلبي عن أبي صالح عن ابن عباس أنها نزلت في شأن اليهود ، أى وإذا قيل لهم — يعنى اليهود — آمنوا كما آمن الناس : عبد الله بن سلام وأصحابه ، قالوا : أنؤمن كما آمن السفهاء يعنى الجهال والخرقاء » (٢) . .

إن اليهود يجامعون المنافقين بما استوجبوه بكفرهم في عاجل أمرهم وآجله ، ويذهبون بعد كل خسيصة ونقيصة تطالع القارئ آيات سورة البقرة تحدث عن بنى اسرائيل باعتبارهم أصل اليهود والنصارى ، وكأننا نرى تلكم الآيات تمسك بمخانتهم ، وتكشف عن خبيثتهم وتدعهم تفسيراً حياً ، وواقعاً بشرياً لما ترويه إلى أبد الدهر من صفاتهم وتصرفاتهم :

فإذا انتهينا من كلام الله عن المنافقين ، دورنا بخشوع و يقين على مشاهد وجود الله ، وشواهد نسبة القرآن إلى من أنزله معجزة خالدة تالدة على مصطفاه ، وفي ذلك ما يسكت المتكلمين بالانكار والمحاربة في هذه الحقائق المجلوة البينة ، وإن كان الذى يعلم من خلق قد قضى فيهم قضاءه بقوله : « فإن لن تفعلوا ولن تفعلوا . . » ، قال الامام القرطبي : « وهذا من الغيوب التى يضربها القرآن قبل وقوعها » (٣) .

واجهنا معجزة القرآن في عرضه لأمر كثيرة تكون بين الغرض الواحد التفاته عقلية وروحانية هادية وتنقلا يحم الخواطر ، وينعش البصائر فتستقبل الكلام في السياق الأول

(٣) الكتاب السابق ج ١ ص ٢٣٤ .

(٢) تفسير القرطبي ج ١ ص ٢٠٥ طبعة دار القلم . .

(١) البقرة / ١٣ .

أقدر ماتكون تفهما واستيعابا « قل أنزله الذى يعلم الر في السموات والأرض أنه كان غفورا رحيمًا » (٤) :

والله رون يرون في قوله تعالى : « إن الله لا يستحي أن يضرب مثلاً ما . . » الآية /٥/  
أن اليهود هم المرادون بقوله تعالى : « وأما الذين كفروا فيقولون ماذا اراد الله بهذا مثلاً .

قال الحسن وقتادة : « لما ذكر الله الذباب والعنكبوت في كتابه وضرب للمشركين به المثل ، ضحكت يهود ، قالوا : ما يشبه هذا كلام الله فنزلت الآية :

والآيات — بعد — وإن ذكر الله فيها صفات « الفاسقين » الخارجين عن طاعة الله تعالى كفراً أو عصباناً فلا يمتنع أن تكون في يهود (٦) فهم — لا ريب — ناقضوا العهود ، وما أقطعهم لمن كان ينبغي أن يصلوه وقد عرفوه كما عرفوا أبناءهم ، مما تحدثت به كتبهم وأنبيائهم ، وتأمل مثل قوله تعالى « وأوفوا بعهدى أوف بعهدكم » (٧) « وآمنوا بما أنزلت مصداقاً لما معكم ولا تكونوا أول كافرين » (٨) : حلقات في سلسلة تأخذ من القوم بالنواصي والأقدام . :

وكم هي لمحة ذكية أن يقول الإمام القرطبي في قوله تعالى :

« كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتاً فاحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم . : (٩) .

« فإن قيل : كيف يجوز أن يكون هذا الخطاب لأهل الكتاب وهم لم يكفروا بالله ؟ !

« فالجواب ما سبق من أنهم لما لم يثبتوا أمر محمد عليه الصلاة والسلام ولم يصدقوه فيما جاء به فقد اشركوا ، لأنهم لم يقرروا بأن القرآن من عند الله ، ومن زعم بأن القرآن كلام البشر فقد أشرك ، وصار ناقضاً للعهد . : (١٠) :

وتتصل الآيات في بيان مقاصد عليا وغايات رفيعة ، ثم ترانا من الآية ٤٠ حتى نهاية كلام الله تعالى عن تحويل القبلة امام صور احسان الله الى بنى اسرائيل ، وأنعمه عليهم الى مدى لم يكن من قبل لغيرهم ، وإن لم يثن منهم الى الله عنانا ، ورحم الله ابن قيم الجوزية فقد قال :

(٥) البقرة / ٢٦ .

(٤) الفرقان / ٦ .

(٦) قال ابن الجوزي في تفسيره للآية « وفي المراد بالفاسقين هنا ثلاثة أقوال : أحدها أنهم اليهود كما قال ابن عباس » ١ ج ١ ص ٥٦ وهم راحلون في القولين الآخرين .

(١٠) تفسير القرطبي ج ١ ص ٢٤٨ - ٢٤٩ .

(٩) البقرة .

(٨) البقرة .

(٧) البقرة .



« فالأمة الغضبية هم اليهود ، أهل الكذب والبهت والغدر والمكر والحيل ، قتلة الأنبياء وأكلة السحت - وهو الربا والرشا ، أخبث الأمم طوية ، وأردأهم سجية ، وأبعدهم من الرحمة ، وأقربهم من النقرة ، عادتهم البغضاء ، ودينهم العداوة والشحناء ، بيت السحر والكذب والحيل ، لا يرون لمن خالفهم - في كفرهم وتكذيبهم الانبياء - حرمة ، ولا يرقبون في مؤمن إلا ولا ذمة ، ولا لمن وافقهم عندهم حق ولا شفقة ، ولا لمن شاركهم عندهم عدل ولا نصقة ، ولا لمن خالفهم طمأنينة ولا أمانة ، ولا لمن استعملهم عندهم نصيحة ، بل اخبثهم أعقلهم ، واحذقهم أغشهم ، وسليم الناصية - وحاشاه أن يوجد بينهم - ليس بيهودي على الحقيقة ، أضيق الخلق صدورا ، وأظلمهم بيوتا ، وأنتنهم أفنية ، وأوحشهم سجية ، تحبثهم لعنة ، ولقاؤهم طيرة ، وشعارهم الغضب ، ووثارهم المقت » (١١) .

ان ابن القيم رحمه الله يقدم بهذه العجالة دراسة فاحصة مستوعبة عن يهود ، مبدؤها ومستملها كتاب الله ، ابتداءً من قوله تعالى : « غير المغضوب عليهم » من سورة الفاتحة ، فقد سماهم النبي صلوات الله عليه ، وما لعاقل معادل عما سمى رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث عدى بن حاتم ، كما أخرجه الامام احمد وغيره باسناد حسن ، وقال الامام القرطبي « ويشهد لهذا التفسير قوله سبحانه في اليهود : « وباعوا بغضب من الله » (١٢) .

وقال : « وغضب الله عليهم » (١٣) : ١ هـ : « وقال من لعنه الله وغضب عليه وجعل منهم المردة والخنازير » (١٤) .

إن القوم محجوبون بقبائحهم عن رضوان الله ، فكلم حرفوا كلامه ، وعصوا رسله وقتلوا أنبياءه والذين يأمرهم بالقسط من الناس ، وكانوا من خلال كل جريمة خلقية ، وكأنما قدت قلوبهم من الحجر ، وإن تراءوا في صور البشر ، فلا عجب أن يضرب الله فيهم الأمثال في غير مجال وما يزال قيد الخاطر قول الله في المنافقين « مثلهم كمثل الذي استوقد نارا : » وما وراءه فهي ليهود أشبه ، وهم في قصة البقرة التي أمرهم موسى أن يذبحوها فجادلوا أول الأمر فيها حتى ذبحوها ، وما كادوا يفعلون حتى انجلى حكم الله وحكمته : على طبيعتهم في التعت وتعت وسوء الأدب واللجاج مع نبيهم ، ألا تراهم يقولون غير مرة لموسى عليه السلام « أدع انا ربك » وهو تعالى ، ربه وربهم ورب كل شيء ،

(١٢) البقرة / ٦١ .

(١٤) المائدة / ٦٣ .

(١١) كتابه « هداية الحيارى » ص ٨ توزيع الجامعة الاسلامية .

(١٣) الفتح / ٦ - تفسير القرطبي ١٤٩ - ١٥٠ .

بعد أن جهلوا أمر نبيهم عن ربهم « لو أن يذبحوا بقرة » ونسبوا اليه للاستهزاء بهم ؟ !  
لأنها طبيعة القوم مذ كانوا إلى اليوم وما بقي منهم واحد ، وشديد عادة متترعة . وليس  
عجبا أن ينتهى ذلك السياق بقوله تعالى فيهم :

« ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة وإن من الحجارة لما  
يتفجر منه الأنهار وإن منها لما يسفك فيخرج منه الماء وإن منها لما يهبط من خشية الله وما الله  
بغافل عما تعملون » (١٥) :

ومهما تعددت أقوال المفسرين في الذين قست قلوبهم ههنا ، فإن قوم موسى هم المرادون  
أولا وأخيرا وعلى كل حال ، فما كان أهل القتل إلا نفرا من بني اسرائيل ، « قال ابن  
عباس المراد قلوب ورثة القتل لأنهم حين حَبَسَ وأُخبر بقاتله وعاد إلى مَوْتِهِ أنكروا قتله ،  
وقالوا : كذب بعد ما رأوا هذه الآية العظمى : أن يضرب القتل ببعض البقرة بعد ذبحها  
فيتكلم : لم يكونوا قط أعمى قلوبا ولا أشد تكذيبا لنبيهم منهم عند ذلك : » (١٦)

والقوم يتجاهلون حقائق وحقوقا بغيا وعدوا ، ويصور لهم ضلالهم ، وهمهم وباطل  
فهمهم أن الوجود كله لهم ، وليس لسواهم حق في شيء ، فيفضح الله دخيلتهم ، ويهتك  
استارهم ، ويقلق أسرارهم ، ويقضي للبشرية من يتابع ذلك من رجال السياسة وزعماء  
الإصلاح في عصر بعد عصر ليكون الناس من هؤلاء القوم أيقاظا حذرين من شرور  
ومكايد تختفى وتبين بحسب الظروف والأحوال .

وإذا كان الحديث عن أهل الكتاب يهود ونصارى ، وهم وكل مبطل اليوم كما كانوا  
في كل يوم مضى على قلب رجل واحد في العداوة للإسلام والكيد للمسلمين ، فلا بأس  
في أن أورد ههنا كلاما لما رتن لوثر الذى يذكر على رأس الثورة التى يسمونها ثورة  
الإصلاح المسيحى في القرن السادس عشر الميلادى ، فهو يقول ، ( وأين عقول النصارى -  
ان كانت لهم عقول ) ؟ : : مما يقول : ؟ !

« هؤلاء هم الكذابون الحقيقيون ، مصاصوا الدماء ، الذين لم يكتفوا بتحريف الكتاب  
المقدس وإفساده ، من الدنة إلى الدفة ، بل إنهم ما فتؤوا يفسرون محتوياته حسب أهوائهم  
وشهواتهم ، وما كل هذه الآهات - والتهنيدات والحسرات المتصاعدة من أعماق قلوبهم  
إلا تعبيراً عن انتظار اليوم الذى يستطيعون فيه معاملتنا ، كما سبق أن عاملوا الوثنيين وعباد  
النار خلال العهود الغابرة أيام الملكة استير في بلاد فارس .

« أواه لكم هم مغرمون بقصة استير لانسجامها مع أمزجتهم المشغوفة بالدماء ، ونفسياتهم المغرمة بالانتقام ، ومع تعطشهم للجشع للإجرام . : إن التاريخ لم يعرف بعد شعبا مصاصا للدماء ، وليها بالانتقام الدموى كالشعب اليهودى . : أقول وهى اليوم ترمى غيرها بدائها وتذرف دموع التماسيح ودماء غيرهم تتقاطر من بين الأصابع متناسية أن للناس عقولا وأبصاراً وأفئدة ويتابع مارتن لوثر قائلا : « الشعب اليهودى الذى يعتبر نفسه الشعب المصطفى المختار ، كذريعة يتخذها مبررا لبيع نفسه قتل الآمنين وسحقهم وشنقهم . :

« إن أول ما ينتظره اليهود من « مسيحهم المرتقب » ، مبادرته إلى ذبح جميع شعوب العالم وإبادتها ، مستخدما سيف الانتقام الدموى « اليهودى » كما حاولوا أن يفعلوا بنا ، نحن المسيحيين ، وكما يودون لو استطاعوا تكرار المحاولة بنجاح . :

وكم هى صيحة تبددت في فضاء الغفلات قول لوثر يومئذ « ولن يعرف التاريخ كذلك شعبا بمستوى الجشع الذى يتميز به اليهود ، فهكذا كانوا ، وهكذا هم اليوم ، وهكذا سيقون إلى الأبد ، وهم يمنون النفس الآن . : والرجل كان يتكلم في القرن السادس عشر — بأنه حال ظهور « مسيحهم المرتقب » فسيبادر أيضا إلى جمع ذهب العالم وفضته ليوزعها بالتساوى عليهم » :

ويردف لوثر قائلا « وبينما يعفوا الامراء وأصحاب السلطة والمستولون في العالم ، غافلين عما يدبر حولهم وبين ظهرانيتهم يتابع اليهود سرقة وسلب ما يريدون من خزائن هؤلاء وصناديقهم المفتوحة ، والمستولون بذلك إنما يخاطرون بأنفسهم وبرعاياهم ، حينما يتركون اليهود يمتصون دماءهم ويسلخون جلودهم برباهم الأسطورى الفاحش وأساليبهم الاحتيالية الخادعة . : وهكذا يتحول الامراء والمستولون . : وهم أصحاب المال الشرعيون أصلا — إلى شحاذين فقراء في بلادهم » :

وكأنى بالرجل وبيننا وبينه هذه القرون يرى بعض الواقع في ديارنا بخاصة وفي العالم عامة ! ! « وفي كل واد أثر من ثعلبة » ! ! . .

ثم يقول الرجل بمرارة وأسىّ تعتلج بهما أنفوس كثيرين وإن كان الداعى اليوم أمعن وأوجع . : « لقد استولى اليهود على أموالنا وارزاقنا ، فأصبحوا أرباب نعمتنا على أرضنا وفي وطننا ، وهم المنبوذون » . :

أقول : لقد صنع منبوذوا الأمس لأنفسهم وطنا ، واتخذوا القدس له عاصمة ، وهم

يعملون جهرة للانسياب والتسلل إلى مقدسات أخرى وديار ، وما كان شئ من ذلك يكون لولا غيبة الدين وما يستتبعه من أنانيات وغفلات يقول في مثلها على بن أبي طالب رضى الله عنه : —

« لا قيام للباطل إلا في غفلة الحق » . .

ومارتن لوثر يذكر يقظة القوم وتناجيهم بصوالحهم الخاصة ، ويبرز بعض مبادئهم وأفكارهم التي يتواصون بها باغين فيقول :

( وهم يتهايمسون في محاسنهم الخاصة لترسيخ إيمانهم بأنفسهم وكراهيتهم العميقة لنا ) :

« استمروا في تنفيذ خططنا ، وسترون أن الله لن يتخلى عن شعبه المنبوذ المضطهد ، اننا لا نبذل جهدا ولا نعمل ، بل نحن استمرأنا البطالة والكسل ، فمن ليس يهوديا هو الذى يجب أن يعمل ويعرق من أجلنا ، ونحن من نحب أن نجنى ثمار كده وأرباح تعبنا وعرقه كى نصبح تدريجيا ، أسياذ العالم ، وتتحول شعوب الأرض بدورها إلى عبيد لنا وخذام . . امضوا في ثبات — هكذا يقول اليهود — يا أبناء اسرائيل الأعزاء ، في السير على هذا الطريق فالיום الذى سنكون فيه أفضل مما نحن عليه الآن ، آت لا ريب فيه ، إن مسيحنا المنتظر سيظهر إذا واصلنا السير على هذا المنوال ، فنكون دائما من الغائمين الراجين ، بربانا الفاحش ، وتظفر أيدينا في النهاية بكل أملاك وأموال الوثنيين والملاحدين » ويتحدث لوثر بعد أن أورد من تهامس القوم ما أورد . . فيقول :

« لقد لقنهم آباؤهم وحاخاماتهم ، منذ نعومة الأظفار الكراهية السامة لكل غريب عن ملتهم ، لا يدين باليهودية ، وما برحوا حتى يومنا هذا يعضون — دون كلل — تلك الكراهية المجسدة في كل فرد منهم ، حتى إن الكراهية تغلغلت — كما جاء في الزمور ١٠٩ — في أجسادهم ودمائهم ، فسيطرت عليهم ، وغلفت عظامهم وأدمغتهم فغدت منهم وفيهم كما هي حياتهم وكيانهم ، وكما أنه يستحيل عليهم تغيير أجسادهم ودمائهم وعظامهم وأدمغتهم ، كذلك يستحيل عليهم أن يتخلوا عن طباعهم المتأصلة فيهم ، كالتكبر والغرور والجشع والحسد ، لذلك لا مفر لهم من بقائهم على ما هم عليه : طماعون ، حاسدون مرابون — إلى أن تحل الساعة التي يبیدون فيها أنفسهم بأنفسهم أو تقع المعجزة » (١)

وينتهى الرجل وهو لوثر مصلح نصراني فيقول :

(١) لقد انتهى زمن المعجزات وعلى المؤمنين وهم يودون التفسير أن يذكروا قوله تعالى « ذلك ولو يشاء الله لانتصر منهم ولكن ليبلو بعضكم ببعض » سورة محمد / ٤ .

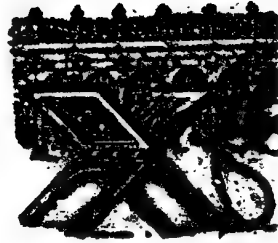
« فلتكن أيها المسيحي ، على ثقة من أنه ليس هناك من عدو لك مبين ، بعد الشيطان سوى اليهودى السامُ ببغضائه ، القاسى بحقده ، الطافح الناضح بالجشع والطمع والشراسة ، الذى يسعى بكل جهده ، ويتمنى من كل قلبه ، ليكون « يهوديا » حقيقيا بكل ما في الكلمة من معنى .

وكل ذلك يبرهن على أن حكم المسيح فيهم كان عادلا من وصفهم بالسامّين المنتقمين ، الحيات ، الأفاعى الضارة ، القتلة المأجورين ، وأبناء الشيطان ، الذين يقتلون ويلحقون الأذى بالآخرين غيلة وكيدا وغدرا ، لأنهم أضعف وأعجز من أن يفعلوا ذلك علنا وبصورة مكشوفة ( ١٧ ) هـ .

إن كلام المصلحين النصارى والحكام عبر القرون في « يهود » يطول ويكثر ، وكلامهم وكلام اليهود « النصارى » كذلك ، وجل الله الذى يقول :

« وقالت اليهود ليست النصارى على شئ ، وقالت النصارى ليست اليهود على شئ وهم يتلون الكتاب كذلك قال الذين لا يعلمون مثل قولهم فالله يحكم بينهم يوم القيامة فيما كانوا فيه يختلفون » ( ١٨ ) .

« الحديث موصول . .





في

# رسائل سورة المائدة

د. إبراهيم عبد الحميد سلام

أسمائها :

لهذه السورة الكريمة ثلاثة أسماء : —

١ — المائدة ، وذلك لأن الله — جل في علاه — قص علينا فيها قول الخواريين لعيسى عليه السلام : ( هل يستطيع ربك أن ينزل علينا مائدة من السماء . . ) ؟ وما جرى بين عيسى وبينهم ، حيث نصحهم بتقوى الله ، وأرشدهم إلى ترك اقتراح الآيات المادية على ربهم ، وأنهم بينوا له الغرض من طلبهم هذا فقالوا : ( نريد أن نأكل منها ونطمئن قلوبنا ، ونعلم أن قد صدقتنا ، ونكون عليها من الشاهدين ) وهنا رفع عيسى أكف الضراعة إلى ربه قائلاً : ( اللهم ربنا أنزل علينا مائدة من السماء ، تكون لنا عيداً لأولنا وآخرنا ، وآية منك وارزقنا وأنت خير الرازقين ) (١) .

٢ — سورة العقود ، وذلك لقول الله في مطلعها : ( يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود أحلت لكم بهيمة الأنعام إلا ما يتلى عليكم . . ) الآية .

٣ — المنقلة ، لأنها تنقذ صاحبها من أيدي ملائكة العذاب ، يقول القرطبي في تفسيره : ( روى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال : ( سورة المائدة تدعى (٢) في ملكوت الله المنقلة ، تنقذ صاحبها من أيدي ملائكة العذاب ) (٣) .

نزولها : —

هي مدنية بالإجماع ، فقد أخرج ابن المنذر وابن جرير عن قتادة قال : المائدة مدنية (٤) :

(١) راجع الآيات : ١١٢ — ١١٥ من سورة المائدة . (٢) يبحث عن درجة هذا الحديث . (٣) تفسير القرطبي : ٣٠/٦ وانظر الآلوسي : ٤٧/٦ . (٤) فتح القدير للشوكاني : ٣/٢ ، والقرطبي : ٣٠/٦ .

### عدد آياتها :

هي مائة وهشرون آية عند الكوفيين ،  
ومائة وثلاث وعشرون عند البصريين ،  
ومائة وثمان وعشرون آية عند غيرهم .  
وسبب هذا الاختلاف ، أن النبي  
صلى الله عليه وسلم ، كان إذا قرأ على  
أصحابه السورة لأول مرة - بعد أن  
يكتمل نزولها - يقف على رأس كل  
آية للتوقيف وإعلامهم برعوس الآيات  
والفواصل ، فإذا قرأ السورة نفسها  
مرة أخرى فإنه قد يصل بين آيتين  
منها ، لأن الثانية تم معنى الأولى ،  
فيظن من لم يسمع القراءة الأولى لهذه  
الدورة ، أن هاتين الآيتين آية واحدة  
فيترتب على هذا الاختلاف في عدد  
الآيات :

وهناك سبب آخر لاختلاف الكوفيين  
والبصريين وغيرهم في عدد الآيات  
القرآنية ، هو الاختلاف في البسمة  
وهل هي آية من كل سورة ، أو لا ؟  
فمن عدّها آية تكون السورة عنده  
أزيد آية واحدة بالنسبة لغيره الذي  
لا يعتبرها كذلك (٤) .

وعلى كل فالخطب في مثل هذا  
الاختلاف يسير هين ، لأنه  
لا يترتب عليه زيادة ولا نقص في  
القرآن الكريم ، فمن قال : إن سورة

بل إن سورة المائدة من أواخر سور  
القرآن نزولا فقد أخرج أحمد والنسائي  
وإسحاق المنذري والحاكم وصححه وابن  
مردويه والبيهقي في سننه عن جبير بن  
ثقفير قال : ( حججتُ فدخلتُ على  
عائشة ، فقالت لي : يا جبير ، تقرأ  
المائدة ؟ فقلتُ نعم فقالت : أما إنها  
آخر سورة نزلت ، فما وجدتم فيها من  
حلّال فاستحلوه ، وما وجدتم من  
حرام فحرموه ) (١) .

وأخرج أبو عبيد عن محمد بن كعب  
القرظي قال : ( نزلت سورة المائدة  
على رسول الله - صلى الله عليه وسلم -  
في حجة الوداع فيما بين مكة والمدينة  
وهو على ناقته ، فتصدعت كتفها ،  
فنزل عنها رسول الله - صلى الله عليه  
وسلم - وذلك من ثقل الوحي ) (٢) .

وإذا فمدنية هذه السورة بناء على  
أرجح مذاهب العلماء وأشهرها من  
أن المديني ما نزل بعد الهجرة ، ولو  
كان نزوله بمكة أو في الطريق بين  
مكة والمدينة ، فالحد الفاصل بين المكي  
والمديني هو وصول رسول الله صلى  
الله عليه وسلم إلى المدينة فكل ما نزل  
قبله من القرآن فهو مكي ، وكل ما نزل  
بعده فهو مديني ولو كان نزوله بمكة (٣)

(١) أخرجه أحمد والنسائي وابن المنذر والحاكم وصححه ، انظر فتح القدير : ٣/٢ وتفسير ابن كثير : ٢/٢ .

(٢) تفسير الآلوسی : ٤٧/٦ ، وفتح القدير : ٣/٢ .

(٣) راجع : مناهل العرفان للشيخ الزرقاني : ١٨٦/١ - ١٨٨ .

(٤) انظر : الإتيان للسيوطي : ٦٧/١ ، والبيان للشيخ غزلان : ٢٢٣ ومناهل العرفان للشيخ الزرقاني : ٣٣٧/١ ،

المائدة مائة وعشرون آية ، لا ينكر ثلاث آيات منها بناء على الرأى الآخر الذى يقول : إنها مائة وثلاث وعشرون آية وصاحب هذا القول الأخير لا يضيف إلى السورة ثلاث آيات ، لا يقول بها صاحب الرأى الأول — وإذاً فلا ضرر من هذا الاختلاف ، لأنه لا يترتب عليه زيادة ولا نقص في النص القرآني ، وإنما هو خلاف في عدد الآيات فقط وإن كان الكل مجمعين على آيات كل سورة بلا خلاف

**علاقتها بسورة النساء :**

إن المتأمل في هاتين السورتين ليرى أن الثانية تناسب الأولى وترتبط بها من وجوه عديدة : —

**الأول :** أن سورة النساء قد اشتملت على عدة عقود ، صراحة أو ضمناً فالصريح عقد النكاح والصدوق والحلف والمعاهدة ، والضمنى عقد الوصية والوديعة ، والوكالة والعارية ، وغير ذلك مما هو داخل في عموم قوله تعالى : ( إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها . : ) فناسب ذلك أن تُتبع هذه السورة بما يناسب ذلك وهو الأمر بإيفاء العقود والحفاظ عليها والالتزام بموجبها وذلكم قوله تعالى في مطلع سورة المائدة : ( يا أيها الذين آمنوا

أوفوا بالعقود . : ) فكأنه قيل : يا أيها الناس أوفوا بالعقود التي فرغ من ذكرها في السورة السابقة ، وإن كان في هذه أيضاً عقود ، ذكر هذا الوجه الآلوسى نقلاً عن الجلال السيوطى ( ١ ) .

**الثاني :** أنه سبحانه لما ختم سورة النساء أمراً بالتوحيد والعدل ، وإعطاء كل ذى حق حقه ، حيث بين أنصبة الورثة ، وحذر من تجاوز ما شرعه وبينه حيث قال : ( يبين الله لكم أن تضلوا ، والله بكل شئ عليم ) ناسب ذلك أن تفتح هذه السورة بالأمر بالإيفاء بالعقود والمواثيق والحفاظ عليها ، وعدم التحلل منها بحال .

**الثالث :** أن سورة النساء مهدت السبيل لتحريم الخمر ، حيث جاء فيها قوله تعالى : ( يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون . : ) الآية ( ٢ ) ، وسورة المائدة حرمتها ألبتة : فكانت متممة لشئ فيما قبلها ، وذلكم قوله تعالى : في المائدة ( يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون ) ( ٣ ) .

**الرابع :** أن معظم سورة المائدة في محاجة اليهود والنصارى ، مع ذكر

( ٢ ) النساء ٤٣/

( ١ ) الآلوسى : ٤٨/٦ .

( ٣ ) المائدة ٩٠/ الخمر كل ما يخمر العقل أى ينفذه ويستره والميسر : القمار . والأنصاب : الأصنام المنصوبة للعبادة ، والأزلام : قداح الميسر .

شيء من أمر المنافقين والمشرّكين ،  
وذلك ما تكرر في سورة النساء ، ولا سيما  
في آخرها ، فذلك من أقوى المناسبات  
وأظهر وجوه الاتصال بين السورتين ،  
كأن ما جاء منه في المائدة مكمل ،  
ومتّمم لما جاء في النساء :

هذا وفي كل من السورتين - فوق  
ما تقدم - طائفة من الأحكام العملية  
في العبادات ، والحلال والحرام ،  
كآتي التيمم والوضوء ، وحكم حل  
المحصنات من المؤمنات ، والأمر بالقيام  
بالقسط ، والشهادة بالعدل ، من  
غير محاباة لأحد ، والوصية بتقوى  
الله تعالى :

وهنا سؤال يفرض نفسه وهو : لماذا  
يحرص كثير من المفسرين على ذكر  
العلاقات والمناسبات التي تربط بين  
سور القرآن الكريم بعضها ببعض ؟  
وهل يلزم وجود مثل هذه العلاقات  
والمناسبات ، بين آيات القرآن بعضها  
مع بعض ؟ على معنى أن تكون هناك  
مناسبة بين كل آية وسابقتها ولاحقتها  
ومناسبة وصلة بين كل سورة وسابقتها  
ولاحقتها كذلك ؟

والجواب على ذلك أن المفسرين ،  
يحرصون على ذكر هذه المناسبات ،  
ليظهروا للناس كلهم ، وخاصة  
من عنوا بالدراسات القرآنية ، ما في  
هذا الكتاب العزيز ، من لإحكام وترباط

وانسجام وتآلف فهو : (كتاب أحكمت  
آياته ، ثم فصلت من لدن حكيم خبير )  
أى أنه منظم رصين ، متقن متين ،  
لا يتطرق إليه خلل لفظي ولا معنوي ،  
كأنه بناء مشيد محكم ، يتحدى الزمن ،  
ولا ينتابه تصدع ولا وهن : مصداقاً  
لقول الله فيه : ( وإنه لكتاب عزيز ،  
لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من  
خلفه تنزيل من حكيم حميد ( ٢ ) :

وإذا كان الأمر على ما ذكر فإنه  
يلزم أن تكون هناك مناسبات  
وعلاقات بين الآي والسور القرآنية ،  
ويتحم أن يكون هناك ترابط وانسجام  
وتآلف بين كل آية وسابقتها ولاحقتها ،  
وكل سورة وسابقتها ولاحقتها كذلك ،  
لأنه كلام الله المعجز للبشر الذي أعجز  
الفصحاء والبلغاء بأسلوبه الفذ ،  
وأعياهم عن الإتيان بمثل أقصر سورة  
منه : ( قل لئن اجتمعت الإنس والجن  
على أن يأتوا بمثل هذا القرآن ، لا  
يأتون بمثله ، ولو كان بعضهم لبعض  
ظهيراً ) ( ٣ ) :

ومن العجيب أن الامام الشوكاني  
وهو علم في التفسير ، يعيب على المفسرين  
هذا المسلك ، ويقلل من قيمة هذا العمل  
وهو بيان التزام الربط بين الآيات  
القرآنية وسورها ، بل إنه يصرح  
بعدم وجود العلاقة والمناسبة بين  
آيات نزلت في مناسبات مختلفة ،

(١) هود / ١ (٢) فصلت : ٤١ - ٤٢ . (٣) الاسراء / ٨٨ .

وظروف متباينة ، ويستدل على قوله هذا بأن ترتيب السور القرآنية في المصحف مغاير لترتيب نزولها ، وإذا كان الأمر كذلك : ( فأى معنى لطلب المناسبة بين آيات نعلم قطعاً أنه قد تقدم في ترتيب المصحف ما أنزله الله متأخراً ، وتأخر ما أنزله الله متقدماً ، فإن هذا عمل ، لا يرجع إلى ترتيب نزول القرآن ، بل إلى ما وقع من الترتيب ، عند جمعه ، ممن تصدى لذلك من الصحابة ، وما أقل نفع مثل هذا وأنزر ثمرته ، وأحقر فائدته : ( ١ ) .

والناظر في كلام الامام الشوكاني يجد أنه مبنى على أمرين اثنين :

هما نزول القرآن مفروقاً ومنجماً حسب الحوادث والأسئلة ، والقضايا التي كانت تثار على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم — وأن ترتيب المصحف مغاير لترتيب النزول وهو من عمل الصحابة (٢) رضوان الله عليهم أجمعين والحق أن ذلك كله لا يمنع من وجود الترابط والانسجام والتآلف بين الآيات والسور القرآنية ، التي بلغت أعلى درجة في البلاغة والفصاحة والإحكام .

ذلك أن القرآن الكريم ، وإن نزل منجماً ومفروقاً حسب الحوادث والوقائع

إلا أن جبريل عليه السلام كان يوقف رسول الله صلى الله عليه وسلم على موضع الآية من السورة ، وكان صلى الله عليه وسلم يرشد أصحابه ، وخاصة كتاب الوحي إلى ذلك ، فيقول :

ضعوا هذه الآية هذا الموضع من هذه السورة ، أو بين آيتي كذا وكذا من سورة كذا ، وذلك ، لأن ترتيب آيات القرآن من النظم المعجز ، ولذلك لم يقل أحد بأنه من صنع البشر

وإذا كان ترتيب الآيات في سورها توقيفياً — فإنه من غير شك — يكون على أعلى درجات الإحكام والترابط والانسجام والتآلف :

وأما ترتيب السور القرآنية في المصحف وكونه من عمل الصحابة ، فإن ذلك أيضاً لا يمنع وجود المناسبات والعلاقات بين السور القرآنية لأن الصحابة — رضوان الله عليهم أجمعين — كانوا في عملهم هذا ملتزمين الترتيب الذي علموه من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقد كان يتلو القرآن أمامهم في الصلاة وخارجها ،

وخلاصة ما تقدم أن الآيات القرآنية قد رتب في عهد رسول الله وبتوقيته منه عن جبريل عليه السلام — حفظاً

(١) انظر : فتح القدير للشوكاني : ( ٧٢/١ - ٧٣ )

(٢) بل إن ترتيب الآي في مصحف عثمان ( رضى الله عنه ) توقيفى لا بد للصحابة فيه . وهذا ما عليه أهل العلم ومن أدلته قراءته بمصحف زيد آخر حياته ، وقول ابن مسعود رضى الله عنه اخذت من في رسول الله صلى الله عليه وسلم سبعين سورة .

في الصدور ، وكتابة في السطور  
وأما السور ، فقد رتب في عهده حفظا  
فقط ، ولم ترتب كتابة لعدم جمع  
القرآن كله في مصحف واحد في  
عهده صلى الله عليه وسلم ، فقام  
أصحابه رضي الله عنهم بهذا العمل  
على النحو الذي كانوا يسمعون من  
رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ولعل الامام الشوكاني يريد أن يقول  
إن المناسبة بين بعض الآيات قد لا تكون  
واضحة ، أو أن العقول البشرية قد  
تقصر أو تعجز عن إدراكها ، وفي  
مثل هذه الحالات فإنه يحسن عدم  
التكلف والتعسف في إظهارها تنزيها  
لكلام الله تعالى عن محض الرأي المنهى  
عنه .

والذي يدفني إلى هذا الفهم من كلام  
الشوكاني أمران :

الأول : أنه إمام من أئمة التفسير  
وعلم من أعلامه المبرزين فيبعد على مثله  
أن ينكر المناسبات بين آيات القرآن  
الكريم وسوره فيما يظهر لي ولو أن  
كلامه يبدو منه الإنكار .

الثاني : أن الدارس لتفسير الشوكاني  
يجد أنه كثيرا ما يذكر المناسبات  
والعلاقات التي تربط آيات القرآن  
الكريم بعضها ببعض ، في عبارة  
واضحة ، لا لبس فيها ولا خفاء

واكتفى بذكر مثال واحد يؤكد هذه  
الحقيقة :

— عند شرحه لقوله تعالى : ( وبشر  
الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم  
جنات تجري من تحتها الأنهار : . )  
من سورة البقرة ، ذكر علاقته بما  
سبقه فقال : ( لما ذكر تعالى جزاء  
الكافرين عقبه بجزاء المؤمنين ، ليجمع  
بين الترغيب والترهيب والوعد والوعيد  
كما هي عادته سبحانه في كتابه العزيز  
لما في ذلك من تنشيط عباده المؤمنين  
لطاقاته ، وتنشيط عباده الكافرين عن  
معاصيه (١) .

إلى غير ذلك من المثل العديدة البارزة  
في تفسير الامام الشوكاني والتي جعلتنا  
نفهم كلامه على النحو السابق ، وإن  
كانت عبارته ظاهرة في إفادة عدم  
التناسب بين الآيات حيث يقول :  
( . . . وإذا كانت أسباب النزول مختلفة  
هذا الاختلاف ، ومتباينة هذا التباين  
الذي لا يتيسر معه الائتلاف ، فالقرآن  
النازل فيها ، هو باعتباره نفسه مختلف  
كاختلافها ، فكيف يطلب العاقل  
المناسبة بين الضب والنون ، والماء والنار  
والمسلاج والحادي ، وهل هذا إلا  
من فتح أبواب الشك ، وتوسيع دائرة  
الريب على من في قلبه مرض ؟ ) (٢)  
وفي ختام هذه الدراسة نحب أن نقف  
وقفة متأنية مع قصة ولدي آدم عليه

(٢) فتح القدير : ٧٢/١ - ٧٣ .

(١) المرجع نفسه / ٣٨ .

السلام التي قصها الله علينا في هذه  
السورة الكريمة لنقف على بعض ما فيها  
من عظات وعبر ، وإليك البيان : -

قال تعالى : ( واتل عليهم نبأ ابني  
آدم بالحق إذ قربا قرباناً فتقبل من  
أحدهما ، ولم يتقبل من الآخر ،  
قال : لأقتلك قال : إنما يتقبل الله  
من المتقين ، لئن بسطت إلى يدك  
لتقتلني ، ما أنا بباسط يدي إليك  
لأقتلك ، إني أخاف الله رب العالمين ،  
إني أريد أن تبوء بإثمي وإثمك ، فتكون  
من أصحاب النار ، وذلك جزاء الظالمين  
فطوعت له نفسه قتل أخيه فقتله ، فأصبح  
من الخاسرين ، فبعث الله غراباً يبحث  
في الأرض ليريه كيف يواري سوءة  
أخيه ، قال يا ويلتي أعجزت أن أكون  
مثل هذا الغراب فأواري سوءة أخي ،  
فأصبح من النادمين ( ١ ) .

#### معاني المفردات :

( اتل ) الأصل في هذه المادة تتبع ،  
فالتلوا - بالكسر ولد الناقة والشاة ،  
إذا فطم وصار يتبعها ، وكل ما يتبع  
غيره في شيء يقال له تلوه ، والتلاوة  
- بالكسر - القراءة ولا تكاد تستعمل  
إلا في قراءة كلام الله تعالى ، وسميت  
قراءته تلاوة ، لأنه مثاني ، كلما قرئ  
منه شيء أتبع بقراءة غيره ، أو بإعادته ،

أو لأن شأنه أن يُقرأ ليتبع ، بالاهتداء  
والعمل به .

( نبأ ) : النبأ هو الخبر العظيم الذي له  
شأنه .

( بالحق ) : أي تلاوة متلبسة بالحق  
والصحة ، لأنها من عند الله

( قربانا ) : هو اسم لما تقترب به إلى  
الله من ذبيحة أو صدقة أو غير ذلك  
( بسطت إلى يدك ) : مددتها لقتلي  
ولإراقة دمي .

( وتبوء بإثمي وإثمك ) ، أي ترجع  
بإثم قتلك لي ، وإثمك الخصاص بك ،  
الذي كان من شؤمه عدم قبول قربانك  
( فطوعت له نفسه قتل أخيه ) : أي  
زينته وسهله ، وشجعته عليه .

( سوءة أخيه ) أي جسده ، وقيل عورته ،  
لأنها تسوء ناظرها ، وخصت بالذكر ،  
وإن كان المطلوب مواراة جميع الجسد  
لأن سترها أكد : ( ٢ ) .

#### علاقة الآيات بما قبلها :

بعد أن ذكر - عز اسمه - موقف  
اليهود من رسول الله صلى الله عليه  
وسلم ، وإعراضهم عن دعوته على  
الرغم من وضوح البراهين الدالة  
على صدقه ، حتى هم قوم منهم أن  
يبسطوا أيديهم لقتله ، وقتل كبار  
أصحابه ، مصداقاً لقوله تعالى : ( يا أيها

( ٢ ) انظر : المنار : ٣٤٠/٦ . والآلوسي : ٣١٤/٦ .

( ١ ) المائدة : ٢٧ - ٣٠ .

الذين آمنوا اذكروا نعمة الله عليكم ،  
 إذ هم قوم أن يبسطوا إليكم أيديهم ،  
 فكف أيديهم عنكم ) . ( ١ ) ، وما ذاك إلا  
 حسداً منهم لرسول الله عليه الصلاة والسلام ،  
 على ما آتاه الله من الدين الحق ، وذكر كذلك  
 تمردهم على نبيهم موسى عليه السلام ،  
 ونكوصهم عن قتال الجبارين وذكر  
 بعد ذلك قصة ولدى آدم عليه السلام  
 اللذين قتل أحدهما صاحبه ، بيانا لكون  
 الحسد الذي صرف هؤلاء عن الإيمان  
 بمحمد صلى الله عليه وسلم ، وحملهم  
 على عداوته عريقاً في الآدميين ، فالداء  
 قديم ، والشر أصيل ، وإن كان هؤلاء  
 اليهود قد ورثوا عن أسلافهم من هذا  
 الداء الخطر الأوفر ، والنصيب الأكبر  
 مصداقاً لقوله تعالى : فيهم ( بشما  
 اشتروا به أنفسهم ، أن يكفروا بما  
 أنزل الله بغيا أن ينزل الله من فضله على  
 من يشاء من عباده ) ( ٢ ) . وقوله :  
 ( وكثير من أهل الكتاب لو يردونكم  
 من بعد إيمانكم كفاراً حسداً من عند  
 أنفسهم ، من بعد ما تبين لهم الحق ) ( ٣ )  
 قال القرطبي : وجه اتصال هذه الآية  
 بما قبلها ، التنبيه من الله على أن ظلم  
 اليهود ، ونقضهم المواثيق والعهود ،  
 كظلم ابن آدم لأخيه : ( ٤ ) .

### في ظلال النص الكريم :

بأمر الله — جل في علاه — رسوله

محمد صلى الله عليه وسلم ، أن يتلو على  
 الناس عامة وأهل الكتاب خاصة ، ذلك  
 النبأ العظيم ، نبأ ابن آدم ، تلاوة متلبسة  
 بالحق ، مظهرة له ، لأنها من عند الله  
 عالم الغيب والشهادة ، مبينة لغرائز  
 البشر وطبائعهم وأنهم جُبلوا على التباين  
 والاختلاف ، الذي يفضي إلى التحاسد  
 والتقاتل ، ليعلموا الحكمة فيما شرعه  
 الله ، من عقوبات رادعة للبغيظة الظالمين ،  
 الذين يحاربون الله ورسوله ، ويسعون  
 في الأرض فساداً ، وليعلم أهل الكتاب  
 صدق محمد صلى الله عليه وسلم وذلك ،  
 لاشتمال كتبهم على هذه القصة ،  
 وهو لم يطاع على هذه الكتب فتعين  
 أن يكون علمها عن طريق الوحي ،  
 فتقوم بذلك الحجة عليهم ويعرف الجميع  
 أنهم ضلوا على علم ، وجحدوا عن  
 بينه .

وخلاصة نبأ ولدى آدم أن كلا منهما  
 قرب لربه قرباناً ، فتقبل من أحدهما ،  
 لتقواه وإخلاصه ، وطيب نفسه بما قدم ،  
 ورفض قربان الآخر ، لأنه كان  
 على العكس من ذلك كله ، عندئذ  
 ثارت ثائرته ودب الحسد في قلبه ،  
 وحمله على البغي والعدوان فقال مهديداً  
 ومتوعداً أخاه الذي تقبل الله قربانه :  
 ( لأقتلنك ) فأجابه بقوله : ( إنما يتقبل  
 الله من المتقين ) أي إنما يتقبل الله  
 الصدقات وغيرها من الأعمال ،

( ١ ) المائدة : ١١ .

( ٢ ) البقرة : ٩٠ .

( ٣ ) البقرة : ١٠٩ .

( ٤ ) تفسير القرطبي : ١٣٣/٦ .



القبول الحسن المقترن بالرضا والمثوبة  
من عباده المتقين المخلصين .

فهذا الجواب يتضمن بيان سبب قبول  
قربان أحدهما ورفض قربان الآخر  
وكأن هذا الابن البار ، يقول لأخيه :  
إننى لم أرتكب ذنباً في حقك لتقتلنى ،  
فإن كان الله تعالى لم يتقبل منك ، فارجع  
إلى نفسك فحاسبها على السبب ، فإنما  
يتقبل الله من المتقين ، الذين يتقون الله  
ولا يقعون في المعاصى — فاحمل نفسك  
على تقوى الله ، والاخلاص له في  
العمل ، ثم تقرب إليه بصالح الأعمال  
فإنه عندئذ يتقبل أعمالك ، ويرضى  
عنك ، ويجزيك خيراً (١) .

ثم بين الابن البار لأخيه الحاقده حقيقة  
أخرى هى حرمة إراقة الدماء فقال :  
( لئن بسطت إلى يدك لتقتلنى ما أنا  
ببأس يدى إليك لأقتلك ، إني أخاف  
الله رب العالمين ) أن يراني بأسطاً يدى  
إلى الإجرام ، وسفك الدم بغير حق  
فإن ذلك يسخطه ويوجب عقابه ،  
ونقمته ، لأنه رب العالمين ، الذى  
يغذيهم بنعمه ويربيهم بفضله وإحسانه ،  
فالاعتداء على أرواحهم أعظم مفسدة  
لهذه التربية .

وهذا الجواب من الأخ البار التقي ،  
يتضمن أبلغ موعظة ، وألطف استعطاف  
لأخيه الحاقده العازم على إراقة الدم بغير حق

ثم يواصل الابن البار نصيح أخيه وإرشاده  
عنه أن يرعوى ويعود إلى رشده ،  
فيكف عن تهديده ، وتوعده له بالقتل ،  
مذكراً إياه بعذاب الآخرة ، فيقول :  
( إني أريد أن تبوء بإثمي وإثمك فتكون  
من أصحاب النار ، وذلك جزاء  
الظالمين ) .

قال الفخر الرازى : كيف يعقل أن  
يبوء القاتل بإثم المقتول مع أنه تعالى  
قال : ( ولا تزر وازرة وزر أخرى ) .

والجواب من وجهين :

الأول : قال ابن عباس وابن مسعود  
والحسن وقتادة — رضى الله عنهم —  
معناه : تحمل لإثم قتلى ، وإثمك الذى  
كان منك قبل قتلى :

والثاني : قال الزجاج : معناه ،  
ترجع إلى الله بإثم قتلى ، وإثمك الذى  
من أجله لم يتقبل قربانك (٢) .

وهناك وجه آخر في الجواب وهو  
أن القاتل يحمل في الآخرة لإثم المقتول  
إن كانت له آثام ، وذلك ( يعارض  
قوله تعالى (ولا تزر وازرة وزر أخرى)  
لأن تحمل القاتل لآثام المقتول إنما هو  
بسبب قتله له فالقاتل بهذا لا يحمل إلا  
أوزار نفسه .

ونلاحظ من هذه المواقف أن الأخ  
التقى البار قد ترقى في نصيح أخيه الحاقده

(١) انظر : تفسير المنار للشيخ رشيد رضا : ٣٤٣/٦ .

(٢) الفخر الرازى : ١٩٩/١٢ .

وصرفه عن عزمه على النحو التالي : —

١ — بين له أنه أتى من قبل نفسه ، لعدم تقواه ( إنما يتقبل الله من المتقين )

٢ — نزه نفسه عن مقابلة الجناية بمثلها :  
( لئن بسطت إلى يدك لتقتلني ما أنا بباسط يدي إليك لأقتلك ) .

٣ — ذكره بما يجب عليه من خوف ربه وافتاء عذابه ( إني أخاف الله رب العالمين ) .

٤ — ذكره بأن المعتدى يحمل وزر نفسه وأوزار المعتدى عليه وإني أريد أن تبوء بإثمي وإثمك ) .

٥ — ذكره بعذاب النار وكونها مثوى للظالمين الفجار ( فتكون من أصحاب النار وذلك جزاء الظالمين ) .

ولكن هل أثرت هذه المواعظ وتلك النصائح الغالية في نفس ذلك الأخ الحاقد الباغي ؟ ذلك ما بينه ربنا بقوله :  
( فطوعت له نفسه قتل أخيه فقتله فأصبح من الخاسرين ) لقد كان بفطرته البشرية ، يتخوف من قتل أخيه ، ويتميب هذا الأمر العظيم ، ولكن نفسه الأماراة بالسوء ، ما زالت به ، تسهل له هذا المنكر ، وتزينه وتشجعه عليه ، حتى تجرأ وأقدم على هذه الجريمة النكراء جريمة قتل أخيه ظلماً وعدواناً ، بلا تفكير ولا تدبر ، فأصبح بعمله هذا من الذين خسروا أنفسهم حيث عرضوها

لعقاب الله ونقمته ، وخسروا أقرب الناس إليهم ، وأبرهم بهم ، وخسروا نعيم الآخرة ، إذ لم يعودوا أهلاً لدار المتقين ، بل صاروا أهلاً لجهنم وبئس مثوى الظالمين .

قال الشوكاني في تفسيره : ( وقد ثبت في الصحيحين وغيرهما من حديث عبد الله بن مسعود قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا تقتل نفس ظلماً إلا كان على ابن آدم الأول كفل من دمها ، لأنه أول من سن القتل » (١) .

ولما كانت هذه أول جريمة قتل ترتكب على ظهر هذه الأرض ، فإن هذا القاتل الأثيم لم يعرف كيف يتخلص من جثمان أخيه ، فشاءت حكمة الله أن يكون تلميذاً للغراب ، حيث يتعلم منه سنة الدفن ومواراة جسد الميت في التراب ، فكان ما قصه الله بقوله :  
( فبعث الله غراباً يبحث في الأرض ليريه كيف يواري سوءة أخيه ، قال ياويلتي أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأواري سوءة أخي ، فأصبح من النادمين ) .

وقول هذا الأخ القاتل : ( يا ويلتي ) يدل على شدة تحسره وتألمه ، لأن هذه الكلمة لا تقال إلا عند حلول الدواهي العظام ، والمصائب للكبار ، ولكن هذا التحسر لم يكن ندماً وتوبة وخوفاً

(١) فتح القدير : ٣٢/٢ ، وانظر القرطبي : ١٤٠/٦ .

من الله ، ولكنه كان لإحساسه بأنه صار دون الغراب علماً وتصرفاً ، ولو كان ندمه ندم توبة لقبول الله توبته ، ولكن الله أخبر عنه أنه صار بعمله هذا من جملة الخاسرين ، وكذلك دلت السنة المطهرة على أنه سيتحمل كفلاً من دم كل نفس تقتل ظلماً وعدواناً ، لأنه أول من سن القتل ، فدل ذلك كله على عدم توبته .

وإذا فتحسر هذا الأخ وندمه إنما كان لعدم انتفاعه بقتل أخيه ، وإحساسه بأنه صار دون الغراب علماً وتصرفاً كما أسلفنا .

قال الفخر الرازي : ( فلما كان من النادمين كان من التائبين ، فلم ) تقبل توبته ؟ أجابوا عنه من وجوه : -

الوجه الأول : أنه لما لم يعلم الدفن إلا من الغراب صار من النادمين .

الثاني : أنه صار من النادمين على قتل أخيه ، لأنه لم ينتفع بقتله ، فضلاً عن أن قتل الابن يثير غضب والديه وإخوته فكان ندمه لهذه الأسباب ، لا لكونه معصية .

الثالث : أن ندمه كان لأجل أنه تركه بالعراء استخفافاً به بعد قتله . فكان ندمه لذلك ، لا لأجل الخوف من الله تعالى ، فلا جرم أن لم ينفعه ذلك الندم . (١) .

وقد اختلف أهل العلم في ابن آدم المذكورين ، هل كانا لصلبه أولاً ؟ فذهب الجمهور إلى الأول ، وذهب الحسن والضحاك إلى الثاني ، وقالوا : إنهما كانا من بنى إسرائيل ، فضرب بهما المثل في إبانة حسد اليهود ، وكانت بينهما خصومة فتقربا بقربانين ، ولم تكن القربانين إلا في بنى إسرائيل والحق أن هذا كلام بعيد عن الصواب .

قال ابن عطية : ( وهذا وهم ، أى من الحسن والضحاك إذ كيف يجهل صورة الدفن أحد من بنى إسرائيل حتى يقتدى بالغراب في ذلك ) (٢)

ولكن ما هو سبب تقديم ولدى آدم عليه السلام لهذين القربانين ، وهو قربان كل منهما ؟ وكيف علماً أنه تقبل من أحدهما دون الآخر ؟ وكيف تم تنفيذ هذه الجريمة وهى الأولى من نوعها على ظهر هذه الأرض ؟ ومتى وأين وقعت ؟ وما هو اسم كل من هذين الاثنين ؟ .

أسئلة كثيرة لم يعطها القرآن أدنى اهتمام ، لأنه لا تتعلق بها فائدة ، وإنما ركز القرآن على مواطن العظة والاعتبار ، التى تفيد البشرية المعذبة لو أنها أرادت لنفسها الهداية والاستقامة على الطريق بتطبيق شريعة الله .

ولكن المفسرين قد أثاروا بعض هذه الأسئلة ، وذكروا في الإجابة عليها

(٢) انظر فتح القدير : ٣٠/٢ .

(١) الفخر الرازي : ٢٠٢/٦ .

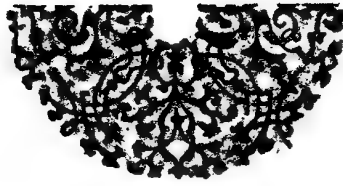
أقوالاً عديدة ، واستندوا إلى روايات  
لا تعلم صحتها وجلها منقول عن أهل  
الكتاب :

فمثلاً يقول صاحب روح المعاني :  
أخرج ابن جرير عن مجاهد وابن جريج  
أن قاييل لم يدر كيف يقتل هابيل ،  
فتمثل له إبليس اللعين في هيئة طير  
فأخذ طيراً فوضع رأسه بين حجرين  
فشدخه فعلمه القتل ، فقتله وهو مستسلم  
ويقول كذلك : واختلف في موضع  
قتله ، فعن عمرو الشيباني عن كعب  
الأخبار أنه قتل على جبل دير المران ،  
وفي رواية عنه أنه قتل على جبل  
( قاسيون ) وقيل عند عقبة حراء وقيل  
بالبصرة ، في موضع المسجد الأعظم (١)

وكذلك ذكر المفسرون روايات  
كثيرة كهذه يجيبون بها على الأسئلة  
التي تثار حول هذه القصة القرآنية  
المتزلة بالحق من عند الله رب العالمين  
ليبان أن الحسد يجر على صاحبه خزي  
الدنيا وعذاب الآخرة ، ويجر صاحبه  
على البغي وقتل النفس التي حرم الله  
قتلها إلا بالحق .

قال صاحب المنار :

( ولكن هذه الروايات من الأخبار  
الاسرائيلية ، وقد اختلفت فيها روايات  
السلف ، وبعضها يوافق ما عند اليهود ،  
وبعضها يخالفه ، وليس فيها شيء مرفوع  
إلى النبي صلى الله عليه وسلم يعول  
عليه ) : (٢) .



- ١ - أن الناس جبلوا على التباين والاختلاف وذلك يفضى إلى البغى والحسد وإراقة الدم ظلما وعدوانا .
- ٢ - أن الحسد مرتعه وخيم ، ويجلب على صاحبه خزي الدنيا وعذاب الآخرة .
- ٣ - أن الله لا يتقبل الأعمال إلا من عباده المتقين المخلصين .
- ٤ - أن خوف الله تعالى يحجز الانسان عن محارم الله ومقابلة الشر بمثله ، ويضبط سلوكه وتصرفاته وفق ما شرع الله .
- ٥ - حرمة الدماء بغير حق ، ووجوب الحفاظ عليها ، وعدم الاعتداء على أحد ، لأن حياة الانسان لها حرمتها العظيمة في نظر الاسلام الخفيف .
- ٦ - وجوب مخالفة النفس الأمارة بالسوء ، لأنها تزين لصاحبها الشرور ، وتغريه بالمنكرات ، حتى تورده موارد الهلكة والبوار .
- ٧ - في اشتمال القرآن على هذه القصة دليل على صدق محمد - صلى الله عليه وسلم - في دعوى الرسالة ، فتكون هذه القصة حجة على أهل الكتاب الذين ضلوا على علم وجحدوا عن بينة مصداقا لقول الله فيهم : ( الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم ، وإن فريقا منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون .
- ٨ - أن الحسد الذى صرف اليهود عن رسول الاسلام وحملهم على عداوته ، عريق في الآدميين فالداء قديم والشر أصيل ، وإن كان اليهود المعاصرون لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - قد ورثوا عن أسلافهم من هذا الداء أكبر حظ وأوفر نصيب والله أعلم - وصلى الله على نبيينا محمد النبي الأمي ، وعلى آله وصحبه ومن دعا بدعوته واهتدى بهديه إلى يوم الدين . .

# ومسلموا اليوم

لمفضيلة الشيخ عبد الفتاح عشمأوى المدرس بالمعهد الثانوي المتابع للجامعة الإسلامية

وقبل الحديث عن الصوم مع مسلمي اليوم ، نقدم عنه مع مسلمي الماضي كلمات في قليل من الأسطر ، ذلك لأن الصائب من الأمور لا يقال أو يكتب عنه كثير لوضوحه ، خاصة لدى من يعقلون

فمسلّموا الماضي أدركوا رهبة وهيبة نداء علّوى وجه مباشرة إلى أهل الإيمان ، فلم يأمر نبيه صلوات الله عليه أن يقول لهم ، بنحو ، ( قل للمؤمنين ) ، كما ورد في مواضع عدة في القرآن الكريم ، وما كان على الموحى إليه صلى الله عليه وسلم إلا نقل هذا النداء المهيب إلى من علّوا به ، ( يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام ) فأدركوا على الفور خطر الأمر ، أدركوا أن هذا المنادى من أعلى لا جواب على ندائه إلا بلبيك يا أجل المنادين ، وأدركوا أنه شرّفهم بندائه المباشر ، فأعدوا أنفسهم ليقابلوا هذا التشريف بأسرع ما تكون الطاعة ، وأدركوا أنه وصفهم بالإيمان وهو يناديهم ، فعهزوا على أن يكونوا جديريين بهذا النعت العظيم الذى أضفاه عليهم ، ومن هذه الإدراكات من أهل اللب النابيين ، قدروا جلال الأمر الذى كتب عليهم ، وأنه لا بد سامق المكانة عند كاتبه سبحانه ( يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام ) ، فعلموا من المنادى ، أنه الأمر المطاع ، وعلموا إلى من أوجّه النداء ، إلى المؤمنين السباقين إلى الطاعة ، وأن المأمور به ، فرضٌ له عند الله خصوصية ، ( إلا الصوم فإنه لى وأنا أجزى به ) . .

أدرك مسلموا الماضي هذه المعاني العجب ، التى في أول آيات الصوم ، فتبعوا بعد ذلك متلهفين بقية آياته المنظمة لأدائه ، حتى قوله تعالى : ( تلك حدود الله فلا تقربوها ، كذلك يبين الله آياته للناس لعلهم يتقون ) ، فأصبح شهر رمضان عندهم أحب شهورهم ، وربيع سنتهم ، وخير ما يعيشون من أعمارهم ، يتعجلون قدومه ليسعدوا بعز الذكر الذى نزل فيه ، وليشمتوا بعلوهم الذى يكبل فيه وليزيدوا من سخاء أكفهم ليستزيدوا من مثوبة ربهم وسعة فضله ، ويستعيّلوا بشهرهم أمجاد نصرهم لما سحقوا فيه عدوهم ،

فبقيادة نبيهم صلى الله عليه وسلم وقعت فيه اثنتا عشرة ملحمة ، اثنتان فاصلتان قادهما بنفسه ، بدر والفتح ، والباقي سرايا سيرها وحدد وجهتها وعين قادتها ، ثلاث منها بقيادة علي ، واثنتان بقيادة خالد ، وقاد كلاً من الخمس الباقية ، عبد الله بن عتيك ، وعبد الله بن رواحة ، وأبو قتادة ، وعمرو بن العاص ، وسعد بن زيد ، رضى الله عنهم أجمعين ، صوام الماضى كانوا يتعجلون شهر الصوم ليجمعوا منه لحام المتقين ، فتصبح شهوة الفرج لديهم ذليلة ، ورغبة البطن معافة ، والنظرة في دنياهم زهيدة ، يتعجلون قدومه ليصوموه ليلاً ونهاراً ، ففي النهار صادوه مادة ومعنى ، لما صوموا معهم آذانهم وأبصارهم وألستهم عن اللغو والتأثيم ، وفي الليل جعلوا الصوم عن النوم ، فتجافت جنوبهم عن مضاجعهم قياماً ودعاءً وبكاءً ، وكان أكثر ما تفيض به أعينهم من الدمع عند وداعه في عشرته الأخيرة ، يتحسرون لفراق شهرهم الحبيب ، فهو موسم أرواحهم وواصلهم بربهم ، لهذا منحوا الفرحتين ، وجنوا شهى الحسينين ، تلك فكرة ضئيلة عن رمضان مع مسلمى الماضى ، وما رمضان مع مسلمى اليوم . ؟ !!

أولاً : قيل إن نسبة الذين لا يصومونه مطلقاً من المجموع العددي المنتسب إلى الإسلام بالإسم ، تزيد بأكثر من النصف عن الذين يصومون (١) ، إذاً فإلى الأقل الذى نفترض أنه يصوم نوجه حديثنا هذا ، لأن هذا الأكثر الذى لا يصوم لا حديث لنا معه بعد ذلك ، لما حادّ الله الذى ناداه ، فما كان الجواب إلا ، سمعنا وعصينا ورفض أن يكون من المنادون بالإيمان ، فانساح منه فأتبعه الشيطان ، فلا أملك ولا أحدٌ اعتباره مؤمناً البتة ، لهذا فلا موضوع له معنا ، أما قسم الصوم من مسلمى اليوم — باستثناء القلة المؤمنة التى لا ينعقد بها حكم . فتمشي وإياهم مع كلمات القرآن عن رمضان ، لرى قربهم منها أو بعدهم عنها ، حيث لا زال نداء الله للمؤمنين بهذه الآيات قائماً ، يسمعون النبأ العظيم عن الصوم ، وبعد أربعة عشر قرناً ، وسيظل يناديهم بها ما بقى القرآن المجيد يضىء دياجير هذه الدنيا .

فهل فهمنا نحن صائمي اليوم ، أن الصوم فريضة من القدم منذ وجدت الأمم ، ( كما كذب على الذين من قبلكم ) إذاً فهو أزلّ الكتابة ، غائر الرسوخ لا يخضع للمنسوخ إلى أن تنسخ هذه الدنيا ، ومن هنا كان علمنا بعلو قدره عند مشرعه ، وعلمنا بعظيم نفعه لخلقه لما جعله ما كثر في الأرض بطول مكثها ، ( وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض ) ولو لم نعرف كل النفع ولا تفاصيله ، لأن شرط الإيمان الذى إذا اختل ينحل معه الإيمان كله ، هو ان المؤمن يطيع أمر ربه ولا يقول لماذا هذا ولأى شيء تلك ، يقينا منه بأن الله لا سمى له فلا يأمر ولا ينهى . إلا لحكمة عليا ثابتة لديه ، بدت لنا أو خفيت عنا ( وقالوا سمعنا وأطعنا ) ولا يجوز السؤال عما هو الخير الناتج عن السمع والطاعة ، بل قد يؤدي هذا السؤال إلى

(١) - وهذا ان صح يكون بالنسبة لبعض اقطار معينة . وليس حكماً شاملاً لجميع المسلمين فى كل قطر .

ل ( قد سألتها قوم من قبلكم ثم أصبحوا بها كافرين ) ، وواضح استثناء السؤال للتعلم والتفقه ليعبد الله على علم ، ولكن المنهى عنه هو ما لم يظهره الله وأبقاه في غيبه ، إذأ فالصوم لما شرع منذ القدم ويبقى إلى أن تصبح الدنيا في العدم له عند الله حكمة بالغة ، بعضها بلغنا ومعظمها أو أعظمها يكشف لنا في فرحة اللقاء ( وفرحة عند لقاء ربه ) ، فهل صائموا اليوم فهموا ذلك من آيات الصوم ليصوموا بهذه المعرفة رجاء قبول صومهم ؟ ؟ ! ! .

والتقوى وهي خوف ما عند الله من عقاب ورجاء ما عنده من ثواب ، شئ محتم أن يلازم المؤمن طول مقامه في الدنيا ، والتجرد منها مهلكة مؤكدة ، لهذا قالت الآية بعد ذلك ( لعلكم تتقون أياما معدودات ) ذلك لأن التقوى تقاوم على الدوام ، وبأشياء عدة تقوم على ركيزتين ، شهوة الإنسان ونزعة الشيطان ، وهما مع العبد طول السنة في مدافعة مستمرة ، فمرة تغلبها التقوى ومرة يغلبانها ، لأن البطن يطلب الطعام في أى وقت من ليل أو نهار فتجده حاضرا من حلال أو من حرام لتمتلىء به معدته ، والفرج يظل يطلب الشهوة لأن البطن غذاه وأمه ، والشيطان طليق يزين الأمرين فوق ما يغمز وينزع ، والتقوى مع هذا كله ترتفع مرة وتنخفض مرات في أغلب أمرها ، أما في رمضان فجاءت ( لعل ) برجائها مصاحبة لكلمة التقوى ، حيث المرجو أن تكون التقوى في أقوى أيامها وأعز مواسمها ، لما وهنت مقاومة الشهوة بقلة المدد من الطعام والشراب ، ووهنت مقاومة الشيطان لما صُفد نوعه المريد ، فخلا الجحول للتقوى يعلو بها الصائم على رغائبه السفلى ، والتى طالما اخضعته لها ، فقد زكته تقواه وأدنته من الله ، ويستمر يهنا بحاله الرباني هذا أياما معدودات هي أيام رمضان فيتمناه العام كله حيث انتقل من ذل المعصية إلى عز الطاعة ، فهل فهم صائموا اليوم ذلك لعلهم يتقون أياما معدودات يحصلون بها ما يزيد عن عديد السنوات ؟

وبعدئذ تأتي الرأفة والحنان من لدنه ، حيث انفرد بصفات هو بها واحد ، ليعطى العبد الذى قهره أمر دنيوى عذر التخلي عن الصوم ما بقى في قهره ، فإذا ما زال كان فيه من حال ، فليس عليه إلا صيام عدد ما غلب على تركه ، ولحق في الأجر بمن لم يمنعوا أثناء الشهر وأدركوا معهم مقام الصائمين ( فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر ) ، بل وزادت رأفة الرؤوف باللذين يصومونه فعلا يصاحب صومهم نوع من النصب والعنت ، سواء كان ذلك جسديا ككبر أو مرض خفيف ملازم ، أو نفسيا كمجرد خوف الأم على رضيعها أو جنينها ، وهو ما قالت عنه الآية ( وعلى الذين يطيقونه ) لأن معنى الإطاعة إتيان الشئ بجهد ، فهذا النوع وما يشبهه أبيض له الإفطار مقابل شئ زهيد ، مدد من أغلب ما يأكله ناس بلده ، ( فدية طعام مسكين ) ، ولكن حسن التعامل مع المحسن سبحانه ، يقتضى أن يكون المؤمن مع الله ذا ود أكثر من المدد ، فدعته الآية إلى أن يزيد تطوعا بأكثر من هذه الحفنة ما دام ذا ميسرة ، ( فمن تطوع خيرا فهو خير له ) ، فلن يكون الخير من المخلوق مقابلا إلا بما يليق بالذى خلق ، ( فهو



خير له ) ، بل ودعته الآية إلى خير هو أكثر من خير الزيادة على الحفنة ، وهو القيام بذات الصوم ولو ببعض المشقة ، ما لم تغلبه مشقته على أمره كما أسلفنا ( وأن تصوموا خير لكم ) أى ولو بتعب يتحمل ، ويحبب سبحانه في الأخير ويرغب فيه قائلا ( إن كنتم تعلمون ) ، إن كنتم تعلمون حقيقة هذا العمل وإثبات المثوبة لعامله فالحرص منكم على ادراكه أقرب وأوجب ، فالصوم هو المختار على الفدية يا ذا الأعدار الخفيفة ( ١ )

إختار ذلك صوام الماضى ، وصائموا اليوم جعلوا الصداق مرضا فأفطروا ، وجعلوا السفر في مكيف السيارة وبأجنحة الطيارة لساعة أو أقل أمرا شاقا جدا يفطرون له ، والوالدات يرضعن أولادهن من الملبات ويفطرن على أنهن مرضعات ، خوفا على جملهن من أن يذبل ، وأولات الأحمال في بداية حملهن ولو لأيام كذلك ، فقد سمع هؤلاء بأن المرض والسفر والرضاعة والحمل وكبر السن يبيح الفطر ، دون تفريق بين الإطلاق والتقييد ، لأن القصد اتخاذ الذرائع والتحايل على أحكام الإسلام ، وحتى بعد هذا التحايل لا افتداء ولا عطاء .

ثم ترى الآيات لتحدد الأيام الملعودات داخل شهر اسمه ( رمضان ) ، قل أن تكمل أيامه ثلاثين ، وتقدمه الآية بأنه شُرّف بما هو أعظم من الصوم الذى يقع فيه ، فقد اختير دون اشهر السنة لينزل فيه كتاب الله ، فكتاب الله كل ، والصوم فيه جزء ، والصوم أمره ينتهى في الدنيا ، والقرآن عابر لحدودها فهو الذى نظم أمرها ، ومن هنا عظم شأن رمضان بالقرآن ( شهر رمضان ، الذى أنزل فيه القرآن ) ، وما أمر هذا القرآن الذى رفع به ذكر رمضان ، لقد عرفت الآية أمره بأوجز بيان وأوسع معان ( هدى للناس ، وبينات من الهدى ، والفرقان ) هدى للناس لما علموا منه بديع هذا الملكوت الهائل بسمائه وأرضه وما بينهما وهم ضمنه ، فاهتدوا لما انتهوا بنهيه واثتمروا بأمره ، وكرموا بذلك آدميتهم تمييزا لها عن هم من الأنعام أضل ، رجاء أن يؤمنهم ربهم من خوف الدنيا وفرع الآخرة ، وبينات من الهدى التشريعى والحكم التنظيمى ، والحد الذى يقف كل عنده ، فاستقام أمرهم وطاب زمانهم وتآخى جمعهم ، وكما هو بينات من الهدى التشريعى بينات من الفرقان لما وضع لهم الفوارق الواضحة والضوابط الفاصلة بين ما هو صدق وما هو كذب ، فأشرقت جوائنهم وأنست أفئدتهم للصدق الذى وضحه ، ونفرت من الكذب الذى فضّحه ، ذلك هو القرآن الذى نزل في رمضان ، فشمخت به مكانة الشهر وبوركت أيامه ، فأفاض الله على صائميهِ من خزائن رحمته بما شاء .

إذاً فمن سمع ما ذكر فهفت نفسه إلى جنى الجنيتين ، فأنت عليه وهو حى هذه الأيام الملعودات العزيزات فليصمها على الصورة المشروحة آنفا ( فمن شهد منكم الشهر فليصمه ) ، فليصمه ، أمر قاطع

(١) منهم من قال ان هذا اشارة الى بداية تشريع الصوم ثم نسخ ومنهم من قال ان الحكم كما اوضحنا ولم ينسخ .

بالعمل بعد تفهيم بالقول ، محتم تنفيذ لا يجرؤ رسول ولا مرسل إليه أن يبدى فيه أو يعيد ، ( ما كان لهم الخيرة ) . ولما كانت الكلمة الإلهية ( فمن شهد ) يخشى معها الظن بأن الله تعالى سلب ما خفف حين رخص لدوى الأعذار الإفطار ، ثم القضاء أو الافتداء ، أعادها سبحانه ثانية هنا ليعلم عباده بأنه القائل الذى لا ينقض ، والمتفضل الذى لا يرجع ، والممد الذى لا يسترد ، فأكد منحته ( ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر ) ، فليصمه من شهوده معافي مقيما ، ومن كان غير ذلك فرخصتنا له قد أحكمناها وما نسخناها ، ولأى شئ ؟ ( يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ) ، وبدهى أن إثبات اليسر هنا ونفى العسر ليس قاصرا على ما يتصل بالصوم وحده ، وإنما هي إرادة مطلقة ، أرادها المتصف بالتيسير والانتزه عن التعسير في كل ما شرع ، وإلا فنبؤني ، ما هو العسر في صلاة صورتها أن تؤدي وهو واقف مكانه ، ولا عليه إلا أن ينحني وينزل ويجلس ، تم جميعها على هذا النحو المريح في دقائق ، عددها خمس في أربع وعشرين ساعة ، مجموع زمان الإتيان بهذه الخمس ساعة أو تقل ، وقل أن تزيد ، وما هو العسر في زكاة يخرج بها المزكى اثنين ونصف ، ويبقى لنفسه خمسة وسبعين ، وقد انتفخت الجيوب الآن بالمال مما لا يدع الحاضر والباد ، ونفس التيسير أو أيسر في بقية أنواع الزكاة ، وما هو العسر في حج يؤدي مرة واحدة في العمر كله ، وهكذا كل دين الله أمرا ونهيا ، وعفا الله عن الذين قالوا عن معنى ( وأشفقن منها ) أى لصعوبة أدائها ، والتأويل الصحيح هو أن الإشفاق من رهبة العهد خشية عدم الوفاء ، وليس بالنسبة للمطلوب صعوبة الأداء ، وإلا فهل يمكن التوفيق بين تأويل ذلك بالمشقة وقوله تعالى : ( ما جعل عليكم في الدين من حرج ) وقوله في سورة القمر مرات : ( ولقد يسرنا القرآن للذكر ) أى للعمل به ، وقوله سبحانه لمبلغ هذا الدين صلوات الله عليه ( ويسرك لليسرى ) ، أى للشريعة السهلة هكذا بحرفية ما في أشهر التفسير .

وحقى يا من أعذرتكم وما قصرتم ، لن نترككم أعمالكم بعد أن تقضوا أو تفلوا سنسويكم في الأجر بمن أتموا الشهر صائمين ، ونعتبركم مكملين لعدته مثلهم ( ولتكملوا العدة ) ، فالجملة القرآنية هنا أعطت المثوبة كاملة للحريصين الذين قهرهم العذر ، فأكال العدة إكمال للأجر ، وحيث تمت العدة عددا أو اعتبارا ، ووعدتكم بمثل الأجر المعد للصائمين ، وإنه لأجر كبير ، إذا فجدير بكم أن تكبروا الله شكرا له على هباته ( ولتكبروا الله على ما هداكم ) ، هداكم لعمل لما أديتموه كبراً لكم به الأجر ، كذلك قال العلماء إنه بذلك أصبح من عزم الأمور أن يكثر العبد الصائم من التكبير لعون ربه له على صيام شهره ، هكذا صمتم رمضان في الماضي معرفة به وآداء له .

أما صائموا اليوم ، فرمضان عندهم موسم البطون ، تملأ ففتنهم فتمرض ، وموسم السهرات ( في السينمات ) وأمام ( التليفزيونات ) والجلوس على المقاهى للتلهى بالعب الورق ( والدمنة ) وما إلى ذلك حتى السحور ، وتتحول مباريات لعب الكرة و ( والتنس ) وغير هذا من أنواع الرياضة المختلفة إلى الليل بدل

النهار بقرارات حكومية ، أما السهر مع صلاة التراويح ، أو مع بعض ركعات التهجد ، أو مع قراءة القرآن في شهر القرآن ، فهذا غير وارد في الأذهان عند صائمي اليوم إلا ما شاء الله .

وآية الدعاء توسطت آيات الصوم لأنها وإن لم تكن من صميمه فهي جدا على صلة به وثيقة ، لأن الذي صام كما ينبغي بسرره وعلمه لا ترد إن شاء الله دعوته بنص أحاديث مشهورة ، فإذا كان العبد في صلاته أثناء السجود إلى ربه أقرب ، والدعاء ساعته للإجابة أيضا أقرب ، لما وضع أشرف أعضائه لربه في حذاء قدمه ، فيلى حال الساجد حال الصائم ، لما قهر شهواته ومقومات حياته طاعة لربه ، فكان أن يُعطى ما يطلب ، وجاءت هذه آية الدعاء هذه بين آيات الصوم ، ولهذا أيضا انتهت بقوله عز من قائل ، ( فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون ) ، فالصائم استجاب مؤمنا بإخلاص لربه ، فأعطى الرجاء من الله بالرشد ورجاء الله محقق فلما دعا فتحت لدعوته مسالك السماء ، وتحقق له بإذن الله الرجاء .

ولما كان أشد ما يحرم منه الصائم مجافاة الحليلة ، ويتحمل من ذلك العنت الكثير ، فهي معه بالمواجهة طول اليوم أو أكثره ، ونداء الشهوة المتصلة بالفرج قد يعشى العين ويوقر الأذن ، خاصة لدى الإنسان ، فالحيوان عندما تحمل أنثاه لأول يوم لا يقربها حتى تضع حملها ، والإنسان يظل يباشر أنثاه حتى قبل الولادة بساعة ، فشهوة الجنس عنده هي الغالبة على كل شهوة ، ولو نودى للشهوة وهو شديد الجوع شديد العطش لأجاب الأولى وترك الأخيرين ، وقد طلب من الصوم ألا يقربوا نساءهم بعد العشاء ، لكن بعضهم ومنهم مؤمنون أكابر ، غلبهم الأمر عند عودتهم ليلا إلى نساءهم ، فلم يسخط عليهم سبحانه ، ولم يحبط لهم عملا ولم يضيع لهم إيماناً ، ففسخ المنع ومنح الإباحة ، مكثفيا سبحانه من عبده بعدم طاعة الشيطان الذي من أسهل إغرائه تحريك النصف البهيمي في الإنسان ، وهو أقرب ما يلي ويحجب سبحانه نهار الصوم ، فنقل إليهم رسولهم عليه الصلوات قول ربهم : ( أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم ) فهو سبحانه وإن كان قد أحله متجاوز عما سبق لكن اعتبره رفثا كان يحمل أن يعاف إبان المنع ، ( هن لباس لكم وأنتم لباس هن ) . وهذا التصوير باللباس هو ما قوى الدافع إليه وضعف الصبر عنه ، حيث أبيضت الملاصقة أصلا كما يلاصق اللباس الجسد ، فلم يرض بعد ذلك سبحانه أن يباعد أو يشدد ، - يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر - ( علم الله أنكم كنتم تختانون أنفسكم فتاب عليكم وعفا عنكم ) ومع وجود معنى الدم واضحا في الآية ، وهو أن خيانة وقعت منهم خانوا بها أنفسهم وليس سواهم ، لما باشر هؤلاء البعض نساءهم حين المنع الليلي ، نقول مع ما فهم من ذم في كلمة ( تختانون ) فإن وعد الله باليسر هو الذي كان ، فتاب عليكم بل ولم يجعل المنع إلزاما مستمرا ، وعفا عما وقع منكم ، والعفو معناه إلغاء العقاب المترتب على الإثم ( فالآن باشروهن ) بعد علمنا بما كنتم تختانون ، فباشروهن ولا حرج ، حتى لا يقع بكم كبت أو عنت ، وسدا لأسهل مداخل الشيطان فلا يفسد ما

تجنون من بركات الشهر ، ( وابتغوا ما كتب الله لكم ) ، أطلبوه يقينا وعملا تجلوه عند الله خيرا وأعظم أجرا .

ولكى تم لكم الصورة الكاملة لطريقة العمل في رمضان ليلا ونهارا ، فكما أجبنا لكم ملامسة نسائكم يكون نفس الأمر مع الأكل والشرب ، فلا تفعلوا شيئا من ذلك بين الفجر والمغرب ، وبين المغرب والفجر افعلوه ( وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر ، ثم أتموا الصيام إلى الليل ) أى بدايته وهو المغرب ، لأن إلى هنا بدائية (١) وليست نهائية وتم لكم بذلك كيف يكون الصوم ، فإذا قصرتم بعد ذلك فعلى أنفسكم وحدها اللوم .

ولما كان الاعتكاف من أحلاف الصوم المشابهة له ، لأن المعتكف صائم نهاره قائم ليله ، إضافة إلى أنه صام عن كل الدنيا التى هى خارج المسجد ، وأنه زهد فيها لما حبس نفسه فيه ، وضمن هذه الدنيا التى تركها خلفه زوجته ، ولأن الصيام يبيح المباشرة في الليل دون النهار ، وحتى لا يظن ذلك أيضا في الاعتكاف وهو أقرب العبادات إلى الصوم كما قلنا ، فأفرد له توضيح خاص به غير ما أبيع في رمضان ، وهو منع مباشرة النساء البتة في الاعتكاف ليلا ونهارا طول المدة المنوئية ( ولا تباشروهن وأنتم عاكفون في المساجد ) ، حيث كان المعتكف يغادر المسجد إلى بيته ليتعشى أهله ثم يعود لمعتكف ، فبنا في ذلك تبطل الاعتكاف والتفرغ لعبادة الله وقد ذهب إليه في بيته يستجديه رحماته ، فإن كان ذلك قد وقع منكم قبل فلا يقع منكم بعد ( ولا تباشروهن وأنتم عاكفون في المساجد ) .

فبعد هذه الأحكام المحددة والتشريعات الميسرة ، نحذركم من أن تتركوها ، أو بزيادة أو نقص تقربوها ( تلك حدود الله فلا تقربوها ) ، وكلمة ( تقربوها ) مرهبة حقا ، أى الويل لمن يضيف أو يحيف بأى شئ مهما قل ، متعللا بأن المعنى قريب ، أو القصد متقارب ، وهكذا مما نسمع الآن من قول ابتدع بعد أن أتى بالبدع ، وتأتي كلمة التقوى في النهاية كما أتت في البداية ، ذلك لأن قصة الصوم كلها تقوى ، لا يتجمل بها ، إلا من خشى الرحمن بالغيب ، حيث كل العبادات ترى من الله والناس ، إلا الصوم ، فقد تُرى الشفاه مطبقة ولكن الله رآها وهى تتحرك بالمضغ متوارية ، فلا يرجى من الصائم غير التقوى ( كذلك يبين الله آياته للناس لعلهم يتقون ) ، هكذا كان صوام الماضى ، اتقوا حتى أذلوا دنياهم ليعزوا أخراهم ، فكان لهم من الكريم ما تمنوا .

وصائموا اليوم عاديون وليسوا عباديين مع قلتهم ، يشاركون الكثرة المفطرة في كثير مما يحبط صومهم ، ألسنتهم طول النهار عن ذكر الله صامته ، وفي الغيبة والنميمة ونهش العرض صامدة ، عيونهم عن النظر

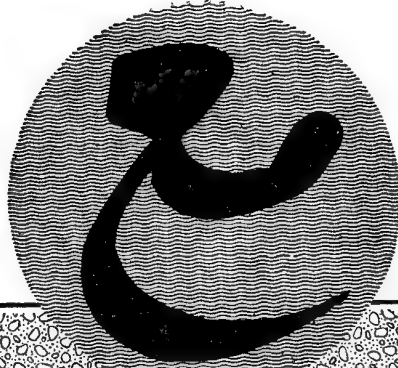
١ - والذي يظهر - كما هي القاعدة - ان ( الى ) غائبة للاتمام لان الاتمام ينتهي الى الليل الى اوله وهو امر ظاهر .. والله اعلم .

في القرآن والتأمل في عظمة هذه الأكوام غضوها ، وفي النظر إلى المحرمات وتتبع العورات أطلقوها ، خالطوا المفطرين طول الليل في مجالس هههم ونوادي شياطينهم ، فالصوم عندهم ساعات محددة لا تبتلع فيها لقمة ولا تحتسى فيها جرعة ، وبعد ذلك انطلاق مع الهوى بغير حدود ، بل وعندما يأمرهم حكامهم الذين يحكمونهم بقوانين الكافرين بأن يفطروا — حتى لا يحول الصوم دون القيام بالعمل — كما حدث من حاكم تونس لقومه ، أطاعوه مسارعين إلى الإفطار طاعة للمخلوق في معصية الخالق ، بل ومن صائمي اليوم من إذا عزم عليه من صديق سوء بسجارة قبلها وضع صومه أو نفسه من أجلها ، بل قد يصل الأمر إلى أن يقبل كأس الخمر بعد أن تسحر ونوى وأصبح صائما ، ذلك لأن بلده الإسلامي غارق في نين مستنقع من الخمر ، بل وتنتجها مصانعها وتصدره لدول إسلامية أخرى ، إى نعم ، يصوم صائموا اليوم وهم وهُنَّ ( بالمايوهات ) عراة على شواطئ البحار ، تتلاصق أثناء ذلك الأجسام فوق وتحت الماء ، بل وتراهم في بلادهم الإسلامية صائمين وألسنتهم لا تكف عن سب الله ودينه ورسوله ، إى والله ، وليسوا بالقللة ولا بالنسرة ، وإنما هم بالكثرة التي لا يغيب فحشها عن أذنك طويلا ، أما الزواج في شهر رمضان فسرعان ما يتحول من شهر الصوم إلى (شهر العسل) ، وهو اصطلاح مشهور عندهم يبيح للعريس أن يظل في ضيافة الشيطان طول النهار ، فلا صوم مع العسل ، وغير هذا كثير حيث كان ولا بد من تطوير الصوم بما يتناسب والمدينة والتقدمية ، وهم وتاركوا الصوم نهائيا في مرتبة واحدة جهنمية ، بل قد يكون صائموا اليوم بالصورة الآتفة عقابهم أشد ، لتلاعبهم هكذا بأمر ربهم ، أما الفئة التي لا تكاد أن تعرف ممن يصومون على طريقة الماضين من السلف ، وهم الآن في عصر فيه الفتن ، فهم الغرباء وهنيتا لهم غربتهم ، لأنهم غدا سيكونون أهل الدار .



## آيات في حفظ اللسان

- ١ - قال الله تعالى : « ولا يغتب بعضكم بعضا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه واتقوا الله إن الله تواب رحيم » .
- ٢ - « ولا تقف ما ليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا » . .
- ٣ - « ما يلفظ من قول الا لديه رقيب عتيد » . .



المهدي

النبوي





# التنبيه على خرباطل في أخبار مكة

لمفضيلة الشيخ حمود بن عبد الله المتويجري

الحمد لله رب العالمين . وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله واصحابه ومن  
تبعهم باحسان الى يوم الدين . .

وبعد فقد ذكر الأزرقى في أخبار مكة في باب ما جاء في ذكر بناء قريش الكعبة  
في الجاهلية ان النبي - صلى الله عليه وسلم - أمر بمحو الصور التى في الكعبة سوى  
صورة مريم وعيسى عليهما السلام . وروى الأزرقى ذلك بأربعة اسانيد كلها  
ضعيفة فلا يغتر بها ولا يعتمد على شئ منها . .

الاسناد الأول قال : حدثنى جدى قال حدثنا مسلم بن خالد الزنجى عن ابن ابي  
نجيح عن ابيه قال جلس رجال من قريش - في المسجد الحرام - فذكر خبرا طويلا في بناء  
الكعبة وقال في آخره - وجعلوا في دعائمها صور الانبياء وصور الشجر وصور الملائكة ،  
فكان فيها صورة ابراهيم خليل الرحمن شيخ يستقسم بالازلام وصورة عيسى بن مريم  
وامه وصور الملائكة عليهم السلام اجمعين . فاما كان يوم فتح مكة دخل رسول الله  
صلى الله عليه وسلم - البيت فأرسل الفضل بن العباس بن عبد المطلب فجاء بماء زمزم  
ثم أمر بثوب قبل بالماء وأمر بطمس تلك الصور فطمست . قال ووضع كفيه على صورة  
عيسى بن مريم وامه عليهما السلام وقال « اخوا جميع الصور الا ما كان تحت يدي »  
فرفع يديه عن عيسى بن مريم وامه .

الاسناد الثاني : قال : وحدثنى جدى قال حدثنا داود بن عبد الرحمن قال اخبرني  
بعض الحجة عن مسافع بن شيبه بن عثمان ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : « يا شيبه

امح كل صورة فيه إلا ما تحت يدي ، » قال فرفع يده عن عيسى بن مريم وأمه .

الاسناد الثالث : قال : حدثني جدي عن سعيد بن سالم قال حدثنا يزيد بن عياض بن جَعْدُبة عن ابن شهاب ان النبي صلى الله عليه وسلم دخل الكعبة يوم الفتح وفيها صور الملائكة وغيرها فرأى صورة ابراهيم فقال قاتلهم الله جعلوه شيخا يستقسم بالازلام ثم رأى صورة مريم فوضع يده عليها وقال : « امحوا ما فيها من الصور الا صورة مريم » .

الاسناد الرابع : قال اخبرني محمد بن يحيى عن الثقة عنده عن ابن اسحاق عن حكيم بن عباد بن حنيف وغيره من اهل العلم ان قريشا كانت قد جعلت في الكعبة صوراً فيها عيسى بن مريم ومريم عليهما السلام قال ابن شهاب قالت اسماء بنت شقران امرأة من غسان حجت في حاج العرب فلما رأت صورة مريم في الكعبة قالت : بأبي وأمي انك لعربية فأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يمحوا تلك الصور الا ما كان من صورة عيسى ومريم .

#### وهذه الأخبار مردودة من وجوه :

الأول : ضعف أسانيدھا . أما الخبر الأول فانه متقطع لأن ابا نجیح لم يدرك زمن الجاهلية ولا زمن النبي صلى الله عليه وسلم . وانما أدرك آخر زمن الصحابة رضى الله عنهم . والمتقطع لا يثبت به شئ . وأيضاً ففي اسناده مسلم بن خالد الزنجي وقد وثقه ابن معين وضعفه ابو داود وقال ابو حاتم امام في الفقه تعرف وتنكر ليس بذاك القوى يكتب حديثه ولا يحتج به وقال النسائي ليس بالقوى . وهذا مما يزيد الخبر وهناً على وهنه .

وأما الخبر الثاني فانه أضعف مما قبله لأمريّن أحدهما انه مرسل والمرسل ليس بحجة والثاني ان في اسناده رجلاً لم يسم ومثل هذا لا يثبت به شئ . وقد ذكره البخارى في التاريخ الكبير بدون ذكر الزيادة الباطلة فقال : في ترجمة مسافع بن عبد الله عن شيبه بن عثمان قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « يا شيبه امح كل صورة في البيت » .

وأما الخبر الثالث فانه أضعف مما قبله لأمريّن أحدهما أنه مرسل . والثاني أن في اسناده يزيد بن عياض بن جَعْدُبة بضم الجيم والبدال بينهما مهملة ساكنة . قال الذهبي في الميزان قال البخارى وغيره منكر الحديث وقال يحيى ليس بثقة وقال على ضعيف ورماه مالك بالكذب وقال النسائي وغيره متروك وقال الدارقطني ضعيف وروى عباس عن يحيى ليس بثقة ضعيف ، وروى يزيد بن الهيثم عن ابن معين كان يكذب ، وروى احمد بن ابي مريم عن ابن معين ليس بشئ لا يكتب حديثه .

وأما الخبر الرابع فإنه ضعيف جدا لأمرين أحدهما أنه منقطع . والثاني أن فيه رجلا لم يسم . ومثل هذا لا يثبت به شيء .

الوجه الثاني : أنه ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه أمر عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن يمحو الصور التي في الكعبة وأنه صلى الله عليه وسلم دخلها وما فيها شيء من الصور ، قال الإمام أحمد حدثنا روح - وهو ابن عبادة القيسي - حدثنا ابن جريج أخبرني أبو الزبير أنه سمع جابر بن عبد الله رضي الله عنهما يقول أن النبي صلى الله عليه وسلم « أمر عمر بن الخطاب يوم الفتح وهو بالبطحاء أن يأتي الكعبة فيمحو كل صورة فيها ولم يدخل البيت حتى محيت كل صورة فيه » إسناده صحيح على شرط الشيخين .

وقال الإمام أحمد أيضا حدثنا عبد الله بن الحارث - وهو ابن عبد الملك المخزومي - عن ابن جريج أخبرني أبو الزيد أنه سمع جابر بن عبد الله رضي الله عنهما يزعم أن النبي صلى الله عليه وسلم « نهى عن الصور التي في البيت ونهى الرجل الذي يصنع ذلك » وأن النبي صلى الله عليه وسلم « أمر عمر بن الخطاب رضي الله عنه زمن الفتح وهو بالبطحاء أن يأتي الكعبة فيمحو كل صورة فيها ولم يدخل البيت حتى محيت كل صورة فيه » إسناده صحيح على شرط مسلم . وقد رواه الإمام أحمد أيضا بإسنادين أحدهما صحيح والآخر حسن . ورواه أبو داود في سننه والبيهقي من طريقه وإسناده حسن . وفي هذا الحديث رد لما جاء في الأخبار الأربعة لأن النبي صلى الله عليه وسلم أمر بمحو الصور التي في الكعبة ولم يستثن شيئا منها وفي هذا أبلغ رد على من زعم أنه صلى الله عليه وسلم وضع كفيه على صورة مريم وعيسى وأمر بابقائها ومحو ما سواها .

وأیضا فان النبي صلى الله عليه وسلم أمر عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو بالبطحاء أن يأتي الكعبة فيمحو كل صورة فيها وفي هذا رد على ما جاء في خبر أبي نجيح أنه صلى الله عليه وسلم أرسل الفضل بن العباس فجاء بماء زمزم .

الوجه الثالث : ما ذكره الزرقاني على المواهب أنه وقع عند الواقدي في حديث جابر وكان عمر قد ترك صورة إبراهيم فلما دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم رآها فقال : « يا عمر ألم أمرك أن لا تدع فيها صورة قاتلهم الله جعلوه شيئا يستقسم بالآلام » ثم رأى صورة مريم فقال « امحوا ما فيها من الصور قاتل الله قوما يصورون ما لا يخلقون وهذا ظاهر في شدة انكاره صلى الله عليه وسلم للصور التي رآها في الكعبة ومنها صورة

مریم . وبدل على تشديده في الانكار ثلاثة امور احدها انكاره صلى الله عليه وسلم على عمر رضى الله عنه حين ترك بعض الصور فلم يمحها ، والثاني أمره بمحو الصور بدون استثناء . والثالث دعاؤه على المصورين .

وفي معنى قوله « قاتلهم الله » اقوال احدها لعنهم الله قاله ابن عباس رضى الله عنهما واختاره البخارى . الثاني قتلهم الله قال ابن حريج . الثالث انه ليس على تحقيق المقاتلة ولكنه بمعنى التعجب حكاه البغوى في تفسيره . قال الراغب الاصفهاني والصحيح ان ذلك هو المفاعلة والمعنى صار بحيث يتصدى لمحاربة الله فان من قاتل الله فمقتول ومن غلبه فهو مغلوب انتهى .

الوجه الرابع : ان تصوير الصور واتخاذها من اعظم المنكرات . وتغيير المنكر واجب بحسب القدرة كما قال النبي صلى الله عليه وسلم « من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الايمان » رواه الامام احمد وابو داود الطيالسى ومسنم واهل السنن من حديث أبي سعيد الخدرى رضى الله عنه وقال الترمذى هذا حديث حسن صحيح . وفي رواية للنسائي « من رأى منكراً فغيره بيده فقد برئ ومن لم يستطع أن يغيره بيده فغيره بلسانه فقد برئ ومن لم يستطع ان يغيره بلسانه فغيره بقلبه فقد برئ وذلك أضعف الايمان » .

وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم اشد الناس غيرة على انتهاك المحرمات وأشدهم في انكار المنكرات وتغييرها . ومن المحال أن يرى المنكر وهو قادر على تغييره فلا يغيره فضلاً عن أن يأمر بابقائه . ومن ظن أن النبي صلى الله عليه وسلم أمر ببقاء شئ من الصور التى في الكعبة ونهى أن يمحى فقد ظن به ظن سوء .

الوجه الخامس : ان النبي صلى الله عليه وسلم : نهى عن التصوير كما في المسند وجامع الترمذى عن جابر رضى الله عنه قال : « نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الصور في البيت ونهى الرجل أن يصنع ذلك » قال الترمذى حديث حسن صحيح .

وروى الامام أحمد ايضاً والبخارى في تاريخه باسانيد جيدة عن معاوية رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم « نهى عن التصوير » . وما كان النبي صلى الله عليه وسلم لينهى عن التصوير ثم يقر بعضه ويأمر بابقائه ، هذا من أبطل الباطل .

الوجه السادس : ان النبي صلى الله عليه وسلم لما دخل على عائشة رضى الله عنها ورأى

القرام الذى فيه التصاوير هتكه وتلون وجهه ، قالت عائشة رضى الله عنها دخل على رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد سترت سهوة لى بقرام فيه تماثيل فلما رآه هتكه وتلون وجهه وقال : « يا عائشة أشد الناس عذابا عند الله يوم القيامة الذين يضاهون بخلق الله » رواه الامام احمد والبخارى ومسلم والنسائي وابن ماجه وهذا لفظ مسلم . وفي رواية النسائي بقرام فيه تصاوير . وفي رواية ابن ماجه بستر فيه تصاوير . وفي رواية لمسلم قالت دخل النبي صلى الله عليه وسلم علي وقد سترت غطاء فيه تصاوير فتحاه فاتخذت عنه وسادتين .

واذا كان النبي صلى الله عليه وسلم قد هتك الستر الذى في بيت عائشة رضى الله عنها من أجل التصاوير فكيف يظن به انه يقر التصاوير في بيت الله تعالى ويأمر بابقائها .

الوجه السابع : ان النبي صلى الله عليه وسلم لعن المصورين وأخبر انهم من أشد الناس عذابا يوم القيامة كما في حديث أبي جحيفة رضى الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم « لعن المصورين » رواه الامام احمد وابو داود الطيالسي .

وعن عائشة رضى الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « أشد الناس عذابا عند الله يوم القيامة الذين يضاهون بخلق الله » ، متفق عليه .

وعن ابن عباس رضى الله عنهما قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « كل مصور في النار يجعل له بكل صورة صورها نفس فتعذبه في جهنم » رواه مسلم . والاحاديث في الوعيد الشديد للمصورين كثيرة جدا ، وقد ذكرتها في « اعلان النكير على المفتونين بالتصوير » فلترجع هناك .

وإذا تأمل طالب العلم ما ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم من لعن المصورين وما ثبت عنه ايضا من الوعيد الشديد لهم لم يشك في كذب ما جاء في الاخبار الاربعة التي ذكرها الأزرق في تاريخه وتقدم ذكرها فان النبي صلى الله عليه وسلم لا يخالف قوله بفعله ولا يقر المنكر الذى هو من اظلم الظلم ومن كبائر الأثم .

الوجه الثامن : أن النبي صلى الله عليه وسلم أخبر في عدة أحاديث صحيحة أن الملائكة لا تدخل بيتا فيه صورة . وروى الامام احمد والبخارى والنسائي عن ابن عباس رضى الله عنهما قال : « دخل النبي صلى الله عليه وسلم البيت فوجد فيه صورة ابراهيم وصورة

مريم فقال : صلى الله عليه وسلم « أما لهم فقد سمعوا أن الملائكة لا تدخل بيتا فيه صورة هذا ابراهيم مصور فما له يستقسم » وهذا الحديث ظاهر في إنكاره صلى الله عليه وسلم لصورة ابراهيم ومريم حين رآهما في الكعبة . وهذا يرد قول من زعم انه صلى الله عليه وسلم وضع كفيه على صورة مريم وعيسى وأمر بابقائها ومحو ما سواها ، واذا كانت الملائكة لا تدخل البيت الذي فيه صورة فكيف يظن بالنبي صلى الله عليه وسلم أنه يقر صورة مريم وعيسى في بيت الله الذي هو أشرف البيوت وأعظمها حرمة ويأمر بابقائها ومحو ما سواها . هذا من أسوأ الظن وأبطل الباطل .

الوجه التاسع : ما رواه ابو داود الطيالسي في مسنده باسناد جيد عن أسامه بن زيد رضى الله عنهما قال دخلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم في الكعبة ورأى صوراً قال فدعا بدلوا ماء فأتيته به فجعل يمحوها ويقول : « قاتل الله قوما يصورون ما لا يخلقون » وهذا الحديث ظاهر في إنكاره صلى الله عليه وسلم لما رآه من الصور في الكعبة وأنه لم يستثن شيئا منها . وفي هذا رد على من زعم انه صلى الله عليه وسلم وضع كفيه على صورة مريم وعيسى وأمر بابقائها ومحو ما سواها .

الوجه العاشر : ما رواه ابن ماجه باسناد صحيح عن علي رضي الله عنه قال صنعت طعاما فدعوت رسول الله صلى الله عليه وسلم فجاء فرأى في البيت تصاوير فرجع ، ورواه النسائي ولفظه قال صنعت طعاما فدعوت النبي صلى الله عليه وسلم فجاء فدخل فرأى سترأ فيه تصاوير فخرج وقال : « ان الملائكة لا تدخل بيتا فيه تصاوير » واذا كان النبي صلى الله عليه وسلم قد خرج من بيت علي وفاطمة رضى الله عنهما وامتنع من أكل طعامهما من اجل الستر الذى فيه التصاوير فكيف يظن به أن يقر صورة مريم وعيسى في الكعبة . لا شك ان هذا مكذوب على النبي صلى الله عليه وسلم .

الوجه الحادى عشر : ما رواه الامام احمد ومسلم واهل السنن الا ابن ماجه عن ابي هياج الأسدي قال قال لي علي بن ابي طالب رضى الله عنه ألا أبعثك على ما بعثنى عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم « ان لا تدع صورة الا طمسها ولا قبراً مشرفاً الا سويته » هذا لفظ احدى روايات مسلم .

وهذا الحديث الصحيح يدل على انه يجب طمس الصور أينما وجدت وفي أى شيء كانت . وفيه أبلغ الرد على من زعم ان النبي صلى الله عليه وسلم وضع كفيه على صورة مريم وعيسى وأمر بابقائها ومحو ما سواها .

— وأما ما رواه الأزرقى عن جده قال حدثنا داود بن عبد الرحمن عن ابن جريج قال سأل سليمان بن موسى الشامي عطاء بن أبي رباح وأنا أسمع أدركت في البيت تمثال مريم وعيسى قال نعم أدركت فيها تمثال مريم مزوقا في حجرها عيسى ابنها قاعدا مزوقا . قال وكانت في البيت أعمدة ست سوارى وكان تمثال عيسى ومريم في العمود الذى يلي الباب قال ابن جريج فقلت لعطاء متى هلك قال في الحريق في عصر ابن الزبير . قلت أعلى عهد النبي صلى الله عليه وسلم كان ؟ قال لا أدري وأناى لأظنه قد كان على عهد النبي صلى الله عليه وسلم . قال له سليمان أفرأيت تماثيل صور كانت في البيت من طمسها ؟ قال لا أدري غير انى أدركت من تلك الصور اثنتين درستا وأراهما والطمس عليهما . قال ابن جريج ثم عاودت عطاء بعد حين فخط لى ست سوارى ثم قال تمثال عيسى وامه عليهما السلام في الوسط من اللاتي تلىن الباب الذى يلينا اذا دخلنا .

ثم قال الأزرقى حدثنى جدي قال حدثنا داود بن عبد الرحمن عن عمرو بن دينار قال أدركت في بطن الكعبة قبل ان تهدم تمثال عيسى بن مريم وأمه .

فجوابه : ان يقال قد ثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم أمر عمر بن الخطاب رضى الله عنه أن يأتى الكعبة فيمحو كل صورة فيها ولم يستثنى شيئا من الصور . وثبت أيضا من حديث ابن عباس رضى الله عنهما قال دخل النبي صلى الله عليه وسلم البيت فوجد فيه صورة ابراهيم وصورة مريم فقال صلى الله عليه وسلم « أما هم فقد سمعوا ان الملائكة لا تدخل بيتا فيه صورة هذا ابراهيم مصور فما له يستقسم » وثبت ايضا عن اسامة بن زيد رضى الله عنهما قال دخلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم في الكعبة ورأى صوراً قال فدعا بدلو من ماء فأبتيه به فجعل يمحوها ويقول « قاتل الله قوما يصورون ما لا يخلقون » . وقد تقدم ذكر هذه الاحاديث الثلاثة قريبا . وتقدم ايضا ما ذكره الزرقاني على المواهب انه وقع عند الواقدي في حديث جابر وكان عمر قد ترك صورة ابراهيم فلما دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم رآها فقال « يا عمر ألم أمرك ان لا تدع فيها صورة قاتلهم الله جعلوه شيئا يستقسم بالأزلام ثم رأى صورة مريم فقال محوا ما فيها من الصور قاتل الله قوما يصورون ما لا يخلقون » . .

وعلى هذا فيحتمل ان تكون صورة مريم وعيسى محفورة في عمود البيت بحيث لا يذهبهما الغسل بالماء فلهذا بقيت الى ان احترق البيت في عهد ابن الزبير . ويحتمل ان تكون مصبوغة بصيغ ثابت لا يذهب الماء أو أنه قد ذهب بعض الصيغ حين محيت بالماء في زمن النبي صلى

الله عليه وسلم وبقي منه بقية تظهر منه الصورة ، وقد تقدم عن عطاء انه ادرك ايضا صورتين من الصور التي كانت في الكعبة وأنها قد درستا وأنه رأى الطمس عليهما . ففعل صورة مريم وعيسى كانت كذلك . ويحتمل ان يكون قد ألزق عليهما ما يمنع من رؤيتهما فخفيت على النبي صلى الله عليه وسلم وعلى الخلفاء الراشدين وعلى غيرهم من الصحابة ورآها عطاء وعمرو بن دينار بعدما ازيل عنها ما يمنع من رؤيتها .

ويحتمل ان يكون بعض النصارى وضعها بعد زمان النبي صلى الله عليه وسلم وبعد زمان الخلفاء الراشدين ولا سيما في زمن الفتنة التي كانت في زمن يزيد بن معاوية فقد يتسمى بعض النصارى بالاسلام بحيث لا يرد عن دخول مكة ودخول الكعبة فيصور صورة مريم وعيسى ليفتن المسلمين بذلك ويوهمهم ان النبي صلى الله عليه وسلم قد أقر صورتها ويحتمل ان يكون ذلك من عمل بعض من أسلم من النصارى بعد زمان النبي صلى الله عليه وسلم وزمان الخلفاء الراشدين رضى الله عنهم والله أعلم .

وليس في بقاء صورة مريم وعيسى في الكعبة بعد زمان النبي صلى الله عليه وسلم ما يدل على أن النبي صلى الله عليه وسلم قد أقر ذلك فانه صلى الله عليه وسلم لا يقر المنكر ولا يرضى به وقد قال الله تعالى في صفته ( الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوبا عندهم في التوراة والانجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ) .

والمقصود هنا أنه لا يجوز أن يظن بالنبي صلى الله عليه وسلم أنه يقر شيئا من الصور أو يأمر بابقائها ، ومن ظن ذلك فقد ظن بالنبي صلى الله عليه وسلم ما لا يليق به والله أعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه .

حمود بن عبد الله التويجري

هـ ١٣٩٨/٤/١٥



تعليق :

ذكر فضيلة الكاتب بعد حديث عمر الذي هو أقوى دليل في الموضوع عدة أحاديث تعارضه وحاول التوفيق بينها وبين حديث عمر بذكر عدة احتمالات ولكن الذي يبدو أن القارئ لا يقتنع بهذا الصنيع . فترى المجلة أن يعيد فضيلة الكاتب النظر في التوفيق بين تلك الأحاديث التي ظاهرها التعارض .

وبالله التوفيق . .



في ظلال

العقيدة

الإسلامية



# مفهوم الربوبية الخاصة الأولى

بقلم مسعد ندا . المدرس بالجامعة الإسلامية "العهد الثاني"

الحمد لله ، نحمده ، ونستعينه ، ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ، صلى الله وسلم وبارك عليه وعلى آله وصحبه أجمعين . أما بعد :

لى ، خاصة وأن موجة الإلحاد وإنكار وجود الله قد اجتاحت معظم بلاد العالم ، وزحفت على شطر ليس بالقليل من قلوب من ينتسبون إلى الاسلام ، وخاصة القلوب الغضة التي يحملها بين جنبيه شباب الإسلام الذي تحير فتذبذب بدفعات عنيفة من تيارات الملحدين تارة ، والمبتدعين تارة أخرى ، حتى أصبح كريس تلعب به هبات الرياح :

وفي معالجتى لهذا الموضوع ، أتناول إن شاء الله بحث : معنى الربوبية - وتوحيد الله تعالى في الربوبية لإقراراً وإنكاراً وأثر ذلك : وبيان نظرية المنكرين للخالق سبحانه والرد عليهم بالأدلة العقلية والنقلية ، ثم علاقة توحيد

فقد بدا لى أن موضوع « الربوبية » له أهميته من حيث تعلقه بنقطة البدء في حياة المسلم ، والمدخل الوحيد للعقيدة الصحيحة - عقيدة التوحيد - التي يتحتم عليه اعتنقها وتنفيذ متضمناتها والتي لا يقبل الله تعالى منه أى عمل يؤسس على غيرها - وكذلك من حيث أنه لا يُعقل أن يوجه فردٌ ما أى عبادة إلى إلهٍ لا يؤمن بوجوده ، بل إن العبادات توجه دائماً إلى إله يبدأ العابد بالإقرار به وبصفات كماله المطلقة التي لا تماثلها صفة واحدٍ من خلقه .

ومن ثم برزت عندى أهمية هذا الموضوع ، وآثرت أن أدخل في شئ من معالجته بقدر ما ييسر الله تعالى

الربوبية بأقسام التوحيد المختلفة :

ومن الله عز وجل استمد العون والتوفيق

### معنى الربوبية لغة (١) :

الربوبية مصدر من رَبَّبَ . ومنه الرب :

والرب هو الله عز وجل ، هو رب كل شئ أى مالكة ، وله الربوبية على جميع الخلق لا شريك له ، وهو رب الأرباب ، ومالك الملوك والأملاك :

ورب كل شئ مالكة ومستحقه ، وقيل : صاحبه — ولا يقال الرب في غير الله إلا بالإضافة : فيقال : فلان رب هذا الشئ أى ملكه له . وكل من ملك شيئاً فهو ربه . يقال :

هو رب الدابة ، ورب الدار ، وفلان رب البيت ، وهن ربّات الحمال . ويقال : رب مشدد ، ورب مخفف .

وأنشد المفضل :

وقد علم الأقوال أن ليس فوقه

رب غير من يعطى الحظوظ ويرزق

وفي حديث أشراط الساعة ( وأن تلد الأمة ربهاً أو ربّتها ) قيل : الرب يطلق في اللغة على المالك ، والسيد ، والمربي ، والقيم ، والمنعم . ولا يطلق غير مضاف إلا على الله عز وجل .

وقد أريد به في الحديث المولى أو

(١) لسان العرب المحيط في معنى كلمة ( رب ) .

السيد : يعنى أن الأمة تلد لسيدها ولدا فيكون كالمولى لها ، لأنه في الحسب كآبيه : أراد أن السبي يكثر ، والنعمة تظهر في الناس ، فتكثر السرارى .

وفي حديث إجابة المؤذن ( اللهم رب هذه الدعوة التامة ) أى صاحبها ، وقيل المتمم لها ، والزائد في أهلها والعمل بها والإجابة لها .

وفي حديث أبي هريرة رضى الله عنه ( لا يقل المملوك لسيدته : ربى ) كره أن يجعل مالكة ربا له لمشاركة الله في الربوبية .

أما في قوله تعالى : ( اذكرني عند ربك ) فإنه خاطبهم على المتعارف عندهم وعلى ما كانوا يُسمونهم به .

فأما الحديث في ضالة الإبل ( حتى ياتها ربها ) فإن البهائم غير متعديّة ولا مخاطبة فهي بمرتلة الأموال التي تجوز إضافة مالكيها إليها ، وجعلهم أربابا لها .

وقوله عز وجل ( إنه ربى أحسن مثواى ) قال الزجاج : إن العزيز صاحبى أحسن مثواى : قيل : ويجوز أن يكون : الله ربى أحسن مثواى :

وربه يرّبه رباً : مَلَكه .

ومربوب : أى مملوك ، أى بيّن الربوبية .

المصور ، المالك ، الرازق ، المعطى ،  
المانع ، النافع ، الضار ، المحي ،  
الميت ، المدبر لأمر هذا الكون كله :



توحيد الله تعالى في ربوبيته إقراراً  
وإنكاراً وأثر ذلك :

معنى توحيد الربوبية :

يقصد بتوحيد الربوبية : أن يقر العبد  
ويشهد بقلبه ولسانه وجوارحه بأن الله  
تعالى تفرد بالربوبية المطلقة وخصائصها  
من : سيادة ، وإنعام ، وإبراء ، وتصوير  
وملك ، ورزق ، ومنع ، وإعطاء ،  
ونفع ، وضر ، وإحياء ، وإماتة ،  
وتدبير محكم بديع لأمر هذا الكون  
كله أزلاً وأبداً . فلا يشركه أحد من  
خلقه مهما علا مركزه في هذه الحياة  
دنيا ودنيا في أى من خصائص ربوبيته  
سبحانه ومن ثم فإن العبد ينبغى عليه  
أن يعتقد : —

١ — بأن الله تعالى هو وحده السيد ،  
فلا سيادة في هذا الكون على الخلق إلا  
له وحده . وإذا أطلق على الإنسان لفظ  
( السيد ) فذلك من باب التجوز في  
التعبير ، وحتى مع إقراره له ، فإن  
سيادته مقيدة بحدود تناسب ذاته ، أما  
سيادة الله جل وعلا فهي سيادة مطلقة  
لا حدود لها .

٢ — وبأن الله تعالى هو وحده

والعباد مربوبون لله عز وجل ، أى  
مملوكون .

ورَبَّيْتُ القوم : سستهم ، أى كنت  
فوقهم .

والعرب تقول : لأن يَرْبُنِي فلان  
أحب إلى من أن يربني فلان : يعنى  
أن يكون ربّاً فوقى وسيداً يملكنى .

ويقول ابن الانبارى : الرب بنفسه  
على ثلاثة أقسام :  
١ — الرب المالك ،

٢ — والرب : السيد المطاع . يقول  
تعالى ( فيسقى ربّه خمرا ) أى  
سيده .

٣ — والرب : المصلح .

وربّ الشئ : إذا أصلحه :

وربّ ولده والصبي يربّه ربّاً ،  
وربّته تربيها وتربيته بمعنى ربّاه .

وفي الحديث ( لك نعمة تربّها )  
أى تحفظها وتراعيها وتربّها كما يربي  
الرجل ولده : وتربّاه : أحسن القيام  
عليه ، ووليّه حتى يفارق الطفولية ،  
كان ابنه أو لم يكن : والصبي مربوب  
وربيب ، والمربوب هو المربى .

معنى الربوبية اصطلاحاً :

الربوبية من الرب :

والربّ في الاصطلاح الشرعى : هو  
السيد ، المنعم ، الخالق ، البارئ ،

الحالاق ، أى المقدر للأشياء على مقتضى مشيئته ، فلا يملك مخلوق ما أن يخلق ذرة ولا حبة ولا شعيرة. لذا يقول تعالى : ( هذا خلق الله ، فأروني ماذا خلق الذين من دونه ؟ ) (١) فهذا استفهام إنكارى ، يؤكد عجز المخلوق عجزا كاملا عن خلق أى شئ ه وقد ثبت عن أبي هريرة رضى الله عنه أنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : قال الله تعالى ( ومن أظلم ممن ذهب يخلق كخلقى ، فليخا ذرة ، أو ليخلقوا حبة ، أو ليخلقوا شعيرة ) أخرجاه — فهذا الحديث يقرر أن من يحاول مضاهاة خلق الله بالتصوير شديد الظلم ، له شديد العقوبة ، إذ أنه يعجز أن يخلق ذرة أو حبة أو شعيرة .

٣ — وبأن الله تعالى هو وحده البارى أى المنشئ للمخلوقات ، والموجد لها من العدم — فمن من الخلق هذا الذى يزعم أنه يستطيع أن يبرى من العدم شيئا ؟ — إنه يستحيل عليه ذلك ، بل إنه كثيرا ما يعجز عن أن يصنع أشياء من مواد متجمعة لديه . لكن رب العالمين سبحانه يخلق دون حاجة إلى سبق مواد يخلق منها — ونجد إشارة الى ذلك فى قوله تعالى : ( أولا يذكر الانسان أنا خلقناه من قبل ولم يك شيئا ) ؟ (٢)

٤ — وبأن الله تعالى هو وحده المصور لصور خلقه على كثرتهم الكاثرة واختلاف انواعهم وأشكالهم — وهو وحده — بعد خلقه وتصويره يجعل في مخلوقاته الأرواح التى تحصل بها الحياة ه — وبأن الله تعالى هو وحده الرازق ، وضمن رزق كل مخلوق لديه ، فقال تعالى : ( وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها ، ويعلم مستقرها ومستودعها كل فى كتاب مبين (٣) — وقال جل وعلا ( وفي السماء رزقكم وما توعدون ، فورب السماء والأرض انه لحق مثل ما أنكم تنطقون ) (٤) :

وقال تعالى : ( إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين ) (٥) — فلا يملك مخلوق أن يجرى لغيره رزقا لم يقدره الله تعالى له ، ولا أن يمنع عنه رزقا قدر الله تعالى أن يجريه له .

وبأن الله تعالى هو وحده الذى يعطى خلقه من نعمه ما يشاء، وهو وحده الذى يمنعهم إياها كما يشاء ، ولا يملك أى مخلوق ، أن يمنع عطاء الله الذى أراد ولا أن يجرى ما أراد سبحانه أن يمسك . يقول تعالى : ( ما يفتح الله للناس من رحمة فلا ممسك لها وما يمسك فلا مرسل له من بعده وهو العزيز الحكيم ) (٦)

(٢) سورة مريم آية ٦٧ .

(٤) سورة الذاريات آية ٢٢ . ٢٣ .

(٦) سورة فاطر : آية ٢ .

(١) سورة لقمان : آية ١١ .

(٣) سورة هود آية ٦ .

(٥) سورة الذاريات آية ٥٨ .

ولا تنافرٌ ، ولا يملك أى مخلوق مهما كان مركزه دنيا وديننا أن يدبر من أمر هذا الكون شيئاً — ويشير إلى هذا قوله تعالى : ( يدبر الأمر من السماء إلى الأرض ) ( ١ ) .

#### أهمية هذا الإقرار :

تظهر أهمية الإقرار بتوحيد الربوبية في أنه مقدمة لنتيجة ، فإذا أقر العبد أن الله سبحانه وتعالى هو الرب المتفرد بالربوبية وخصائصها ، استلزم ذلك حتماً أن ينتج عن إقراره هذا إقرار آخر بتفرد الرب جل وعلا في ألوهيته ، فَيُجَرَّدَ له العبادات جميعاً ، ولا يصرف شيئاً منها لسواه ، إذ أنه لا يصلح أن يُعْبَدَ إلا من كان ربّاً ، سيداً ، خالقاً ، بارئاً ، مصوراً ، مالِكاً ، رازقاً ، معطياً ، مانعاً ، محيياً ، مميّئاً ، مدبراً لأمر الكون كله ، وما دام أن ذلك جميعه لا يثبت إلا له وحده سبحانه ، فوجب أن يكون هو وحده المعبود ، الذى لا يصح أن يكون لأحد من خلقه شركة معه في أى شئ من العبادات على اختلاف صورها .

ولهذا جرت سنة القرآن الكريم على سوق آيات الربوبية ، ثم الخلوص منها إلى الدعوة إلى توحيد الألوهية ، فيجعل توحيد الربوبية مدخلاً لتوحيد العبادة للإله

٦ — وبأن الله تعالى هو وحده النافع لعباده بما يشاء ، والضار لمن يستحق منهم الضرر بما يشاء سبحانه . وقد ذكر رسول الله صلى الله عليه وسلم ذلك في الحديث القدسي الذى رواه عن ربه عن ابن عباس رضى الله عنهما : ( واعلم أن الأمة لو اجتمعوا على أن ينفعوك بشئ لم ينفعوك إلا بشئ قد كتبه الله لك ، واعلم أن الأمة لو اجتمعوا على أن يضروك بشئ لم يضروك إلا بشئ قد كتبه الله عليك — جفت الأقلام وطويت الصحف .

٧ — وبأن الله تعالى هو وحده المحيى ، الذى يقدر أن يمنح الحياة لمن يشاء من خلقه ، ويحدد مدة هذه الحياة ونهايتها في أجل معلوم لديه ، ولا يملك أى مخلوق أن يمنح حياة لغيره — لم يشأها له الله تعالى — ولو للحظات يسيرة :

٨ — وبأن الله تعالى هو وحده المميت ، الذى يقدر أن ينهى حياة من يشاء من خلقه فيقضى عليه بالموت . ولا يملك مخلوق ما أن ينهى حياة غيره الذى يُقَدَّر الله له بقية من حياة :

٩ — وبأن الله تعالى هو وحده المدبر لأمر هذا الكون كله ، فيصرف شؤونه على وجه حكيم فيه صلاح خلقه ، بحيث لا يوجد في هذا التدبير تناقض

الذى لا يستحقها بأنواعها جميعاً سواء ،  
كما قال تعالى : ( يا أيها الناس أعبدوا  
ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم  
لعلكم تتقون ، الذى جعل لكم الأرض  
فراشا والسماء بناء وأنزل من السماء  
ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم ،  
فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون ) (١)  
وكما قال تعالى ( أمّن خلق السموات  
والأرض وأنزل من السماء ماء فأنبثنا  
به حدائق ذات بهجة ، ما كان لكم  
أن تنبتوا شجرها ، أإله مع الله ؟ بل هم  
قوم يعدلون ) . . . (٢)

وأما توحيد الإلهية فهو متضمن لتوحيد  
الربوبية ، بمعنى أن توحيد الربوبية  
داخل في ضمن توحيد الإلهية ، فإن  
من عبد الله وحده ولم يشرك به شيئا ،  
لابد أن يكون قد اعتقد أن الله هو ربه  
ومالكة الذى لا رب له غيره ولا مالك  
له سواه ، فهو يعبد له اعتقاده أن  
أمره كله بيده ، وأنه هو الذى يملك  
ضره ونفعه ، وأن كل ما يدعى من  
دونه ، فهو لا يملك لعابديه ضرا ،  
ولا نفعاً ، ولا موتاً ، ولا حياة ،  
ولا نشوراً .

ولا ينفع توحيد الربوبية بدون توحيد  
الألوهية ، كما لا ينفع توحيد الألوهية

بدون توحيد الربوبية ، فإن من عبد  
الله وحده ولم يشرك به شيئا في عبادته ،  
ولكنه اعتقد مع ذلك أن لغير الله تعالى  
تأثيرا في شئ ، أو قدرة على ما لا  
يقدر عليه إلا الله ، أو أنه يملك ضر  
العباد أو نفعهم ونحو ذلك ، فهذا لا  
تصح عبادته ، لأن أساسها يجب أن  
يكون الإيمان بالله رباً متفرداً بخصائص  
الربوبية جميعاً .

### الإقرار بتوحيد الربوبية :

إن الإقرار بهذا النوع من التوحيد  
وحده لا يكفى لجعل صاحبه موحدا  
ينجو بتوحيده من عذاب الله تعالى  
يوم القيامة الذى أعده لغير الموحدين  
ولأنما هو مدخل لأنواع التوحيد الأخرى  
التي بها جميعا يتحقق النجاة من عذاب  
الله .

وقد أقر المشركون في عهد الرسول  
صلى الله عليه وسلم بتوحيد الربوبية ،  
وكذلك أقربه الكفار ، إذ كانوا يقولون  
بأن الله تعالى هو المالك ، الخالق ،  
الرازق ، النافع ، الضار ، المحي ،  
المميت ، المدبر لأمر هذا الكون .  
ولكن هذا الإقرار وحده لم ينجدهم  
شيئا ، ولم ينقذهم من عذاب الله .

وقد أثبت الله جل وعلا إقرارهم هذا  
في كتابه ، فقال تعالى :

(٢) سورة النمل آية ٦٠ ، ٦٤ .

(١) سورة البقرة آية ٢١ ، ٢٢ .



( ولئن سألتهم : من خلقهم ؟ ليقولن  
الله ) ( ١ ) ، وقال : ( ولئن سألتهم :  
من خلق السموات والأرض ؟ ليقولن :  
خلقهن العزيز العليم ) ( ٢ ) .

وقال : ( قل من يرزقكم من السماء  
والأرض ؟ أمَّن يملك السمع والأبصار  
ومن يخرج الحي من الميت ؟ ويخرج  
الميت من الحي ؟ ومن يدبر الأمر ؟  
فسيقولون الله . فقل : أفلا تتقون ؟ ) ( ٣ )

وقال : ( قل لمن الأرض ومن فيها  
إن كنتم تعلمون ؟ سيقولون لله ، قل :  
أفلا تذكرون ؟ قل من رب السموات  
السبع ورب العرش العظيم ؟ سيقولون  
لله ، قل أفلا تتقون ؟ قل من بيده  
ملكوت كل شيء وهو يجز ولا يجار  
عليه إن كنتم تعلمون ؟ سيقولون لله ،  
قل فأني تسحرون ) ؟ ( ٤ ) .

وهذا فرعون مع كفره ، وادعائه  
الربوبية العليا ، بل والألوهية المتفردة  
يقر بربوبية الله تعالى ، فيقول سبحانه  
في حق فرعون حاكيا عن موسى  
عليه السلام ( لقد علمت ما أنزل  
هؤلاء إلا رب السموات والأرض  
بصائر ) ( ٥ ) .

وهذا إبليس اللعين يعترف بربوبية

الله تعالى فيقول : ( رب فأناظرني  
إلى يوم يبعثون ) ( ٦ ) ، ويقول :  
( رب بما أغويتني لأزينن لهم في الأرض  
ولأغوينهم أجمعين ) ( ٧ ) ويقول :  
( إني أخاف الله رب العالمين ) ( ٨ ) .

فالكفار والمشركون أقروا بأن الله  
خالقهم ، وخالق السموات والأرض  
وربهم ورب ما فيهما ، وأزقهم .  
لهذا احتج عليهم الرسل بقولهم :  
( أفمن يخلق كمن لا يخلق ؟ أفلا  
تذكرون ؟ ) ( ٩ ) .

### أثر إقرارهم :

ورغم أن الكفرة والمشركون قد أقروا  
بتوحيد الربوبية لله تعالى ، فإن هذا  
الإقرار لم ينفعهم شيئا ، ولم يخرجهم  
من كفرهم وشركهم ، ولم يصبحوا  
بهذا الإقرار موحدين لله جل وعلا .

لقد كانوا يوحّدون الله تعالى في  
ربوبيته ، وملكه ، وقهره ، وكانوا  
يعبدونه ويخضعون له أنواعا من العبادات  
وقت الاضطراب ، كما يقول تعالى :  
( وإذا غشيهم موج كالظلل دعوا الله  
مخلصين له الدين ، فلما نجاهم إلى البر ،  
فمنهم مقتصد ، وما يجحد بآياتنا

( ٢ ) سورة الزخرف آية ٩ .

( ٤ ) سورة المؤمنون آية ٨٤ .

( ٧ ) سورة الحجر آية ٣٩ .

( ٩ ) سورة النحل آية ١٧ .

( ١ ) سورة الزخرف آية ٨٧ .

( ٣ ) سورة يونس آية ٣١ .

( ٥ ) سورة الإسراء آية ١٠٢ .

( ٦ ) سورة الحجر آية ٣٦ .

( ٨ ) سورة الحشر آية ١٦ .

الأكل خُتارٍ كفور (١) . وكانوا يدعون أنهم على ملة ابراهيم عليه السلام ، فأُنزل الله تعالى : ( ما كان ابراهيم يهوديا ولا نصرانيا ، ولكن كان حنيفيا مسلما ، وما كان من المشركين ) (٢) .

بل كان بعضهم يؤمن بالبعث والحساب ، وبعضهم يؤمن بالقدر : كما قال زهير :

يؤخر فيوضع في كتاب فيدخر  
ليوم حساب أو يعجل فينقم  
وكما قال عنتره :

يا عبل أين من المنية مهرب  
إن كان ربي في السماء قضاه

ومع هذا الإيمان ، فإن دماءهم وأموالهم قد أبيحت ، لإشراكهم في توحيد العبادة الذي هو معنى لا إله إلا الله ( ) ، ولم ينفعهم إقرارهم بتوحيد الربوبية وحده دون توحيد الله تعالى في عبادته .

ولذلك ما اعترضوا على توحيد الربوبية حين ذكروهم به رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وإنما كان اعتراضهم وإنكارهم وتعجبهم على دعوته لهم أفراد الله تعالى بالعبادة - وذلك فيما حكاه الله جل وعلا عنهم في قوله ( وعجبوا أن جاءهم منذر منهم ، وقال الكافرون هذا ساحر كذاب ، أجعل الآلهة إلها واحدا ؟ إن هو لشيء عجاب ، وانطلق الملأ منهم أن امشوا

واصبروا على الهتكُم ، إنَّ هذا لشيء يراد ، ما سمعنا بهذا في الملة الآخرة ، إن هذا إلا اختلاق ) (٣) .

فكانت النتيجة لاقتصارهم على هذا الاقرار بالربوبية أنه أبيع قتالهم وعدم رفع السيف عنهم حتى يقرؤا بشهادة أن لا إله إلا الله تلفظا ، وفهم معنى ، وتنفيذ مقتضى ، والكفر بما يعبد من دون الله . إذ يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما جاء في صحيح مسلم عن أبي هريرة مرفوعا : ( أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله ، ويؤمنوا بي ، وبما جئت به ، فإذا فعلوا ذلك عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحقها ، وحسابهم على الله ) ، وفيما ثبت في الصحيحين عن ابن عمر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله ، وأن محمدا رسول الله ، ويقيموا الصلاة ، ويؤتوا الزكاة ، فإن فعلوا ذلك عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحقها ، وحسابهم على الله ) . وقد أجمع العلماء على أن من قال ( لا إله إلا الله ) ، ولم يعتقد معناها ، ولم يعمل بمقتضاها ، يقاتل حتى يعمل بما دلت عليه من النفي والإثبات :

ولما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكفر من كفر من العرب ، قال عمر بن الخطاب لأبي بكر ( رضى

(٢) سورة آل عمران آية ٦٧ .

(١) سورة لقمان آية ٣٢ .

(٣) سورة ص آية ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ .

الله عنهما ) لما قاتل مانعى الزكاة : كيف تقاتل الناس وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله ، فمن قال : لا إله إلا الله فقد عصم مني ماله ونفسه إلا بحقه وحسابه على الله ) . فقال أبو بكر رضى الله عنه ( والله لأقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة ، فإن الزكاة حق المال . والله لو منعوني عقلاً كانوا يؤدونه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لقاتلتهم على منعه ) . فقال عمر رضى الله عنه ( فوالله ما هو إلا أن رأيت الله قد شرح صدر أبي بكر للقتال ، فعرفت أنه الحق ) لفظ مسلم .

فأبو بكر رضى الله عنه فهم أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يرد مجرد اللفظ بقول ( لا إله إلا الله ) باللسان فحسب دون التزام بمعناها وأحكامها . وقد سئل شيخ الإسلام أحمد بن تيمية رحمه الله عن قتال التتار مع التمسك بالشهادتين ولما زعموا من اتباع أصل الإسلام ، فقال (١) : ( كل طائفة ممتنعة من التزام شرائع الإسلام الظاهرة المتواترة من هؤلاء القوم أو غيرهم ، فإنه يجب قتالهم حتى يلتزموا شرائعه ، وإن كانوا ناطقين بالشهادتين وملتزمين بعض شرائعه ، كما قاتل أبو بكر والصحابه رضى الله عنهم مانعى الزكاة وعلى ذلك اتفق العلماء بعدهم : فأما

طائفة ممتنعة عن بعض الصلوات المفروضات أو الصيام ، أو الحج ، أو عن التزام تحريم الدماء ، أو الأموال أو الخمر ، أو الميسر أو نكاح ذوات المحارم ، أو عن التزام جهاد الكفار أو ضرب الجزية على أهل الكتاب ، أو غير ذلك من التزام واجبات الدين أو محرماته التي لا عذر لأحد في جحودها أو تركها ، التي يكفر الواحد بجحودها فإن الطائفة الممتنعة تقاتل عليها وإن كانت مقرة بها . وهذا مما لا أعلم فيه خلافاً بين العلماء . وهؤلاء عند المحققين من العلماء ليسوا بمنزلة البغاة ، بل هم خارجون على الإسلام بمنزلة مانعى الزكاة ) :

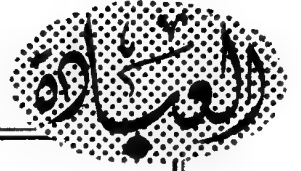
أما ما ورد في حديث ( أمرت أن أقاتل الناس . . ) من قوله ( وحسابهم على الله ) (٢) أى أنه تبارك وتعالى هو الذى يتولى حساب هذا الذى يشهد بلسانه بهذه الشهادة ، فإن كان صادقاً جازاه بجنات النعيم ، وإن كان منافقاً عذبه العذاب الأليم .

وأما في الدنيا فالحكم على الظاهر ، فمن أتى بالتوحيد ، ولم يأت بما ينافيه ظاهراً والتزم شرائع الإسلام ، وجب الكف عنه :

يخلص من ذلك أن الاختصار على توحيد الربوبية : من باب أولى - لا أثر له في عصمة الدم والمال -

(٢) المرجع السابق ص ٩١ .

(١) فتح المجيد ص ٩٢ ، ٩٣



# في الإسلام

بقلم أحمد عبد الرحيم السايح

قال تعالى : « وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين » . (١)

فهذه الآية الكريمة . . تحدد غاية الخلق . . كما تبين الحكمة الشرعية الدينية من خلق الجن والإنس . والتي هي وجوب عبادة الله وحده لا شريك له ، وإفراده بتلك العبادة .  
والعبادة : اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة . (٢)

المرء إقراراً كاملاً بقلبه وجوارحه ،  
وخضوعه خضوعاً مطلقاً ، يطفى على  
كل خضوع ، لله الخالق الباقي من  
وراء كل وجه زائل (٥) . .

ويقوم التصور الإسلامي ، على أن  
هناك ألوهية وعبودية . . ألوهية يتفرد  
بها الله سبحانه . . وعبودية يشترك فيها  
كل من عداه ، وكل ما عداه . .  
وكما يتفرد الله سبحانه بالألوهية . .

وأصل العبادة : التذلل والخضوع . .  
وسميت وظائف الشرع على المكلفين  
عبادات لأنهم يلتزمون بها ويفعلونها ،  
خاضعين متذللين لله تعالى (٣) .

والعبادة في اللغة . من الذلة . . يقال  
طريق معبد . أى مذلل . وفي الشرع :  
عبادة عما يجمع كمال المحبة والخضوع  
والخوف (٤) . .

والعبادة في الإسلام . . تؤكد إقرار

- (١) سورة الذاريات . . الآيات ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨ . .  
(٢) من كلام ابن تيمية . انظر في ذلك كتاب « تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد » ص ٣٠ للشيخ سليمان بن عبد الله بن محمد عبد الوهاب . مكتبة الرياض الحديثة .  
(٣) راجع : تفسير القرطبي لسورة الذاريات . الآية رقم ٥٦ .  
(٤) تفسير القرآن العظيم . للإمام ابن كثير . . المجلد الرابع . .  
(٥) معالم الثقافة الإسلامية . للدكتور عبد الكريم عثمان . ص ١٤٧ الطبعة الثالثة الناشر : مؤسسة الأنوار بالرياض .

كذلك يتفرد تبعاً لذلك بكل خصائص  
الألوهية . . وكما يشترك كل حي ،  
وكل شئٌ بعد ذلك في العبودية ،  
كذلك يتجرد كل حي وكل شئٌ ،  
من خصائص الألوهية . .

فهناك إذن وجودان متميزان : وجود  
الله ، ووجود ما عداه من عبيد الله .  
والعلاقة بين الوجودين . هي علاقة  
الخالق بالخلق والإله بالعبيد (٦) . .  
والله سبحانه وتعالى لم يخلق الإنسان في  
هذا الكون . . ليعبث ، أو يلهو ،  
أو يلعب ، أو ليتمرّد على الإنسانية . .  
ولم يخلق الله الإنسان ليطغى ويتمرغ  
في وحل الإلحاد . . ولم يخلق الله الإنسان  
ليعيش في أحضان الجهل والتبعية  
العمياء . .

قال تعالى : « أفحسبتم أنما خلقناكم  
عبثاً وأنكم إلينا لا ترجعون » . .

وقال تعالى : « تبارك الذى بيده الملك  
وهو على كل شئ قدير الذى خلق  
الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن  
عملاً وهو العزيز الغفور » (٨) . .

فالإنسان خلقه الله وركب فيه ماركب  
من قوى الإدراك والعلم والفهم والتفكير  
والعمل . . ليكون خليفة في الأرض . .

والخلافة في الأرض . . ليست مجرد  
الملك والرياسة والقهر والغلبة . .  
وليست البطش بالأبرياء والزج بهم  
في المعتقلات وسجون التعذيب . .  
وليست سفكاً للدماء ، وقطعاً لرءوس  
المؤمنين . . ولا هي كذلك دعوة  
إلى الإلحاد وعبادة الطواغيت (٩) . .  
ولا هي التسلط على الناس والتحكم فيهم  
بغير ما أنزل الله . .

إذن هي القيام بمسئولية التكليف .  
والتكليف حجة على المكلفين فيما يعينهم  
من أمر الأرض والسماء ، ومن أمر  
أنفسهم ومن أمر خالقهم وخالق الأرض  
والسماء . . وهي آداء رسالة الإسلام ،  
وتحقيق المنهج الذى رسمه الله للإنسانية ،

قال تعالى : « وأن هذا صراطى مستقيماً  
فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم  
عن سبيله » (١٠) . .

والخلافة في الإسلام حقيقة ضخمة ،  
تستغرق النشاط الإنساني كله . .  
وتوجه النشاط الإنساني كله . .

فهي قدرة على التفوق العلمى . .  
وقدرة على مواجهة التحديات الشريكة .  
وقدرة على الصمود أمام الأحداث . .

(٦) خصائص التصور الإسلامى . سيد قطب . ص ٢١٥ طبع دار الشروق .

(٧) سورة المؤمنون الآية ١١٥ . (٨) سورة الملك . الآيتان الأولى والثانية .

(٩) قال ابن القيم : « الطاغوت ما تجاوز به العبد حده من معبود أو متبوع أو مطاع فطاغوت كل قوم ، من يتحاكون إليه غير الله ورسوله . أو يعبدونه من دون الله ، أو يتبعونه على غير بصيرة من الله . أو يطيعونه فيما لا يعلمون أنه طاعة الله . فهذه طواغيت العالم . . » . .

(١٠) سورة الأنعام . الآية رقم ١٥٣ .

وقدرة على محاربة الإلحاد والأحزاب  
الحمراء . . وقدرة على تحقيق الطمأنينة ،  
والأمن ، والعدل ، والخير ، والسلام . .

« وإن النظرة القرآنية تجعل هذا الإنسان  
بخلافته في الأرض عاملاً مهماً في  
نظام الكون . . ملحوظاً في هذا النظام . .  
فخلافته في الأرض تتعلق بارتباطات  
شئ مع السماوات ، ومع الرياح ،  
ومع الأمطار ، ومع الشمس والكواكب  
وكلها ملحوظ في تصميمها امكان  
قيام الحياة على الأرض ، وإمكان  
قيام هذا الإنسان بالخلافة . فأين هذا  
المكان الملحوظ ، من ذلك الدور  
الذليل الذي تخصصه له المذاهب المادية ،  
ولا تسمح له أن يتعداه » (١١) .

والإنسان أعز وأكرم وأعلى من كل  
شئ مادي ، ومن كل قيمة مادية في  
هذه الأرض جميعاً . ولا يجوز إذن  
أن يستعبد أو يستذل لقاء توفير قيمة  
مادية ، أو شئ مادي . ولا يجوز  
أن يعتدى على أى مقوم من مقومات  
إنسانيته الكريمة . ولا أن تهدر أية  
قيمة من قيمه لقاء تحقيق أى كسب  
مادي ، أو إنتاج أى شئ مادي ، أو  
تكثير أى عنصر مادي . .

فهذه الماديات كلها مصنوعة من

أجله . من أجل تحقيق إنسانيته ، من  
أجل تقرير وجوده الإنساني . . فلا  
يجوز أن يكون ثمنها هو سلب قيمة  
من قيمه الإنسانية ، أو نقص مقوم  
من مقومات كرامته . . (١٢)

والإنسان أكرمه الله بالعبادة ، وأمره  
بها ، ليكون صالحاً ، مصلحاً ، قال  
تعالى : « قل إن صلاتي ونسكي ومحياي  
ومماتي لله رب العالمين . لا شريك له  
وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين » (١٣) .

وإذا كانت العبادة غاية الوجود  
الإنساني . كما هي غاية كل وجود .  
فإن مفهومها لا يقتصر على المعنى الخاص  
الذي يرد إلى الذهن ، والذي يضيق  
نطاقها ، حتى يجعلها محصورة بأنواع  
الشعائر الخاصة التي يؤديها المؤمن ،  
إن حقيقة العبادة تبدو في معنيين . .  
أولهما عام . والآخر خاص . .

أما العبادة بالمعنى العام . . فإنها تعنى  
السير في الحياة ابتغاء رضوان الله ،  
وفق شريعة الله . فكل عمل يقصد به  
وجه الله تعالى ، والقيام بآداء حق الناس  
استجابة لطلب الله تعالى بإصلاح الأرض  
ومنع الفساد فيها ، يعد عبادة وهكذا  
تتحول أعمال الإنسان مهما حققت

(١١) انظر : تفسير « في ظلال القرآن » للشهيد سيد قطب . المجلد الأول ص ٧١ الطبعة الرابعة . الدار العربية للطباعة والنشر . بيروت .

(١٢) في ظلال القرآن . المجلد الأول . ٧٠ .

(١٣) سورة الأنعام . الآيتان ١٦٢ ، ١٦٣ .

له من نفع دنيوى إلى عبادة إذا قصد بها رضا الله (١٤) .

فالعبادة . . ما تكاد تستقر حقيقتها في قلب المسلم ، حتى تعلن عن نفسها في صورة عمل ، ونشاط ، وحركة ، وبناء .

عبادة تستغرق نشاط المسلم . . بخواطر نفسه ، وخلجات قلبه ، وأشواق روحه ، وميول فطرته ، وحركات جسمه ، ولفظات جوارحه ، وسلوكه مع الناس . .

وبهذا الاستغراق ، وهذا الشمول يتحقق معنى الخلافة في الأرض ، في قوله تعالى : « إذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة . . » (١٥) لأن الخلافة في الأرض هي عمل هذا الكائن الإنساني . . وهي تقضى ألوانا من النشاط الحيوى في عمارة الأرض والتعرف إلى قواها وطاقاتها وذخائرها ومكوناتها ، وتحقيق إرادة الله في استخدامها وتنميقها ، وترقية الحياة فيها . . كما تقتضى الخلافة القيام على شريعة الله في الأرض ، لتحقيق المنهج الإلهى الذى يتناسق مع الناموس الكونى العام . .

ومن ثم يتجلى أن معنى العبادة التى هي غاية الوجود الإنسانى ، أو التى

هي وظيفة الإنسان الأولى . . أوسع وأشمل من مجرد الشعائر . وأن وظيفة الخلافة داخلية في مدلول العبادة قطعاً . . وإن حقيقة العبادة تتمثل إذن في أمرين رئيسيين :

الأول : هو استقرار معنى العبودية لله في النفس . أى استقرار الشعور على أن هناك عبداً ورباً . . عبداً يعبد . . ورباً يُعبد . . وأن ليس وراء ذلك شئ . وأن ليس هناك إلا هذا الوضع ، وهذا الاعتبار . ليس في هذا الوجود إلا عابد ومعبود . وإلا رب واحد ، والكل له عبيد . .

الثاني : هو التوجه إلى الله بكل حركة في الضمير ، وكل حركة في الجوارح ، وكل حركة في الحياة . . التوجه بها إلى الله خالصة ، والتجرد من كل شعور آخر . ومن كل معنى غير معنى التبع لله . .

بهذا وذلك يتحقق معنى العبادة .

قال تعالى : « إياك نعبد وإياك نستعين » (١٧) والعبادة هي العبودية المطلقة ، معنى وحقيقة . . وكل ما يأتي به المسلم في طاعة الله فهو عبادة لذا كانت جملة « إياك نعبد . . » كليه اعتقادية . . فلا عبادة إلا لله . ولا استعانة إلا بالله . .

(١٤) معالم الثقافة الإسلامية . الدكتور عبد الكريم عثمان . ص ١٤٨ .

(١٥) سورة البقرة . جزء من الآية رقم ٣٠ .

(١٦) انظر : في ظلال القرآن . المجلد السابع ص ٢٨ الطبعة الرابعة . بيروت .

(١٧) سورة الفاتحة .

وفي هذا مفرق طريق . . « مفرق طريق بين التحرر المطلق من كل عبودية ، وبين العبودية المطلقة للعبيد .

وهذه الكلية تعلن ميلاد التحرر البشرى الكامل الشامل . . التحرر من عبودية الأوهام ، والتحرر من عبودية النظم ، والتحرر من عبودية الأوضاع . . وإذا كان الله وحده هو الذى يعبد ، والله وحده هو الذى يستعان فقد تخلص العبد من استدلال النظم والأوضاع والأشخاص . كما تخلص من استدلال الأساطير والأوهام والخرافات . (١٨)

أما العبادة بالمعنى الخاص : فهي إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً . . وهي نوع من التربية على العبادة الكاملة الحققة (١٩) . .

ففرائض الاسلام تخاطب كل الجوانب في الإنسانية ، وتفى بكل الحاجات ، وتصحح كل الانجاهات . .

ومن وراء كل ذلك . . نجد أن العبادات في الإسلام تدعو إلى الوحدة والجماعة ، وهي أساس لوحدة التفكير ، ووحدة المفاهيم الأساسية في الحياة . بل ووحدة القيم ، والمقاييس الخلقية ،

والنظر إلى الخير والشر ، والفضائل والذائل . . وقواعد السلوك . . (٢٠) والعبادات في الاسلام تنتهى إلى نتيجتين أولاها : الانجاه إلى تربية الوجدان الدينى الذى يجعل المؤمن بالإسلام مؤتلفاً مع غيره ، ليتكون من هذا الائتلاف مجتمع إنساني متواد متحاب . .

والثانية : أن غاية العبادات في الإسلام ليست مجرد التقوى السلبية ، لأنها تتجه إلى النفع الإنساني العام ، وإلى إيجاد مجتمع متحاب ، غير متباغض ولا متنازع . . فعلاقة الإخلاص لله فيها أن تكون مطهرة للقلب . قاضية على الشرفيه ، مؤلفة بينه وبين الناس من غير مراعاة ولا مغالاة (٢١) . .

ويوم أن يدرك المسلمون حقيقة العبادة في الإسلام . . ويوم أن يقتنع المسلمون بأن الإسلام هو المنهج الأمثل . . ويوم أن تكون الفرائض الإسلامية عملاً بناء . . لا حركات تؤدي . . ويوم أن تكون « لا إله إلا الله » المنطلق الوحيد للمسلمين . . يومها وبكل تأكيد سوف يتحقق للمسلمين بإذن الله تعالى نجاح رائع في كل نواحي الحياة . . والله ولى التوفيق . .

بقلم : احمد عبد الرحيم السايح

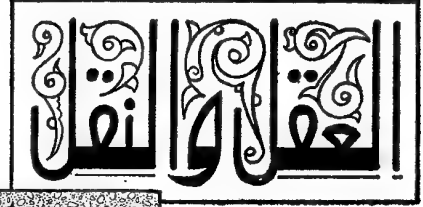
(١٨) في ظلال القرآن . المجلد الأول ص ١٩ .

(١٩) مبادئ الاسلام . للاستاذ أبو الأعلى المودودي ص ٩٤ . .

(٢٠) من وحى السماء . لأحمد عبد الرحيم السايح . ص ٤٦ ، ٤٧ . الطبعة الأولى القاهرة .

(٢١) المجتمع الاسلامى في ظل الاسلام . للشيخ العلامة محمد أبو زهرة ص ٩٦ . القاهرة .





## عند ابن رشد

بقلم فضيلة الشيخ محمد أمان بن علي الجاهي  
عميد كلية الحديث الشريف والدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية

### تمهيد

من هو ابن رشد ؟

قبل أن نتحدث عن موقف ابن رشد من العقل والنقل يحسن بنا أن نقول شيئاً عن ابن رشد :

عن حياته ، عن فلسفته ، لكي نعرف الظروف التي نشأ فيها حتى صار أحد أساطين الفلسفة ، وما الذي عرضه لذلك الاضطهاد والعسف والتشريد . والاهتمام بالاحاد والزندقة أحياناً ؟ ! !

ولد أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن رشد في مدينة قرطبة سنة خمس مائة وعشرين من الهجرة الموافق عام ستة وعشرين بعد الألف ميلادياً ، وترعرع في حب العلم وأهله في كنف والده الذي كان من كبار علماء قرطبة وقضاة ، وشغف في حداثة سنه بدراسة الطب والشرعة وتطلع الى العلوم الماورائية ، فظهر منه نبوغ عجيب لفت اليه الانظار ، والعجيب من أمر هذا الفيلسوف الكبير أنه لا يُدرى أين درس الفلسفة والعلوم الماورائية ، ومن أستاذه في هذه العلوم ؟

يرى بعض الناس أنه أخذها عن ابن ماجه - الفيلسوف المشهور - الا أن الواقع التاريخي يأتينا ذلك ، لان وفاة ابن ماجه كانت سنة ١١٣٨ م وكان ابن رشد في هذا التاريخ في الثانية عشرة من عمره ، فليس في الامكان أن يدرس الفلسفة في هذا السن المبكر ، بل كان يدرس مبادئ العلوم الشرعية في هذا التاريخ كالفقه وعلم الكلام على والده . ويرى البعض الآخر أنه تتلمذ على ابن طفيل ولكن التاريخ يثبت ان ابن طفيل ، ما كان يعرف ابن رشد معرفة شخصية الا في الوقت الذي ذاعت فيه شهرته وطار صيته في الآفاق ، كفيلسوف وطبيب ، هذا ما يستنتج من وصفه لحاله عندما دخل على السلطان يوسف

بن يعقوب لأول مرة ، وعنده ابن طفيل ، يقول ابن رشد: ( لما دخلت على أمير المؤمنين ابن يعقوب وجدته هو وأبا بكر بن طفيل ، فأخذ أبو بكر يثنى عليّ ويذكر بيتي وسلفي ، ويضم الى ذلك بفضلته أشياء لا يبالغها قلدي ) ، الى آخر كلامه . .

وهذا يدل على أن ابن طفيل إنما عرف ابن رشد من صيته الطويل ، ولا يعرفه قبل ذلك ، فضلا عن أن يتلمذ عليه .

هكذا يثبت بالواقع التاريخي ان ابن رشد لم يأخذ فلسفته عن ابن طفيل كما اثبت من قبل أنه لم يأخذها عن ابن ماجه ، فيبقى أستاذه في الفلسفة غير معروف ولعله بعد دراسته لمبادئ العلوم الشرعية وعلم الكلام عكف على دراسة كتب أرسطو وتلمذ عليه بواسطة كتبه ، كما يظهر من تأثره البالغ بفلسفته ، وعلى أى حال فهو فيلسوف كبير يكتنفه الغموض وتحيط به الاستفهامات من كل جانب ، أهو فيلسوف متهور ؟ كما يقول بعض الكتاب ؟ أهو فيلسوف جامع بين الفلسفة والدين كما يظهر من بعض كتبه ؟ أهو أشعري في عقيدته ؟ أو واقفي ؟ أو مفوض ؟ أو هو .. أو هو .. أهو باطني الخ . والذي جعل ابن رشد يقع تحت هذه الاستفهامات ويعيش هذا الغموض أنه كان كثير المداراة ويحاول أن يعيش مع الجمهور بظاهره ، وأما في حقيقته فهو في عالم آخر . . عالم الخواص ، الذي يزعم أنه يفهم من نصوص الشريعة فهما خاصا لا يفهمه الجمهور ويعذر الجمهور في مفهومه السطحي — على زعمه — ولا يبيح للعلماء أو الخواص ، أن يقفوا عند مفهوم الجمهور ، ولا بن رشد اصطلاح خاص قد يتفرد في هذا المعنى ، وهو أنه يثبت فريقا ليسوا من العلماء ، وهم فوق الجمهور ، وهم علماء الكلام من المعتزلة والاشاعرة والماتريدية ومن يدور في فلكهم ، يطلق عليهم (جدليون) ويتبعون ما تشابه من النصوص ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله .

فابن رشد شخصية غريبة يختار المرء في تحديده ، فتراه فقيها واسع الاطلاع على أقوال الفقهاء وكثيرا ما يحاول ترجيح قول على قول ، أو تقديم رأى على رأى فيقارع الحجج بالحجج ، وقد تراه يتحدث عن مذهب السلف حديث مطلع ومقتنع ويثنى عليه خيرا لأنه لا يأول النصوص بل يبقئها على ظاهرها على ما يليق بالله . ثم تراه وقد انزلق مع الفلاسفة المتهورين ويدعو الى تحكيم البراهين . ويعتبرها هي الأصل في باب الألهيات مع الاكثريات بالأدلة النقلية ، و يقول بقدم العالم كما يبدو من بعض كتبه (١) .

### بين يدي البحث

قبل أن أشرع في البحث أحب أن أضع بين يدي القارئ النقاط التالية : —

١ — مما يجب الاتفاق عليه بين المسلمين ( وحدة المصدر في معرفة العقيدة الاسلامية ) واعتماد ذلك

(١) منهاج الأدلة

المصدر في بحث أى معنى من معاني العقيدة الإسلامية ، وعدم إغفاله ، وبذلك تسلم عقيدة المسلم من الزيف والاحاد والضلال .

٢ - لا يجوز تعطيل العقل في مجال العقيدة وغيرها لأن العقل أساس التكليف ومناطق الأهلية الا أنه لا يجوز أن يتجاوز العقل حدوده ويتجاهل وظيفته ويجمع في مجال الخيال الفاسد والأوهام الكاذبة ، والخيالُ والوهمُ لا يصلحان أساساً للعقيدة والمعرفة الصحيحة حتماً .

٣ - دعوتنا الى وحدة المصدر للعقيدة الإسلامية حقيقة دل عليها الشرع بالقواطع من الأدلة النقلية ، والعقل السليم لا يعارضها ، على القاعدة التي تقول :

### « العقل الصريح لا يخالف النقل الصحيح »

٤ - اذا كان العقل هو الذى دلنا على معرفة الله عز وجل وعلى أن محمداً رسول الله حقاً فأى معارضة تفرض بين العقل وبين ما جاء به الكتاب والسنة ، أوردَ خير الله وخبر رسوله بحجة مخالفتهم للعقل ، يعتبر كل ذلك مناقضة صريحة لما دل عليه العقل نفسه .

٥ - العقل نور جعله الله في قلبك ليكشف لك عن الأشياء الموجودة والحقائق الواقعة ولتفهم به عن الله ورسوله ، هذه وظيفة العقل ، فلو أردت منه أن يريك كل ما تحبه وتتخيله من المعلومات فلا يجد الى ذلك سبيلاً ، اللهم الا اذا كان على سبيل الوهم والخيال ، وسبق أن قلنا : ان الوهم والخيال لا يصلحان للمعرفة الصحيحة والعقيدة السليمة ، والله هو الهادى الى سواء السبيل (١) .

### تعريف العقل

يقال : عقل الشئ فهمه معقول أى مفهوم ، العقل نور روحاني تدرك به النفس الأمور الضرورية ، والفطرية ، وابتداء وجوده عند اجتنان الولد في الرحم ، ثم لا يزال ينمو الى أن يكمل عند البلوغ (٢) .  
ويقال للأدلة النظرية الأدلة العقلية : لأنها تدرك بالعقل ، حيث ان الانسان يستعمل العقل في ترتيبه وتكوينه وتنظيمه ، وسمى العقل عقلاً لأنه يعقل صاحبه لئلا يقع فيما لا ينبغي من اعتقاد فاسد أو فعل قبيح ، ومن ذلك « اعقلها وتوكل على الله » أى احبسها .

### تعريف النقل

يقال : نقل الشئ أى أخذه من مكان الى مكان ، ونقلته الحديث هم الذين يدونون الأحاديث وينقلونها ويسنونها الى مصادرهما .

( ٢ ) قاموس المحيط ٠٠

( ١ ) من كتاب القضاء والقدر للدكتور عبد الكريم زيدان بتصريف

ويقال لأدلة الكتاب والسنة : الأدلة النقلية ، ويقال لها السمعية ويقال لها : الخبرية والأدلة المأثورة ، وكلها بمعنى واحد ، وهي الأدلة المسموعة المنقولة عن كتاب الله العزيز والسنة المطهرة أو الأدلة التي نقلها البنا نقلة الحديث والرواة .

### العقل الصريح لا يخالف النقل الصحيح

هذا العنوان يجب أن يكون المحور لبحثنا وقاعدة نطلق منها في دراستنا لآراء أبي الوليد في الالهيات ومناقشتها ، لنتبين مذهبه على حقيقته ان استطعنا الى ذلك سبيلا ، وهو أمر عسير غير يسير .  
وذلك لأن العقل هو الذي دلنا على وجود الخالق ، وصحة رسالة رسوله الذي أيده بالمعجزات ، تلك المعجزات التي تدل على صدق نبوة الأنبياء باستعمال الفكر والنظر ويقول شيخ الاسلام بن تيمية : (المعقول الصريح لا يخالف المنقول الصحيح ) وله كتاب خاص بهذا المعنى تحت عنوان : « موافقة صريح المعقول لصريح المنقول » ، وقد يسائرنا أبو الوليد في هذا الخط فترة من الزمن غير طويلة الا أنه لا يستطيع أن يواصل سيره معنا بل سرعان ما يتركنا في وسط الطريق ، ليعود الى غموضه متناقضا ، ومُطْلَقاً على ما نحن عليه مذهب الجمهور أو مذهب العوام . الواقع ان ابن رشد يسائر أيضا علماء الكلام بل يوافقهم في الحقيقة ، ويتظاهر بمخالفتهم في الظاهر أو في طريق التطبيق ، فتجده يعتب على علماء الكلام في تأويلهم لنصوص الكتاب والسنة ، ويعلن أمام الرأي العام أن تأويلهم هو الذي غير الشريعة وبذل معالمها وأفسد على الناس مفهوما . وإذا قلبت النظر في أمره فتجد أن عتابه لا ينصب على التأويل من حيث هو تأويل . ولكنه ينصب على التصريح به للجمهور ، فهو يبيح من التأويل للعلماء ما لا يبيح للجمهور شريطة ألا يصرح العلماء للجمهور بذلك التأويل لأنهم حرفيون على حد تعبيره .

هكذا عاش ابن رشد غير واضح في عقيدته وفلسفته ويسمى هذا الموقف : التوفيق بين الفلسفة والشريعة أو بين الحكمة والدين ، وكان مقتنعا بصحة هذا المذهب ولذا نراه يعتب على الامام الغزالي وينقم منه تصريحه امام الجمهور ما لا ينبغي أن يصرح به الا امام الخواص في منهج القوم ! !

### فلسفة ابن رشد

مما لا يختلف فيه اثنان أن ابن رشد فيلسوف كبير وخطير ، ومن الصعوبة بمكان أن يحدد المرء معالم فلسفته ومذهبه كما قلت آنفا حيث اختار لنفسه الغموض في حياته ، ولا أقول إن ابن رشد لا يملك الجرأة الكافية التي تمكنه من الاعلان عما يتفاعل في نفسه من آراء عرفانية ولكني أقول : إن ابن رشد لم يستخدم أو لم يرد أن يستخدم جرأته في الاعلان عن مذهبه .

والثبات عليه بشكل واضح ودائم بل قد اضطر أحيانا الى مسايرة الناس في خلاف ما يعتقد وخصوصا بعد أن نكب على يد السلطان المنصور ابن أبي يعقوب ، سلطان الموحدين وأحرقت كتبه في الفلسفة ، ورمى

بالإلحاد ، ومما يروى في سبب تلك النكبة أنه أنكر بحضرة وآلى قرطبة وجود قوم عاد الذين ورد ذكرهم في الكتاب العزيز ، هكذا الرواية — والعهد على الراوى — وعلى الرغم مما قيل فإن الدارس لآراء ابن رشد يشهد له بالعمق وأنه من أوسع الفلاسفة الاسلاميين في العلوم الماورائية . وله محاولة في ربط الفلسفة بالشرعية في حدود تصوره للشرعية .

وقد قام ابن رشد بشرح عدة كتب من كتب الفلاسفة الاسلاميين وغيرهم ، وانتقد بعض أولئك الفلاسفة وفند آراءهم ونظر في علم الكلام فوقف عنده كثيرا ولم يستغ آراءهم وتأويلهم فأخذ ينقد تأويل الاشاعرة والمعتزلة والماتريدية وحكم عليهم كلهم بأنهم خصمون يجادلون بالباطل حتى تخضع النصوص لآرائهم وعقلياتهم ، فرأى أنه لابد له أن يشق له طريقا وحده ويطلق العنان لجواد فلسفته لينطلق كما يريد الا أن جواده لم يسلم من كبوة — لكل جواد كبوة — ومن كبوة جواده وهفوة ذهنه أنه يرى :

إذا وجدت بعض الآيات في الكتاب العزيز تضاد الفلسفة يجب تفسيرها تفسيراً شعبياً باعتبار أن لكل آية معنيين : حرفي وشعبي وروحي خاص ، فالحرفي للشعب ، والروحي للفلاسفة بل يقول ما هو أدهى من هذا وأمر — إذ يقول : كما ان الأنبياء يتقبلون الوحي فيبلغونه للشعب وكذلك الفلاسفة وهم انبياء الطبقة العاملة .

لذلك يجب أن يوفق بين الدين والعلم ، وعلى العلماء أن يجمعوا بين الحكمة والشرعية وأن يعملوا من الشرعية بما يوافق الحكمة حتى يكون عملهم في كل شيء موافقا للحكمة . ومن أقواله المأثورة « الحق لا يضاد الحق بل يوافقه ويشهد له » .

هذه — كما ترى — كبوة خطيرة ، بل انزلاقة قاتلة ، وقولة منكورة في الاسلام ، لا أعلم أنه سبق إليها ، اذ هي سخرية ساخرة من مقام النبوة . والنبوة منزلة خاصة لا تنبغي الا لأولئك المصطفين المختارين الذين اختارهم الله وجعلهم واسطة بينه وبين عبادته في تبليغ الرسالة اليهم ونصحهم وهدايتهم أولهم آدم وآخرهم خاتم النبيين محمد بن عبد الله العربي الهاشمي وقد صرح الكتاب العزيز انه خاتم النبيين حيث يقول الرب تعالى :

« ما كان محمد أباً أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين » . .

وادعاء النبوة لأحد بعده مصادمة لهذه الآية والآحاديث الصحيحة التي جاءت في هذا المعنى كقوله عليه الصلاة والسلام : « انا خاتم النبيين لا نبي بعدى » وابن رشد قد قال قولاً شططاً بادعاء النبوة للفلاسفة ، بل انه يجعلهم نخبة ممتازة من الأنبياء ومرسلة الى نخبة ممتازة من الناس — إذ يقول : « وكذلك الفلاسفة

وهم أنبياء السبقة العالمة ولست أدري ما مفهوم النبوة عند ابن رشد ؟ حتى تبيح له فلسفته مثل هذا الادعاء علما بأنه من الفلاسفة الذين يشملهم ادعاؤه فلاسفة اليونان من غير المسلمين مثل أستاذه أفلاطون ومثل أرسطو فهل تبيح فلسفة ابن رشد أن يكون أمثال هؤلاء من قدماء الفلاسفة وحدثائهم من المسلمين وغير المسلمين من أنبياء الله تعالى ؟ ! ! والله المستعان .

نعود الى قول ابن رشد « الحق لا يضاده الحق بل يوافقه ويشهد له » . وهو حق بقطع النظر عما أراد به أبو الوليد ، وسبق ان نقلنا عن بعض المحققين قوله : « العقل الصريح لا يخالف النقل الصحيح » (١) ، وعندما يحصل الاختلاف بين العقل والنقل لا بد من أحد أمرين :

أحدهما : أن النقل غير صحيح في نفسه أو أسى فهمه وفسر تفسيراً غير صحيح .

ثانيهما : المعقول الذى ادعى أن النقل يخالفه غير صريح وغير سليم . بل انه أصيب بأدران الشبهة أو الهوى الذى غيرهُ حتى فقد العقل سلامته . بل هو إما مريض أو ملوث ولا محالة ، ولو كان العقل يتمتع بعافيته وسلامته والنقل يتمتع بصحته وقوته لا يكاد ان يختلفان .

وهذه قاعدة عظيمة ونافعة باذن الله ، ومقبولة لدى العقلاء المنصفين ، بل لا يكاد يتردد فيها كل من نظر في العقليات ، وله اطلاع على التقلبات . ورزق التجرد عن التعصب والهوى والتحيز .

وقد أشار ابو الوليد بن رشد الى هذه القاعدة في كتابه « منهاج الأدلة » في غير ما موضع في أثناء مناقشته لبعض علماء الكلام في تأويلهم البعيد عن روح الاسلام وفي رد شبههم التى عرضوها على الشريعة ليعارضوها بها ، ومما قاله ابو الوليد في هذا الصدد قوله :

« وأشد ما عرض على الشريعة من هذا الصنف أنهم تأولوا كثيراً مما ظنوه ليس على ظاهره . وقالوا ان التأويل ليس هو المقصود به . وانما أتى الله به في صورة المتشابه ابتلاء لعباده » واختباراً لهم ثم قال ابو الوليد : نعوذ بالله من هذا الظن بالله . بل نقول : « ان كتاب الله العزيز انما جاء معجزاً من جهة الوضوح والبيان » الى أن قال : « ما أبعد عن مقصد الشرع من قال : فيما ليس بمتشابه انه متشابه . ثم انه أول ذلك المتشابه بزعمه ، وقال لجميع الناس : إن فرضكم هو اعتقاد هذا التأويل ، مثل ما قالوه في آية الاستواء على العرش . وغير ذلك مما قالوا إن ظاهره متشابه » يشير أبو الوليد الى بعض آيات الصفات التى حرفها كثير من علماء الكلام ، وتبعهم كثير من الناس في تحريفهم باسم التأويل كآية مجئ الرب يوم القيامة « وجاء ربك والملك صفاً صفاً » وصفة المحبة « فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه » ، وصفة الرحمة التى دل عليها قوله عليه الصلاة والسلام : « الراحمون يرحمهم الرحمن » ، « ارحموا من في الأرض

(١) موافقة صريح المعقول لصحيح المنقول - لابن تيمية .

يرحمكم من في السماء ، وصفة الرضاء المأخوذة من قوله تعالى : « رضى الله عنهم ورضوا عنه » وغير ما ذكر من نصوص الصفات التي جاءت في الكتاب العزيز والسنة المطهرة . والتي سلط عليها أهل الكلام وكثير من الفلاسفة صنوف التأويل البعيدة عن مراد المتكلم بها ، والتي أبعدت كثيراً من الناس عن المفهوم الصحيح لنصوص الصفات ويضرب أبو الوليد مثالا رائعا لهذا الصنف من الناس فيقول : ( ومثال من أول شيئا من الشرع وزعم أن ما أوله هو ما قصده الشرع ، وصرح بذلك التأويل للجمهور — مثال من أتى الى دواء قد ركه طبيب ماهر ليحفظ صحة الناس أو الأكثر فجاء رجل فلم يلائمه ذلك الدواء المركب الأعظم لرداءة مزاج كان به ليس يعرض الا للأقل من الناس فزعم أن بعض تلك الأدوية التي صرح باسمه الطبيب الأول في ذلك الدواء ، العام المنفعة المركب لم يرد به ذلك الدواء الذي جرت العادة في اللسان أن يدل بذلك الاسم عليه وإنما أريد به دواء آخر مما يمكن أن يدل عليه بذلك الاسم باستعارة بعيدة ، فأزال ذلك الدواء الأول عن ذلك المركب الأعظم ، وجعل فيه بدله الدواء الذي ظن أنه الذي قصده الطبيب وقال للناس هذا هو الذي قصده الطبيب الأول ، فاستعمل الناس ذلك الدواء المركب على الوجه الذي تأوله عليه هذا المتأول ففسدت به امزجة كثير من الناس فجاء آخرون شعروا فساد أمزجة الناس عن ذلك الدواء المركب ، فراموا اصلاحه ، بأن بدلوا بعض أدويته بدواء غير الدواء الأول فعرض للناس من ذلك نوع من المرض غير النوع الأول ، فجاء ثالث فتأول من أدوية ذلك المركب غير التأويل الأول والثاني فعرض للناس من ذلك نوع ثالث من المرض غير النوعين المتقدمين فجاء متأول رابع فتأول دواء آخر غير الأدوية المتقدمة ، فلما طال الزمان بهذا المركب الأعظم وسلط الناس التأويل على أدويته وغيروها وبدلوها عرض للناس منه أمراض شتى ، حتى فسدت المنفعة المقصودة بهذا الدواء المركب في حق أكثر الناس . وهذه هي حال الفرق الحادثة في هذه الطريقة مع الشريعة ، وذلك أن كل فرقة منهم تأولت في الشريعة تأويلا غير التأويل الذي تأولته الفرقة الأخرى ، وزعمت أنه الذي قصده صاحب الشريعة حتى تمزق الشرع كل ممزق وبعد جدا عن موضعه الأول .

ولما علم صاحب الشرع — عليه الصلاة والسلام — أن مثل هذا يعرض ولا بد في شريعته قال : « ستفترق أمتي على ثلاث وسبعين فرقة كلها في النار الا واحدة » يعنى بالواحدة التي سلكت ظاهر الشرع ولم تأوله تأويلا صرحت به للناس ، واذا تأملت ما في هذه الشريعة ، في هذا الوقت من الفساد العارض فيها من قبل التأويل تبين ان هذا المثال صحيح ، وأول من غير هذا الدواء الأعظم هو الخوارج ، ثم المعتزلة بعدهم ، ثم الاشعرية ، ثم الصوفية . الى آخر كلامه في هذا المعنى ، حقا انه لمثال صحيح وسليم لو سلم من شئ واحد وهو ما جاء في تفسير أبي الوليد للحديث الذي استشهد به ، إذ يقول : وهو يصف الفرقة التي تنجو من النار وتفوز بدخول الجنة وحدها « يعنى بالواحدة التي سلكت ظاهر الشرع ولم تأوله تأويلا صرحت به للناس » يفهم من هذا التفسير الغريب أن التأويل المذموم — في نظر ابن رشد — هو التأويل

الذى يصرح به للجمهور فقط ، وأما لو أول العلماء نصوص الكتاب والسنة في دائرتهم الخاصة وخرجوا بها عن ظاهرها ، واعتقدوا صحة ذلك التأويل مع مخالفته لظاهر الشرع ومصادمته له فلا حرج عليهم ، ولا يخبرهم عن عموم الفرقة الناجية ، انها لفلسفة جريئة وابن رشد - كما علمنا - يثبت للشرع مفهومين اثنين ، وكلاهما صحيح في بابه ، مفهوم يخص العلماء (١) وهو الذى يتم بتأويل نصوص الشرع ليوافق الحكمة مع عدم التصريح به للجمهور وهم عامة الناس غير العلماء بل هو مفهوم خاص بالخاصة ولا يجوز لهم البقاء مع ظاهر الشرع حين يخالف ظاهر الشرع الحكمة - في زعمهم - ويسمى ذلك عندهم التوفيق بين الشريعة والحكمة .

المفهوم الثاني : مفهوم يخص الجمهور ، وهم عوام الناس غير العلماء كما تقدم وواجبهم التمسك بظاهر الشرع قبل أن يحيدوا عنه ، ولا يجوز لهم التأويل بل لا يخبرون عنه . هذه هى فلسفة ابن رشد في هذه المسألة ، وقد وقع فيما هو أقبح مما عابه على أهل الكلام حيث زعم أن للشريعة الاسلامية معنيين ، معنى جمهورى أو شعبى ومعنى فلسفى خاص بالحكماء ، وادعى أن كلا المعنيين صحيح ، ومراد لشارع ، وسبق أن صرح - فيما نقلنا عنه - أن مثل هذا الادعاء تغيير للشريعة وفساد على الناس ، ويعد ابن رشد علماء الشريعة من العوام أو الجمهور ولا يطلق لقب العلماء الا على الفلاسفة الذين يسمونهم حكماء أحيانا .

ولست أدري كيف غاب عن هذا الفيلسوف الكبير أن الحق لا يتعدد ، بل هو واحد بلا نزاع ، فماذا بعد الحق الا الضلال ؟ ! ! .

يذكرني موقف ابن رشد هذا قول الشاعر العربي :

لا تنه عن خلاق وتأتي مثله عار عليك اذا فعلت عظيم

بل ما فعله ابن رشد أقبح مما فعله علماء الكلام في هذا المقام بالذات . قبل أن نضيف سخريته من علماء الشريعة والاستخفاف بهم حيث يعدهم من العوام .

### وجود الله عند ابن رشد

لم أعثر فيما قرأت لابن رشد على رأى صريح ينكر فيه وجود الله الخالق المصور المبدع بل على العكس من ذلك نراه يرسم معالم الطريق لمعرفة الله تعالى ، وبقيم الأدلة العقلية على وجود الله وبنه على الآيات الكونية الالفية والنفسية ، بصورة واضحة ولكنه - كما قسم الناس في مفهوم الشريعة - كما رأينا آنفا - يفسمهم مرة أخرى في مجال الاستدلال بالآيات الكونية على وجود الله فيقول : « ان الأدلة على وجود الله الصانع تنحصر في هذين الجنسين :

(١) العلماء فى اصطلاح ابن رشد: الحكماء اى الفلاسفة .



١ - دلالة العناية .

٢ - دلالة الاختراع .

يقوم دليل العناية على أن يفكر الانسان جيدا وينظر فيما يحيط به من حماية وعناية ربانية ونعم لا تعد ولا تحصى ، وقد خلق الله من أجله أكثر الموجودات ، بل جميع ما في السموات وما في الأرض ، وذلك في قوله تعالى : « وسخر لكم ما في السموات وما في الأرض جميعا منه » .

ويقوم دليل الاختراع على النظر الدقيق في الموجودات والمصنوعات التي تدل لا على وجود الخالق فحسب بل على قدرته وعظمته ووحدانيته كأثر يدل على المؤثر وصفة تدل على الصانع الحكيم ، ويرى ابو الوليد ان لكل دلالة من الدالتين جماعة من الناس تفهمها وتختص بفهمها وادراكها ، ويجعل دلالة العناية طريقة الجمهور لأنها حسية كما يجعل دلالة الاختراع خاصة بالعلماء والخواص ، لأنهم يزيدون على ما يدركه الحس . ما يدركونه بالبرهان الذي يتم بالنظر واستعمال الفكر والنظر ويرى أنه لا يجوز للعلماء أن يقفوا عند دلالة العناية مع الجمهور بل عليهم أن يستعملوا الفكر ، وينظروا في ملكوت السموات والأرض . وإلى هذا الإشارة بقوله تعالى : « أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت ، وإلى الجبال كيف نصبت ، وإلى الأرض كيف سطحت » . ليستدلوا على وجود الله وقدرته وحكمته بالنظر في أسرار هذه المخلوقات اذ كان ذلك في استطاعتهم دون الجمهور ( لا يكلف الله نفسا الا وسعها ) ولنستمع الآن إلى ابي الوليد وهو يتقدم إلى الجمهور بارشاده كي يعرفوا الاستدلال على وجود الله تعالى : فيقول :

« الطريق التي نبه بها الكتاب العزيز عليها ودعا الكل من بابها تنجصر في جنسين :

١ - في العناية بالانسان وخلق جميع الأشياء من أجله ، ولنسم هذا دليل العناية .

٢ - ثم ما يظهر من اختراع جواهر الأشياء مثل اختراع الحياة في الجماد والادراكات الحسية والعقل ، ولنسم هذا دليل الاختراع .

ويرى ابن رشد ان هذين الدليلين هما دليل الشرع ، ثم يقول ( ابو الوليد إن جميع الموجودات في هذا الكون مناسبة ومفيدة لوجود الإنسان ، كوجود الشمس والقمر والنبات والحيوان والأمطار والبحار والهواء والنار - بل في أعضاء الانسان ذاتها دليل على أن موجد هذا العالم قدير حكيم عليم لطيف بعباده، ثم يواصل تحليله البديع فيقول لما كانت جميع هذه الموحودات مختصرة من العدم محدثة بعد أن لم تكن دل ذلك على أنه لا بد من وجود مبدع صانع لهذا الكون قادر على الاختراع لاستحالة تحولها من العدم إلى الوجود بنفسها وذلك المبدع الخالق هو الله لا اله الا هو ولا رب سواه .

تبيننا فيما سبق أن ابن رشد لا يثار الغبار حوله في باب اثبات وجود الله تعالى ، لا أقول : انه على يقين تام من وجود الله فحسب بل هو على استعداد تام لاقناع غيره ممن يخالطه شك أو ليس على يقين من وجود الله تعالى بأدلة عقلية وآيات كونية بأسلوبه القوى الممتاز كما رأينا فيما سبق من الأبواب فلنستمع اليه وهو يسوق الأدلة النقليّة والعقليّة ويحلل المسألة كعادته اذ يثبت بأنه تعالى واحد فرد صمد اعتمادا على الآيات القرآنية مثل قوله تعالى « قل هو الله أحد . الله الصمد . لم يلد . ولم يولد . ولم يكن له كفوا أحد » ، ويقول أبو الوليد إن من نظر في كلمة « لا اله الا الله » وصدق المعنيين الواردين فيها وهما الاقرار بوجود الباري ونفى الالهية عما سواه ، فهو المسلم الحقيقي ويثبت ابن رشد من ناحية ادراكه الفلسفي ، بأن الله هو الصانع الخالق الأول . صنع كل ما في العالم لحكمة على نظام وترتيب وقانون ، صدرت عنه جميع الموجودات المتغيرة صدورا أوليا أزليا ودفعة واحدة ويرى ابن رشد أن الفاعل الأول واحد ، والوحدانية ذاتية فيه ، اذ لا يمكن أن تكون الوحدانية زائدة على ذاته . التي هي في الوقت نفسه وجوده .

وهذا يعني أن الصفات قائمة بذات الله ومتحدة معها وليست زائدة عليها ، وسيأتي لهذه المسألة مزيد إيضاح ان شاء الله — ماذا يريد أبو الوليد بهذه ( الرطانة انفاسية ) ، بعد أن أثبت وجود الله ووحدانيته اعتمادا على الآيات القرآنية ، وبعد أن وفق في تفسير كلمة التوحيد تفسيرا سلفيا أثبت فيه الربوبية والالوهية معا بطريقة رائعة ودقيقة ، وصرح بأن المسلم الحقيقي ذلك الذي يقر بوحدانية الله في ربوبيته وألوهيته .

بعد هذا كله أبت عليه فلسفته ألا أن يستعمل أسلوبا مغلقا ملتويا ينبئ بأن الفيلسوف قد اختلط عليه الأمر ، ولعل هذا التخبط أثر من آثار فلسفة أرسطو وزملائه الذين تتلمذ على كتبهم وتأثر بهم . وهم يعتقدون بقدوم العالم وأزليته ويشبتون تأثيرا لغير الله في هذا العالم في الأفلاك وغيرها على سبيل الاستقلال ويشبهون الله عز وجل بملك في مدينة ما يعطى الاستقلال في التصرف في المدينة لمن تحتته حاجته اليه في التعاون معه . . سبحان الله عن الشريك والورير المساعد !! بل هو الواحد الأحد سبحانه . وهؤلاء الفلاسفة الذين تأثر ابن رشد بفلسفتهم يعتقدون بأن الله انما خلق العقل الأول فقط ، والعقل الأول خلق العقل الثاني ، وهكذا الى آخر كلام ركيك ومليء بالاحاد والقول على الله بغير عام ، وليس فيه مسكة من تقدير الله حق قدره سبحانه ما احلمك يارب العالمين !!

وقد تورط ابن رشد في هذا الاعتقاد في هذه المسألة كما ترى وكما سيتضح فيما سيأتي من كلامه . ثم اخذ ابن رشد يخوض في مسألة طالما خاض فيها علماء الكلام ، وهي هل الصفات زائدة على الذات أم هي عين الذات ، اذ يقرر أن ذات الله ووجوده ووحدانيته كلمات يختلف معناها ، ولكن دلالتها

فيما يتعلق بالله واحدة . فالله قديم لأن الواحد بما هو واحد سابق على كل مركب ، وهذا الأول القديم بذاته باق مطلقا وصفات الله من الحكمة والقدرة والوحدانية وغيرها ليست زائدة على الذات .

وتحقيق هذا المقام يتطلب نوعا من التفصيل حتى يتضح الحق باذن الله .

فنقول : يمكن أن يقال : الصفة عين الذات ويصح هذا الحكم — بمعنى ان الصفات لا تنفك عن الذات اذ لا نستطيع أن نتصور علما بغير عالم وقدرة قائمة وحدها بغير قادر أو ارادة قائمة بنفسها دون مريد ، وهكذا وبهذا الاعتبار نقول : الصفات عين الذات .

كما انه من الممكن ان نقول : الصفة غير الذات فيصح الحكم ايضا باعتبار آخر وهو ان للصفة معنى وللذات معنى مغاير لمعنى الصفة وبهذا الاعتبار ان الصفة غير الذات قطعاً ، وما قيل في هذه المسألة يقال في مسألة هل الاسم عين المسمى أم غير المسمى ؟ وعلى هذا المعنى يخرج كلام ابي الوليد ، اذ يقول ان صفات الله ليست زائدة على الذات ، والله اعلم .

ومثل هذا البحث يعده ابو الوليد اذا صدر من غيره بدعة محدثة غير معروفة عند السلف اذ لا يكادون يزيدون على ما دل عليه الكتاب والسنة ، بل يؤمنون بان الله موصوف بصفات الكمال كالعلم والقدرة والرحمة والاستواء وغير ذلك من الصفات ذاتية أو فعلية ، ولا يسألون هل هي عين الذات أو غير الذات .

وهي الطريقة السليمة ، وتدل على عمق علم السلف ودقتهم وبعدهم عن التكلف والقول على الله بغير علم ، والمعروف عنهم انهم لا يتجاوزون الكتاب العزيز والسنة المطهرة في المطالب الالهية خشية القول على الله بغير علم ، والخوض في حقائق ذاته وصفاته واسمائه وتسليط الوهم والخيال عليها فأمر جد خطير ، اذ لا يصف الله أعلم من الله ، ولا يصفه من خلقه أعلم من رسوله عليه الصلاة والسلام الذي أذن له أن يصفه وأمره أن يبلغ عنه ما نزل عليه ، ومن جملة ما نزل عليه صفات الله عز وجل ، ومن بعدهم عن التكلف أنهم لا يتطلعون الى ادراك حقائق الصفات والاسماء ايمانا منهم بأن المخلوق لا يحيط بالخالق علما مهما أوتي من علم وذكاء لأن علم المخلوق محدود « وما أوتيتم من العلم الا قليلا » ولا يقاس بغيره بأي نوع من أنواع القياس ، اذ « ليس كمثل شئ وهو السميع البصير » ، « هل تعلم له سميا » ، « ولم يكن له كفوا أحد » ، والملاحظ أن ابن رشد قد يتسامح مع نفسه ما لا يتسامح مع غيره كما رأينا فيما سبق ، فيطلق لنفسه حرية الخوض والتأويل بينما هو يعيب كل ذلك لو صدر من غيره ، ويعده بدعة محدثة . ومن الانصاف — والانصاف من الايمان — أن يعد هذا التصرف بدعة في حق كل أحد حتى في حق أبي الوليد ، وعلى العموم يلاحظ الدارس لكاتب ابن رشد أنه يورد من الأدلة العقلية والنقلية في حواره ونقاشه في الالهيات ما يدل على اطلاعه الواسع ومقدرته الرائعة وذكائه الخارق .

يقول أبو الوليد في بعض كتبه : أما الأوصاف التي صرح بها الكتاب العزيز التي وصف الصانع الموجد للعالم بها ، فهي أوصاف الكمال الموجودة للانسان ، الى أن قال : أما العلم فقد نبه الكتاب العزيز على وجه الدلالة عليه في قوله تعالى : « ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير » وهي أن المصنوعات تدل - من جهة الترتيب الذي في أجزائه ، ومن جهة كونها صنع بعضها من أجل بعض آخر ومن جهة موافقتها جميعها للمنفعة المقصودة بذلك المصنوع أنه لم يحدث عن صانع هو « طبيعة » كما لم يحدث ( صدفة ) وإنما حدث عن صانع رتب ما قبل الغاية قبل الغاية فوجب أن يكون عالما به ، مثال ذلك :

ان الانسان اذا نظر الى البيت فأدرك أن الأساس إنما صنع من أجل الحائط ، وأن الحائط إنما أقيم من أجل السقف ، يتيقن ان البيت إنما وجد عن عالم بصناعة البناء .

يقول أبو الوليد : إن من نظر في أجزاء الموجودات وفي ترتيبها ، وتنظيمها وارتباط أجزائها وحاجة بعض أجزائها الى البعض الآخر ، يدرك تماما ان هذا المصنوع إنما صنعه صانع عليم حكيم ، هذا الدليل الذي ساقه ابن رشد والمثال الذي ذكره والأسلوب الذي استعمله يقطع مجموع ذلك دابر ذلك الزعم بأن العالم وجد ( صدفة ) أو أوجده ( الطبيعة ) اذ يأتي العقل الصريح والفطرة السليمة صدور هذا المصنوع العجيب عن طبيعة ليست هي أكثر من الشيء نفسه ، أو صفة من صفات الشيء ، والشيء لا يوجد نفسه ، وأما صفة الشيء فهي تابعة للشيء لأنها عرض قائم بالشيء ، كما هو معروف لدى العقلاء ثم يواصل ابن رشد حديثه في صفة العلم فيقول :

وهذه الصفة هي صفة قديمة ، اذ كان لا يجوز عليه سبحانه الا يتصف بها وقتنا ما ، ولكن لا ينبغي أن يتعمق في هذا ، فيقال : ما يقوله المتكلمون ، ثم أخذ أبو الوليد يناقش أهل الكلام في بدعتهم التي أحدثوها في هذه الصفة كعادتهم : وهي قولهم :

« هل الله يعلم المحدث في وقت حدوثه بعلم قديم أو بعلم حديث ؟ ! ! الى آخر خوضهم الذي يدل على عدم تقديرهم الخالق حق قدره فيقول أبو الوليد في تعليقه على هذا الخوض « وهذا شيء لم يصرح به الشرع ، بل المصرح به خلافه - وهو أنه تعالى يعلم المحدثات حين حدوثها كما قال تعالى : « وما تسقط من ورقة الا يعلمها » .

هكذا يقرر أبو الوليد شمول علم الله تعالى ، وأنه يعلم الأشياء قبل أن تكون على أنها ستكون ، وكيف تكون ، واذا كانت على أنها كانت ، وهو بكل شيء عليم ، كيف لا ؟ وهو الخالق الباري المصور ، وهذا مفهوم علم الله عند المسلمين سلفا وخلفا ، بعيدا عن تكلف المتكلمين وتشبيه المشبهين ، وتنطع أهل الكلام الذين يهرفون ما لا يعرفون ، وقد ابتليت الأمة الاسلامية بهذه الطائفة أيما بلاء - والله المستعان .

## محاولة ابن رشد الحل الوسط في

### قضية قدم العالم

ناقش ابن رشد الخلاف القائم بين القائلين بأن العالم مخلوق محدث بعد أن لم يكن ، وبين الفلاسفة القائلين بأن العالم قديم أزلي مع الاعتراف بأنه مخلوق . فيقول ابن رشد ان الخلاف في هذه المسألة يعود الى اللفظ ، أى خلاف لفظي غير جوهري ، لأن في الوجود طرفين وواسطة لقد اتفق الجميع على الطرفين وهما :

أولا : هناك واحد بالعدد قديم — الأول الذي ليس قبله شيء .

ثانيا : هناك على الطرف الآخر كائنات مكونة ، وهى عند الجميع محدثة ، ولكنهم اختلفوا في هذا العالم بجمليته أقدم هو أم محدث ؟ فيواصل الفيلسوف مناقشته قائلا : ان العالم في الحقيقة ليس محدثا حقيقيا ولا قديما حقيقيا لأن القول : إنه محدث حقيقى فاسد ضرورة لأن العالم ليس من طبيعته أن يفنى أى لا تنعدم مادته ، والقدم الحقيقى ليس له علة والعالم له علة ! ! .

إذاً العالم محدث اذا نظرنا اليه من أنه معلول من الله ، والعالم قديم اذا اعتبرنا أنه وجد عن الله منذ الأزل من غير تراخ في زمن ، الخلاصة ان العالم بالاضافة الى الله محدث ، وبلاضافة الى أعيان الموجودات قديم . هكذا ينهى الفيلسوف ابن رشد مناقشته لهذه القضية العويصة حقا . وقد اضطرب فيها كثير من حذاق الفلاسفة وأساطين أهل الكلام ، والخوض في مثل هذه المسألة يعد من فضول الكلام ، كما قال غير واحد من المحققين المعتدلين ، ويكفى المرء أن يقول جملتين اثنتين مع الفهم والفقه وهما :

١ — الله خالق كل شيء وهو المبدء المعيد .

٢ — ما سوى الله مخلوق محدث بعد أن لم يكن — وكفى . .

وشبهة ابن رشد في ترده في هذه المسألة في أمرين اثنين — هما :

١ — ان الله لم يزل فعالا وخلقا .

٢ — ان مادة العالم باقية ولا تفنى .

الجواب عن الشبهة الأولى أن يقال ان الله تعالى له معنى الربوبية قبل أن يخلق المربوب ، وله معنى الخالق قبل أن يخلق ، وهو الرزاق قبل أن يخلق الرزق والمرزوق ، أى هو موصوف بجميع صفات الكمال أزلا وأبدا ، ولم تتجدد له بايجاد خلقه صفة لم تكن له ولا يجوز ان يعتقد بأنه تعالى تجددت له صفة لم يكن متصفا بها من قبل لأن صفاته تعالى صفات كمال وفقدتها صفة نقص ، ولا يجوز ان يعتقد انه حصل له الكمال بعد أن لم يكن .

وهذا واضح في الصفات الذاتية ، وأما الصفات الفعلية كالخلق والتصوير والاحياء والامانة والمجي والنزول والاستواء والغضب والرضا، وان كانت هذه الأحوال والأفعال تتجدد وتحدث في وقت دون كما في حديث الشفاعة ، حيث يقول الرسول عليه الصلاة والسلام : « ان ربي قد غضب اليوم غضبا لم يغضب قبله مثله ، ولن يغضب بعده مثله » لأن هذا التجدد والحديث بهذا الاعتبار غير ممتنع ولا يطلق عليه أنه حدث بعد أن لم يكن ، ألا ترى أن من (١) تكلم اليوم وكان متكلما بالأمس لا يقال بأنه حدث له الكلام ، بل في حال تكلمه يقال : انه متكلم بالفعل ، وفي حال سكوته يقال : انه متكلم بالقوة ، وكذلك من كان قادرا على الكتابة يقال : كاتب بالفعل في حال كتابته وفي الحالة الأخرى يقال : كاتب بالقوة ، فالله تعالى : خالق . رازق . محي ، مميت معط . قبل أن يخلق خلقه وعباده الذين يرزقهم ويعطيهم ويحييهم ويميتهم ، لأنه قادر على ذلك كله أزلا ولم يكن فاقدا صفة من هذه الصفات أو عاجزا عن فعل من هذه الأفعال، بل هو على كل شيء قدير ، ولعل في هذا المقدار غنية لطالب الحق ، ومحاولة الاحاطة بالله تعالى محاولة فاشلة لقصور علمنا وعجزنا الذاتي ( وما أوتيتم من العلم الا قليلا ) ، ( ولا يحيطون به علما ) ، ( ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاء ) هكذا يتم الجواب على الشبهة الأولى من الشبهتين اللتين جعلتا ابن رشد يتردد في هل العالم محدث أو قديم ، فانجذب الآن على الشبهة الثانية بمعونة الله وتوفيقه ، وهي أن مادة العالم لا تنفى ولا تنعدم وذلك دليل قدم العالم ، كأن ابن رشد يحاول أن يستنتج من بقاء شيء من أجزاء العالم وعدم فناءه يستنتج من ذلك ان العالم قديم أزلي .

الجواب : صحيح أن بعض المخلوقات لا تنفى بل تبقى بابقاء الله اياها ، ويجاب عن بقائها بجوابين :

أولا : لا يلزم من عدم فنائها أزليتها ، اذ لا تلازم بين عدم فنائها وأزليتها .

ثانيا : أن بقاء ما يبقى من المخلوقات ليس بقاءه ذاتيا ، وانما يبقى بابقاء الله اياه كالجنة واهلها والنار وسكانها ، وعجب الذنب من ابن آدم ، واما الباقي الذى البقاء وصف ذاتي له فهو الله ، لا يشاركه أحد في بقاءه كما لم يشاركه أحد في سائر صفاته وان اتحدت الاسماء أحيانا في بعض الصفات .

فهو الأول الذى ليس قبله شيء ، وهو الآخر الذى ليس بعده شيء ، هذا والأمر في غاية الوضوح لطالب الحق والحمد لله رب العالمين وله المنه وحده .

صفة الحياة والقدم والارادة عند

الفيلسوف ابن رشد

يثبت ابن رشد عددا معينا من صفات الله تعالى ، على الطريقة الأشعرية على الرغم من الحملات العنيفة التى يشنها عليهم أحيانا .

(١) من شرح الطحاوي بتصرف

ومن الصفات التي يثبتها : صفة الحياة والارادة والقدم ، يثبت هذه الصفات بدليل عقلي مؤيد بالأدلة العقلية ، وان كان الاعتماد عنده على الأدلة العقلية على طريقة أهل الكلام .

بل يرى ان الاعتماد على الأدلة العقلية والوقوف عندها طريقة الجمهور . والجمهور في اصطلاح ابن رشد هم من ليسوا بالفلاسفة الذين يسميهم ( الحكماء ) .

فيقول : في اثبات هذه الصفات بعد أن تحدث عن صفة العلم ، ان صفة الحياة والارادة والقدرة ، وجودها ظاهر من صفة العلم ، وذلك يظهر في الشاهد أن من شرط العلم الحياة والارادة والقدرة ، والشرط عند المتكلمين يجب أن ينتقل فيه الحكم الى الغائب ، وما قالوه صواب وهذا التصويب يعتبر انصافا من ابن رشد، وعلى الرغم من كثرة مناقشته الحادة للاشاعرة والمعتزلة يعترف لهم بالفضل فيما أصابوا فيه لان الحق ضالة المؤمن أخذها أين وجدها ولو كانت عند المتكلمين .

وبعد : فقد لاحظنا فيما سبق أن الفيلسوف بن رشد كثيرا ما يناقض نفسه ، اذ رأياه غير مرة يقف مواقف كان يعيها على أهل الكلام ، من التأويل ودعوته المعنى الجمهوري ، والمعنى الخاص لبعض النصوص ، ولا عجب في ذلك لان التناقض يكاد يكون وصفا ذاتيا للفلاسفة كلهم . الا ما شذ أو من شذ وقليل ما هم .

فليس أبو الوليد بدعا من الفلاسفة ، هذا ما يهون الأمر علينا ، وقد بما قبل ( اذا عمت هانت )

### الكلام عند ابن رشد

يسلك ابن رشد في اثبات صفة الكلام ، المسلك الذي سلكه في اثبات صفة الحياة والقدرة والارادة وهو الاستدلال بثبوت صفة العلم لأن الكلام في فلسفة ابن رشد ليس شيئا أكثر من أن يفعل المتكلم فعلا يدل به المخاطب على العلم الذي في نفسه أو الفعل الذي يصير المخاطب بحيث ينكشف له ذلك العلم الذي في نفسه ، وذلك فعل جملة الأفعال وأغرب من هذا قوله : « وقد يكون من كلام الله ما يلقيه الله الى العلماء الذين هم ورثة الأنبياء بواسطة البراهين ، وبهذه الجهة صح عند العلماء أن القرآن كلام الله » .

وقد توسع ابن رشد في مفهوم الكلام الى أن أدخل في مسمى كلام الله ما يتكلم به علماء الفلاسفة بدعوى أن الله ألقى اليهم الكلام بواسطة البراهين .

يقف أبو الوليد في هذه المسألة موقفا شاذا وخطيرا ، لم يسبق اليه - فيما نعلم - وذلك أنه خالف الأشعرية القائلة بالكلام النفس واللفظي معا على أن النفس هو الكلام الحقيقي لله ، واللفظي دال عليه

أو ترجمة له ، أو عبارة عنه ، والقرآن عند الأشعرية ليس بكلام الله حقيقة ولكنه دال على كلام الله الحقيقي الذي هو الكلام النفسى فلذا يجب احترامه الى آخر الكلام المعروف عندهم .

وأبو الوليد لم يلتزم هذا المذهب التزاما كلياً ولم يرفضه رفضاً باتاً وهو في الوقت نفسه يخالف المعتزلة التي لا تثبت كلاماً نفسياً ، بل تصرح بأن كلام الله مخلوق ، ومعنى أن الله متكلم عندهم أنه خالق للكلام فالقرآن مخلوق من مخلوقات الله عندهم وعند الأشعرية ونقطة الخلاف بينهم ، التصريح بالقول بأنه مخلوق وعدم التصريح به ، فالطائفتان متفقتان في العقيدة الداخلية — ان صح التعبير — ومختلفتان في السياسة الخارجية .

اذ ترى المعتزلة ان يصرح بذلك لدى الجمهور لأن القضية قضية العقيدة يستوى فيها العامة والخاصة ، بينما ترى الأشعرية عدم التصريح الا في مقام التعليم وكأنها عقيدة تخص الخاصة دون العامة ، وهو موقف يشبه موقف ابن رشد من حيث التفريق بين العامة والخاصة ، في بعض الواجبات والاعتقادات — كما رأينا — الا أنه يختار لنفسه طريقة أخرى في هذه المسألة كما أشرنا ، وكما سيأتي بيان ذلك ان شاء الله ، هذا ما عنيناه بقولنا : ان موقفه شاذ وخطير . وأما أهل السنة والجماعة الذين اكتفوا بما كان عليه سلف هذه الأمة من الصحابة والتابعين ، الذين لا يتجاوزون الكتاب العزيز والسنة المطهرة فهم يعتقدون بأن الله يتكلم حقيقة كما يليق به بكيفية لا نعلمها اذ لا نحيط به علماً « ولا يحيطون به علماً » ، « ولا يحيطون بشئ من علمه الا بما شاء » وهم لا يخوضون في كيفية تكمله كما لم يخوضوا في كيفية جميع صفاته وكيفية ذاته تعالى ، واذا كان إيمانهم بالله إيمان تسليم لا إيمان تكييف فيجب أن يكون إيمانهم بصفاته كذلك إيمان تسليم بما في ذلك صفة الكلام ، لأن الكلام في الصفات كالكلام في الذات والكلام في بعض الصفات كالكلام في البعض الآخر يحلو حذوه فلا تكييف ، ولا تمثيل ، ولا تعطيل ، أو تحريف .

أما القرآن فمن جملة كلام الله غير مخلوق كسائر كلامه ، وقد أخبرنا الله في الكتاب العزيز أن القرآن كلامه ، حيث يقول : « وان أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله » (١) وما من شك أن الكلام الذي سمعه ذلك المشرك المستأمن هو هذا القرآن الذي في المصحف المحفوظ في الصدور ، المكتوب في الألواح ، ولذلك نستشهد به قائلين قال الله تعالى : كذا وكذا . . . وكلماته تعالى لا نفاذ لها اذ يقول الرب جل من قائل : « قل لو كان البحر مدداً لكلمات ربى لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربى ولو جئنا بمثله مدداً » (٢) .

هذا هو اعتقاد أهل السنة في كلام الله وموقفهم من القرآن الكريم . وهم — كما لا يخفى على المنصف — خير هذه الأمة على الاطلاق بشهادة المصطفى الذي لا ينطق عن الهوى عليه الصلاة والسلام فهو يقول



عنهم : « خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ، ثم الذين يلونهم » والخيرية تستلزم قطعاً صلاح العقيدة وصحتها ضرورة ، بحكم أنهم شافهوا صاحب الرسالة محمداً عليه الصلاة والسلام وأخذوا عنه دينهم وعقيدتهم .

وإذا كنا نؤمن بأنه عليه الصلاة والسلام بلغ رسالة ربه كاملة قبل أن يكتم شيئاً منها في أصول الدين وفروعه ، ونؤمن ثانياً بأن الصحابة فهموا ما يلغهم الرسول عليه الصلاة والسلام فهما صحيحا وشاملا وتحملوا أمانة التبليغ لمن بعدهم فبلغوهم فعلا قبل أن يكتموا شيئاً مما بُلِغُوا ، إذا كنا نؤمن إيماناً كهذا يلزمنا أن نعتقد أن كل خير في اتباعهم فيما كانوا عليه لأنهم على هدى وعلى صراط مستقيم ومخالفتهم تعد إحداث بدعة في الدين مع ادعاء ان الدين لم يتم بعد بل هو في حاجة الى زيادة او تعديل أو تحسين ، وكل ذلك تحدٍ سافرٌ لشهادة الله تعالى لنبيه وأتباعه أنه أكمل لهم الدين وأتم عليهم نعمة الاسلام اذ يقول الله جل من قائل : « اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينا » وقد نزلت هذه الشهادة من السماء في آخر حياته عليه الصلاة والسلام ، وكان نزولها في حجة الوداع على رءوس الاشهاد في أعظم تجمع حصل في تاريخ الاسلام .

وكل الذي أقصده بهذا الاستطراد ، أن الصواب في هذه المسألة وغيرها من مسائل الدين بما في ذلك البحث الذي حول القرآن هو ما كان عليه سلف هذه الأمة من الصحابة والتابعين لهم باحسان وكل ما خالف ما كانوا عليه فهو باطل ضرورة ( ان الحق واحد لا يتعدد ) هذه هي الطوائف الثلاثة في هذه المسألة ، ولا نعلم لها رابعة - فيما نعلم - ولكننا فوجئنا في أثناء دراستنا لكتب ابن رشد بقول غريب لم يسبق اليه ، وذلك في تعريفه للكلام - وقد ذكرناه فيما تقدم - وقد انتهى كلامه الى القول : بأن حروف القرآن التي في المصحف انما هي من صنعنا نحن باذن الله ، وانما وجب لها التعظيم لأنها دالة على المخلوق لله ، وعلى المعنى الذي ليس بمخلوق (١) .

### مناقشة ابن رشد في رأيه

يمكن أن نوجز فلسفة ابن رشد في هذه المسألة في نقطتين اثنتين :

- ١ - تعريفه للكلام بأنه فعل يفعله المتكلم الى آخر كلامه . .
- ٢ - الادعاء بأن الحروف التي في المصحف صنفان ، صنف مصنوع لنا ، وصنف مخلوق لله وأن الصنف الذي من صنعنا يدل على اللفظ المخلوق وعلى المعنى غير المخلوق .

تعلقي على النقطة الأولى : بأنه كلام لا معنى له ، بل تأباه اللغة العربية ويأباه الواقع اذ لا يعرف

---

(١) منهاج الادله لابن رشد

في اللغة العربية : أن الكلام هو الفعل ، فيقول النحاة عندما يعرفون الكلام : هو اللفظ المركب المفيد بالوضع وذلك يعني أن الكلام هو ذلك الملفوظ المنطوق ، وفي الواقع أن الناس يفرقون بين الكلام والفعل طبعاً ، واكتفى بهذا المقدار في هذه النقطة لوضوحها فيما أحسب .

وأما النقطة الثانية : فادعاء ابن رشد صنفين من الحروف للقرآن فكلام خال وفارغ عن المعنى في نظرنا ، وعلى أى حال فقد وقع ابن رشد في البدعة التي كان يشنعها على أهل الكلام ، ولم يقف مع ظاهر الشرع كما يدعو اليه وكما هو المتحتم على كل مسلم وبعد :

فكم كان جديراً بابن رشد أن يطبق القاعدة التي يذكرها دائماً في بحثه وهي : « لا يحق للباحث في مسائل الدين أن يطبق الاعتبارات الانسانية على الأمور الالهية » ، ولكنه خالفها ولم يلتزم بها - وللأسف - والملاحظ ان ابن رشد قد خالف علماء الكلام في مواقفهم من صفات الله ، وأنكر عليهم تأويلهم وشدد الإنكار عليهم وكان يرى أن تبقى نصوص الصفات على ظاهرها - كما يليق بالله - ويدعو الى ذلك بكل صراحة ، وهي دعوة حق طبعاً ، ولكنه قلب ظهر المجن - كما يقولون - لهذه الطريقة في صفة الكلام وانحاز الى الطريقة الأشعرية وهي القول بخلق القرآن مع اثبات الكلام النقي بل زاد عليهم حيث ادعى أن للقرآن حرفين ، حرف مخلوق لله وحرف مصنوع للعباد دال على الحرف المخلوق ، وهو موقف - كما ترى - في غاية الغرابة ، بل انزلاقه خطيرة يخشى منها على ايمان صاحبها ، والله المستعان .

#### موقف ابن رشد من مثبتة الصفات

جرت عادة معطلة الصفات الذين تعودوا أن يسلطوا ألوانا من التأويل على صفات الله تعالى ، إذا خالفت المعقول وأوهمت التشبيه - في زعمهم - جرت عادة هؤلاء بأن يلقبوا مثبتة الصفات بالألقاب التالية : -

أ - المشبهة .

ب - المجسمة .

ج - الحشوية .

وفي زعم هؤلاء أن الاثبات يستلزم التشبيه والتجسيم ، وهو زعم فاسد لا يعتمد على قاعدة علمية ونظر سليم ، وانما هو زعم يتوارثه أهل الكلام بعضهم من بعض مبعثه إما الجهل ، أو هوى في النفس ، والا فان التشبيه أو التجسيم أمر زائد على الاثبات فلا يلزم من اثبات العلم لله مثلاً - تشبيه الله بخلقه في علمه ، ضرورة أن علم الخالق ليس كعلم المخلوق ، لأن علم المخلوق علم يناسب حال المخلوق محدث مثله ، محدود لا يحيط بالمعلومات ، ومعرض للنسيان والغفلة والذهول ، ثم انه غير باق ، ضرورة زوال الصفة بزوال الموصوف ، وهذه الأعراض التي ذكرناها لعلم المخلوق ينزه

عنها علم الخالق لأنه علم يليق به تعالى قديم قدم ذاته ، محيط بكل شئ لا يلحقه نسيان أو ذهول ، أو غفلة ، وهو باق بقاء الذات العلية ، فاثبات صفات الله تعالى عند المثبتة على غرار قوله تعالى : « ليس كمثله شئ » وهو السميع البصير » « ولم يكن له كفوا أحد » ، « ولا يحيطون به علما » ، « هل تعلم له سميا » . وما قيل في صفة العلم يقال في سائر الصفات الذاتية والفعلية ، هكذا يثبت لدى المصنف أن الاثبات شئ والتشبيه شئ آخر والله ولى التوفيق .

وقد استخدم أبو الوليد بعض تلك الألقاب التى تقدم ذكرها في حق المثبتة جريا على عادة القوم ، وكان المتوقع من أبي الوليد أن يقف موقف البصير المنصف فيضع الأمور في نصابها ، ويلحق الألقاب بأهلها ، فيقول لمن اثبت صفات الله كما يليق به انه مثبت ، ولمن أول وحرّف أنه مؤول ، ولمن شبه صفات الله بصفات خلقه انه مشبه .

وقد اثبتنا - فيما سبق - أن المثبتة ليسوا بمشبهين ولا مجسمين ، بل طريقتهم وسط بين التشبيه والتعطيل ، كما وضعنا آنفاً ، واذا كانت المشبهة قد غلت في اثبات صفات الله فأثبتوها معتقدين أنها صفات كصفات المخلوقين ، بدعوى أنهم لا يعقلون من صفات الله الا كما يعقلون صفات المخلوقين ، فقدرة الله عندهم كقدرة المخلوقين وارادته كارادتهم واستواؤه كاستوائهم ، كذلك محبته ورضاءه ، وغلت المعطلة في التنزيه من الطرف الآخر فنفت وعطلت صفات الله تعالى أو بعضها ، بدعوى التنزيه معتقدين ان اثبات الصفات يؤدى الى التشبيه فأهل السنة والجماعة فقد هداهم الله سواء السبيل ووقفهم فسلكوا مسلكا وسطا ، فاثبتوا ونزهوا - اثبتوا لله ما أثبت لنفسه أو اثبت له رسوله من صفات الكمال - وجميع صفاته كمال - اثباتا بلا تشبيه أو تمثيل في ضوء قوله تعالى : « ليس كمثله شئ » وهو السميع البصير » .

وقد أثنى أبو الوليد على هذه الطريقة في غير ما موضع في بعض كتبه (١) ولكنه يراها أنها انما تناسب الجمهور فقط دون العلماء فانهم لا يقفون عندها ، بل عليهم أن يغوصوا في بحار الفلسفة ، فيكشفوا حقائق لا يدركها الجمهور ، مع التكتّم (٢) الشديد وعدم التصريح بتلك الحقائق أمام الجمهور ، فلو التزم أبو الوليد طريقة معينة في اصدار الأحكام على الناس لسهل علينا أن نصغى الى أحكامه ثم نناقشه ، ولكنه صعب المنال وكثير القلب . فبينما تراه يتحدث في باب الأسماء والصفات حديث سلفى مثبت للصفات واقف مع ظاهر الشريعة فاذا هو يخطب على منصة أهل الكلام فيؤول وينفر عن الاثبات ، ولو عرّجت على نادى الفلاسفة لوجدته في طليعة الحكماء الذين يعيشون في مخيم الغموض ويضربون في

بيداء الأوهام والخيال ، ولا تكاد تفقه كثيرا مما يقولون ، ولو مررت بمجموعة الفقهاء لرأيتهم في وسطهم يقارع الحجج بالحجج فيأصل ويفرع ، وربما دخل مجالس المحدثين ليتشبه بهم ، على حد قول القائل :

تشبهوا ان لم تكونوا مثلهم فان التشبه بالرجال فلاح

والصفة البارزة في ابن رشد انه يرى نفسه أنه محلق في سماء الفلسفة مع مجموعة الحكماء تاركاً الجمهور في سذاجتهم — فيما يظن — .

ابن رشد يثبت المعاد بالأدلة العقلية والنقلية

يقول أبو الوليد : ( والمعاد مما اتفقت على وجوده الشرائع ، وقامت عليه البراهين عند العلماء ، وإنما اختلفت الشرائع في صفة وجوده ، ولم تختلف في الحقيقة في وجوده ) يشير ابن رشد الى أن المعاد لم يكن محل نزاع بين الشرائع السماوية ، أو لدى العقلاء والحكماء ، بل كان محل اتفاق في المجالين الشرعي والفلسفي — ان صح التعبير — وإنما اختلفت الناس في أمرين في شأن المعاد :

١ — أهو روحاني فقط ، أو روحاني وجسماني معا ، ثم يسوق ابن رشد الدليل فيقول : ( والاتفاق على هذه المسألة مبني على اتفاق روحي في ذلك ، واتفاق قيام البراهين الضرورية عند الجميع على ذلك ) هكذا يصرح ابن رشد بان الأدلة النقلية المأخوذة من الشرائع السماوية ، والبراهين العقلية اتفقت على ان للانسان سعادتين اثنتين :

(١) دنيوية (٢) أخروية ، ويحلل ابن رشد المسألة قائلا :

( وانبنى ذلك عند الجميع على أصول يعترف بها عند الكل منها :

أ — أن الانسان أشرف من كثير من الموجودات .

ب — اذا كان كل موجود يظهر من أمره أنه لم يخلق عبثا ، وأنه انما خلق لفعل مطلوب منه ، وهو ثمرة وجوده ، فالانسان أخرى بذلك ، وقد نبه الله تعالى على وجود هذا المعنى في جميع الموجودات في الكتاب العزيز فقال : « وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما باطلا ذلك ظن الذين كفروا فويل للذين كفروا من النار » وقال جل من قائل وهو يثني على عباده الذين يدركون هذه الغاية المطلوبة من الوجود ( الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ، ويتفكرون في خلق السموات والأرض . ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار ) .

ثم يقول أبو الوليد : ووجود الغاية في الانسان أظهر منها في جميع الموجودات ، وقد نبه الله تعالى عليها في غير ما آية في كتابه العزيز فقال ( أفحسبتم أنما خلقناكم عبثا وأنكم إلينا لا ترجعون ) وقال : ( يحسب

الإنسان أن يترك سدى ) ، وقال : ( وما لى لا أعبد الذى فطرني وإليه ترجعون ) ، وقال : ( وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون ) ، ثم يقول أبو الوليد : وهو يبين اتفاق الأدلة العقلية والعقلية على المعاد :

ولما كان الوحي قد أُنذر في الشرائع كلها بأن النفس باقية ، وقامت البراهين عند العلماء على ذلك ، وكانت النفوس يلحقها بعد الموت أن تتعزى عن الشهوات الجسمانية فان كانت زكية تضاعف زكاؤها بتعزيتها عن الشهوات ، وان كانت خبيثة زادتها المفارقة خبثا لأنها تتأذى بالردائل التي كانت قد اكتسبت وتشتد حسرتها على ما فاتها من التزكية ، عند مفارقتها البدن ، لأنها لا يمكنها الاكتساب الا مع هذا البدن ، والى هذا المقام الاشارة بقوله تعالى : ( أن تقول نفس يا حسرتنا على ما فرطت في جنب الله وان كنت لمن الخاسرين ) هكذا يقرر أبو الوليد : أن المعاد مما جاءت به الشرائع ونادت به الأدلة العقلية والعقلية بيد أن الموضوع لم يسلم من الاختلاف فيه ، بل اختلفوا ، ويمكن أن توجز اختلافهم في الآتي : —

١ — هل ذلك الوجود الذى بعد الموت هو هذا الوجود بعينه ، بمعنى أن ما في ذلك الوجود من النعيم واللذات متحد مع ما في هذا الوجود الذى قبل الموت ، وانما يختلفان في الانقطاع والدوام، أى أن ذلك دائم وهذا منقطع ؟ ؟ ! .

٢ — أن الوجود الجسماني الذى هناك مخالف لهذا الوجود ، وانما يتفقان في اسم الوجود الجسماني فقط ، مع اختلاف الحقائق مستدلين بقول ابن عباس فيما روى عنه : ( ليس في الدنيا مما في الآخرة الا الأسماء ) . ويرى أبو الوليد أن هذا الرأى الثاني أليق بالخواص .

٣ — ترى طائفة من الفلاسفة : أن المعاد روحاني فقط وانما مثل به لارادة البيان ، والعجيب من أمر ابن رشد أنه يرى أصحاب هذا الرأى لهم حجج كثيرة في الشريعة الا أنه لم يذكر منها حجة واحدة مع دعوى الكثرة ، وابن رشد يختلف مع الامام الغزالي في هذه المسألة ، اذ يرى الغزالي وجوب القول بمعاد الأجسام ويحكم بالكفر على من أنكر ذلك وقال بمعاد الأرواح فقط ، وقد كفر الغزالي بعض الفلاسفة بهذا القول — كالكندى والفارابي وابن سينا إضافة إلى قولهم بأن الله يعلم الكلليات فقط دون الجزئيات ، وقولهم بقديم العالم وأزليته .

هكذا يتبين أن ابن رشد متساهل ، بل متناقض في هذا الباب على خطورته بل ولم يقف عند التساهل والتناقض ، بل إنه يذهب بعيداً إذ يعد هذه المسألة مسألة اجتهادية اذ يقول :

( والحق في هذه المسألة أن فرض كل انسان فيها هو ما أدى اليه نظره فيها ، بعد الا يكون نظرا يفضى الى إبطال الأصل جملة ، وهو انكار الوجود جملة ، فان هذا النحو من الاعتقاد يوجب تكفير صاحبه لكون العلم بوجود هذه الحال للإنسان معلوما للناس بالشرائع والعقول ) .

خلاصة رأى ابن رشد في هذه المسألة أن الواجب هو الإيمان بالبعث بعد الموت وأن هناك معادا ، وأما كون المعاد يكون للأرواح أو للجسام فليس بهمهم عند ابن رشد بل لكل انسان أن يعتقد ما أدى اليه نظره واجتهاده .

والحق أن هذه المسألة من المسائل التي لم يوفق فيها ابن رشد بل أخطأ في دعوى أن المقام مقام اجتهاد بل الصواب أن المقام مقام نص ، ولا اجتهاد مع النص طبعاً ، فنصوص الكتاب والسنة تصرخ دون خفاء وبأعلى صوت : بأن المعاد للجسام والأرواح معا ، فلنستمع الى الآيات التالية وهي تستنكر على الانسان حين ينسى أو يتناسى بأن الله خلقه من نقطة ويستصعب متسائلا من يحيي العظام وهي رميم ؟ ! .

« أو لم ير الانسان انا خلقناه من نقطة فاذا هو خصيم مبين وضرب لنا مثلا ونسى خلقه قال من يحيي العظام وهي رميم - قل يحييها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم الذي جعل لكم من الشجر الأخضر نارا فاذا أنتم توقدون » (١) والآية التالية وهي تصف يوم القيامة ( يوم نطوى السماء كطي السجل للكتب . كما بدأنا أول خلق نعيده . وعدا علينا انا كنا فاعلين ) (٢) والى قوله تعالى : ( وهو الذي يبدء الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه . وله المثل الأعلى ) .

واذا انتقلنا الى السنة نجدتها تصرح بالمعاد الجسماني بما لا يترك مجالا للشك أو الجدل - من ذلك قوله عليه الصلاة والسلام : ( تبعث أمتي يوم القيامة غراً محجلين ) وقوله : ( يبعث الناس يوم القيامة حفاة عراة غرلاً بهماً ) .

دلالة الحديث الأول على البعث الجسماني واضحة جدا ، لأن الوصف بالغرة والتحجيل انما هو وصف للجسم والروح تابعة طبعاً . !

وأما الحديث الثاني فلا تقل دلالته على المراد من الحديث الأول ، لأن الأوصاف الأربعة كلها أوصاف لا تليق الا بالجسم كما لا يخفى والروح تدخل تبعاً والله ولى التوفيق .

وبعد :

أعتقد أن الموضوع قد وضح ، وليس بحاجة الى تعداد أدلة أخرى غير ما تقدم من أدلة الكتاب والسنة ، والعقل لا يستبعد ذلك طبعاً ، لأنه لم يستبعد المبدأ ولقد رأينا كيف ربطت بعض الآيات السابقة المعاد بالمبدأ : ( وهو الذي يبدء الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه ) .

## الخلاصة

- ١ - ثبت بالأدلة العقلية والعقلية أن المعاد جسماني .
- ٢ - ثبت أن المقام مقام نص لا مقام اجتهاد .
- ٣ - انكار المعاد الجسماني تكذيب لنصوص الكتاب والسنة وخروج على مقتضى العقل وتكذيب نصوص الكتاب والسنة الصريحة كفر لا ريب فيه . والله المستعان .

### القضاء والقدر عند ابن رشد

مما لا يختلف فيه اثنان أن الإيمان بالقضاء والقدر جانب مهم جدا من جوانب العقيدة الإسلامية ، ولهذا الإيمان أثره الواضح في سلوك المرء وتصرفاته وفي موقفه من الوقائع والاحداث التي تفاجئ الانسان في هذه الحياة ، ويجب أن يقوم هذا الإيمان على المعنى الصحيح للقضاء والقدر ، ولا يوجد ذلك المعنى الصحيح الا في الوحي الالهي المتمثل في القرآن الكريم والسنة المطهرة ولا يجوز بوجه من الوجوه الاستعاضة عن هذا المصدر ولا اشراك غيره معه كمصدر أصيل .

### معنى القدر والقضاء وأيهما أسبق

يختلف أهل العلم أيهما السابق على الآخر . القضاء أو القدر . .  
والذي تطمئن اليه النفس وتؤيده الأدلة ، هو قول أبي حاتم الرازي وغيره من بعض أهل العلم وخلاصته : أن القدر هو التقدير ، وأن القضاء هو التفصيل ، ومن الشواهد التي ذكرها أبو حاتم على ما ذهب اليه قوله تعالى :

« قضى الأمر الذى فيه تستفتيان » ومعناه الفراغ وقوله تعالى : « فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض » أى فرغ منها ، والقضاء والقدر بمنزلة الثوب الذى يقدره الخياط فهو قبل أن يفصله يقدره . ويزيد . وينقص . ويوسع ويضيق ، واذا فصله فقد قضاه ، وفاته ولا يمكنه أن يزيد أو ينقص وذلك مثل القضاء والقدر والله أعلم ، وهناك تعريفات أخرى ، وقد يعكس بعضهم فيقدم القضاء على القدر والله أعلم .

وسواء كان هذا أو ذاك فإن الله تعالى سبق علمه بكل مخلوق وكتب مقاديره . وأوجده وفق ما قدره له . وشاء ما يصدر عنه بعد وجوده من خير أو شر . ولا يخرج عن ذلك شيء لا أفعال الانسان ولا غيرها ، وكذلك ما يصيب الانسان من الحوادث . والكوارث والعبد بجملته مخلوق جسمه وروحه وصفاته . وأفعاله . وأحواله ، فهو مخلوق خلق على نشأة وصفة يتمكن بها من إحداث ارادته وأفعاله .

بتلك النشأة . بمشيئة الله وقدرته ، وتكوينه ، فهو الذى خلقه وكونه كذلك ، فتقع حر كته بقدره العبد المخلوقة . ارادته التى جعلها الله فيه . فالله سبحانه ، اذا اراد فعل العبد خلق له القدرة . والداعى الى فعله يضاف الفعل الى قدرة العبد إضافة المسبب الى سببه ، ويضاف الى الله إضافة المخلوق الى الخالق ، فالمقدور واقع بقدره العبد الحادثة وقوع المسبب بسببه ، والسبب ، والمسبب ، والفاعل ، والآلة ، أثر قدرة الله (١) تعالى فلا نعطل قدرة الله عن شمولها ، وكماها ، وتناولها لكل ممكن ، وليس في الوجود شىء مستقل بالتأثير سوى مشيئة الله وقدرته ولا نعطل قدرة العبد التى خلقها له وجعلها صالحة لمباشرة الأفعال .

هذه طريقة أهل السنة والجماعة في هذا الباب ، وهى التى كان عليها سلف هذه الأمة وهى وسط بين طريقة الجبرية . والقدرية كما ترى . وكما سيتضح قريبا ان شاء الله .

وهذه المسألة من أعوص المسائل الشرعية . كما يقول أبو الوليد ، لما يظهر من التعارض بين الأدلة ، مما أدى الى تفرق الناس الى ثلاث فرق ، طرفين ووسط : —

الطرف الأول : الجبرية . وعلى رأسهم جهم بن صفوان ، فقد ذهب هذه الفرقة الى أن العبد مجبور على عمله من خير وشر ، وتنسب إليه الأعمال مجازا كما تنسب الى الجماد ، والانسان انما يخالف الجماد في المظهر فقط ، فكتب فلان ( مثلا ) قرأ وقام وقعد ، مجاز ، كما يقال : ماج البحر وتحرك الحمل وأثمرت الشجرة ، والذى دفعهم الى هذا فرارهم من الوقوع فيما وقعت فيه القدرية من القول : إن العبد يخلق أفعاله ، كما سيأتي . إن شاء الله .

والجبرية نظرت الى العبد وهو منفعل فقالوا إنه مجبور غير مختار ، وفاتهم أنه منفعل وفاعل .

### ما ينتج من هذا القول

يترتب على هذا المذهب إبطال التكليف والثواب والعقاب على الأعمال ، كما ينتج منه أن إرسال الرسل وإنزال الكتب عبث ، وهو مذهب باطل ومرفوض — كما ترى — عقلا وشرعا :

أما عقلا : فانه لا يستساغ أن يعطى العامل أجر عمل لم يعمل به باختياره حقيقة ، وانما ينسب اليه مجازا ، هذا من حيث الثواب .

وأما العقاب فليس من العدل أن يعاقب العامل على خطيئة ارتكبها تحت الاجبار وبدون اختيار منه بل أناه كَمَمُكْرَه ، هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فيصبح إنزال الترغيب والترهيب في الكتاب والسنة وإنذار الرسل كلاما لا معنى له .

(١) موافقة المعقول — لابن تيمية



هذا ما يترتب على قول الجبرية بإيجاز .

الطرف الثاني : المعتزلة القدرية :

هذه الفرقة ترى أن العبد يخلق أفعاله بقدرته مستقلا عن قدرة الله ويريد ويدبر إرادته الحرة قبل أن تتدخل إرادة الله تعالى : في إرادته أو مع إرادته .

### وجهة نظرهم

والذى حمل هؤلاء على هذا القول الخطير ، لما رأوا أن العبد يفعل ويترك باختياره الحر ، وأثبت له الشرع الثواب على الحسنات ، والعقاب على السيئات ثم لاحظوا الفرق بين حركة اليد العادية ، وحركة اليد المرتعشة ، حيث تكون الأولى اختيارية والثانية اضطرارية ، وما ندركه من الفرق بين حركة الصاعد الى المنارة والساقط منها اذ تكون الأولى بقدره العبد واختياره بينما لا قدرة له ولا إرادة في الأخرى .

لاحظ القوم هذه الملاحظات في أفعال وحركات العبد ، ونظروا اليه فاعلا ، وغفلوا أنه فاعل ومنفعل فزعموا أن العبد هو الذى يخلق أفعاله بقدرته قبل أن تتدخل قدرة الله . تعالى الله عن شريك يشاركه في ربوبيته وخلقه، وفاتهم أن العبد بجسمه وروحه وإرادته وقدرته مخلوق لله ، فالله تعالى هو الذى يخلق له القدرة على العمل وإرادة العمل ويجعله فاعلا يفعل بالإرادة المخلوقة والمحدودة والقدرة المحدثة حتى ينسب اليه العمل ويضاف اليه اضافة المسبب الى السبب في الوقت الذى يضاف عمله الى الله إضافة المخلوق الى الخالق .

ما أبعد هذا الطرف عن ذلك الطرف حيث العبد مجبور هناك وخالق هنا . وكلا الفريقين ضل الطريق وضاع الصواب بينهما ، وعثر عليه أهل السنة والجماعة بتوفيق الله تعالى وقد تقدم بيان مذهبهم .

### كسب الأشعرى

حاول أبو الحسن الأشعرى أن يأتي بحل وسط بين الجبرية والقدرية الا أنه لم يوفق حيث جعل مناط التكليف : الكسب ، والكسب هو العمل - كما يتبادر - بل هو إرادة تحصل عند الفعل ، وقعوا في هذا المضيق لئلا يقولوا : ان العبد هو الفاعل الحقيقى مستقلا كما هو مذهب القدرية ، أو يقولوا انه مجبور وليست له إرادة كما تقول الجبرية ، ولكنهم لم يأتوا بجديد بل طريقتهم هذه هى الجبر بعينها والخلاف بينهم وبين الجبرية خلاف لفظى وليس بجوهري - كما ترى ، بل طريقتهم أكثر غموضا ، بل قد عد كسب الأشعرى من المحالات ومحلات الكلام ثلاثة - كما يقولون :

- ١ - كسب الأشعرى .
- ٢ - أحوال أبي هاشم .
- ٣ - طفرة النظام .

أما كسب الأشعرى فقد تحدثنا عنه ، وملخصه : أن العبد ليس هو الفاعل حقيقة ولكن عند إرادته للفعل يخلق الله الفعل . نقدر أن نقول : إنها جبرية متطورة أو مسترة .

أما أحوال أبي هاشم : المراد بها الصفات المعنوية التي انفراد باثباتها أبو هاشم دون سائر المعتزلة مع نفيه لصفات المعاني ، أى أنه ينفي العلم والقدرة والإرادة إلى آخر الصفات ثم يثبت كونه عالما وقادرا ومريدا ، وهذه ( الكوكنة ) هي الأحوال (١) .

وأما طفرة النظام : فهي ( انزلاق ) انفرد بها النظام المعتزلى دون سائر المعتزلة وهي القول بأن الله خلق هذه الموجودات دفعة واحدة على ما هي عليه الآن ، من نبات وحيوان وجبال وبحار ، ولم يتقدم خلق آدم على ذريته غير أن الله ( أكمن ) بعضها في بعض فالتقدم والتأخر انما يقع في ظهور هذه الموجودات في أماكنها ، دون حدوثها ووجودها .

وقد زعم النظام مازعم متأثرا بأصحاب الكمون والظهور ، من الفلاسفة وهي طفرة لم يسبقه إليها أحد قبله .

### خلاصة رأى ابن رشد

يقول ابن رشد - وهو يلخص بحثه الطويل في مسألة القضاء والقدر - : ( ولما كان ترتيب الأسباب ونظامها هو الذى يقتضى وجود الشئ في وقت ما ، في ذلك الوقت ، وجب أن يكون العلم بأسباب شئ ما هو العلم بوجود ذلك الشئ أو عدمه في وقت ما والعلم بالأسباب على الإطلاق هو العلم بما يوجد منها ، أو ما يعدم في وقت من أوقات جميع الزمان فسبحان الذى أحاط اختراعا وعلمنا بجميع أسباب الموجودات وهذه هي مفاتيح الغيب في قوله تعالى : ( وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها الا هو ) - الآية .

وإذا كان هذا كله كما وصفنا فقد تبين لك كيف لنا اكتساب ، وكيف جميع مكتسباتنا بقضاء وقدر سابق وهذا الجمع هو الذى قصده الشرع . بتلك الآيات العامة والأحاديث التي يظن بها التعارض وهي إذا خصصت عموماتها بهذا المعنى ، انتفى عنها التعارض وبهذا أيضا تنحل جميع الشكوك التي قيلت في ذلك أعنى الحجج المتعارضة العقلية أعنى أن كون الأشياء الموجودة عن إرادتنا يتم وجودها بالأميرين

( ١ ) والتناقض واضح في هذا التصرف لانه ليس بمعقول ولا مفهوم نفى الإرادة مثلا مع اثبات كونه تعالى مريدا .

معا أعنى بارادتنا وبالأسباب التى من خارج فاذا نسبت الأفعال الى واحد من هذين على الاطلاق لحقت الشكوك المتقدمة .

وابن رشد — كما ترى — يدندن حول مذهب أهل السنة والجماعة في هذه المسألة وهو معافي من داء الجبرية والقدرية . ومن كسب الأشعرى بل هو يثبت للعبد قدرة وإرادة ، وفي الوقت نفسه يقرر أن الأشياء توجد بقضاء وقدر سابق ، بل يقرر أنه لابد من اجتماع الامرين معا . القضاء والقدر ويسميها « السبب الخارجى » وإرادة العبد وهى السبب الداخلى وتوجد الأشياء باذن الله تعالى ، بتوفر الامرين معا .

وذلك يعنى أن العبد يعمل بارادته وقدرته واختياره ، ولكنه هو وإرادته وقدرته والآلة التى استعملها بل وعقله كل ذلك مخلوق لله « هل من خالق غير الله » فتضاف الأعمال الى العبد حقيقة اضافة المسبب الى السبب لأن العبد بارادته وقدرته هو سبب وجود تلك الأعمال ، وقد جعل الله لكل شئ سببا ، فهى تضاف الى الله اضافة المخلوق الى الخالق هذه هى طريقة أهل السنة والجماعة كما تقدم ، فليهنأ ابن رشد بهذا التوفيق في هذه المسألة العويصة كما وصفها هو نفسه في كتابه منهاج الأدلة في عقائد الملة ، وبعد هذا الملخص والتعليق عليه يحسن بنا أن نسرد بعض الآيات القرآنية التى أشار إليها ابن رشد لنرى كيف تنفق ولا تختلف وبالتوفيق بينهما نزول جميع الشكوك ان شاء الله ،

المجموعة الأولى من الآيات المشار إليها :

أ — « فمن شاء فليؤمن . ومن شاء فليكفر » ، « لمن شاء منكم أن يستقيم » ، « ثم توفي كل نفس ما كسبت » ، « لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت » ، « ذلك بما قدمت أيديكم » .

هذه المجموعة وما في معناها من نصوص الكتاب والسنة تفيد أن أفعال الانسان تقع بارادته ومشيتته ، واختياره .

ومما يؤيد هذا المعنى أن المجنون لا يسأل عن أفعاله باجماع لأنها لم تقع منه بارادته أو بارادة معتبرة .

ب — المجموعة الثانية : « وخلقنا لهم من مثله ما يركبون » ، « والله جعل لكم من بيوتكم سكنا وجعل لكم من جلود الأنعام بيوتا تستخفونها يوم ظعنكم ويوم اقامتكم » ، « والله خلقكم وما تعملون » .

تفيد هذه المجموعة وما شاكلها من نصوص الوحي أن الانسان وان كان فاعلا لا فعاله حقيقة لا مجازا وله ارادة ومشية ولكن ارادته ومشيتته مخلوقتان لله ، وهما سببان فقط لايجاد فعل الانسان ، والله خلق السبب والمسبب معا ، وكون الانسان يفعل بارادته ، لا يخرج فعله من عموم مخلوقات الله فالسفية يصنعها الانسان بيده ولكن الله خالقه وخالق يده وإرادته وكذلك البيوت والجلود المذكورات في المجموعة الثانية والله ولى التوفيق . .

هكذا تتفق الآيات التي ظاهرها التعارض ولا تعارض في واقع الأمر اذ دلت المجموعة الأولى أن للانسان تدخلا في أعماله بحيث يثاب على الحسنة ويعاقب على السيئة ، فتضاف اليه أعماله حقيقة . ودلت المجموعة الثانية أن الانسان وأعماله مخلوقات لله تعالى وهو الخالق وحده سبحانه .

### سر القدر

فطالما خضنا في هذا المبحث الخطير فلا بد أن نقول شيئا في محاولة الاجابة على سؤال خطير يتردد في الاذهان وربما ظهر على بعض الألسنة أحيانا والسؤال يتكون من فقرتين ، ونص السؤال هكذا :

إذا شاء الله من الانسان المعصية ولم يشأ منه الطاعة فلم يحاسبه على ما لم يشأ منه ؟

ولم لم يشأ منه الطاعة كما شاءها من غيره ؟

الجواب على الفقرة لأولى من السؤال : سبق أن تحدثنا أن في الأصول القطعية عند أهل السنة : أن الهداية والضلال . والطاعة والمعصية بمشيئة الله وأن الانسان سبب في وقوعها . ومسئوليته عن أفعاله أصل قطعي آخر من هذه الزاوية ، فالقاعدة التي يتفق عليها العقلاء أن القطعيات لا تتناقض في نفسها ، وان بدت لنا متناقضة لقصور ادراكنا .

فحسبنا أن نقف عند هذه القطعيات ونؤمن بها جميعا . ولا نرد منها شيئا ولو لم نخط بها علما ، لأن مسألة القضاء والقدر لها تعلق بصفات الله تعالى : كعلمه وحكمته وارادته ، وحيث اننا نعجز عن الاحاطة بصفات الله تعالى فكذلك نعجز عن الاحاطة بسر القدر ، وسر القدر هو أن الله تعالى أضل وهدى وأسعد وأشقى ، وأمات وأحيا غير ذلك كل ذلك لحكمة يعلمها ولا نعلمها ، ها هنا السر !!!

وهو العليم الحكيم ، فسحان نخذي أحاط كل شيء علما ، وأحصى كل شيء عددا .

ولا يضير المرء في ايمانه عجزه عن الاحاطة بسر القدر لأن ذلك ليس بمستطاع ولا يكلف الله نفسا الا وسعها ، ولكن الذي يضره أن يبنى على عجزه أحكاما ويتصرف على غير هدى. من ذلك رد بعض الأصول القطعية في القدر ، وضرب النصوص بعضها ببعض .

وللجواب على الفقرة الثانية في السؤال نورد قول علي رضي الله عنه ( القدر سر الله فلا نكشفه ) ومن سر القدر عجزنا عن جواب : « لم شاء الله الطاعة من زيد ووفقه بينما لم يشأ من عمرو ولم يوفقه » ؟ بل الجواب الذي ليس بعده جواب قوله تعالى : « لا يسأل عما يفعل وهم يسألون » . ومما لا نزاع فيه بين العقلاء ان المالك له أن يتصرف في ملكه كيف يشاء ، ولا يلزم ليكون تصرفه سليما أن يدرك غيره الحكمة الباعثة والعلة في تصرفاته وليس لأحد حق الاعتراض عليه في تصرفه ، اذا لم يعلم السر في أفعاله .

فلو رأينا صاحب بستان يحتوى بستانه على أنواع من الأشجار لو رأيناه يقطع هذه الشجرة ويترك تلك ويهذب هذه وينظمها ويهمل تلك دون تهذيب أو اصلاح فهل لأحد حق الاعتراض على هذه الأعمال المختلفة ؟ فالجواب لا طبعاً . لأننا لا ندرى ما هو الباعث له على ما فعل أو ترك ، هذا هو معنى قول على رضي الله عنه ( القدر سر الله فلا نكشفه ) أى فلا نحاول كشفه لنذكر حقيقة ذلك السر المكتوم لأنه تكلف بلا نتيجة ومن حاول ادراك غير المستطاع نتيجة محاولته :

كناطح صخرة يوماً ليوهنها فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل

### من ثمرات الايمان بالقدر

صاحب الايمان الصحيح بالقدر يباشر الأسباب المباحة بيده ، ويبدل معه في الأخذ بالاسباب ولا يعجز ولا يتواكل ولكنه يعتمد على الله وحده في نجاح تلك الأسباب المبذولة لا على الأسباب ذاتها ، ولقد كان كذلك سيد المرسلين وامام المتوكلين محمد عليه الصلاة والسلام ، فقد اختفى عليه الصلاة والسلام في الغار يوم الهجرة ، وهذا منه عليه الصلاة والسلام يعتبر تعليماً للأمة في الأخذ بالاسباب ومباشرتها وقد فعل ذلك في سبيل التخلص من شر المشركين ولكنه لم يكن اعتماده في الخلاص على السبب نفسه ، وانما كان اعتماده على الله العلي القدير ، قال تعالى : ( ثاني اثنين اذ هما في الغار اذ يقول لصاحبه لا تحزن ان الله معنا ) وذلك يعنى أن ثقته كانت في الله واطمئنانه وسكينته بسبب تلك المعية الخاصة ، الا أنه لم يهمل السبب بناء على الثقة والاعتماد الصادق على الله ، وقد رأيناه عليه الصلاة والسلام مرة أخرى في معركة ( بدر ) يباشر السبب - اذ رأيناه ينظم الجيش كسبب مادي لا بد من مباشرته ، ثم يرجع الى العريش الذى ضرب له في أرض المعركة فيدعو الله ويلج في الدعاء ويكثر فيطلب النصر من الله . وكان عليه الصلاة والسلام يحث أصحابه على البيع والشراء ، وكان من أصحابه المزارعون والتجار الذين يزاولون البيع والشراء .

هذا هو المفهوم الصحيح للتوكل . وهو ثمرة من ثمرات الايمان الصحيح بالقدر ( فسبحان الذى بيده ملكوت كل شئ واليه ترجعون ) . .

### خاتمة

تم بتوفيق الله وعونه اعداد هذه العجالة التى تحدثنا فيها عن موقف الفيلسوف ابن رشد من العقل والنقل ورأينا في هذا البحث معالجة ابن رشد التوفيق بين الشريعة والحكمة ومناقشته الحادة لعلماء الكلام في التأويل الذى يسلطه أهل الكلام على نصوص الصفات ليتبعوا ما تشابه من النصوص ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ، وما يعلم تأويله الا الله ولقد بينا في هذه العجالة ضرورة توحيد المصدر للعقيدة الاسلامية

وذلك المصدر هو الوحي الآلهى ، فقط قبل أن يشاركه أى مصدر آخر لا الفلسفة ولا علم الكلام ولا القياس بأنواعه .

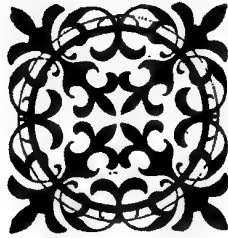
وبعد هذا كله من الحماسة بمكان أن يقال :

بأن الشرع لم يفصل أمور العقيدة ، فالرجوع الى الفلسفة أمر ضرورى لمعرفة التفصيل ، وهو قول عار عن الحقيقة بل هو تمويه على السذج من الناس لأن أمور العقيدة كما أوضحنا في صلب البحث من أهم مطالب الدين بعثت بها الرسل وأنزلت من أجلها الكتب .

ومن المستحيل عقلا أن يهمل الشارع بيان هذا المطلب الذى هو أهم المطالب على الإطلاق دون بيان شاف بالتفصيل اللازم فيحيل الناس على مصدر آخر في معرفته، في الوقت الذى بين فيه فروع الشريعة وأوضح سنتها وآدابها ولقد رأينا كيف بين الموضوع ونواقضه وكيفية التيمم وغير ذلك من الفروع .

ومن تتبع آيات القرآن وتدبرها واطلع على المفردات الكافي من أحاديث الرسول عليه الصلاة والسلام مع دراسته ما كان يفهمه الرعيل الأول من النصوص ، يدرك تماما ودون شك أن بيان العقيدة قد وقع بيانا يغنى أهله عن الحاجة الى سفسطة أهل الكلام وخوض الفلاسفة .

والحمد لله رب العالمين . .



# حوار مع المحيط الهادى

بقلم فضيلة الشيخ عبد الله بن أحمد قادري، مكيمة اللغة العربية بالجامعة الإسلامية

أقلعت بنا الطائرة الأمريكية الضخمة ذات الطابقين التى تحمل أكثر من ثلثمائة راكب من مطار لوس أنجلوس الى طوكيو في الساعة العاشرة الا ربعا صباحا ومعروف أن المسافة التى تقطعها الطائرة بين لوس أنجلوس وماليابان كلها فوق المحيط الهادى ، وكنت في اشتياق للتأمل في هذا المحيط الضخم الذى رأيته في الخريطة يأخذ مسافة واسعة من الكرة الأرضية لذلك صممنا أن يكون سفرنا بالنهار واشترطنا على شركة الخطوط أن تكون بجانب احدى النوافذ انها فرصة لزيادة الايمان بخالق الكون ، كانت الطائرة تنهب الجوفها فتسابق الزمن لأننا نسير الى الغرب والشمس لا زالت في أول نهارها وكلما تقدمنا الى الغرب كلما كنا مبكرين وأخذت أنظر الى المحيط لأرى أمواجه الهادرة وهى تتقلب كصفحات كتاب واذا السحاب يغطيه كله فلم أر شيئا منه فقلت في نفسى نحن قمنا من نومنا في لوس أنجلوس مبكرين ، لأننا مسافرون والوقت هنا لا زال مبكرا فلعل المحيط لا يزال يغط في نومه ولذلك بقى مغطى بهذا السحاب المتراكم .

أنا زائر وزيارتي نادرة ، ولو علم بزيارتي ومن أين جئت لما تردد في طرد النوم عنه وابعاد الغطاء عن وجهه ، ولعل في الشعر ما يوقظه بطرب وليس بازعاج فأخذت في مخاطبة السحاب حتى انقشع وكان لى ما أردت :

|                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| وكدأ السحاب مسجيا لمحيطه    | وكأنه في نومه يتقلب         |
| طاب المنام له لطيب اقامته   | والقادري مسافر متأهب        |
| لكنه متمتع بجمال ما         | يونو اليه ، لربه متأوب      |
| يزداد في الكون الفسيح تأملا | ويزيد إيمانا ، فأنيّ يتعب ؟ |
| يا سحب مالك تحجيين مزججراً  | وهو الشجاع أمثله يتحجب ؟    |
| وغناه يمنع بخله ، بل انه    | يعطى النفيس لكل من يتطلب ؟  |
| وأنا الغنى بخالق لا أبتغى   | من غيره شيئا يباع ويوهب     |

بل زائر ملكوته ، متزود  
والله ربّ العالمين الهنا  
قام المحيط مهلاً ومكبّراً  
فأجبتني لصنو قادم  
أصغى وأطرق ساكناً وكأنما  
أو من مدينة خير من وطى الثرا  
فأجبتني بهدى النبي أتيتكم  
ولسوف تشرق شمسنا بسمائكم  
حتى تسجر مثل غيرك فانتظر  
فتعانقت أمواجه لقلوبنا

منه اليقين اذا أؤب وأذهب  
فأمط لثامك ، أين منه المهرب ؟  
ويقول من هذا الذى يترقب ؟  
من طيبة حيث الحبيب الأطيب  
دخل الصلاة مكبراً يتعجب  
حقاً أتيت الى مرابع خيب ؟  
والى اله محمد أتقرب  
يوماً ، وليست بعد ذلك تغرب  
سفن الجهاد تلك من يتحزّب  
وغدت تسبح ربها وترحب

( عبد الله قادري )

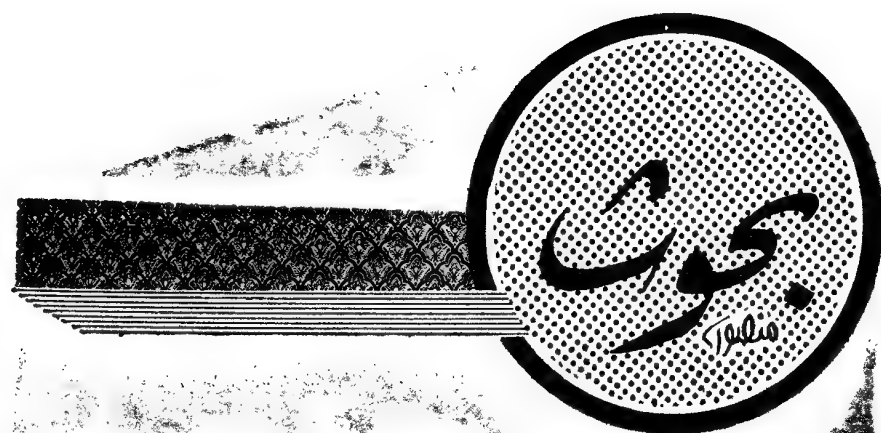
عميد كلية اللغة العربية

بالجامعة الإسلامية — بالمدينة المنورة



(١) يشير الشاعر الى قوله تعالى « واذا البحار سجرت » حيث توقد ناراً يوم القيامة او تمتلئء والله اعلم ..  
المجلة





اسلام



## بأحكام الشريعة الإسلامية

بقلم فضيلة الشيخ عبدالحسن بن حمد العباد نائب رئيس الجامعة الإسلامية

الحمد لله الذي ارتضى الاسلام ديناً لهذه الأمة فأكمله لها واتم عليها به النعمة وأشهد أن لا إله الا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله المبعوث رحمة للعالمين صلى الله وسلم وبارك عليه وعلى آله وأصحابه ومن سلك سبيله واهتدى بهديه الى يوم الدين ، أما بعد :

فموضوع حديثي : لزوم التزام المسلم بأحكام الشريعة الإسلامية وسيدور الكلام فيه باختصار حول النقاط التالية :

- ١- من هو المسلم ؟ ٢- الشريعة الإسلامية وما بنيت عليه ٣- كمال الشريعة الإسلامية وشمولها وخلودها ٤ - التزام المسلم بأحكام الشريعة الإسلامية لازم لا بد منه ٥- النتائج الطيبة للالتزام بالشريعة الإسلامية والآثار السيئة في اتخلى عن ذلك . .

### من هو المسلم ؟

المسلم اسم فاعل من اسلم بمعنى أذعن وانتقاد لربه وخالقه سبحانه وتعالى والاسلام بهذا المعنى شامل خضوع جميع المخلوقات له سبحانه كما يندرج تحته رسالات رسل الله صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين يقول الله تعالى « أفغير دين الله يبغون وله أسلم من في السموات والأرض طوعاً وكرهاً واليه يرجعون » : ويقول سبحانه : « ومن يرغب عن ملة إبراهيم الا من سفه نفسه ولقد اصطفيناه في الدنيا وانه في الآخرة لمن الصالحين إذ قال له ربه أسلم قال أسلمت لرب العالمين ووصى بها إبراهيم بنبيه ويعقوب يا بني ان الله اصطفى لكم الدين فلا تموتن الا وانتم مسلمون أم كنتم شهداء إذ حضر يعقوب الموت اذ قال لبنيه ما تعبدون من بعدى قالوا نعبد الهك واله آبائك إبراهيم واسماعيل

واسحاق الها واحدا ونحن له مسلمون » ، ويقول سبحانه : « ما كان ابراهيم يهوديا ولا نصرانيا ولكن كان حنيفا مسلما وما كان من المشركين » .

ويقول سبحانه عن نبيه يوسف عليه الصلاة والسلام : « رب قد آتيتني من الملك وعلمتني من تأويل الأحاديث فاطر السموات والأرض انت ولي في الدنيا والآخرة توفى مسلما والحقني بالصالحين

فجميع شرائع الله كلها تلتقي في اخلاص العباد لله والخضوع له والاستسلام لشرعه والالتزام بأمره ونهيه وان تنوعت الشرائع وتعددت المناهج كما ورد في الحديث : نحن معشر الأنبياء أولاد علات ديننا واحد .

وبعد بعثة رسوله الكريم محمد عليه أفضل الصلاة والتسليم أصبح الإسلام علما على شريعته وعنوانا لأهل ملته ولا يسع أحدا من الجن والإنس الخروج عن دين الإسلام الذي بعث الله به رسوله صلى الله عليه وسلم .

يقول الله سبحانه وتعالى : ان الدين عند ال الاسلام وما اختلف الذين اوتوا الكتاب الا من بعد ما جاءهم العلم بغيا بينهم ومن يكفر بآيات الله فان الله سريع الحساب فان حاجوك فقل اسلمت وجهي لله ومن اتبعني وقل للذين اوتوا الكتاب والأمةين أسلمتم فان اسلموا فقد اهتدوا وان تولوا فان عليك البلاغ والله بصير بالعباد ، ويقول سبحانه : « ومن يبتغ غير الاسلام ديننا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين ، ويقول سبحانه : « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن الا وأنتم مسلمون » ويقول سبحانه : « فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقا حرجا كأنما يصعد في السماء كذلك يجعل الله الرجس على الذين لا يؤمنون » ، وقد فسر النبي صلى الله عليه وسلم الاسلام في حديث جبريل المشهور بقوله : ( الاسلام أن تشهد أن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصوم رمضان وتحج البيت ان استطعت اليه سبيلا ) ، وأخبر صلى الله عليه وسلم في حديث آخر أن الاسلام بني على خمس شهادة ألا اله الا الله وأن محمدا رسول الله واقام الصلاة وإيتاء الزكاة وحج البيت وصوم رمضان ) وفسر صلى الله عليه وسلم الايمان في حديث جبريل بقوله : أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره ، والاسلام والايمان لفظان اذا جمع بينهما في الذكر عني بالاسلام الأعمال

الظاهرة وبالإيمان الأعمال الباطنة كما في حديث جبريل هذا فإذا ذكر كل واحد منهما منفرداً عن الآخر عني به الأعمال الظاهرة والباطنة معا :

إذا فالاسلام عقيدة وعمل، دين ودولة، ومنهج حياة في جميع المجالات، وقد عرف الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله الاسلام بأنه الاستسلام لله بالتوحيد والانقياد له بالطاعة والخلوص من الشرك .

فالمسلم حقاً هو الذى وفق للدخول في الاسلام أو النشأة عليه والتزم به قولاً وعملاً واعتقاداً حتى أتاه اليقين :

### الشريعة الاسلامية وما بنيت عليه :

الشريعة الاسلامية هي الوحي الذى أوحاه الله الى نبيه محمد عليه الصلاة والسلام ليخرج به الناس من الظلمات الى النور وهي كتاب الله الكريم الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ، وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم المفسرة للقرآن والمبينة له والدالة عليه والكتاب والسنة متلازمان تلازم شهادة لا اله الا الله وشهادة أن محمداً رسول الله وقد بُنِيَتِ الشريعة الاسلامية على أصليْن عظيمين وقاعدتين أساسيتين احدهما أن لا يعبد الا الله وحده لا شريك له ولا يعبد معه غيره كائناً من كان لا ملك مقرب ولا نبي مرسل فضلاً عن عداهما كما قال الله تعالى وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحداً وقال قل ان صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين .

الثانية : أن لا يعبد الله الا بما شرع الله في كتابه أو سنة رسوله صلى الله عليه وسلم كما قال سبحانه وتعالى : « وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » وقال : « قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى الى أنما ألهكم اله واحد فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً » : قال ابن كثير رحمه الله عند تفسير هذه الآية : « فليعمل عملاً صالحاً » أى ما كان موافقاً لشرع الله « ولا يشرك بعبادة ربه أحداً » وهو الذى يراد به وجه الله وحده لا شريك له وهذان ركنا العمل المتقبل لا بد أن يكون خالصاً لله صواباً على شريعة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقال صلى الله عليه وسلم في الحديث المتفق على صحته عن عائشة رضى الله عنها من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد وفي لفظ مسلم من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد ، أى مردود على صاحبه

أذ فلا بد في العمل المقبول أن يكون خالصا لله وعلى وفق ما جاء به رسوله صلى الله عليه وسلم :

### كمال الشريعة الاسلامية وشمولها وخلودها :

لقد جمع الله للشريعة الاسلامية التي بعث بها رسوله وخليله محمدا صلى الله عليه وسلم هذه الصفات صفة الكمال وصفة الشمول وصفة الخلود والبقاء :

أما صفة الكمال الخالية من أى نقص ومن الحاجة الى أى زيادة فقد اثبتها سبحانه لشريعة الاسلام بقوله سبحانه : « اليوم اكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام ديناً » :

قال ابن كثير رحمه الله في تفسير هذه الآية : هذه من اكبر نعم الله تعالى على هذه الأمة حيث اكمل تعالى لهم دينهم فلا يحتاجون الى دين غيره ولا الى نبي غير نبيهم صلوات الله وسلامه عليه ولهذا جعله الله تعالى خاتم الأنبياء وبعثه الى الانس والجن فلا حلال الا ما أحياه ولا حرام الا ما حرمه ولا دين الا ما شرعه وكل شئ أخبر به فهو حق وصدق لا كذب فيه ولا خاف كما قال تعالى وتمت كلمة ربك صدقا وعدلا أى صدقا في الأخبار وعدلا في الأوامر والنواهي فلما اكمل لهم الدين تمت عليهم النعمة ولهذا قال : « اليوم اكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام ديناً » أى فارضوه أنتم لأنفسكم فانه الدين الذى أحبه الله ورضيه وبعث به أفضل الرسل الكرام وأنزل به أشرف كتبه :

وأما صفة الشمول والخلود فانه ما من شئ يقرب الى الله الا دل الرسول صلى الله عليه وسلم أمته عليه وما من شر الا حذرهما منه وقد اخرج مسلم في صحيحه عن سلمان الفارسي رضى الله عنه أنه قيل له : قد علمكم نبيكم كل شئ حتى الخراءة قال فقال : أجل لقد نهانا أن نستقبل القبلة بغائط أو بول أو أن نستنجى باليمين أو أن نستنجى بأقل من ثلاثة أحجار أو أن نستنجى برجيع أو عظم ، وهي صالحة لكل زمان ومكان وعامة للجن والانس ليست لقوم دون قوم كما قال صلى الله عليه وسلم في بيان خصائصه : وكان النبي يبعث الى قومه خاصة وبعثت الى الناس عامة وقال صلى الله عليه وسلم : والذي نفس محمد بيده لا يسمع بي أحد من هذه الأمة يهودى ولا نصراني ثم يموت ولم يؤمن بالذى أرسلت به الا كان من أصحاب النار » رواه الامام مسلم في صحيحه ، وقال

صلى الله عليه وسلم لو كان موسى حيا ما وسعه إلا اتباعي ، قال ذلك لما رأى مع أحد أصحابه أوراقا من التوراة ينظر فيها . وإذا نزل عيسى بن مريم عليه الصلاة والسلام في آخر الزمان من السماء فانه يحكمكم بشريعة الاسلام التي هي خاتمة الشرائع :

وقد قال الامام ابن كثير رحمه الله في تفسير سورة « هود » ثم قال متوعدا لمن كذب بالقرآن أو بشئ منه « ومن يكفر به من الأحزاب فالنار موعده » أى ومن كفر بالقرآن من سائر أهل الأرض مشركهم وكافرهم وأهل الكتاب وغيرهم من سائر طوائف بني آدم على اختلاف ألوانهم وأشكالهم وأجناسهم ممن بلغه القرآن كما قال تعالى : « لأنذرکم به » بن بلغ « وقال تعالى : « قل يا أيها الناس إني رسول الله اليكم جميعا » وقال تعالى : « ومن يكفر به من الأحزاب فالنار موعده » ، وفي صحيح مسلم من حديث شعبة عن أبي بشر عن سعيد بن جبير عن أبي موسى الأشعري رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « والذي نفسى بيده لا يسمع بي أحد من هذه الأمة يهودى أو نصراني ثم لا يؤمن بي الا دخل النار » ، وقال أيوب السخيتاني عن سعيد بن جبير قال كنت لا أسمع بحديث النبي صلى الله عليه وسلم على وجهه الا وجدت مصداقه أو قال تصديقه في القرآن فبلغنى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « لا يسمع بي أحد من هذه الأمة يهودى ولا نصراني فلا يؤمن بي الا دخل النار » فجعلت أقول : أين مصداقه في كتاب الله قال وكلما سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم وجدت له تصديقا في القرآن حتى وجدت هذه الآية : « ومن يكفر به من الأحزاب فالنار موعده » قال : « من الملل كلها » . .

### التزام المسلم بأحكام الشريعة الاسلامية لازم لا بد منه :

وهذه الشريعة الكاملة الشاملة الخالدة إلترزم المسلم بأحكامها لازم لا بد منه ولا خيار للمسلم فيه وحاجة المسلم الى السير طبقا لتعاليم الشريعة الاسلامية فوق كل حاجة وضرورته الى ذلك فوق كل ضرورة ليفوز برضى الله عز وجل وينجو من سخطه وأليم عقابه يقول الله سبحانه وتعالى : « وما كان لمؤمن ولا مؤمنة اذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ومن يعصى الله ورسوله فقد ضلّ ضلّالا مبينا » . ويقول سبحانه : « وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله إن الله شديد العقاب » ، ويقول سبحانه : « فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم » ، ويقول سبحانه : « اتبعوا ما أنزل اليكم من ربكم ولا تتبعوا من دونه

أولياء قليلا ما تذكرون » ، ويقول سبحانه : « فاستقم كما أمرت ومن تاب معك ولا تطغوا ان الله بما تعملون بصير » ويقول سبحانه : « فاستمسك بالذى أوحى إليك انك على صراط مستقيم » ، ويقول سبحانه : « وان هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون » ، ويقول سبحانه : قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم والله غفور رحيم قل اطيعوا الله والرسول فان تولوا فان الله لا يحب الكافرين » ، ويقول سبحانه : « انما كان قول المؤمنين اذا دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطعنا وأولئك هم المفلحون ، ومن يطع الله ورسوله ويخشى الله ويتقه فأولئك هم الفائزون » ، ويقول سبحانه وتعالى : « يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فان تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا » : ويقول سبحانه : « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما » .

ويقول سبحانه : « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون » ، ويقول : « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون » ، ويقول سبحانه « وليحكم أهل الأنجيل بما أنزل الله فيه ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيئنا عليه فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم عما جاءك من الحق لكل جعلنا منكم شرعه ومنهاجا ولو شاء الله لجلعكم أمة واحدة ولكن ليبلوكم فيما آتاكم فاستبقوا الخيرات الى الله مرجعكم جميعا فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون وان احكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم واحذرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله إليك فان تولوا فاعلم انما يريد الله أن يصيبهم ببعض ذنوبهم وان كثيرا من الناس لفاسقون ، أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون » ، ويقول سبحانه : « أغير الله أبتغي حكما وهو الذى أنزل اليكم الكتاب مفصلا والذين آتيناهم الكتاب يعلمون أنه منزل من ربك بالحق فلا تكونن من الممترين وتمت كلمة ربك صدقا وعدلا لا مبدل لكلماته وهو السميع العليم » .

### النتائج الطبية للالتزام بالشريعة الاسلامية والآثار السيئة في التخلي عن ذلك :

ان التزام المسلمين بأحكام شرعهم الحنيف ودينهم القويم هو أساس فلاحهم وعنوان سعادتهم وسبب عزهم ونصرهم على أعدائهم وهو مصدر أمنهم واستقرارهم :



ومثي كانت حالهم بعكس ذلك حصل لهم الخسران والهلاك والذل والهوان وقد أقسم الله بالعصر على خسارة كل انسان الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر وكتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم مليتان بالنصوص التي توضح هذه الحقيقة وما سجله التاريخ من حصول العزة لمن أطاعه والذلة لمن عصاه يصدق ذلك والواقع المشاهد المعين أصدق برهان .

قال تعالى : « ومن يعتصم بالله فقد هدى الى صراط مستقيم » وقال تعالى :

« والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين » ، وقال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا ان تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم » ، وقال تعالى : « ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز الذين ان مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الأمور » ، وقال سبحانه : « يا أيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون يغفر لكم ذنوبكم ويدخلكم جنات تجري من تحتها الأنهار ومساكن طيبة في جنات عدن ذلك الفوز العظيم » ، وقال سبحانه : « يا أيها الذين آمنوا ان تتقوا الله يجعل لكم فرقانا ويكفر عنكم سيئاتكم ويغفر لكم والله ذو الفضل العظيم » ، وقال سبحانه : « وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدونني لا يشركون بي شيئا ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون واقموا الصلاة وآتوا الزكاة واطيعوا الرسول لعلكم ترحمون » .

هكذا قال الله في حق من أطاعه واتقاه والتزم شرعه وهداه ولنستمع لما قاله في حق من زهد بالحق واستبدل الأدني بالذي هو خير فأعرض عن ذكر الله . يقول الله تعالى : « ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة اعمى قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيرا قال كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم ننسى وكذلك نجزي من أسرف ولم يؤمن بآيات ربه ولعذاب الآخرة أشد وأبقى » ويقول سبحانه : « ومن يعيش عن ذكر الرحمن نقبض له شيطانا فهو له قرين وانهم ليصدونهم عن السبيل يحسبون أنهم مهتدون » .

ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح : « كل أمتي يدخلون الجنة

الا من أبي قيل يا رسول الله ومن يأتي فقال : من اطاعني دخل الجنة ومن عصاني فقد أبي » .

وقد حوى التاريخ في طياته اخبار انتصار المسلمين الصادقين على اعدائهم وتغلبهم عليهم ليس لكثرة عددهم وعددهم وانما هو بسبب قوة ايمانهم وتمسكهم بكتاب ربهم وسنة نبيهم صلى الله عليه وسلم مع أخذهم بالأسباب التي أمرهم الله بها بقوله : « واعدوا لهم ما استطعتم من قوة » ، فظفروا بنصر الله لأنهم نصره وجاهدوا في سبيله لتكون كلمته العليا وكلمة أعدائه السفلى فكان لهم ما أرادوا نصرا في الدنيا وسعادة في الآخرة وصدق الله اذ يقول : « يا أيها الذين آمنوا ان تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم » ، ويقول : « ان ينصركم الله فلا غالب لكم وان يخذلكم فمن ذا الذي ينصركم من بعده وعلى الله فليتوكل المؤمنون » .

واذا اراد العاقل في هذا العصر الذي نعيش فيه معرفة الشاهد من الواقع على صدق هذه الحقيقة وهي أن المسلمين ينتصرون بسبب التزامهم شريعة الاسلام التي اختارها الله لهم وينهزمون عند زهدهم فيها وبعدهم عن الأخذ بتعاليمها لم يجد شاهدا أوضح من نتائج الحرب بين العرب واليهود التي تجلت فيها هذه الحقيقة بوضوح ذلك أن العرب الذين أعزهم الله بالاسلام لما لم يلتزموا في هذا العصر الا من شاء الله منهم بشرع الله ولم يحكموا الوحي الذي نزل به جبريل من الله على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم واختاروا لأنفسهم التحاكم الى قوانين وضعية ما أنزل الله بها من سلطان لما لم يلتزموا بهذه الشريعة الكاملة الصالحة لكل زمان ومكان ظفروا بالخذلان وصارت لهم الدلة أمام من كتب الله عليهم الدلة وأى ذل وهوان أشد من هذا الذل والهوان وسيسجل التاريخ ذلك للذين يأتون من بعد كما سجل ما جرى من خير وشر للذين مضوا من قبل ، ولن يقوم للمسلمين قائمة الا اذا رجعوا الى الاعتصام بالله والالتزام بشريعة الله :

وأسأل الله الكريم رب العرش العظيم أن يوفق المسلمين جميعا في كل مكان الى ما فيه عزهم وسعادتهم في الدنيا والآخرة انه سميع مجيب .

والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله وخليله وخيرته من خلقه نبينا محمد وعلى آله وأصحابه اجمعين .

# نظام الأسرة في الإسلام

إعداد محمد أمان بن علي الجاسي عميد كلية الحديث بالجامعة الإسلامية

الحمد لله وصلاة الله وسلامه وبر كاته على رسول الله وعلى آله وأصحابه ومن والاه وبعد تلقت الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة دعوة كريمة من المجلس الأعلى لمسلمي كينيا بنبروي للمشاركة في هذه الندوة الدينية المباركة - ان شاء الله . . فبادرت الجامعة فلبت الدعوة ، ثم طلبت الى الاشتراك في الندوة ممثلاً لها ببحث أقدمه فيها .

فلبيت الطلب طبعاً لأنه طلب لا يرد مثله . لأن في تلبية مثل هذا الطلب مساهمة في ميدان من ميادين الدعوة الى الله ، والدعوة الى الله من أهم أهداف الجامعة الإسلامية ، ومن أجلها أنشئت . .

فها أنا ذا أتقدم بهذا البحث المتواضع (١) تحت عنوان :

## « نظام الأسرة في الاسلام »

والله أسأل أن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم انه خير مسئول وأكرم معط ، فأقول مستعيناً بالله وحده . .

ان للدعوة الإسلامية مجالات متعددة . وأساليب مختلفة ، ومن أساليبها اقامة الندوات والمؤتمرات التي يلتقى فيها رجال الفكر الاسلامي وفقهاء المسلمين ليعالجوا فيها مشكلات الوقت ، ويردوا الشبهات التي تثار حول الاسلام وعقيدة المسلمين .

ويبينوا للناس أحكام الدين الاسلامي في جميع مجالات الحياة لمن يحتاجون الى البيان - وما أكثر من يحتاجون - ليكون الناس على بينة من أمور دينهم ودنياهم ويكون ذلك على

(١) أقيمت هذه المحاضرة في مدينة إيكوسومو ( في كينيا في ( الندوة الدينية ) التي أقامها المجلس الأعلى للشئون الإسلامية في كينيا .

ضوء الكتاب والسنة ليخرج الناس من الظلمات الى النور ، ولا سبيل للخروج من ظلمات الجهل والجاهلية الا بفقه الكتاب والسنة ، وتلك وظيفة رسل الله عليهم الصلاة والسلام من أولهم نوح عليه السلام الى خاتمهم وامامهم محمد عليه من ربه أفضل الصلاة والسلام .

فيقول الله تعالى مخاطبا لنبيه الكريم محمد عليه الصلاة والسلام ومبيناً لوظيفته ووظيفة أتباعه « يا أيها النبي انا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً . . وداعياً الى الله باذنه وسراجاً منيراً . . وبشر المؤمنين بأن لهم من الله فضلاً كبيراً » . .

في هذه الآي الثلاث من سورة الأحزاب بيان لوظيفة الرسول الكريم محمد عليه الصلاة والسلام . ووظيفة أتباعه .

وهي الدعوة الى الله باذنه وأمره وعلى بصيرة وعلم « قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني » . .

وتكليف الله نبيه بهذه الدعوة العامة التي لا تخص قومه دون غيرهم — كما هو شأن دعوة الرسل من قبله — بل هي للناس كافة « وما أرسلناك الا كافة للناس » .

وهذا التكليف له ولأتباعه يثبت له ثم لأتباعه أن يكونوا شهداء على الناس جميعاً .

وهذا يعنى أن الرسالة المحمدية هي المهيمنة على جميع الأديان السابقة فدينه هو النظام الأخير الذى لا يسع أحداً من البشر الا اتباعه ولا تجوز مخالفته .

وهو نظام رباني كامل ، لأن الله الذى خلق هذا الكائن الممتاز « الانسان » لا يليق بحكمته أن يتركه هملًا دون أمر أو نهى أو توجيه ، بل يسلمه للقوضى ليتخبط خبط عشواء ، يحلل ويحرم كما يهوى أو يشاء أو يعبد ما يريد كلا ، بل نظم له حياته وعلاقاته المتنوعة وأرسل رسله لهذا الغرض ذاته . وأنزل عليهم كتبه ، وخاتم رُسُلِهِ محمدٌ عليه الصلاة والسلام اذ لا نبي بعده وآخرُ كتبه القرآنُ الكريمُ اذ لا كتاب بعده وبيانُ ذلك الكتاب وتفسيره في السنة المطهرة « وأنزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم » وبهذا كله نظم الاسلام علاقة العبد بربه وخالقه بحيث يصبح عبداً له وحده يعبده دون غيره . . يعبده بعبادة منظمة مضبوطة بضوابط الشرع تولى القرآن تنظيمها جملة أو تفصيلاً ، وشرحها السنة المطهرة وزادتها بيانا وتوضيحاً ، على اختلاف درجاتها وشعبها الكثيرة اذ يقول الرسول عليه الصلاة والسلام :

« الايمان بضع وستون شعبة ، أعلاها قول لا اله الا الله وأدناها امانة الأذى عن الطريق والحياء شعبة من الايمان » .

وهذه الشعب كلها عبادات وطاعات ، على تفاوتها .

وجميع العبادات يجب أن تكون مقيدة بشريعة الله التي تؤخذ رأساً من كتاب الله وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام ، وخاضعة لأحكامه ، وسلوك العبد هذا المسلك في جميع عباداته ومعاملاته وجميع تصرفاته هو الذي نعينه بالعلاقة بين العبد وربّه وهي العبودية الخالصة ، وحقيقتها الا يفقد الربُّ عبده ، حيث أمره ولا يجده ، حيث نهّاه ، وان هفى أحياناً وخالف أمر ربّه بادر بالتوبة والرجوع الى الصواب ، ليمحو أثر مخالفته وعصيانته بالتوبة والانابة لأن التوبة تجب ما قبلها ، « وتوبوا الى الله جميعاً أيها المؤمنون لعلكم تفلحون » .

هكذا نظم الاسلام — بالاختصار — علاقة العبد بربه وخالقه . فكما نظم هذه العلاقة على الوجه الذي ذكرنا ، كذلك اهتم الاسلام بتنظيم الاسرة .

وقد حث الاسلام على انشاء مؤسسة الاسرة بتشريع الزواج وحثه عليه مبيناً أن الزواج سيكون للنفس للطرفين وهدوءً لهما وراحة للجسد . وطمأنينة للروح وامتداداً للحياة الى آخر مطافها .

فلنستمع الآن الى بعض الآيات القرآنية في هذه المعاني اذ يقول الله تعالى : وهو يحث عباده على الزواج : « فأنكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع » . . ويقول : « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة » وحيث يقول : « هن لباس لكم وأنتم لباس لهن » يقول : « نساؤكم حرث لكم فأتوا حرثكم أني شئتم . . وقد موا لأنفسكم واتقوا الله » .

هكذا يتحدث القرآن عن مؤسسة الأسرة في عديد من الآيات ، وبأساليب مختلفة كما رأينا وكما نسمع مرة أخرى آية سورة النساء التي تبين أن طرفي هذه المؤسسة خلقا من نفس واحدة وكأنهما شطران لنفس واحدة فلا فضل لأحد الشطرين على الآخر في أصل الخلقة ومن حيث العنصر وانما يحصل التفاضل بينهما بأمور خارجية ومقومات أخرى غير ذاتية وصفات مكتسبة اذ يقول الله تعالى في هذا المعنى :

« يا أيها الناس اتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة . . وخلق منها زوجها . . وبث منهما رجالا كثيرا ونساء » هكذا يحث الاسلام على انشاء الأسرة لتكزن امتدادا للحياة وراحة للطرفين .

### أهداف الزواج في الاسلام

التشريع الاسلامى تشريع حكيم ، وله هدف ومغزى . .

فالله تعالى من أسمائه الحكيم لذا يجب أن نعتقد جازمين أنه تعالى حكيم في تشريعه كما هو حكيم في خلقه وصنعه .

فحكم تشريع الزواج تكمن في الأمور التالية : —

أ — غض البصر من الطرفين ، وقد اهتم الاسلام في قرآنه وسنة النبي الكريم صلى الله عليه وسلم بهذا الأمر يقول الله تعالى : وهو يأمر الرجال والنساء معا بغض البصر : « قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم ان الله خبير بما يصنعون . . وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن » . .

والتساهل في مسألة غض البصر يؤدي الى الانزلاق الخلقى كما هو مشاهد في أكثر مدننا وعواصمنا الاسلامية — وللأسف الشديد . .

ب — حفظ الفرج وقد تناولت الآيات التي تقدم ذكرها قريبا الأمر بحفظ الفرج مع الأمر بغض البصر ، ولعل الأول ينتج الثاني بمعنى أن غض البصر ينتج حفظ الفرج في الغالب الكثير لأن من تمكنت منه مراقبة الله تعالى فلازم غض بصره خوفا من الله وحياء منه سوف يحفظ فرجه عما حرمه الله عليه ولا يقع في الفاحشة .

وقد صح عنه عليه الصلاة والسلام قوله : ( العينان تزنيان وزناهما النظر والأذان تزنيان وزناهما السماع ) . . الى ان قال : « الفرج يصدق ذلك أو يكذبه » . .

ج — الحصول على النسل الذى هو لبنة في بناء المجتمع وسبب إكثار أتباع خاتم الأنبياء والمرسايين .

ويزيد الأمر وضوحا الحديث الذى رواه البخارى في صحيحه عن عبد الله بن مسعود والذى يخاطب فيه الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام شباب المسلمين بذلك الأسلوب

الريق ليرشدهم الى ما فيه صلاحهم ونجاتهم اذ يقول عليه الصلاة والسلام :

« يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فانه أغض للبصر وأحفظ للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فانه له رجا » ، وعند البيهقي من حديث أبي امامة « تزوجوا فاني مكاثركم الأمم » .

وقد تقدمت بعض المعاني التي يمكن أن تعد من أهداف الزواج كالهذوء وراحة النفس مثلا .

وقد يخطئ الذين يظنون أن الغرض من الزواج هو الحصول على اللذة والمتعة كيفما تيسرت ، وليس وراء ذلك غرض آخر ، وهذا التصور الخاطئ قد أوقع كثيرا من الشباب في مهالك خطيرة وسقوط في الخلق والانحطاط ، مما جعل حياة عديد منهم في كثير من البلدان شبيهة بحياة الحيوانات التي ليس عليها قلم التكليف بل هم أضل سبيلا واسوأ حالا .

### من يتولى ادارة مؤسسة الأسرة ؟

ان الاسلام لم يهمل ادارة هذه المؤسسة وبيان من يرأسها ، أو من أولى الناس لتحمل مسئوليتها .

والذى يتضح من دراسة الاسلام أن الاختصاصات أو الصلاحيات موزعة بين الطرفين والواجبات محددة ، ولكل جانب خاص هو مسئول عنه :

للرجل اختصاصات لا تشاركه فيها المرأة ولا تقوى على الاضطلاع بمهمتها وسياستها ، والمرأة اختصاصات لا يصلح لها الرجل ولا يحسن القيام بها . .

فمحاولة أحد الطرفين التدخل في اختصاص الطرف الآخر يعرض المؤسسة للارتباك والاضطراب ويسلمها للفوضى .

فلنستمع الى بعض الآيات القرآنية وهي تنظيم حياة الأسرة وتحدد المسئوليات فتعطى الرجل القوامة والادارة حيث يقول الله عز وجل :

« الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض . وبما أنفقوا من أموالهم ، فالصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله » .

فآلية صريحة في اعطاء الرجل ادارة المؤسسة ، والقوامة عليها كما ترى ولم تهمل

الآية بيان السبب ، بل بنيت اذ يقول الله عز وجل : « بما فضل الله بعضهم على بعض وبما أنفقوا من أموالهم » ، ثم انه مما لا نزاع فيه أن أى مؤسسة أو شركة انما ينتخب لادارتها من لديه دراية وخبرة وقوة على الادارة وعلى الصبر على العمل وحنكة في سياسة طبيعة العمل ، ومؤسسة الأسرة من أهم المؤسسات وأخطرها على الإطلاق اذ بصلاحتها يصلح المجتمع وبفسادها يفسد المجتمع لأنها هي التي تقدم للمجتمع أفرادا هم لبنات بناء المجتمع والبناء انما يكتسب صفاته من مواد البناء قوة وضعفا .

لهذا كله حمل الاسلام الرجل هذه المهمة وهي أمانة ثقيلة لانه أليق بها وأقوى على أدائها والمرأة المنصفة تعترف بذلك .

يقول الاستاذ محمد الغزالي في كتابه : « حقوق الانسان في الاسلام » .  
« ولما كان الرجل بعيدا عن مشاغل الحيض والنفاس والحمل . والرضاع كان أجلد على ملاقات الصعاب ومعانات الحرف المختلفة ، وكان الضرب في الأرض ابتغاء الرزق ألصق به هو ومن ثم فقد كلفه الاسلام الانفاق على زوجته وعلى قرابته الانات الفقيرات » ١هـ  
ما ذكره الاستاذ الغزالي جانب مهم ومعقول لترشيح الرجل لهذه المهمة مهمة القوامه .  
وهناك جوانب أخرى تبدو عند التأمل في بعض النواحي وهي كثيرة . نكتفي بهذه الإشارة اقتصادا في الوقت :

### « مسئولية المرأة في الأسرة »

اذا كان الرجل هو الذى كلف ليمثل سياسة الأسرة الخارجية والاقتصادية على ما وصفنا فان المرأة هي المسئولة عن ادارة الأسرة الداخلية تحفظ بيت زوجها في حضوره وغيباه . وتحفظ ماله . وتحفظ أولاده وعليها تنظيم المنزل الى غير ذلك من الشؤون المنزلية .

ولهذا كله تتمتع بكل احترام وتقدير من أفراد الأسرة طالما حافظت على مسئولياتها الداخلية ولم تتطلع الى ما وراءها مما لا تستطيع القيام به من صلاحيات الرجل .

### « الاسلام لم يظلم المرأة »

كثيرا ما نسمع تلكم الأصوات المنكرة التي تنادى بأن الاسلام هضم حقوق المرأة وظلمها ولم يعطها حريتها ولم يساو بينها وبين الرجل الى آخر تلكم العبارات المترجمة عما يكتبه أعداء الاسلام ضد الاسلام .



وفي الواقع أن أصحاب هذه الدعوى هم أحد رجلين اثنين :

أما احدهما : فجاهل ساذج سمع الناس قالوا قولة فاتبعهم بل صار لهم بوقا يبلغ ما يقولون ، وليس لديه علم يستند عليه فيما يقول ويذيع ، بل ليس له من الأمر شيء إلا البلاغ ، وهو يهرف ما لا يعرف .

وقد اغتر به كثير من الناس الذين لم يؤتوا من الفقه في الدين شيئا ولا سيما النساء المثقفات بثقافة غير اسلامية أو الجاهلات المقلدت على غير هدى .

وهذا الصنف من الناس يضل ويضلل غيره لأنه جاهل وفي الوقت نفسه أنه يجهل جهاه ، يصدق عليه قول القائل :

إذا كنت لا تدرى بأنك لا تدرى فذاك إذاً جاهل مضاف الى جهل

وأما الآخر : فهو انسان ما كر بمكر ويكيد للاسلام والمسلمين ويريد أن يفسد عليهم دينهم وأخلاقهم عن طريق افساد الاسرة متأثرا بأعداء الاسلام ومنقذا لخطتهم في محاربة الاسلام .

ان هذا وذاك هما اللذان يطلقان هذا الصوت المنكر في كل مكان لمحاولة التضليل وقد تأثرت به الكثيرات من المسلمات الجاهلات ظنا منهن بأن هذا النداء في صالحهن فضمت أصواتهن الى ذلك الصوت .

فبذلك تصبح المرأة المسلمة المتأثرة بذلك النداء ظالمة لدينها واسلامها متهمه اياه بأنه ظلمها ، ذلك الاسلام الذي رفع من شأنها لو كانت تعلم وتفقه — وأين الفقه لدى نساءنا إلا ما شاء الله — والله المستعان .

فعلى المرأة المسلمة المثقفة أن تدرس دينها لتعرف موقف الاسلام من المرأة وما لها من الكرامة في الاسلام ولا تتبع كل ناعق .

وفي الوقت نفسه عليها أن تطلع على ما في القوانين الأجنبية مثل القوانين الفرنسية وغيرها لتعلم موقف تلك القوانين (١) من المرأة ، ثم عليها أن تعرف كيف كانت المرأة قبل الاسلام حيث كانت سقط المتاع فاقدة القيمة والكرامة وما أكرمها الا الاسلام .

---

(١) في القوانين الفرنسية في الاسرة لا يسمح للمرأة أن تتصرف في مالها الخاص الا باذن زوجها وتنتسب الى زوجها لا الى أبيها.

## تتمتع المرأة في الاسلام بالحقوق المدنية مثل الرجل

---

للمرأة المسلمة حرية كاملة في الحقوق المدنية ، وهي مثل الرجل في هذه الحقوق .  
فالمرأة المسلمة أن تبيع وتشترى وتهب وتقبل الهبة وتعير وتستعير وتتصرف في مالها ،  
ولها جميع التصرفات المالية مثل الرجل .

### الحقوق الدينية للمرأة المسلمة

---

فالمرأة المسلمة تشرع لها جميع العبادات كالرجل فهي تصلي وتصوم وتزكى  
من مالها وتحج وتثاب على عباداتها وطاعتها مثل ما يثاب الرجل وليس أجراها دون أجر  
الرجل .

الا أن الاسلام قد يخفف عن المرأة بعض العبادات تقديرا لظروفها الطارئة فمثلا  
يسمح للمرأة الحائض في ترك الصلاة ولا تؤمر بقضائها بعد الطهر لما في ذلك من المشقة  
والحرج « وما جعل عليكم في الدين من حرج » .

ولها أن تترك الصيام أيام عاداتها ولكنها تقضى على السعة لعدم المشقة عليها في قضاء  
الصوم بخلاف الصلاة ، والنفساء تعامل بنفس المعاملة .

### حرية الزواج للمرأة المسلمة

---

الاسلام يعطى المرأة حرية كاملة في الزواج فهي التي تختار الزوج الصالح لها قبل أن  
يكلفها وليها علي من يختاره هو بل ليس له أن يزوجه الا باذنها الصريح بالنطق اذا كانت  
المرأة ثيبا لأنها قد جربت الرجال ولا تستحي أن تقول نعم أو لا .

وأما البكر فيكفى في اذنها السكوت حين الاستئذان فلا بد من الاستئذان ولو زوجها  
أبوها في صغرها وقبل بلوغها فلها الخيار اذا بلغت بين اجازة ذلك الزواج أو رفضه .

هذا هو حكم الاسلام في الزواج حيث يقول الرسول عليه الصلاة والسلام « لا تنكح  
الايام حتى تستأمر . ولا تنكح البكر حتى تستأذن واذنها صماتها أى سكوتها » ، أو كما  
قال عليه الصلاة والسلام رواه البخارى من حديث اني هريرة .

## إرث المرأة في الاسلام

وقد ركز دعاة المساواة على هذه النقطة فتمكنوا من تضليل الكثيرات من المسلمات المغافلات حيث زينوا لمن بأن الاسلام يفضل الرجل على المرأة فيعطيها في الميراث أكثر من النساء فيعطيها مثل حظ الانثيين ولماذا ؟ ؟ ! ! .

وللأجابة على هذا السؤال أقول :

حقا ان الاسلام يعطى الرجل نصيب امرأتين وهذا التفضيل في الميراث لا يترتب عليه تفضيل الرجل على المرأة في كل شئ كما سنرى قريبا ان شاء الله .

كما لا يلزم منه الخط من مكانة المرأة بل انه عطاء عادل ومنصف بيان ذلك ما سبق أن ذكرنا من أن الاسلام يكلف الرجل وحده بالانفاق على الاسرة المكونة من الزوجة والأولاد بل وعلى كل محتاج من أقاربه ولم يكلف المرأة حتى بنفقة نفسها بل نفقتها على زوجها ولو كانت هي أغنى من زوجها وأما قبل الزواج فنفتتها على أهلها .

فهل من الانصاف أن تعطى المرأة المنفق عليها مثل الذى ينفق عليها ؟ ؟ ! !  
أعتقد أن المرأة المسلمة المنصفة سوف تبادر بالاجواب على هذا السؤال قبل الرجال قائلة :  
إن ذلك ليس من الانصاف لو حصل .

بل الانصاف ما فعله الاسلام وقد أنصف الرجل والمرأة معا والله الحمد والمنة .

## سفر المرأة في الاسلام

النقطة الثانية من النقاط التي يركز عليها دعاة الحرية والمساواة مشكلة سفر المرأة يقولون : إن الاسلام لا يسمح لها بالسفر كما يسمح للرجل ولو في سفر أداء فريضة الحج ولماذا ؟ ؟ ! !

والعجيب من أمر هؤلاء أنهم كثيرا ما يقلبون الحقائق ليغالطوا الناس فيجعلون الاهانة كرامة والكرامة إهانته كما في هذه المسألة .

والمرأة المسلمة الجاهلة تسمع لكل ناعق لجهلها أمر دينها واستجابة للعاطفة أحيانا .

وفي الواقع ان الاسلام لم يمنع المرأة من السفر المباح الا أنه قيد سفرها بقيد واحد . وهذا القيد في الحقيقة إكرام لها وحفظ لشرفها لو كانوا يعلمون .

يشترط الاسلام لسفر المرأة وجود زوجها معها في السفر أو أحد أقاربها الذين تحرم عليهم تحريما مؤبدا كأبيها وأخيها مثلا ، لأن هؤلاء سوف يضحون بأنفسهم في سبيل المحافظة عليها وحفظ كرامتها ولا تصل الذئاب إليها الا على أشلائهم .

كما يقوهون بخدمتها في سفرها حيث تعجز عن الخدمة وهل اشتراط الاسلام لسفر المرأة هذا الشرط يعتبر اهانة للمرأة أم هو اكرام لها ؟ انها لأحدى الكبر !!

فلتقول المرأة المسلمة الاجابة على هذا الاستفهام .

أما السفر من حيث هو فالاسلام لا يمانع فيه .

فالمرأة تسافر للحج ، وتسافر للتجارة ، وتسافر لزيارة أهلها وأقاربها وتسافر لطلب العلم ولغير ذلك من الأسباب طالما الشرط متوفر وهو وجود الزوج أو المحرم معها .

هذا هو حكم الاسلام في سفر المرأة أيها المسلمون اذ يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم « لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن تسافر مسيرة يوم الا ومعها رجل ذو محرم عليها » (١) .

وللحديث ألفاظ كثيرة وروايات متعددة وكلها تدل على أن الاسلام يشترط في سفر المرأة وجود الزوج أو رجل ذى محرم عليها تحرم عليه تحريما مؤبدا . وهذا يعد اكراما للمرأة المسلمة لو كانت تعلم ، وبالله التوفيق .

### موقف الاسلام من التبرج والاختلاط والخلوة

ان موقف الاسلام واضح من هذه الجاهليات وهو موقف فطرى ومعقول ، بل ومقبول لدى الاذواق السليمة ، والاسلام يشدد الانكار على هذه الجاهليات ولا سيما جاهلية الخلوة اذ يقول رسول الهدى عليه الصلاة والسلام « الا لا يخلون رجل بامرأة الا كان ثالثهما الشيطان » ، « لا يخلون أحد بامرأة الا مع ذى محرم » .

هكذا يقول رسول الاسلام أيها المسلمون. وفي النهى عن جاهلية التبرج يقول الله تعالى: « وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الاولى » ويقول مخاطبا لنبيه وخليفه محمد عليه الصلاة والسلام : « يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن

(١) البخارى ومسلم وأهل السنن .

(٢) وهو قطعة من حديث طويل : يراجع في خطبة عمر بن الخطاب بالجابية تحفة الأحوذى ج ٦ ص ٣٨٤ .

من جلايبهن» هكذا يأمر الاسلام المرأة المسلمة ابتداء من أمهات المؤمنين الطاهرات الى يوم الناس هذا بل الى أن يرث الله الأرض ومن عليها . يأمرها بالحشمة والحياء وعدم الاختلاط لأن الحياء شعبة من الإيمان وينهى عن هذه الجاهليات ويشدد الإنكار عليها لأنها ذرائع للفساد الخلقي الذي اذا أصيبت به المجتمعات ضاعت وذهبت ولقد صدق الشاعر حيث يقول :

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت      فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

### موقف الاسلام من عمل المرأة

ولسنا نقول - كما يظن - أن المرأة لا تخرج من بيتها لمزاولة الأعمال، كلا بل للمرأة المسلمة أن تعمل ولها مجالات واسعة للعمل والقول بأن الاسلام يمنع المرأة عن العمل اساءة الى الاسلام وسمعته كما أن القول : مجال عملها ضيق قول غير محرر فالمرأة المسلمة لها أن تزاوّل أعمالها دون محاولة أن تزاحم الرجال أو تختلط بهم أو تخلو بهم . للمرأة أن توظف مدرسة أو مديرة أو كاتبة في المدارس النسائية ولها أن تعمل طبيبة أو ممرضة أو كاتبة أو في أى عمل تجيده في المستشفيات الخاصة بالنساء الى آخر الاعمال المناسبة لها .

أما المرأة التي تخرج من بيتها بدعوى أنها تريد أن تعمل - متبرجة - بزینتها ومتعطرة ومنكرة (١) مائلة مائلة وكأنها تعرض نفسها حين تتجول بين الرجال .

فموقف الاسلام منها انه يشبهها بالمرأة الزانية لما ثبت عند الترمذی من حديث أبي موسى الأشعري عن النبي عليه الصلاة والسلام قال :

« والمرأة اذا استعطرت فمرت بالمجاس فهي كذا وكذا يعنى زانية » ، قال الترمذی هذا حديث صحيح ولأبي هريرة مثله عند أبي داود والذي يبدو أن اللفظه يعنى « زانية » من قول أبي موسى الأشعري تفسيرا لكذا وكذا والله أعلم .

وهذه المرأة مثَلُها كمثل طعام شهى بذل صانعه في اعداده كل ما في وسعه ثم أخذه فجعله في قارعة الطريق وبجوار المستنقعات فرفع عنه الغطاء فهاجرت اليه الحشرات من كل مكان تستنشق ريحه فأخذ الذباب يحوم حوله فيسقط فيه أحيانا والناس ينظرون اليه مستقذرين وعابسين وجوههم .

(١) مستعملة ما يسمى بالمناكير في أظفارها .

وفي النهاية يصبح عشاء للكلاب اذا تغلبت على الحشرات ولا بد أن تغلب هذا مثل المتبرجات المتجولات فلتربأ المرأة المسلمة بنفسها وشرفها عن هذه المنزلة المنحطة ولتسدل جلياب الحياء على وجهها كما أمرها ربها وذلك خير لها عند الله وأمام المجتمع .

ويريد الاسلام من وراء هذا كله المحافظة على الأسرة المسلمة لأن سلامتها تعنى سلامة المجتمع كما أن فسادها فساد للمجتمع كله كما تقدم .

وقد حرص الاسلام على هذا المعنى كل الحرص وأنه لا يُغْفَلُ هذه المحافظة حتى في حال أداء بعض العبادات التي تؤدي في حال اجتماع الرجال والنساء في مكان واحد كالجمعة والعبدن مثلاً فقد نظم الاسلام كيف يتم هذا الاجتماع لأداء تلك العبادات .

يقول رسول الهدى عليه الصلاة والسلام وهو ينظم الصفوف :

« خير صفوف الرجال أولها وشرها آخرها وخير صفوف النساء آخرها وشرها أولها » (١) .

ولعلمه صلى الله عليه وسلم ما تثيره المرأة المتعطرة في صدور الرجال أمرها بقوله :  
« اذا خرجت المرأة الى المسجد فلتغتسل من الطيب كما تغتسل من الجنابة » (٢) .

وبعد :

إن هذا الحديث والذي قبله يعتبران - بحق - من أبرز أمثلة سد الذرائع كما ترى .  
والله الموفق .

### إنهاء الحياة الزوجية

تنتهى الحياة الزوجية بأحد فراقين اثنين :

١ - فراق بالموت وهو أمر لا يملك كل من الطرفين تقديمه أو تأخيرها فلذا نمسك عن الحديث عنه .

٢ - فراق بالطلاق وهو محل حديثنا : يعتبر الطلاق في نظر الاسلام مخزاً مما قد يتفاقم بين الأزواج من الخلافات والنزاعات وهو بمثابة الكى في حل المشكلات الزوجية والكى آخر العلاج .

---

(٢) رواه النسائي .

(١) رواه مسلم .

حيث يبدأ علاج المشكلات الزوجية على النحو التالي :

أ - الوعظ . . الوعظ الذي يتضمن النصيح والتوجيه وبيان ما على الزوجة من حقوق الزوج كما يتعرض لبيان حقوق الزوجة على الزوج ويركز على بيان ما يترتب على تضييع حقوق الزوج وعصيانه .

ب - الهجران في الفراش . . الهجران الذي يجلب لها نوعا من الوحشة وعدم الانس ويدعو الى التوبة والرجوع الى الطاعة .

ج - الضرب شريطة أن يكون ضرب تأديب وتخويف فقط لا ضرب انتقام يجرح الجلد أو يكسر العظم .

د - جلسة مفاوضة ومناقشة يشترك فيها حكم من أهله وحكم من أهلها وإذا لم يُجَدِ شئٌ مما ذكر وضاق كل واحد منهما نفسا بالحياة الزوجية هنا يأتي الطلاق لانقاذ الموقف بانتهاء تلك الحياة التي تحولت جحيما لا تطاق بعد أن كانت مودة ورحمة وطمأنينة وراحة .

وهذه المراحل التي تسبق الطلاق - وربما تمنع الطلاق - بيئتها سورة النساء في الآيتين التاليتين : آية رقم ٣٣ اذ يقول الرب عز من قائل :

« الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما أنفقوا من أموالهم ، فالصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله واللاتي تخافون نشوزهن فعظوهن واهجروهن في المضاجع واضربوهن فان أظعنكم فلا تبغوا عليهن سبيلا . ان الله كان عليا كبيرا » .  
وآية رقم ٣٤ :

« وان خفتم شقاق بينهما . فابعثوا حكما من أهله وحكما من أهلها ان يريدوا اصلاحا يوفق الله بينهما . ان الله كان عليما خبيرا » .

### لماذا جعل الاسلام الطلاق في يد الرجل فقط

وقد تبين مما تقدم أن مشروعية الطلاق أمر له أهميته في الموضوع اذ ثبت أنه العلاج الأخير في المشكلات الزوجية .

وبقى في المقام سؤال له وزنه إذا فهم جوابه حق الفهم وهو لماذا جعل الطلاق في يد الرجل فقط ؟ ؟ ! قبل أن يكون للمرأة فيه دور يذكر اللهم الا ما كان من قبل الخلع وهو فراق تشترك فيه المحكمة الشرعية ولا تستقل به المرأة كما هو معروف الجواب على هذا السؤال أن يقال :

لما كان الرجل هو الغارم الذى عليه المهر وسائر النفقات جعل الطلاق في يده لأنه سوف لا يفرط في الحياة الزوجية التى غرم في تأسيسها بل سوف يكون أحرص ما يكون على بقاء مؤسسة الأسرة متمتعة بالهدوء والراحة كلما وجد الى ذلك سبيلا ولو جعل الطلاق في يد المرأة لرأينا الآتي :

رأينا رجلا يؤسس ثم يؤث فيحرص على النتائج المنتظرة من المؤسسة ثم رأينا امرأة - ناقصة العقل والتفكير تهدم المؤسسة وتبعثر الأثاث لآتفه الأسباب لأنها لم تغرم شيئا عند تأسيس المؤسسة بل ربما رغبت عن هذه المؤسسة لتجرب غيرها .

وفي اعتقادي أن المرأة المسلمة المنصفة تصدقني فيما ذكرت قبل الرجل نفسه لأن بعض الوقائع من تصرفات بعض النساء تشهد لما قلنا في الوقت الذى ليس في يدها الطلاق . والله أعلم .

وبعد أيها الأخوة المسلمون فلنمثل اسلامنا بالعمل ما استطعنا الى ذلك سبيلا لا بالقول فقط لأن الاسلام دين عمل وتطبيق فالمسلم معناه هو الانسان المستسلم المنقاد لأوامر ربه وخالفه والمنفذ لأحكامه .

والقصد الحسن والنية الصادقة والعمل الصالح ومحاولة تطبيق الشريعة هذه المعاني هي محل نظر الرب من عبده اذ يقول رسول الهدى عليه الصلاة والسلام : « ان الله لا ينظر الى صوركم وأموالكم ولكن ينظر الى قلوبكم وأعمالكم » .

أيها الأخوة ان لديكم الفرصة لتعملوا لدينكم وإسلامكم لأن قانون بلدكم يسمح لكم أن تخدموا دينكم بكل حرية فعليكم أن تدركوا أن هذه الحرية نعمة من نعم الله عليكم فعليكم أن تستغلوها بالعمل الجاد لنشر تعاليم اسلامكم .

والله معكم ان صدقتم في أعمالكم لأنه تعالى مع العاملين الصادقين يوفقهم ويهديهم .

« والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين » . .

وصلى الله وسلم وبارك على رسول الهدى محمد وآله وصحبه . .

محمد أمان بن علي الجامي

عميد كلية الحديث الشريف والدراسات الاسلامية

بالجامعة الاسلامية - بالمدينة المنورة



# غزوة بدر

## معالم في طريق النصر

لمفضيلة الشيخ محمد السيد الوكيل

تمهيد :

لقد أحدث الإسلام أخطر انقلاب في تاريخ البشرية الطويل ، فمنذ انقطاع الوحي برفع عيسى - عليه السلام - والبشرية تتعثر في خطواتها ، وتنحدر بسرعة هائلة إلى حضيض مخيف ، وهوة ساحقة .

ووقف المنصفون وذوو البصائر من هذا التردى وقفة الحذر المترقب ، وقفوا يرقبون البشرية وهي تحفر قبرها بيدها ، وصاح بعضهم صيحات الإنذار على هؤلاء الغافلين ينتبهون إلى المصير المشئوم الذي ينتظرهم ، ولكن هيهات .

ولف الدنيا ظلام حالك ، وخيم عليها سكون رهيب ، وضاعت كل صيحات الإنذار بين ضجيج الشهوات المسيطرة ، وعربدة الفساد المتسلط ، فلا تكاد تجد داعيا ولا تكاد ترى مصغيا . والمنصفون من القوم بمسكون رءوسهم بأيديهم ، ويعصرون قلوبهم بسواعدهم خوفا من وقوع الكارثة كنتيجة حتمية لهذا التردى .

العرب كالماء يتسلل إلى عروق تلك الشجرة اليابسة فيعيد إليها نضرتها وبهجتها ، ويدعو القائظين إلى تفيؤ ظلها الظليل .

واعلنت الرسالة الجديدة ثورة عارمة على الوثنية ومعتقداتها ، وحررت رقاب الناس من الخضوع لأصنام صنعوها

وبينما هم يرقبون الكارثة بزغ نور بدد الظلام ، وفرق السكون ، واهدى إلى الدنيا أعظم منحة في عمرها المديد ، وتبددت علامات التشاؤم أمام هذا النور الغامر ، وحلت محلها بشارات الأمل المنشود .

وانساب نور النبوة يسرى في جزيرة

بأيديهم ، ليدعنوا بها بالعبودية ،  
ويحيطوها بالتقديس والإجلال ووصلت  
اصداء تلك الثورة إلى كل قلب ،  
ودخلت كل بيت ، وعاشت في كل  
نفس ، وبدأ الناس يفكرون في آلتهم  
ويتربقون ماذا سيكون مصيرها ؟

وأحسوا بنفوذ الدين الجديد يسيطر  
على أهل الجزيرة طائعين أم مكرهين ،  
وماجت أندية القوم بآراء الناس في  
الرسالة والرسول ، وارتفعت الأصوات  
في صخب وضجيج معارضة أو مؤيدة  
ومبشرة أو متوعدة ، وعاد الناس  
إلى بيوتهم وقلوبهم واجمة مضطربة ،  
وعيونهم شاخصة جاحظة ، تدور  
رعوسهم كالرحا ، وهم لا يدرون  
ماذا تخبئ لهم الأيام المقبلة ؟

بين يدي المعركة :

أيقن الشرك الحاقده أن الأمر قد أفلت  
من يده بنجاح خطة الهجرة إلى طيبة ،  
وظل يجترّ عداوته ، ويبدئ ويعيد  
في خصومته ، ونعيم المؤمنين بالأمن  
والأطمئنان في وطنهم الجديد ، وأخذوا  
يرسون قواعد الدولة الفتية ، ويخططون  
لإقامة المجتمع على هدى كتاب الله  
الذي كان يمددهم بكل ما يحتاجون إليه .

ظن السفهاء من المشركين أن الآلهة  
قد أراحتهم من محمد ودينه ، وأنهم  
سيفرغون لعبادتهم من غير أن يكون  
هناك معكر لصفوها ، وأيقن أولوا

الرأى منهم أن نجاح الهجرة ، واستقرار  
الرسول - صلى الله عليه وسلم -  
وأصحابه في المدينة إنما هو بداية نهايتهم  
مهما طال بهم الأمد .

وأشار هؤلاء على قومهم بمهادنة محمد  
إذا لم يريدوا الدخول في دينه ﷺ ، ولقد  
لقوا من جراء صراحتهم عنتا ومشقة  
وظلت الأوضاع هكذا جامدة لا تغادر  
أبواب مكة .

ولكن الرسول قد استعد للأمر ،  
واتخذ وسائل لحماية الدولة الجديدة ،  
فأخذ يعمل على تأمين حدودها فأرسل  
السرايا وبعث البعث ليثبت قوة  
المسلمين ، وقدرة الدولة الناشئة على  
حماية نفسها من أى عدو يبغيها الدوائر .

وخرجت سرية من المدينة ترصد  
غيرا لقريش قادمة من الطائف ،  
وكانت القيادة فيها لعبد الله بن جحش  
واستولى المسلمون على القافلة وكانت  
محملة زبيبا وأدما ، وقتلوا عمرو ابن  
الخضرمي وأسروا رجلين من رجالها (١)

ولم تتحرك قريش لهذا العدوان ،  
وكان الأمر لا يعنيه في قليل أو كثير  
حتى كانت قافلة أبي سفيان بن حرب  
القادمة من الشام والتي تمخضت عن  
غزوة بدر .

لقد أثارت سرية عبد الله بن جحش  
الرعب في قلوب المكيين ، وكانت  
سببا في أمرين هامين :

الأول : اتخاذ اللازم لحماية القوافل .  
والثاني : تشويه سمعة المسلمين .

وإخراج أهله منه أكبر عند الله ،  
والفتنة أكبر من القتل ( ٣ ) .

ولقد اضطرب أهل مكة على أثر ذلك  
إلى أن يشددوا الحراسة على قوافلهم  
سواء كان ذلك في داخل الجزيرة  
أو في خارجها حتى بلغ عدد رجال  
قافلة أبي سفيان المتوجهة إلى الشام  
أربعين رجلا ( ١ ) .

وضعت الآية الكريمة الأمور في نصابها  
وأوضحت الأمر بالنسبة لموقف  
المسلمين ، ومن ناحية أخرى أثارت  
دعاية المشركين المغرضين نفوس  
المسلمين ، ودفعتهم إلى تحديد موقفهم  
من تجارة قريش التي تعبر حدود الدولة  
الإسلامية في طريقها إلى الشام ، وعزوها  
على مصادرة كل قافلة تمر بهم ، وكانت  
أولى القوافل قافلة أبي سفيان .

كذلك استغل أهل مكة قتل ابن  
الحضرمي على أيدي المسلمين في الأشهر  
الحرم حيث قتل في شهر رجب ،  
وأخذوا يشوشون على المسلمين ،  
وأكثرُوا من ترديد ذكر الحادث محاولين  
بذلك إثارة سكان الجزيرة ضد المسلمين  
لاعتدائهم على حرمة الشهر الحرام حيث  
كانوا يعظمون تلك الأشهر ، ويرون  
الاعتداء فيها خطيئة لا تغتفر .

#### فرصة يجب ألا تفلت :

علم المسلمون بعودة قافلة أبي سفيان  
من الشام ، واستنفر الرسول ﷺ أصحابه  
للاستيلاء عليها ، وأسرعوا في الخروج  
حتى لا تفلت القافلة ، فخرجوا وليس  
عليهم كبير سلاح وكان علوهم  
ثلاثمائة وأربعة عشر رجلا .

وقد نجحت دعايتهم إلى حد ما ،  
وأثارت جدلا عنيفا حتى بين المسلمين  
أنفسهم ، وقد أنكر الرسول ﷺ فعلتهم ،  
وقال : ( ما أمرتكم بقتال في الشهر )  
الحرام ، وعنفهم إخوانهم المسلمون  
على صنيعهم ( ٢ ) . وقد سقط في  
أيدي القوم ، وظنوا أنهم قد هلكوا  
ولم يحسم الأمر إلا نزول الآية الكريمة :

وعلم أبو سفيان بخروج المسلمين  
لمطاردة القافلة في محاولة للاستيلاء عليها  
فاستأجر رجلا وبعثه إلى أهل مكة  
يستنجدهم لحماية القافلة ، ووصل  
رسول أبي سفيان إلى مكة ، وصرخ  
فيهم منذرا بتعرض تجارتهم للوقوع  
في أيدي المسلمين ، وأخذ أهل مكة  
يستعدون للخروج .

( يسألونك عن الشهر الحرام قتال  
فيه ، قل : قتال فيه كبير ، وصدد عن  
سبيل الله وكفر به والمسجد الحرام

وكان أبو سفيان رجلا خبيرا بمسالك  
الطريق فظالما خرج بالقوافل في تجارة

(٣) البقرة : ٢١٧

(٢) ابن هشام ( ٢ / ١٨٠ )

(١) زاد المعاد ( ٢ / ٢١٧ )

القوم وطالما سلك هذا الطريق حتى أصبح لا يخفى عليه شئ من شعابها ودروبها أفينظر حتى تأتية نجدة قريش ؟ وقد يسرع إليه المسلمون فتقع القافلة تحت أيديهم ، ام يتصرف بطريقته الخاصة محاولا إنقاذ التجارة والنجاة بها ، وقدر أبو سفيان أن نجدة قريش قد تتأخر فأنحاز على بدر ومال ذات اليمين وسلك طريق الساحل . ونجا بقافلته . وجاءت الاخبار إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم بنجاة القافلة ، واتجاهها إلى مكة .

أفلتت الفرصة وبقيت المواجهة :

أصبح الموقف حرجا بالنسبة للجيش الإسلامي ، وبالتالي أصبح موقف الرسول ﷺ دقيقا للغاية ، فهو لم يخرج لقتال ، ولم يخبر أصحابه بذلك حتى يأخذوا أهبتهم للملاقاة عدوهم ، وماذا يفعل وقد خرجت قريش للحرب ، ورمتهم مكة بأفلاذ كبدها ؟

إن الجيش الإسلامي لا يستطيع العودة إلى المدينة دون مواجهة ، لأن ذلك يعود على الدولة الناشئة بأضرار بليغة ، وعواقب وخيمة ، إذ لا يشك إنسان حينئذ في طمع قريش ، وقد يترتب على ذلك مهاجمة المدينة ، وانتهاك حرمة الدولة باقتحام حدودها ثم ماذا سيكون موقف اليهود في داخل المدينة ،

وهم يتربصون بها وينتظرون لحظة ضعف للانقضاض عليها ؟

وهناك مشكلة أعظم من ذلك كله ، لقد كان أكثر المسلمين من الأنصار حيث كان عددهم واحدا وثلاثين ومائتي رجل ، في حين كان المهاجرون ثلاثة وثمانين رجلا (١) ولم يكن الأنصار ملزمين بحماية الرسول ﷺ والدفاع عنه إلا في داخل المدينة حسب نصوص بيعة العقبة ، فما موقف الأنصار من هذه المعركة التي فوجئوا بها ، وقد فرضت عليهم نفسها ؟

إن الموقف دقيق للغاية ، ويحتاج إلى حل حاسم وسريع ، فليس هناك مجال للتردد وليس في ميدان المعركة مكان للمترددين .

استعرض الرسول - صلى الله عليه وسلم - كل هذه المشكلات ، وأدار فكره فيها ، وقرر فيها رأيا ، ولكنه لم يفرض على أصحابه ، لأن في المسلمين من ليسوا ملزمين بالقتال في هذا الموقف ولأن الأمر شورى بين المسلمين ، فيما لم يرد فيه نص ، لهذا صارع الرسول أصحابه بحقيقة الموقف ، وأخبرهم بخروج قريش لتحمل تجارتها ، وتدخل معهم في معركة إذا اقتضى الأمر ثم قال : ( أشيروا على أيها الناس ) (٢) .

وهنا قام زعماء المهاجرين - أبو بكر وعمر والمقداد بن الأسود - فأحسنوا

(٢) ابن هشام (١٨٨/٢)

(١) ابن هشام (٢٥٠/٢) .

الكلام وردوا الأمر إلى رسول الله ليفعل ما أمره به الله ، وقال المقداد : لا نقول لك كما قال قوم موسى لموسى : ( اذهب أنت وربك فقاتلا ، إنا ها هنا قاعدون ) ، ولكن نقول لك : اذهب انت وربك فقاتلا ، إنا معكما مقاتلون ، نقاتل عن يمينك وعن شمالك ، ومن بين يديك ومن خلفك ، (١) .

وظل الرسول يطلب مشورة القوم ، حتى فطن سعد بن معاذ - رضى الله عنه - لما يعنيه الرسول من أخذ رأى الانصار ، فقال : لعلك تخشى أن تكون الأنصار ترى حقا عليها الا تنصرك إلا في ديارهم ، وإني أقول عن الأنصار ، وأجيب عنهم ، فاطعن حيث شئت ، وصل جبل من شئت ، واقطع جبل من شئت ، وخذ من أموالنا ما شئت ، وأعطنا منها ما شئت ، وما أخذت منها كان أحب إلينا مما تركت ، وما أمرت فيه من أمر فأمرنا تبع لأمرك فوالله لئن سرت حتى تبلغ البرك من غمدان لنسيرن معك ، ووالله لئن استعرضت بنا هذا البحر لخضناه معك (٢)

وعندئذ استوثق الرسول ممن معه ، واطمأن إلى أنه لن يتخلف منهم أحد عن خوض المعركة فسر بما سمع واشرق وجهه وقال : ( سيروا وأبشروا فإن الله قد وعدني إحدى الطائفتين ، وإني قد رأيت مصارع القوم ) (٣) .

وبهذا تكون الجبهة الإسلامية قد توحدت تماما ، ولم يعد هناك خوف من شذوذ أحد من خرج من المسلمين ، ولم يعد النبي - صلى الله عليه وسلم - في حاجة إلى التفكير في موقف الانصار تجاه سياسته الخارجية .

ولو تركنا الجبهة الإسلامية قليلا في وضعها القوى المتمسك للنظر في وضع الجبهة الأخرى وحالتها المعنوية لوقفنا على ما يلي :

لم يكن أهل مكة متفقين على الخروج للمعركة ، وهم رغم اتفاقهم في عداوة المسلمين إلا أنهم كانوا مختلفين في خوض المعركة ، فقد تخلف عنهم بنو عدى بن كعب ، ورجع بنو زهرة من الجحفة نزولا على رأى الأخنس بن شريق ، فلم يشهد بدرا من هاتين القبيلتين أحد (٤) .

ولم يكن موقف زعمائهم خيرا من موقفهم ، فاننا نرى أمية بن خلف وعتبة بن ربيعة ، وحكيم بن حزام لم يخف أحد منهم للخروج لأنهم كانوا غير مؤمنين بسلامة موقفهم ، وحتى ابو هب مع شدة عداوته لم يشهد المعركة وأخرج رجلا آخر مكانه .

ولقد لعبت العصبية القبلية دورا خطيرا في الخلاف الحاصل بين المكين ، كما كان لنجاة القافلة ووصولها إلى مكة

(٤) ابن هشام (١٩١/٢) .

(٣) نفسه ٢١٩ .

(٢) نفسه .

(١) زاد المعاد (٢١٨/٢) .

سائلة أعظم الأثر في تثبيط همم الخارجين للقتال ، حيث وجدوا أنفسهم أمام معركة لا مبرر لها ، ولعلمهم أيضا لا يضمنون نتائجها ، حتى أحسوا بأنهم إنما خرجوا يقاتلون عن قضية وهمية لا وجود لها ، وهذا هو ما عبر عنه الأخنس بن شريق حين قال : يا بني زهرة ، قد نجى الله لكم أموالكم ، وخلص لكم صاحبكم مخرمة بن نوفل ، وإنما نفرتم لتمنوه وماله ، فاجعلوا لي جانبها ، وارجعوا ، فإنه لا حاجة لكم بأن تخرجوا في ضيعة (١) .

وكما كان ذلك رأى الأخنس فإنه كان رأى عتبة بن ربيعة حين قام خطيبا - وقد وصلوا بدرا - فقال : يا معشر قريش ، إنكم والله ما تصنعون بأن تلقوا محمدا وأصحابه شيئا ، والله لئن أصبتموه لا يزال الرجل ينظر في وجه رجل يكره النظر إليه ، قتل ابن عمه ، أو ابن خاله أو رجلا من عشيرته ، فارجعوا وخلوا بين الرجل وبين سائر العرب ، فإن أصابوه فذاك الذي أردتم ، وإن كان غير ذلك ألفاكم ولم تعرضوا منه ما تريدون (٢) .

ولم يرض أبو جهل بهذا الرأي، وأتاهم عتبة بالخبين والخوف على ولده الذي كان بين صفوف المسلمين وثار النزاع وتكلم بعضهم على بعض ، وحدث الخلاف واستحكمت الفرقة .

وهكذا كانت الجبهة المكية خلاف في الرأي بين القواد ، وخصومة ونزاع بين الجنود ، وعدم وضوح للغاية والهدف عند الجميع .

### والتقى الجمعان :

وفي يوم الجمعة السابع عشر من شهر رمضان من السنة الثانية للهجرة كانت المعركة الفاصلة حيث التقى الجمعان على الحال التي كان عليها كل منهما ، ولكن هل كان هناك تكافؤ في الفرص والعدد والعتاد ؟ وذلك ما سأوضحه فيما يأتي :

أستطيع أن أؤكد أنه لم يكن هناك تكافؤ قط في شيء مما ذكر ، بل كان هناك تفاوت وفرق هائل في كل شيء .

فمن حيث الفرصة فإن المسلمين فوجئوا بالحرب ، ولم يكونوا على استعداد لها ، وقد يعدوا عن مصادر تموينهم فليست هناك فرصة للتسلح والاستعداد للمعركة ، في حين أن المشركين خرجوا متهيئين للقتال متسلحين بكل ما يحتاج إليه المحارب ، حتى كانوا يقولون : أيظن محمد أن نكون كعير بن الحضرمي ؟ (٣) .

ومن حيث العدد فإن جيش المسلمين كان أربعة عشر وثلاثمائة مقاتل ، في حين كان جيش المشركين يتراوح عدده بين التسعمائة والألف .

(٣) مختصر السيرة ص ٢٠٣ .

(٢) نفسه ١٨٣

(١) ابن هشام (١٩١/٢)

وأما العناد فلم يكن لدى المسلمين سوى سبعين بعيرا يتعاقبونهم ، وفرسين فقط ، ومن السلاح ما يحمله الرجل الذى لم تخطر بباله الحرب ، ولذا كانت وصية الرسول - صلى الله عليه وسلم - لهم ألا يحملوا على العدو حتى يأمرهم ، وقال : إن اكتنفوكم فانضحوهم عنكم بالنبل (١) كأنه يريد بذلك ألا يسرف المسلمون في استعمال السلاح ، وليس معهم ما يكفى ذلك .

وأما المشركون فكان معهم سبعمائة بعير ، ومائة فرس هذا عدا ما كانوا يذبحون منه يوما عشرا ويوما تسعا ، وكان معهم عدة الحرب كاملة حيث كانوا قد استعدوا لها (٢) ولقد وصفهم القرآن الكريم فقال : ( خرجوا من ديارهم بطرا ورئاء الناس ) (٣) لأنهم كانوا فخورين بعددهم مختلفين بقوتهم .

#### مهارة القيادة الإسلامية ومرونتها :

أثبتت القيادة الإسلامية مهارة فائقة في رفع الروح المعنوية للمقاتلين حيث وعدتهم بالنصر ، وبشرتهم بالجنة ، واخبرتهم بشهود الملائكة المعركة ليؤازروهم ويهزموا أعداءهم ، فكان - صلى الله عليه وسلم - يقول لهم : والذى نفس محمد بيده لا يقاتلهم اليوم رجل فيقتل صابرا محتسبا ، مقبلا غير مدبر إلا أدخله الله الجنة (٤) .

كما أثبتت مرونة لم تعهد من قبل ، وذلك بمشاورة الجنود ، والنزول على مشورتهم عندما تتبين صحة المشورة ، كما حدث في مشورة الحباب بن المنذر حين أشار بتغيير مكان الجيش ، فتزل الجيش بذلك أفضل موقع بالنسبة للمعركة ، وحرّم جيش العدو من السيطرة على ذلك المكان ، كما حرّم من استعمال الماء اللازم ضرورة للجيش (٥) .

#### نتيجة المعركة :

إن نظرة سريعة إلى المقارنة التي أوردتها آنفا بين الجيشين تدل على أن نتيجة المعركة لابد أن تكون في صالح المشركين لأنهم كانوا أكثر عددا ، وأعظم عددا ، وأحسن حالا من المسلمين ، ولكن هل كانت النتيجة كذلك ؟ ؟ ؟ !

لا ، إن النتيجة كانت في صالح القلة الضعيفة ، ذات الأسلحة الهزيلة ، والظروف السيئة - أى في جانب المسلمين - ولم يكن أحد يتوقع ذلك ، لأن حساب المعارك دائما يكون بالتفوق المادى أما الغيبيات ، أما قدرة الله ، أما نصر الله لعباده المؤمنين ، فذلك لا يدخل قط في حساب الماديين ولهذا كانت النتيجة مذهشة لكل من علم بها ، إذ كيف تنتصر القلة على الكثرة ؟ وكيف يهزم الضعيف القوى ؟ بل كيف

(٢) الأنفال : ٤٧ .

(٢) مختصر السيرة ص ٢٣٠ ، ابن هشام (٢/١٨٩) .

(٥) زاد المعاد (٢/٢١٩) .

(١) ابن هشام (٢/١٩٥) .

(٤) ابن هشام (٢/١٩٦) .

تتغلب فئة لم تخرج لقتال ، وليس معها من السلاح إلا القليل على الكثرة المغرورة أتى أعدت من السلاح وأسباب القوة ما يحقق النصر غالبا ؟ ؟

ذلك هو ما حصل في ميدان المعركة ، فلم تكد القوتان تلقيان حتى ولى المشركون الأدبار ومنحوا المسلمين أكتافهم يقتلون ويأسرون ، فكان اللقاء كما قال سلمة بن سلامة - رضى الله عنه - فوالله إن لقينا إلا عجائز صلعا كالبدن المعقلة ، فنحرناها (١) .

ولم يكن هؤلاء العجائز الصلع إلا سادات مكة ، وأشرافها ، لذا تبسم - صلى الله عليه وسلم - حين سمع مقالة سلمة ، وقال : أى ابن أخى ، أولئك الملاء (٢) .

انهزمت القوة التأهية المختالة ، وخلفت وراءها في أرض المعركة سبعين قتيلاً فيهم سادات قريش : أمية بن خلف ، عمرو بن هشام - أبو جهل - عتبة بن ربيعة ، الوليد بن عتبة ، شبة بن ربيعة - نبيه ومنبه ابنا الحجاج وغيرهم من القادة والزعماء ، كما تركوا في أيدي المسلمين سبعين أسيراً منهم سهيل بن عمرو والعباس بن عبد المطلب وغيرهما ، واستولى المسلمون على كثير من الغنائم ، ولم يستشهد من المسلمين سوى أربعة عشر رجلاً (٣) . وكان لهذه النتيجة أبعاد أعمق من

إحراز النصر نلخصها فيما يأتي :

أ - رفع معنويات جيش المسلمين ، وإحساسه بمعونة الله له .

ب - تشجيع المسلمين على خوض معارك مع أعدائهم لم يجرؤوا على خوضها لولا انتصارهم في بدر .

ج - شعور الجيش الإسلامى بأنه قوة رادعة جعله يمضى قدماً في تأسيس الدولة بعزم .

د - ردع الأعداء حتى شل تفكيرهم عن الدخول في معارك جديدة مع المسلمين لمدة تزيد عن السنة مما أعطى المسلمين فرصة لتنظيم أنفسهم والاستعداد للقاء عدوهم .

هـ - كل انتصارات المسلمين بعد تلك الغزوة كانت امتداداً طبيعياً للنصر فيها حيث كان المسلمون يقاتلون وهم يعتقدون أنهم في معية الله - عز وجل - وكان المشركون يعتقدون أنهم يقاتلون عدواً غير عادى ليس من السهل التغلب عليه

#### دروس من المعركة :

وإذا كانت نهاية المعركة جاءت على هذا النحو الغريب ، ولم تكن بالشئ الذى يمر به الإنسان دون أن يقف حياله مبهوراً حائراً ، كان لزاماً على الباحث أن يستخلص منها بعض الدروس التى

(٣) ابن هشام (٢/٢٠١ - ٢٠٩)

(٢) نفسه

(١) ابن هشام (٢/٢٠٨)



يمكن أن تكون عوامل هامة في توجيه المعركة ونتائجها ، كما يمكن أن يستفيد بها المسلمون في مواجهة أى عدو يلقونه ، ومن هذه الدروس ما يلي :

١ - التنظيم الدقيق الذى امتاز به الجيش الإسلامى ، فقد صفهم الرسول صفوفًا على غير عادة العرب ، وأصدر تعليمات مشددة بعدم الهجوم أو بدء المعركة حتى تصدر أوامر القيادة بتنظيم المبارزة واختيار المبارزين وغير ذلك .

٢ - رفع معنويات الجنود بتبشيرهم بالجنة ، وذكر ما أعد الله فيها للشهداء مما جعل الجنود يستبسلون ولا يهفون كما في قصة عمر بن الحمام حين ألقى التمرات التى كان يأكلها وقال : بخ بخ ، أَمَا بَيْنِي وَبَيْنَ الْجَنَّةِ إِلَّا أَنْ يُقَاتِلَنِي هَؤُلَاءِ ؟ ! ! (١) .

٣ - دخول المعركة برغبة من الجنود جعل كل جندي يشعر بأن المعركة معركته وأنه مسئول عن نتائجها مما جعلهم يضحون بكل غال ونفيس .

٤ - الاعتداد بأخوة الإسلام قبل أخوة النسب والرحم واعتبارها هى الأخوة الحقيقية كما حدث من مصعب بن عمير مع أخيه أبي

عزيز حين رآه أسيرًا فقال لمن أسره : شد يدك به فإن أمه ذات مال لعلها تفديه منك (٢) .

٥ - الشورى وعدم الاستبداد بالرأى فقد كان ذلك المبدأ هو القاعدة السائدة في المعركة من بدايتها إلى نهايتها فقد استشار الرسول المسلمين في دخول المعركة ، ونزل على مشورة الحباب في تغيير مكان الجيش ، وأخذ رأيهم في الأسرى .

٦ - الاهتمام بتثقيف المسلمين وتعليمهم ، حيث جعل الرسول فداء الأسرى الذين يقرأون أن يعلم كل واحد منهم عشرة من صبيان المسلمين الكتابة والقراءة (٣)

### آثار المعركة :

تركت معركة بدر آثارًا عميقة في كل من مكة والمدينة ، أما في المدينة فقد استقرت على أثرها أوضاع الدولة الإسلامية ، فأصبحت مهابة الجانب ، يخشاه العدو ، ويرهبها المحاييد ، وأصبح مركز المدينة مرموقًا كعاصمة للدولة أخذت وضعها اللائق بها واعتز المسلمون بهذا النصر فواجهوا أعداءهم في قوة وحزم .

(٣) روض الأنف ( ٢٤٥/٥ ) تحقيق عبد الرحمن الوكيل

(٢) نفسه ٢٠٩ .

(١) ابن هشام ( ١٩٦/٢ )

كما كان لها في نفوس الأعداء المتربصين بها من الداخل - اليهود والمنافقين - أثران متلازمان هما : الفرع والكيد .

لقد أحس الأعداء بأن الدين الجديد أصبحت له دولة تحميه ، وأن الرجل الذي هرب من بلده ولجأ إلى بلدهم صار ذا نفوذ وسلطان ، فانزعجت نفوسهم ، وانخلعت قلوبهم ، وبدأوا يفكرون ، كيف يتخلصون من هذا المأزق الذي أحاط بهم ؟

عندئذ أخذوا يتآمرون ويدبرون المكائد للقضاء على تلك الدولة ، فاتصلوا بالمشركين في مكة يعرضونهم على قتال المسلمين ويعدونهم بالوقوف معهم ، كما اتصلوا باليهود في البلاد الأخرى مستعينين بهم في تنفيذ خططهم لاغتيال محمد - صلى الله عليه وسلم -

أما المسلمون فكانوا بعد الانتصار الذي أحرزوه أقوى معنوية ، وأحسن حالا مما كانوا عليه من قبل ، فقابلوا التآمر بتآمر أكثر إحكاما ، وواجهوا الكيد

بكيد أشد إيلاما ، فقتلوا كعب بن الأشرف زعيم المتآمرين ، واجلوا بني قينقاع عن المدينة ، وهكذا اثبت المسلمون قدرتهم على أعدائهم ، واحبطوا المؤامرات التي تدبر لهم ، وأبعدوا عن المدينة الخطر الذي طالما تهددهم ، وأصبحوا أكثر استعدادا لصد الهجمات المتوقعة من جانب أهل مكة .

وأما في مكة فكان أثر المعركة عنيفا على نفوس الناس ، حيث لم يكن أحد يتوقع هذه النتيجة المؤسفة ، ولكن هذا الأثر اتجه اتجاها واحدا ، وبرز في تفكيرهم شبحا للثأر الذي لا يمكن تركه مهما كلفهم من جهد أو مال ، فاتفقوا على أن يجعلوا القافلة التي نجا بها أبو سفيان ، والتي كانت سببا في معركة بدر وقفاً على تمويل جيش يحاربون به المسلمين لعلهم يدركون به ثأرهم ، وكانت القافلة تضم ألف بعير ومن الأموال خمسين ألف دينار (٢) وضعت جميعها في خدمة الجيش الذي عقدوا عليه آمالهم .

محمد السيد الوكيل  
مدرس التاريخ الاسلامي  
في كلية الحديث الشريف  
والدراسات الاسلامية

(٢) المواهب اللدنية ( ٩٢/١ ) .

# فتح الفتح

لفضيلة الدكتور عباس محجوب

ارتبط شهر رمضان المبارك في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم والمسلمين بأحداث عظيمة على قممها موقعة بدر الكبرى التي كانت نقطة انطلاق عظيمة في انتصارات المسلمين على مر التاريخ وتوالت بعدها انتصارات المسلمين المرتبطة بهذا الشهر الكريم فكان فتح مكة والعودة من تبوك وإسلام ثقيف بعد عودته من تبوك في السنة التاسعة .

وغيرهما من الغزوات والسرايا وانتصارهم الدبلوماسي الأكبر في صلح الحديبية - تلك الانتصارات لم تكن الا تمهيداً للنصر الكبير تديراً إلهياً قاد المسلمين الى هذا النصر الذي لم يخطر في مخيلة الكثيرين بالسرعة الزمنية التي تمت فيها ، فمن من المهاجرين كان يحلم بالعودة الى مكة فاتحاً منتصراً بعد سنوات قلائل ؟ إن مثل هذه الانتصارات تحتاج الى فترة زمنية طويلة واعداد وتخطيط مستمر ولكنه في تقدير الله سبحانه وتعالى أمر لا يحتاج لغير التسليم بأن تقديره فوق حساب البشر وتقديرهم .

## سبب التسمية :

سمى فتح مكة ، بفتح الفتح « لأن العرب كانت تنتظر بإسلامها لإسلام قريش ويقولون هم أهل الحرم وقد أجارهم الله من أصحاب

ولم تكن انتصارات المسلمين في هذا الشهر المبارك في حياة الرسول - صلى الله عليه وسلم - فحسب بل تابعت هذه الانتصارات فكان فتح الأندلس في رمضان عام ٩٨ هـ .

وانتصارات صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين كما كان انتصارهم الأكبر على التتار في رمضان سنة ٦٥٨ هـ في معركة عين جالوت وما أكثر انتصارات المسلمين في شهر رمضان لو تتبعنا تاريخهم ولكننا نأخذ واحدة من هذه المعارك التي لا زالت محل عناية المسلمين ودراساتهم وتدبرهم لما سبقها من أحداث وما ترتب عليها من نتائج وتلك المعركة هي فتح الفتح - فتح مكة في شهر رمضان من السنة الثامنة للهجرة .

ولا يشك أحد في أن انتصارات المسلمين في معاركهم السابقة لفتح مكة في بدر وأحد

الليل فإن غلبوا فلا طاقة لأحد به صلى الله عليه وسلم فلما فتح الله مكة دخلوا في دين الله أفواجا قبائل على جملتها بعد أن كانوا يدخلون أفرادا ولم يقيم للشرك قائمة بعده « (١)

### سبب الغزوة :

تذكر كتب السيرة والتاريخ ان العداوة كانت مستمرة بين قبيلتي خزاعة وبنى بكر كأغلب العلاقات القبلية في الجاهلية وبدايات الاسلام الاولى ، وعندما عقد الصلح بين المسلمين وقريش في الحديبية دخلت خزاعة في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم بينما دخلت بنو بكر في عهد قريش ، ولصلة خزاعة بالرسول صلى الله عليه وسلم جذور تاريخية اذ أن خزاعة كانت في عهد مع عبد المطلب جد الرسول صلى الله عليه وسلم مما جعلها تأتي بعد صلح الحديبية الى الرسول صلى الله عليه وسلم وهي تحمل نص العهد الذي كان بينهما وبين عبد المطلب (٢) وقد اراد الله لذلك الصلح أن يبلغ أجله فنشب النزاع بين خزاعة وبكر وأعانت قريش بنى بكر على خزاعة بالسلاح والرجال خفية فقاتلوا معهم وأصابوا منهم فانتقض بذلك العهد الذي كان بينهم وبين المسلمين ، وجاءت رسل خزاعة الى الرسول صلى الله عليه وسلم وعلى

رأسها عمرو بن سالم الخزاعي الكعبي الذي وقف على الرسول صلى الله عليه وسلم وهو بالمسجد وأنشده :

يارب إني ناشد محمدا

حلف أبينا وابيہ الأتلا

قد كنتم ولدا وكنا والدا

ثمت أسلمنا فلم نزرع يدا

فانصر هداك الله نصرا اعتدا

وادع عباد الله يأتوا مددا

فيهم رسول الله قد تجردا

إن سيم خسفا وجهه تربدا

في فيلق كالبحر يجرى مزبدا

إن قريشا أخلفوك الموعدا

ونقضوا ميثاقلك المؤكدا

وجعلوا لى في كداء رُصدًا

وزعموا أن لست ادعوا أحدا

وهم أذل وأقل عددا

هم بيتونا بالوتير هجدا

وقتلونا ركما وسجدا (٣)

فأجابه الرسول صلى الله عليه وسلم نصرت يا عمرو بن سالم ثم عرضت سحابة في السماء فقال عليه الصلاة والسلام إن هذه السحابة لتستهل بنصر بنى كعب ، (٤) وأخبر عليه الصلاة والسلام بوحي من الله بما يدور في خاطر قريش وما يتوقع منهم فقال : « لكأنكم

(١) عماد الدين يحيى بن أبي بكر العامري - بهجة المحافل ص ٣٩٧ المجلد الأول .

(٢) الواقدي - المغازي ص ٧٨١ ج عاني .

(٣) راجع القصة كاملة في سيرة ابن هشام ص ٣٨٩ المجلدات الثاني الطبعة الثانية ١٨٥٥ م .

(٤) بهجة المحافل ص ٣٩٩ .

بأبي سفيان قد جاء يقول جدد العهد وزد  
في الهدنة (١) ،

وكيف لا يعرف الرسول صلى الله عليه  
وسلم نفسية قريش وما يشغل بالها آنذاك  
وقد اعطاه الله عقلاً نيراً وفكراً  
ثاقباً وبصيرة لا تخطئ لأنه يسنده الوحي  
دائماً فهذه قريش مترعجة من الحادث  
مترقة لرد الفعل خائفة من العاقبة واكثرهم  
انزعاجاً قائدتهم أبو سفيان الذي أخبر قريشا  
عن رؤية رأتها زوجته هند كرهها وخاف  
منها اذ رأت دماً أقبل من الحجون يسيل حتى  
وقف عند جبل بمكة مما جعل أبا سفيان  
يستنكر اشتراك قريش في القتال ونقضها  
للعهد ويقول : « والله ليغزونا محمد إن صدقني  
ظني وهو صادقي ومالي بد أن آتي محمداً فأكلمه  
أن يزيد في الهدنة ويحدد العهد قبل ان يبلغه  
هذا الأمر » فقالت قريش قد والله أصبت  
الرأى : (٢) .

وهكذا جرت الاحداث بمشيئة الله تعالى  
الذى هيأ للمسلمين امراً لم يفكروا فيه وظفراً  
لم يحلموا به وقد علل الرسول عليه الصلاة  
والسلام لتلك المشيئة بقوله لعائشة ام المؤمنين  
رضي الله عنها وهى تستبعد من قريش أن  
تنقض العهد وما لها مقدرة على حرب رسول  
الله صلى الله عليه وسلم « ينقضون العهد  
لأمر يريده الله تعالى بهم » وتسأل عائشة :

خير أو شر يا رسول الله قال خير (٣) .  
وكيف لا يكون خيراً وهو سيعمل رسالة  
الاسلام الى أهل مكة ومن حولها يستظلون  
بظلها وينعمون بفيئها ويسعدون في الدنيا  
والآخرة بنشرها وحمايتها .

وما لبث ان جاء ابو سفيان كما أخبره  
المصطفى صلى الله عليه وسلم يطلب شد العهد  
وزيادة المدة فيجيبه الرسول صلى الله عليه  
وسلم بأنه على العهد والمدة لا يُغير ولا يبدل  
غير أن الأمر لم يفت على ذكاء أبي سفيان  
وحنكته وتجاربه وخبرته فلم يطمئن قلبه  
ولم تهدأ نفسه فبحث عن وسيلة أخرى ينقذ  
بها قومه فطلب من يتشفع به الى رسول الله  
فبدأ بأبي بكر الصديق رضى الله عنه فاعتذر  
له برفق ، وذهب الى عمر بن الخطاب رضى  
الله عنه فأغلق له القول وردده بعنف ، واتجه  
الى علي رضى الله عنه ومعه فاطمه رضى  
الله عنها وابنهما الحسن رضى الله عنه بلعب  
بين يديهما ، فاعتذر له على وبلغ اليأس بأبي  
سفيان والحيرة في الأمر ان يطلب من فاطمة  
شفاعة الحسن لجلده فتعتذر بصغر ابنها عن  
الأمر ثم ينصحها على نصيحة قبلها وعمل بها  
وليس له غيرها ، فأعلن أبو سفيان في المسجد  
بين الناس انه أجاره . ولكن هل يغنى ذلك  
عنه شيئاً ؟ ورجع ابو سفيان الى قومه مهيبض  
الجناح كسير القلب مشتت الفكر ليجد من  
قومه غلطة واستنكاراً لاخفاقه وفشله في  
زيادة المدة وتمكين العهد .

(٢) المصدر السابق ص ٧٨٥ ج ثاني .

(١) المغازى للواقدي ص ٧٩١ ج ثاني .

(٣) المصدر السابق ص ٧٨٨ ج ثاني .

عزم رسول الله ﷺ على قتال قريش والظروف كلها مهياة لذلك والنصر مضمون باذن الله لا سبيل لقريش في جمع العرب على رسول الله ﷺ وقد بادرت بنقض العهد وتخطى الموائق ، فطلب الرسول صلى الله عليه وسلم من عائشة ان تجهز له وتكتم أمره وقال ما معناه : اللهم خذ على قريش الاخبار والعيون حتى نأتيهم بغتة ، وحفظت عائشة كعهدا سر الرسول صلى الله عليه وسلم حتى عن ابيها الصديق الذي ذهب الى رسول الله ﷺ وسأله فأعلمه طالبا منه كتمان الأمر ، وأخذ المسلمون يفكرون الى أى يود الرسول أن يتوجه ، وزيادة في الحذر والسرية يبعث الرسول ( ﷺ ) سرية بقيادة ابي قتادة بن ربعي الى بطن اضم في الطريق بين مكة واليمامة (١) فيختار الناس في اتجاه الرسول ومقصده ، ثم ارسل الرسول رسله الى اهل البادية يطلب منهم أن يحضروا رمضان بالمدينة ، وانتشرت رسله تحمل الدعوة الى قبائل اسلم وغفار ومزينة وجهينة واشجع وبنى سليم وضمرة وبنى كعب ، وفي أثناء ذلك كاه حدث ما اشار الى مقصد رسول الله . فمثلا في قصة حاطب بن ابي بلتعة تلك القصة التي تمخضت عنها نشرعات وتعاليم وابرار لمكانة اهل بدر فما هي تلك القصة ؟

قصة حاطب بن ابي بلتعة هي قصة النفس الإنسانية عندما تركز الى بشريتها ويصيبها الوهن والضعف وهي خاضعة للتفكير في الأمر من زاوية ضيقة شخصية . فقد كتب الى قريش يخبرهم بعزم الرسول على غزوهم ، وكانت الرسالة موجهة الى صفوان بن أمية وسهيل بن عمرو الذي وقع اتفاقية الهدنة مع الرسول وكتب بنودها نيابة عن قريش - وعكرمة بن ابي جهل ، وجاء في رسالة حاطب « أن رسول الله قد أذن في الناس بالغزو ولا أراه يريد غيركم وقد أحبيت أن تكون لي عندكم يد بكتسابي إليكم » وسلم الكتاب لامرأة من مزينة جعلته في شعرها وقد ضفرت شعرها عليه وقد جعل لها اجرا على ذلك ، الا أن الله سبحانه وتعالى اخبر نبيه بما فعل حاطب استجابة لدعوته بأن يخفى الله أمرهم على قريش ، فاسل الرسول ( ﷺ ) عايبا والزبير وطلب منهما أن يدركا المرأة ، فأدركاها وانزلاها وفتشا رحلها فلم يجدا شيئا فقالا لها : « انا نلخف بالله ما كذب رسول الله ولا كذبنا ولتخرجن هذا الكتاب او لنكسفنك ولما علمت المرأة بجهدهما وعزمهما على فعل ما قالوا ، حلت صفائرها وأخرجت الكتاب فجاء به الى رسول الله ، فاستجوب حاطبا على فعله فأكد حاطب ايمانه بالله ورسوله

(١) الواقدي - المغازي ص ٧٩٦ ج ثاني .

بالسرية والتزام الجندى المسلم بتنفيذ الأمر  
من تجرد وإيمان » تم فيها اشعار بعظم مكانة  
أهل بدر وما أعد الله لهم من نعيم مقيم .

### خروجه صلى الله عليه وسلم :

عسكر الرسول صلى الله عليه وسلم في  
بئر ابي عنية ووزع المهام وقسم الرايات  
على الجيش الذى وصل الى عشرة الآف  
مقاتل من المهاجرين والأنصار والقبائل الأخرى  
وخرج بهم يوم الأربعاء العاشر من رمضان  
وهم صائمون في لفحة الحر وبعد الطريق .  
وقد نادى فيهم مناد الرسول صلى الله عليه  
وسلم يخبرهم بين الفطر والصوم ، ولكن  
من الذى يهنا بالفطر والرسول القائد صلى  
الله عليه وسلم صائم يضرب أروع الامثال  
في الجلد والصبر والتخطيط والتدبير وأصحابه  
يرونه يصب الماء على رأسه ووجهه من شدة  
العطش ومع ذلك يأخذ الرسول عندما يصل  
الى الكدية إناءً مملوءاً بالماء في وقت العصر  
ويشرب منه وهو على راحلته ليراه الجميع  
وهو يقول لأصحابه فيما يرويه أبو سعيد  
الخدري « انكم مصبحوا عدوكم والفطر  
أقوى لكم » ومع ذلك يخبر أن قوماً تآدوا  
في الصيام فيقول : « اولئك العصاة »

ومع ذلك لم يكن المسلمون على يقين من

وأنه لم يتغير أو يتبدل ، ولكنه اراد أن تكون  
له دالة على قریش لوجود اهله وولده بينهم ،  
وثار عمر ضى الله عنه على حاطب وطلب  
من الرسول ( ﷺ ) ان يضرب عنقه لأنه  
منافق في نظره ، ولكن رسول الله يجيب :  
« وما يدريك يا عمر ؟ لعل الله قد اطلع  
يوم بدر على اهل بدر فقال اعملوا ما شئتم  
فقد غفرت لكم » وتذكر بعض الروايات  
بأن الله سبحانه وتعالى أنزل بعد هذه  
الحادثة قوله تعالى : « يأياها الذين آمنوا لا  
تتخذوا عدوى وعدوكم أولياء تلقون اليهم  
بالمودة » (١) .

وفي هذه القصة نرى الرسول صلى الله  
عليه وسلم يرد للصحابي اعتباره امام المسلمين  
وقد عظم الأمر عندهم ، وذلك لتأكد  
الرسول ( ﷺ ) من صدق كلام حاطب ،  
وتأكدته من حسن إيمانه ، وأن الأمر لا يعدو  
أن تكون حالة نفسية استسلم فيها الصحابي  
لحاجته . والرسالة نفسها في صيغتها تنبئ عن  
ذلك فقد قال لقريش : « إن رسول الله قد  
أذن في الناس » ولم يقل : « ان محمداً كما  
يقول المنافقون :

والقصة لا تخلو من دروس للمسلمين في  
أهمية كتمان السر واحاطة تحركات المسلمين

(١) راجع القصة في المغازى ص ٧٩٧ وما بعدها ، الخصائص الكبرى للسيوطي ص ٨٧ ج ثاني ، بهجة المحافل ٤٠١ -  
٤٠٢ ، جوامع السير لابن حزم ٢٢٦ .

تعليق المجلة : وهذا جرياً على مذهب ابن حزم في اعتباره القطر في السفر عزيمة . وهو خلاف مذهب الجمهور حيث يرون ان الفطر  
في السفر رخصة - وقد تختلف باختلاف أحوال الصائمون وظروفهم .

وجهة رسول الله صلى الله عليه وسلم هل يقصد قريشا أم هوزان أم ثقيفا مما جعل كعب بن مالك يذهب اليه ويبرك على ركبته بين يدي المصطفى (ﷺ) وينشده :

قضينا من نهامة كل رب  
وخير ثم اجمعنا السيوف  
نسائلها ولو نطق لقا  
قواطعهم دوساً أو ثقيفا  
فلست لحاضر ان لم تروها

بساحة داركم منها ألوا  
فتتزع الخيام ببطن وج  
ونزل دورهم منها خلوا  
فما زاد الرسول (ﷺ) على ان يتسم له  
فقال له الناس :

والله ما بين لك رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئا ، ما ندرى بمن يبدء ، بقريش او ثقيف او هوازن (١) .

أما قريش فكانت وجاة خائفة مترقبة غير مطمئنة ودفعها الخوف ومحاولة معرفة الأخبار الى أن يخرج أبو سفيان وآخرون عنهم يعرفون شيئا :

أوقد خاف العباس بن عبد المطلب على قريش الفجاءة قيل أن يأمنوا لأنفسهم ، فخرج في بغلة الرسول عليه الصلاة والسلام يبحث عن شخص يذهب الى اهل مكة فيخبرهم وينذرهم ، ولكنه سرعان ما سمع صوت

أبي سفيان وهو يحاور صاحبه بديل بن ورقاء بعد أن رأى نيران جيش المسلمين التي اكتشفها ابو سفيان بذكائه وخبرته اذ كان صاحبه يظنها نيران قبيلة خزاعة جاءت للأخذ بثأرها فيجيبه ابو سفيان : ان خزاعة أقل واذل من أن تكون لها تلك النيران ، واذا بأبي سفيان يفاجا بعم رسول الله (ﷺ) يناديه يحاوره ويطلب منه الذهاب للقاء رسول الله (ﷺ) قبل أن يقتله .

وهنا تأتي المقارنة بين موقف وموقف ، واخبار واخبار ابو سفيان يحذر قريشا فيحمد ذلك منه ، وحاطب يحذر قريشا فيستجوب عن ذلك ؟ هل هناك تشابه بين الموقفين ؟ كلا فالفارق بينهما كبير ، فارق في الزمان حيث كانت الاولى في مرحلة الإعداد والثانية في نهاية الخطه ، وفارق في المكان حيث كانت الاولى من المدينة والثانية على مشارف مكة ، وفارق في السرية والعلنية حيث أذن الرسول (ﷺ) بالثانية إذ أعطى بغلته لعمه ولم يأذن في الاولى .

اخذ العباس أبا سفيان الى رسول الله (ﷺ) ولم تكن الرؤيا واضحة بحيث يعرفه المسلمون وهو يشق صفوف الجيش ، ولكن صوت عمر ، ضى الله عنه يرتفع وقد ميز ابا سفيان في تلك الكلمة فيقول : « ابو سفيان عدو الله ؟ الحمد لله الذي أمكن منك بغير عقد ولا عهد » ويحاول عمر أن يسبق العباس الذي

(١) المغازي للواقدي ص ٨٠ .



يتمطى بغلة الرسول ليسارع بطلب الإذن لضرب عتق أبي سفيان ، ويدخل العباس في نقاش حاد مع عمر رضى الله عنه إلا أن عمر يهدئ الموقف بالكشف عن مدى تجرده وحبه للعباس إذ يقول : « فوالله لأسلامك يوم أسلمت كان أحب إليّ من إسلام الخطاب لو أسلم وما بي إلا أنني قد عرفت أن إسلامك كان أحب إليّ ، سول الله ( ﷺ ) من إسلام الخطاب » (١) .

ولم يكن أبو سفيان أقل وضوحا وصراحة من حوله ، فعندما طلب منه الرسول صلى الله عليه وسلم أن يؤمن لم يتردد ولكنه أخبر بأن في نفسه شيئا من أن محمدا رسول الله مع اعترافه بحلم الرسول وكرمه وصلته لارحم ، ثم عرضت على أبي سفيان كتائب جيش المسلمين بقيادة بعد قيامة أخرى ورجالا وراء رجال ، وأبو سفيان مندهش متعجب مقتنع بأن قريشا لا قبل لها بمثل هؤلاء الرجال المجاهدين الصابرين وإذا به يسرع إلى مكة لينقذ قومه من الهلاك مخبرا لهم بتأمين الرسول صلى الله عليه وسلم لمن دخل داره أو المسجد أو دار أبي سفيان .

ودخلت جيوش الإسلام مكة تحمل رايات العزة وألوية السلام والجيش مقسم في نظام بديع أظهر عظمة الرسول ( ﷺ ) العسكرية وكبار قادة المسلمين على رأس تلك الجماعات

على بن أبي طالب وخالد بن الوليد والزبير رضى الله عنهم وموكب الرسول ( ﷺ ) المهيب يتقدمه أبو عبيدة الجراح رضى الله عنه ، أنه موكب رهيب وساعات حاسمة ، المسامون يدخلون من أسفل مكة وأعلامها ومن ذى طوى ، والأوامر لدى القادة بإزالة العوائق ومحاربة من يقاؤون ، ولم يقتل من المساميين إلا رجلين شذا عن جيش خالد ، أما المشركون فقد قتل منهم ثلاثة عشر رجلا (٢) .

ودخل الرسول ( ﷺ ) شاكرا خاضعا لله رحيمًا شفوفا بقريش أعطى الأمان للجميع إلا رجالا ارتبطت أسماؤهم بقضايا معينة ومواقف تستدعي المساءلة والجزاء من امثال عبد العزى بن خطل الذى ارتد وقتل من بعثه الرسول ( ﷺ ) معه لجمع الصدقات ، ثم لحق بالمشركين ، وقد وجد متعلقا بأستار الكعبة فقتل جزاء ارتداده وقتله لصاحبه وخيانتة الأمانة ، وكذلك قتل الحويرث بن نقيذ بيد على بن أبي طالب لكثرة ما كان يؤذى الرسول ( ﷺ ) بمكة ، كما قتل مقيس بن صبابه بيد غميمة بن عبد الله لقتله رجلا من الانصار قتل اخاه عن طريق الخطأ : وهناك من أمنهم الرسول ( ﷺ ) كاحدى جاريتي ابن خطل الهاجيتين لرسول الله ( ﷺ ) وسارة مولاة بنى المطلب ورجلين احتما بام هاني بنت أبي طالب قيل أنهما الحارث

(١) جوامع السير لابن حزم ص ٢٢٩ .

(٢) جوامع السير لابن حزم ص ٢٣١ .

بن هشام وزهير بن ابن أمية وكذلك عبد الله بن سعد بن أبي السرح وعكرمة بن أبي جهل وكلهم أسلموا وحسن اسلامهم وفيهم من تولى امر المسلمين (١) .

وتسلم القائد المنتصر مفتاح الكعبة من عثمان بن طلحة فدخل الكعبة وصلى داخلها ومعه عثمان وبلال واسامة بن زيد ثم كرم الرسول (ﷺ) عثمان اذ ترك له حجابة البيت ، وتوارثه ابناؤه وارتفع صوت بلال بنداء الحق، وحطمت الأصنام في مكة وحول الكعبة والرسول صلى الله عليه وسلم يقول : « جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا » (٢) وكانت للرسول (ﷺ) مواقف لا تنسى ومن ينسى موقفه من اهل مكة وهم ينتظرون مصيرهم ويتوقعون الانتقام ممن آذوه واخرجوه من بلده واتهموه بكل أمر فظيع ؟ كالسحر والكهانة والجنون والرسول (ﷺ) يقرأ ما في عيونهم ويعلم ما في نفوسهم وحيأ فيسألهم : « يا معشر قريش ما ترون أنني فاعل بكم ؟ قالوا خيرا اخ كريم وابن اخ كريم . قال فاني اقول لكم كما قال يوسف لإخوته : ( لا تثريب عليكم اليوم ) اذهبوا فأنتم الطلقاء (٣) .

وقد قال الرسول (ﷺ) عن مكة ما معناه : « لا تغزى بعد هذا اليوم ابدا الى يوم القيامة »

وقد عاق البيهقي على ذلك بأنها لا تغزى على كفر أهلها فكان كما قال (٤) ، ولا زال المسلمون يتعلمون من هذا الفتح العظيم دروسا من بينها :

١ - ان كلمة الله يجب ان تعلو على كلمة الكفر في أى زمان ومكان وان واجب المسلمين الدائم هو تحطيم الأصنام والطواغيت في كل صورها وأشكالها ومسمياتها .

٢ - ان الخطة التى وضعها الرسول صلى الله عليه وسلم قد نفذت بدقة وتحققت الاهداف الكبرى مثل دخول الناس في الاسلام وعلى رأسها قريش .

٣ - ان الامور الهامة في حياة المسلمين لابد فيها من السرية في الهدف وفي التخطيط وفي التنفيذ .

٤ - ان الحرب النفسية سلاح من اسلحة المحاربين تفيد المسلمين اذا أحسنوا تنظيمها وتوقيتها وتنفيذها .

٥ - ان الجندي المسلم مطيع منفذ للأوامر في التأهب للجهاد والتحرك للقتال دون مراجعة او تردد .

٦ - ان روح التسامح والتعالى هى صفات

(١) راجع سيرة ابن هشام ص ٤١٠ - ٤١١ .

(٢) راجع سيرة ابن هشام ص ٤١٧ - ٤١٢ وجوامع السير ص ٢٣٣ .

(٣) سيرة ابن هشام ص ٤١٢ - المغازى ص ٨٣٥ .

(٤) الخصائص الكبرى - للسيوطي ص ٨٣ .

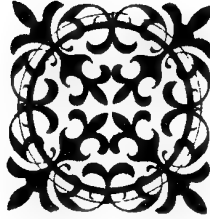
جيش المسلمين فلا انتقام ولا حقد ولا  
مذابح ولا تمثيل :

٧ - ان ظهور المسلمين دائما بمظهر الأتقياء  
الاشداء المستعدين للقتال امر لا بد منه  
لادخال الرعب في نفوس الاعداء وتنفيذ  
أمر الله في اعداد العدة لهم .

وما أكثر الدروس والعبر في هذه الغزوة

لمن يعتبرون ويتعظون ويعدون ويخططون

إن يوم الجمعة في العشرين من رمضان سنة  
ثمان من الهجرة يوم من أيام المسلمين التي  
لا تنسى والتي يجب ان تكون منقوشة بأحداثها  
وظروفها ونتائجها في ذاكرة الأجيال المسلمة  
التي يجب أن تدرس تاريخها فتعرف جوانب  
العظمة فيه وتحقق بذلك اتباع نبيها صلى الله  
عليه وسلم واخضاع العالم لأمر ربها .



مجمع مشرق العلوم الصيدلية

# في النهضة الإسلامية

بقلم دكتور أبو الوفاء عبد المحضر صيد الجامعة الإسلامية

الحمد لله ، خلق الانسان وعلمه البيان ، ورزقه العقل والإلهام ، ووهبه البحث والتجربة والبرهان . . والصلاة والسلام على سيد الأنام ، وأفضل من دعا إلى العلم النافع ، وإلى كل ما ينفع بني الانسان . .

في تلك الحضارة الاسلامية المباركة . وفي مقالنا هذا سوف نقدم موجزا ( لتاريخ العلوم الصيدلية في النهضة الاسلامية ) عسى ان يكون لنا في ذلك ، عبرة وتذكرة ، وحافز وهمة ، فنقول وبالله التوفيق :

إن ( العلوم الصيدلية ) تشتمل على مجموعة من العلوم ، تشترك جميعا في هدف واحد ، ألا وهو « إيجاد الدواء المناسب لكل داء » ومن هذه العلوم : الكيمياء ، والصيدلة ، والنبات ، والفيزياء .

ولقد اهتم علماء الامة الاسلامية ، في عصر النهضة الاسلامية ، بهذا الجانب من العلوم ، وقاموا بالابحاث الرائدة ، وقدموا الابتكارات الرائعة : وكلما ذكرت الحضارة الاسلامية في غابر الزمان ، ذكر التقدم الصيدلي الذي

وبعد . : فإن للأمة الاسلامية في ماضيها : نهضة وحضارة ، ورفعة وصدارة ، باركتها رسالة السماء ، وأيدتها عقيدة سمحاء . .

فبعد أن أكمل ( الله سبحانه وتعالى ) دينه للمسلمين ، وبعد أن تأصلت العقيدة في قلوب الموحدين ، وبعد ان دانت عمالقة الدول للأبطال المجاهدين . . سارت الأمة الاسلامية في طريق الاسباب - اسباب القوة كما نظر علماؤها في ملكوت السموات والأرض ، وبحثوا عن كل ما ينفع بني الانسان ، تعبدا وقربى إلى الله سبحانه وتعالى . : فأنعى ( الله سبحانه وتعالى ) عليهم بحضارة اسلامية ، امتدت عبر القرون وأضاءت كل أرجاء المعمورة .

ولقد كان ( للعلوم الصيدلية ) نصيب كبير

تحقق على أيدي علماء الأمة الإسلامية .  
ولقد ظلت المعارف الصيدلية ، والاعمال  
الصيدلية قروناً عديدة الى ما قبل النهضة  
الإسلامية ، اشبه بما نراه الآن من « أعمال  
العطارة ، وخبرات العطارين » إلى ان ظهر  
العلماء في عصور النهضة الإسلامية ، فقاموا  
بالدراسات المنهجية ، وأجروا التجارب  
العملية واستعملوا الأجهزة العلمية ،  
وتوصلوا إلى الاكتشافات الثابتة على البحث  
والتجربة وبهذا أصبحت ( الصيدلة ) علماً ،  
له كل مقومات العلم : الملاحظة والبحث  
والتجربة

#### النهضة الصيدلية وعلماء الصيدلة :

وفيما يلي نعرض بعض مظاهر النهضة  
الصيدلية ، ونذكر بعض مشاهد العلماء الذين  
شاركوا في هذا الجانب من النهضة الإسلامية :  
أولاً : لقد تقدم علم الكيمياء تقدماً عظيماً ،  
وذلك نتيجة لمجهودات العالم الشهير ( جابر  
بن حيان ) الذي يعتبر من أعظم علماء العالم  
في جميع العصور : ولقد عرف العلماء قدره  
فسموا « علم الكيمياء » ( علم جابر ) .

وكان ( جابر بن حيان ) أول من حضّر :  
حامض الكبريتيك ، وحامض النيتريك  
وكربونات الصودا ، وكربونات البوتاسيوم  
وماء الذهب . وأصبح لهذه الكيماويات أهمية  
عظمى في العصور الحديثة ، بل تكاد تكون  
من اسس حضارة القرن التاسع عشر والعشرين ،  
في الكيمياء ، والصيدلة ، والزراعة ، والصناعة :

وهو أول عالم كيميائي استعمل الموازين  
الحساسة في التجارب الكيميائية .

ولقد ابتدع طرقاً أفادت كثيراً في تحضير  
العقاقير وتنقيتها وذلك في عمليات ( البلورة ،  
والترشيح ، والتقطير ، والتصعيد ) وغيرها  
من الاعمال الهامة الكيميائية والصيدلية .

وكان ( جابر بن حيان ) حريصاً على إبراز  
أهمية التجارب ، واتباع المنهج التجريبي ،  
ومن أقواله المأثورة « ان من واجب المشتغل  
في الكيمياء ، العمل واجراء التجارب ،  
وإن المعرفة لا تحصل إلاّ بها » وبهذا يكون  
( جابر بن حيان ) ومن بعده ( مسلمة بن  
أحمد المجريطي ) قد سبقا علماء الغرب بعدة  
قرون في إخضاع العلم للتجربة ، ووضع  
اسس « المنهج العلمي » ، الذي يقوم على  
التجربة .

وألف ( جابر بن حيان ) العديد من الكتب  
في الكيمياء والصيدلة منها كتاب ( الموازين )  
وكتاب ( سر الاسرار ) وكتاب ( الخواص )  
وكتاب ( السموم ودفع مضارها ) ولقد  
ترجمت معظم كتبه إلى اللغات الأوروبية ،  
وظلت مرجعاً في جامعات أوروبا لعدة قرون :

ثانياً : ولقد ارتقت العلوم الصيدلية والطبية  
والكيميائية ، بعد ذلك درجات أخرى ،  
على يدي العالم الشهير ( ابو بكر الرازي ) ،  
الذي برع في الطب والصيدلة والكيمياء ،  
ومن مؤلفاته كتاب ( المنصوري ) الذي

أهداه إلى « المنصور » أمير خراسان ، والذي ترجمه إلى اللاتينية فيما بعد « جيرار الكريموني » وظلت تدرس الأجزاء الكيميائية والطبية منه بجامعات أوروبا ، حتى القرن السادس عشر .

وكتاب ( الحاوي ) وهو موسوعة من عشرين جزءاً ، يبحث في كل فروع الطب والكيمياء ، وكان يدرس أيضاً في جامعات أوروبا ، بل إنه كان أحد الكتب التسعة التي كانت تدرس بكلية طب باريس سنة ١٣٩٤ .

وكان مؤلفه ( الجدرى والحصبه ) دراسة علمية رائعة ، وهي الدراسة الأولى التي استطاعت أن تفرق بين تشخيص هذين المرضين ، وحتى تعرف قيمة الكتاب الطبية ، فقد أعيد طبعه أربعين مرة باللغة الانجليزية بين عام ١٤٩٤ ، سنة ١٨٦٦ ، وهو من أوائل الكتب التي اخرجتها المطابع الأولى في العالم .

وهو الذي اخترع خيوط الجراحة المصنوعة من جلد الحيوان .

كما أنه قدم العديد المبتكر من الأدوية التي تعالج أمراض العيون ، والصدر والأمعاء والمجاري البولية .

**ثالثاً :** ولقد خضعت الأدوية والعلاجات لدراسات مستقيضة على أيدي علماء الأمة الإسلامية في عصور النهضة الإسلامية . وكان من أبرز العاملين في هذا الميدان العالم الشهير ( ابن سينا ) الذي يعتبر من أعظم العلماء إلى عصرنا

هذا ، وكتابه ( القانون ) من أشهر المؤلفات الطبية التي سجلها التاريخ ، وظلت هذه الموسوعة مرجعاً للطب والصيدلة في كثير من بلاد العالم المتحضر ، حتى أوائل القرن الثامن عشر ، ولقد بدأت كتبه تترجم منذ أوائل القرن الثاني عشر ، وظلت بعض دراساته أساساً لبرامج التعليم الطبي والصيدلي في اسبانيا وفرنسا وإيطاليا حتى النصف الأول من القرن الثامن عشر .

وقام ( ابن البيطار ) وهو أكبر علماء النبات من العرب ، بدراسات موسعة على النباتات الطبية ، وقام بإجراء التجارب عليها ، وأخذ يقارن بين دراساته وتجاربه ، وما كتبه ( ديستوريدس ) و ( جالينوس ) من الغرب و ( الإدريسي والغافقي ) من العرب .

**رابعاً :** ولقد مهد علماء الأمة الإسلامية في عصور النهضة الإسلامية للصناعات الصيدلانية نتيجة لما قاموا به من دراسات في ( فن التجهيز الدوائي ) . ولقد وصف ( ابو مروان بن زهر ) « قالبا » توضع فيه المساحيق ، لتخرج أقراصاً سهلة التناول . كما قام بدراسات لحفظ العقاقير فكان من أوائل الباحثين في هذا الحقل .

( وبعد ) . . فهذا عرض موجز لجانب من جوانب النهضة الإسلامية التي عاشها المسلمون ، لعدة قرون ، وذلك عندما تأصلت العقيدة في نفوسهم ، وهانت الحياة في عيونهم ، ولانت الأسباب لعزائهم . . فعلى أثر ظهور

الاسلام في الجزيرة العربية ، ظهرت أمة مسلمة ، تولى أمرها : سيد الرسل وخاتم الأنبياء والمرسلين ( محمد ) صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله ، وفي أقل من ٥٠ عاماً كانت الأمة الاسلامية من الهند وفارس شرقاً إلى المحيط الأطلسي وشمال اسبانيا غرباً ، وأصبحت : المدينة المنورة ، والكوفة ، ودمشق ، وبغداد ، والبصرة ، وسمرقند ، والقيروان ، والقاهرة ، وغرناطة ، وقرطبة وطليطلة ، مراكز الحضارة لهذه الأمة الاسلامية ، وانضمت إلى هذه العواصم فيما بعد عواصم أخرى اسلامية : كالأستانة والقسطنطينية . ولقد بلغ المسلمون من المدنية والتقدم والحضارة ، درجة عظيمة لم يبلغها شعب من شعوب الأرض في مثل هذه الفترة القصيرة . كما امتدت حضارتهم عدة قرون واضاءت كل أرجاء المعمورة . وكانت النهضة العلمية التي بلغتها الأمة الاسلامية الاساس الذي قامت عليه النهضة الحديثة ، ولو أنصف المؤرخون لقالوا : بأن النهضة

الحديثة بدأت منذ النهضة الاسلامية ، واستمرت في تطور متصل بحيث يجب اعتبار النهضة الاسلامية ، والنهضة الأوروبية ، جزءين متصلين للنهضة الحديثة ، المستمرة حتى يومنا هذا .

ولهذا فإن ( قضية تصحيح تاريخ العلوم ) ما زالت مطروحة على الفكر الإنساني بعامه ، والفكر الاسلامي بخاصة ، ومن الواجب على رجال التاريخ الدفاع عن هذه القضية بما يتيح للحقائق التاريخية أن تظهر وتسود ، وبما يتيح لتاريخ الحضارة الاسلامية أن يأخذ مكانته اللائقة بين تاريخ الحضارات . .

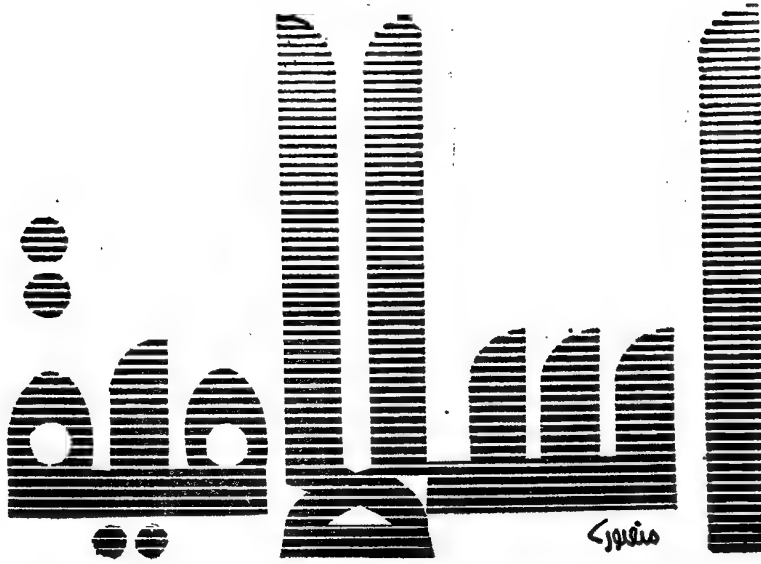
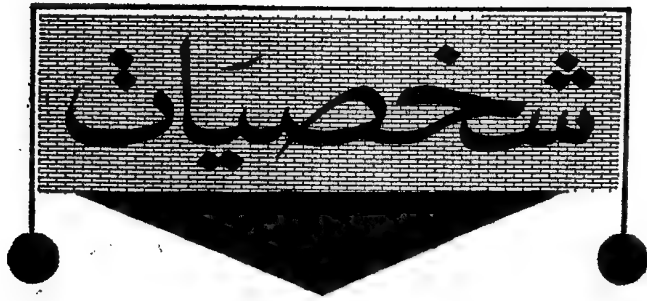
( وختاماً ) . . آمل أن يكون في الحديث عن الحضارة الاسلامية ما يحفز الهمم ، ويشد العزائم ، ويقضي على حالة اليأس والاستسلام ويدفع المسلمين جميعاً إلى العمل الجاد ، الخالص لوجه الله الكريم ، حتى تأخذ الأمة الاسلامية دورها في ركب الحضارة وحتى تصبح : أمة فائدة لا مقودة ، ومبتكرة لا مقلدة . . والله ولي التوفيق . .



## أحاديث في حفظ اللسان

- ١ - عن أبي هريرة رضى الله عنه عن النبي عليه الصلاة والسلام قال : « من كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، فليقل خيرا أو ليصمت » . متفق عليه . .
- ٢ - وعن أبي موسى الاشعري رضى الله عنه قال : قلت يا رسول الله أى المسلمين أفضل ؟ قال : « من سلم المسلمون من لسانه ويده » . متفق عليه
- ٣ - وعن سهل بن سعد قال : قال رسول الله عليه الصلاة والسلام « من ضمن لى ما بين لحييه وما بين رجليه اضمن له الجنة »







الإمام عبد الرحمن بن الجوزي

## مثال الطالب المكافح والداعية الناجح

لفضيلة الدكتور جمعه على الخولي كلية الدعوة وأصول الدين

من رجالات الدعوة في القرن السادس الهجري عالم العراق الإمام أبو الفرج عبد الرحمن بن أبي الحسن علي بن محمد المعروف بابن الجوزي ، ولد سنة ٥١٠ هـ وتوفي سنة ٥٩٧ هـ .

أمضى عبد الرحمن هذا طفولته يتيما حيث توفي أبوه وله من العمر ثلاث سنين ، وبعد وفاة أبيه أهملته أمه وانصرفت عنه ، وتركته لعنته التي منحتة كل عطفها ورعايتها وكانت خير عوض عن فقدته لرعاية أبيه أو عطف أمه عليه ، بل لقد كان لحدب هذه العمة على ابن أخيها دخل كبير فيما صار إليه ابن الجوزي فيما بعد عالما مرموقا وإماما مشهورا ، فهي التي سهرت على خدمته وتعليمه .

ومن يدرى ، فلعله لو قدر وعاش أبوه لتغيرت حياته تبعا لظروف عمل الأسرة فلقد كان أبوه وأهله تجارا بالنحاس لم يشتغل أحد منهم بالعلم غيره (١) .

ولقد صرح ابن الجوزي في مواضع من كتابه ( صيد الخاطر ) بأن أباه توفي وهو صغير وكان موسرا خلف له من الأموال الشيء الكثير ، ولهذا نرى أنه يكثر الكلام على نفسه في أكثر من كتاب فيبين أنه نشأ في النعيم ، وربى على الدلال ، وأنه قد حجب إليه العلم من زمن الطفولة ، ولم يرغب في فن واحد بل رغب في كل فن من فنونه (٢) .

إلا أن هذه الظروف من تيسر المورد والبسطة في الرزق وسعة الحياة لم تدم طويلا ، فرغم أن أباه قد أورثه مالا كثيرا كان يتيح له أن يعيش هذه العيشة الناعمة لو أن الذين تولوا تربيته ورعايته في طفولته قاموا بما يحقق العدل ويحفظ له ماله حتى يبلغ رشده .

(١) لفظة الكبد في نصيحة الولد لابن الجوزي ، والبداية والنهاية لابن كثير أحداث ٥٩٧ .

(٢) انظر « صيد الخاطر » الفصل - ٢١ ومقدمة التحقيق لعل الطنطاوي / ٢٤ .

إلا أن أمه — كما ذكرنا — أهملته وتركت له لعمته ، وبدد الورثة ماله ولم يعطوه إلا عشرين ديناراً ودارين ، وقالوا له هذا نصيبك من إرث أبيك ، فاشترى بذلك كتباً (١) .

ثم إن همته في طلب العلم جعلته يصرف وقته وهمه في تحصيله ، مستسهلاً الصعاب متحملاً الشدائد ، قانعاً باليسير ، حتى إنه يحدثنا عن نفسه بأنه لا يجد ما يقتات به إلا كسرات الخبز الجاف ، ولا يجد ما يأتد به إلا الماء البارد ، ولكنه مع هذه الحياة الخشنة لم يتطلع إلى ما في أيدي الناس ولم يذل نفسه لأحد قال : « ولقد كنت أصبح وليس لي ما أكل وأمسي وليس لي ما أكل ، ما أذلني الله لمخلوق قط ، ولكنه ساق رزقي لصيانة عرضي ولم يعوزني شيئاً من الدنيا بل ساق إلى مقدار الكفاية وأزيد (٢) » . وأورث العلم في قلبه لذة فافت كل لذة ، وأنسته كل غصة قال : « ولقد كنت في مرحلة طلبتي

للعلم ألقى من الشدائد ما هو عندي أحلى من العسل لأجل ما أطلب وأرجو . كنت في زمن الصبا آخذ معي أرغفة يابسة فأخرج في طلب العلم وأقعد على نهر عيسى — نهر في بغداد — فلا أقدر على أكلها إلا عند الماء ، فكلما أكلت لقمة شربت عليها شربة وعين همتي لا ترى لذة إلا لذة تحصيل العلم (٣) .

وقال أيضاً يخاطب ولده : « وما زال أبوك في طلب العلم ، ولا خرج يطوف في البلدان كغيره من الوعاظ ، ولا بعث رقعة إلى أحد يطلب منه شيئاً وأموره تجري على السداد (٤) (ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب) (٥) » .

وهكذا فليتأس الدعاة وطلاب العلم . .

على الواحد منهم أن يمتلك نفسه ويعف ، وينطلق من قيود الرغبة والرغبة ويرتضى لونا من الحياة بعيداً عن ذل الطمع ، وشهوة التمتع ، وحب الدنيا ، والله در القائل .

أمت مطامعي فأرحت نفسي فإن النفس ما طمعت تهون

ومن قول علي بن عبد العزيز القاضي رحمه الله تعالى :

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| لأخدم من لاقيت لكن لأخدا       | ولم أبتذل في خدمة العلم مهجتي |
| إذن فاتباع الجهل قد كان أحزماً | أشقى به غرساً وأجنيه ذلة      |
| ولو عظموه في النفوس لعظماً     | ولو أن أهل العلم صانوه صانهم  |
| مُحيّاه بالأطماع حتى تجهما     | ولكن أهانوه فهان ودنسوا       |

(٤) لفظة الكبد في نصيحة الولد لابن الجوزي

(١) ، (٢) ، (٣) صيد الخاطر لابن الجوزي

(٥) سورة الطلاق ٢ ، ٣ . .

كما قيل لأعرابي بالبصرة من سيدكم ؟

قال الحسن : يقصد الحسن البصري رحمه الله . .

قال : بم سادكم ؟ قال : احتاج الناس الى علمه واستغنى هو عن دينارهم .

منزلة ابن الجوزي في الوعظ :

اشتغل ابن الجوزي بالوعظ قرابة قرن من الزمان ، وقد بلغ فيه شأوا بعيدا حتى اشتهر بذلك وعرف به . . قال ابن كثير « تفرد بفن الوعظ الذي لم يُسبَق إليه ولا يُلْحَقُ شأوه فيه ، وفي طريقته وشكله ، وفي فصاحته وبلاغته وعنوبته وحلاوة ترصيعه ، ونفوذ وعظه ، وغوصه في المعاني البديعة ، وتقريبه الأشياء الغريبة بما يشاهد من الأمور الحسية بعبارة وجيزة سريعة الفهم والإدراك بحيث يجمع المعاني الكثيرة في الكلمة اليسيرة (١) .

وكان يسمع وعظه مرة الخليفة المستضيء العباس فالتفت إلى ناحيته وهو في درسه وقال : يا أمير المؤمنين ، إن تكلمتُ خفتُ منك ، وإن سكتُ خفتُ عليك ، وإن قول القائل لك اتق الله خير له من قوله لكم أنتم أهل بيت مغفور لكم . . ثم زاد قائلا « لقد كان عمر بن الخطاب يقول : إذا بلغني من عامل ظلمَ فلم أعيره فأنا الظالم ، كما كان رضى الله عنه يضرب بطنه عام الرمادة ويقول : قرقرى أولاً - تقرقرى فوالله لا ذاق عمرُ سمناً ولا سميناً حتى يَطْعَمَ سائر الناس .

فبكى المستضيء وتصدق بمال كثير ، وأطلق المحبوسين ، وكسا خلقا من الفقراء . . (٢)

ومن مناجاة ابن الجوزي : « الهى لا تعذب لسانا يخبر عنك ، ولا عينا تنظر إلى علوم تدل عليك ، ولا قدما تمشى إلى خدمتك ، ولا يدا تكتب حديث رسولك فبعزتك لا تدخلنى النار فقد علم أهلها أني كنت أذب عن دينك » . .

ومن أجوبته الموفقة ما ذكره ابن خلدكان من أنه وقع نزاع ببغداد بين أهل السنة والشيعة في المفاضلة بين أبي بكر وعلى رضى الله عنهما ، ورضى الكل بما يجيب به الشيخ ابن الجوزي ، وتوجهوا إليه بالسؤال وهو في مجلس وعظه ، فقال : أفضلهما من كانت ابنته تحته ، ثم نزل في الحال حتى لا يراجع في ذلك . . فقالت السنية هو أبو بكر لأن ابنته عائشة رضى الله عنها تحت رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقالت الشيعة هو على بن أبي طالب رضى الله عنه لأن فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم تحته « قال ابن خلدكان : وهذه من لطائف الأجوبة ، ولو حصل بعد الفكر التام وإمعان النظر كان في غاية الحسن ، فضلا عن البديهة (٣) .

(٣) وفيات الأعيان ٣٢٢/٢ .

(٢) المرجع السابق .

(١) البداية والنهاية حوادث سنة ٥٨٧ .

ذكر الذين ارحوا لابن الجوزي أنه كان له من الأولاد الذكور ثلاثة أكبرهم عبد العزيز ، وقد مات شابا في حياة والده سنة ٥٥٤ هـ ، والثاني أبو القاسم على الذي ألف له رسالة « لفتة الكبد في نصيحة الولد » وكان يأمل أن ينبغ في العلم وينهج سيرة أبيه ، لكن ما أراد الله له ذلك ، بل لقد ذكر بعض المؤرخين أن هذا الولد كان عاقا له ، وكان يتسلط على كتبه فيبيعها بأبخس الأثمان . . والثالث وهو أصغرهم محي الدين يوسف ، ذكروا أنه كان أنجب أولاده ، اشتغل بالدعوة والوعظ على طريقة أبيه ، وباشر الحسبة في بغداد ، ثم صار رسول الخلفاء إلى المالك بأطراف البلاد ، وفي آخر حياته أسندت إليه أستاذية دار الخليفة المستعصم العباسي ، وقتل معه سنة ٦٥٦ أيام الغزو التتري على المسلمين واستيلاء هولاكو على بغداد .

ومحي الدين يوسف هذا هو الذي بنى المدرسة الجوزية بدمشق . . وإلى هذه المدرسة ينسب والد الإمام ابن القيم لأنه كان قيما عليها ، وبعض الناس يخطئون بينه وبين ابن الجوزي حتى أنه طبع كتاب أخبار النساء لابن الجوزي ونُسب إلى ابن قيم الجوزية وذلك من غفلة النساخ ودور النشر . . مع أن بين وفاة ابن الجوزي ووفاة ابن قيم الجوزية ستين سنة والأول بغدادى والثاني دمشقى (١) .

#### دروس من حياة ابن الجوزي لطلاب العلم ودعاة الإسلام :

إن حياة ابن الجوزي لتعد قدوة لطالب العلم ، ونموذجا للعالم المسلم والواعظ المرشد ونوضح ذلك في الآتي : —

١ — الصبر على متاعب التحصيل وحياة الشظف ، والاشتغال بلذة العلم وحلاوة المعرفة فإن في ذلك سلوى عن كل مفقود ، وقد رأيت أن ابن الجوزي كان لا يجد ما يأتدم به فيأخذ الرغيف اليابس ولا يأكله إلا عند الماء ليستعين به على بلع الطعام ، ومع ذلك حول كل همته إلى طلب العلم .

٢ — إدمان القراءة وكثرة الاطلاع . . ولقد حاول ابن الجوزي جاهدا وصادقا أن يقرأ كل ما تقع عليه عينه ، وهكذا الطالب المجد ، والداعية الحصيف ، إنه مدمن قراءة ، وصديق للكتاب به يأنس ، وله يلزم الصحبة . ولسان حاله يقول :

أنا من بدل بالكتب أصحابا لم أجد لي وافيًا إلا الكتابا

يقول ابن الجوزي : سبيل طالب الكمال في طلب العلم الاطلاع على الكتب ، وأن يكثر من المطالعة ،

(١) انظر مقدمة صيد الخاطر لعل الطنطاوى / ٣٧ .

وعلى الفقيه أن يطالع من كل فن طرفا من تاريخ وحديث ولغة وغير ذلك ، فإن الفقيه يحتاج إلى جميع العلوم ، فليأخذ من كل شئ منها مهما (١) . .

ثم يقول مخبرا عن نفسه وحاله « ما أشعب من مطالعة الكتب ، وإذا رأيت كتابا لم أراه فكأنني وقعت على كنز ، ولو قلت إنني طالعت عشرين ألف مجلد كأن أكثر وأنا بعد في الطلب (٢) »  
أى في مرحلة طلبه العلم .

٣ - وكان من نشاطه العلمي أن يسعى إلى العلم حيث وجد لا يضمن بمجهود مهما عظم يقول : « لم أترك أحدا ممن يروى ويعطى ، ولا غريبا يقدم إلا وأحضره ، وأتخير الفضائل ، ولقد كنت أدور على المشايخ للسمع فينقطع نفسى من العدو لئلا أسبق (٣) .

٤ - وما ينبغي أن يلتفت إليه ، أن ابن الجوزى كثيرا ما كان يهتم بالربط بين العلم والعمل ربطا وثيقا ، ومن نصيحته لابنه « إياك أن تقف صورة مع العلم دون العمل به ، فإن أقواما أعرضوا عن العلم بالعمل فمنعوا البركة والنفع به ، وعلى قدر انتفاعك بالعلم ينتفع السامعون ، ومتى لم يعمل الواعظ بعلمه زلت موعظته عن القلوب كما يزل الماء عن الحجر (٤) .

٥ - وكانت الأمانة العلمية جزءا من منهجه يقول : « وإذا سئلت عما لا تعلم فقل الله أعلم » وكان يعيب على العلماء الذين يفتون بلا علم حفظا للمظاهر ومن كلامه « إن كثيرا من العلماء يأنفون من قول ( لا أدري ) فيحفظون بالفتوى جاههم عند الناس لئلا يقال جهلوا الجواب . وإن كانوا على غير يقين مما قالوا . . وهذا نهاية الخذلان ، وقد روى عن مالك بن أنس رحمه الله أن رجلا سأله عن مسألة ، فقال لا أدري ، فقال : سافرت البلدان إليك ! فقال : ارجع إلى بلدك وقل سألت مالكا فقال لا أدري .

فانظر إلى دين هذا الرجل وعقله ، كيف استراح من التكلف ، ومن أثم القول بغير علم .

٦ - وكان يكره الجدال في المسائل التي تثير الفرقة بين المسلمين وتبليبل أفكارهم ، يقول في منهاج القاصدين تحت منكرات المساجد « ومن ذلك ما يجرى من الوعاط في المساجد من الأشياء المنهى عنها كالخوض في الكلام الموجب للفتن والاختلاف » .

٧ - وكان يتطلب الدليل على كل ما يلقي إليه ، أو يسمع به ، أو يطالعه ، ولا يخضع لتزييفات

(١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) هذه النصوص من كتاب صيد الخاطر لابن الجوزى .

(٢) في العبارة غموض والمؤلف رحمه الله يريد أن الذى قرأه أكثر من ذلك

ولا ينخدع ببريق الأسماء ، وإنما كان يقول كما قال الامام على رضى الله عنه « إن الحق لا يعرف بالرجال ، ولكن اعرف الحق تعرف أهله » .



وبعد . . فبهذا النشاط ، وبهذه الرغبة في تحصيل العلم والاستهانة في سبيله بكل مجهود ، وبهذا الإدراك الواعي لمسئولية الداعي ، كوّن ابن الجوزي شخصيته العلمية وصار فيما بعد عالم العراق ، وواعظ الآفاق ، حتى رووا أنه كان يحضر مجلس وعظه أكثر من مائة ألف (١) ، ولست أدري كيف كانوا يسمعون صوته ، ويفهمون منه ، ولم تكن مكبرات صوت ظهرت يومئذ ، وحق للذهبي أن يقول « لا ريب إن كان هذا وقع فإن أكثرهم لا يسمعون مقالته » .

ولقد أثرى رحمه الله المكتبة الاسلامية ، بمؤلفاته الكثيرة المتنوعة ، في التفسير والحديث والوعظ والأدب والتاريخ واللغة . . وغير ذلك . . ، ومما نوصي بقراءته من مؤلفاته في مجال الوعظ والدعوة إلى الله ما يلي : —

- ١ - كتاب صيد الخاطر بتحقيق الشيخ محمد الغزالي ، أو بتحقيق الأستاذ علي الطنطاوي .
- ٢ - « بستان الواعظين ورياض السامعين .
- ٣ - « الطب الروحاني .
- ٤ - « ذم الهوى ، بتحقيق د. مصطفى عبد الواحد ، ومراجعة الشيخ محمد الغزالي .
- ٥ - « منهاج القاصدين ، وقد اختصره المقدسي في كتاب « مختصر منهاج القاصدين » . .



هذا . . ولقد أسلم على يدي هذا العالم الجليل وتاب عدد كثير . . يقول في آخر كتاب ( القصاص والمذكرين ) ، ما زلت أعظ الناس وأحرضهم على التوبة والتقوى ، فقد تاب على يدي إلى أن جمعت هذا الكتاب أكثر من مائة ألف رجل ، وقد قطعت من شعور الصبيان اللاهين أكثر من عشرة آلاف طائفة ، وأسلم على يدي أكثر من مائة ألف « (٢)

.. فله دره من رجل .. فقد عاد بخير كثير على الإسلام والمسلمين ..

ليت الدعاء يتأسون ، والله المستعان . .

(١) بل لقد قال ابن الجوزي نفسه في وصف أحد مجالسه الوعظية . لو قيل إن الذين خرجوا يطلبون المجلس وسعوا في الصحراء بين باب البصرة والحربية مع المجتمعين في المجلس كانوا ثلاثمائة ألف ما أبعد القائل . . » وكل هذا من باب التقدير لا التحقيق.

(٢) كما صرح بذلك في مواضع من صيد الخاطر ، وفي رسالته المسماة « لفظة الكيد » .



# السَّيِّحُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ الْأَفْرِيقِيُّ



لفضيلة الشيخ عمر بن محمد فدايته الأمين العام للجامعة الإسلامية

الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله وسلم وبارك على أشرف خلقه وأفضل أنبيائه ورسله سيدنا محمد وعلى آله وصحبه . . اما بعد . .

فان حديثي معكم في هذه الليلة (١) يتعلق بترجمة شخصية كريمة . انصفت بالعلم والحلم ، والفضل والنبل ، وامتازت بخصالٍ فريدةٍ هيأها الله تعالى لها . وحديثي عنها يُعتبر غيضاً من فيض . ولا أكتفكم ان عنوان هذا الموضوع لم اختره بادي ذي بدء ، وانما اختير لي من قبل الجهة

المسؤولة عن المحاضرات ، ونعم الاختيار كان ، وأتوقع انكم لن تسمعوا غريباً ، ولن تقفوا على ابتكار أو اختراع وتجديد ، وانما ارجو أن يُوفقني الله تعالى على أن اقوم بالتعبير عما تسكنه النفس من حب ووفاء ، واعتراف بالجميل لأصحابه . . وانعم بالحب الذي يكون لله وفي الله . .

فلقد صح في الخبر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال « سبعة يظلهم الله تحت ظل عرشه يوم يوم لا ظل إلا ظله ، وذكر منهم رجلين تحابا في الله اجتماعاً على ذلك وتفرقاً عليه » .

وأرجو أن أوفق لإجلاء صورة الشخصية على حقيقتها – وفي نظري أنها من الأمثلة التي تحتذى .

وانه لمن فضل الله على عباده أن قرّنا هذا حظيَ بطبقاتٍ غير قليلة من العلماء ذوي علمٍ وبصيرة ، وصدقٍ وتقوى . نشروا العلم والدين والهدى والرشاد . ولم يخل قطر من الأقطار الإسلامية من عالمٍ أو فقيهٍ أو محدثٍ أو داعيةٍ . يتلو الخالف منهم السالف محافظين على سلامة شرع الله من عبث العابثين ، وكيد الكائدين .

وليس بدعاً ان اقوم بترجمة لعالم حري ان تظهر آثاره ، وتنشر اخباره ، وقد شحنت المكتباتُ

(١) ألقيت هذه المحاضرة بقاعة المحاضرات بالجامعة الإسلامية في الموسم الثقافي للجامعة لعام ٩٧ - ٩٨ هـ .

الاسلامية بتراجم وسير الاعلام من الرجال من عصر الصحابة رضوان الله عليهم ، بل ان الحفاظ من النسابين في الجاهلية قد حفظوا الانساب ، وسير أبطاهم ، وأفذاذهم ، واخيار أيامهم ، واذاعوا ذلك وأشاعوه في محافلهم ومنابر اسواقهم . فنقل ذلك عنهم الرواة ، ودون ذلك الكتاب والادباء والأخباريون .

ولم تكن الكتابة عن اى شخص وافية كاملة الا بتعدد الكتاب عنه واستخلاص الحقائق من مجموع ما كتب عنه . وها أنا الآن أسهم بقلمى للقيام بترجمة عن عالم جليل ، ، وقوم نبيل ، شيخنا الشيخ عبد الرحمن بن يوسف الأفريقى الففوى مولداً ، والمدني مهاجراً ، والمحدث مسلماً والفلاني نسباً .

اقول ان الترجمة سنة العلماء ، ومنهج أهل الحديث النبلاء بل ان السند والاسناد من ميزة هذه الأمة المحمدية . وهذه المكتبة الاسلامية حافلة بكتب تراجم الصحابة وغيرهم كطبقات ابن سعد والاستيعاب ، واسد الغابة والاصابة ، وتاريخ البخارى الكبير والصغير ، وكتب ابن حبان وابن عدى والدارقطنى والدواليبى ، والتهذيب وتهذيبه والتقريب والخلاصة ، والاكمال والتكملة ، وغيرها من كتب التراجم للادباء والشعراء والقراء والفقهاء .

ونظراً إلى ان احق الناس بالكتابة عن العالم المذكور هم ابناؤه وتلاميذه فأني أرى لزماً على القيام ببعض ذلك ، وقد اكرمنى الله تعالى بصحبته وطول ملازمته ، وكثرة مرافقته . وسمعت منه في المسجد النبوى ودار الحديث بالمدينة المنورة وفي الحضر والسفر والاستقرار وأعدكم اني لا انطلق مع العاطفة الى حد المبالغة بناءً على أنه شيعي ووالدى الروحي وذلك لأني مستحضر قول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، « لا تطروني كما اطرت النصارى عيسى ابن مريم » انما انا عبد فقولوا عبد الله ورسوله ، وقوله لعبد الله الشخير رضى الله عنه - وقد قالوا لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم « انت سيدنا فقال السيد لله تبارك وتعالى ، قلنا وأفضلنا فقال قولوا بقولكم او بعض قولكم ، ولا يستحوذكم الشيطان » . رواه ابو داود بسند جيد .

وفي حديث انس رضى الله عنه « ان اناساً قالوا لرسول الله يا خيرنا وابن خيرنا وسيدنا وابن سيدنا فقال : يا ايها الناس قولوا بقولكم ، ولا يستهويناكم الشيطان . انا محمد عبد الله ورسوله ما أحب ان ترفعوني فوق منزلتي التي انزلني الله عز وجل » . رواه النسائي بسند جيد ، وقوله « اذا رأيتم المداحين فاحثوا على وجوههم التراب » .

ميلاده ونشأته : ولد رحمه الله عام ١٣٢٦ هـ في بلاد مالي من قارة افريقيا الغربية ، بقرية تسمى ففصاً من ابوين كريمين أنجبا من الأولاد الكثير من الذكور والاناث لم يعيش منهم غير المترجم له واخوه الاكبر . وكان ابوه من بيت الإمامه والحكم الذى لم يزل حتى اليوم يتداوله آلُه . ونشأ في تلك الربوع

مع اترابه يستنشق هواء الصحراء ، ويمتتع ناظره بالفضاء الواسع الذي لا يردهما الا النهر الذي جعل القرية جزيرة . وكانت هذه الفترة فترة بؤس وبلاء على أهل تلك الديار لأن المستعمر الفرنسي ، قد قبض بكلتا يديه على هذه البلاد ، وانقض عليها انقضاؤا الأسد على الفريسة - بعد ان جرت بينه وبين الأهالي العزول من السلاح حروب انتهت باستعمارها البلاد والعباد ، وفرض سلطته عليهم قهراً شأن غيرها من البلاد التي اقتسمها الأوروبيون من الانجليز والبلجيكيين ، والبرتغاليين . والألمان .

وذلك لانهم علموا ما امتازت به افريقيا الخضراء من جودة التربة وكثرة المياه ، وجمال الطبيعة ، ووفرة الأقوات والارزاق ، والمعادن . وقام البعض منهم بالقرصنة ، وبعض الأعمال التي لا يقرها شرع ، ولا خلق ولا وازع انساني ولقد قال عنها بعض الرحالة المحدثين : « انها القارة الافريقية الخضراء زينة القارات ، ومستودع الكنوز والثروات ، ومنيع للرجولات والبطولات

دخلها الاسلام اول ما دخلها قبل ان يعرف العالم الغربي والشرقي ، وقام الاسلام فيها بدوره الحضاري في أقطارها الشرقية والوسطى والغربية والشمالية . وان الديانة الكبرى اليوم السائدة فيها هي الاسلام ومع ذلك فان افريقيا المسلمة لا تزال مجهولة لدى العالم الغربي والاسلامي ، ومجهول ما فيها من كنوز وخيرات وثروات يانعات . اقول انه مع الاسف ، لم يعرفوا ان هناك امة يتوجهون الى كعبة الله ، ويتبعون رسول الله ، ويتألمون لآلام الامة التي بُعث فيها رسول الله مع ان اول اتصال بافريقيا الشرقية كان علي عهد المصطفى صلى الله عليه وسلم حينما أمر أصحابه الكرام بالهجرة الى الحبشة ، وقال لهم حينما اشتد عليهم الأذى من مشركي مكة : « اخرجوا الى ارض الحبشة فان بها ملكاً لا يُظلمُ عنده أحد ، وهي ارض صدق حتى يجعل الله لكم مخرجاً مما أنتم فيه » ، واستطاع الصحابة رضوان الله عليهم ان يزرعوا بنور الإيمان هناك ، وينشروا دين الإسلام حتى اسلم النجاشي نفسه ملك الحبشة آنذاك .

ولما جاء نعيه امر النبي اصحابه ان يخرجوا الى المصلي فصصف اربعة صفوف ، وصلى عليه وهو غائب

وعلى ذلك فان البلاد الافريقية قد دخلها الاسلام والمسلمون من صحابة رسول الله قبل ان يدخل أية بلد بعد مكة . اما شمال افريقيا وغربيها فقد بدأ الفتح فيها على عهد عثمان بن عفان الخليفة الراشد رضي الله عنه ، فقد اخرج في سنة ٢٧ هـ عشرين ألفاً من الصحابة والتابعين يقودهم عبد الله بن ابي السرح وقطعوا مفاوز برقة وطرابلس ثم دخلوا افريقيا ، ومن الله علي المسلمين بالفتح ، وكان الاعداء قد خرجوا عليهم بمائة الف مقاتل ، واستشهد لله رجال من المسلمين ، وتم النصر ، وفتحت تونس وكانت تسمى افريقيا ، وعاد عبد الله بن ابي السرح إلى مصر بعد ان أقام بافريقيا سنة وشهرين . وقد عُرِفَت هذه الغزوة بغزوة العبادلة لانه قد شارك فيها سبعة من الصحابة كلهم يدعى عبد الله وهم :

(١) عبد الله بن عمر ، (٢) عبد الله بن الزبير ، (٣) عبد الله بن عباس ، (٤) عبد الله بن جعفر ،  
(٥) عبد الله بن عمرو بن العاص ، (٦) عبد الله بن مسعود ، (٧) عبد الله بن أبي السرح .

وفي عهد معاوية بن أبي سفيان بعث جيشاً كبيراً بقيادة معاوية بن خديج الكندي عام ٤٥ هـ فغزا إفريقيا ثلاث غزوات . وعين يزيد بن معاوية وقيلاً أبوه معاوية عقبة بن نافع الفهري الذي تم له التوغل في غرب إفريقيا وقال البربر ، « وَبَلَغَ إِلَى الْمَحِيطِ ، وَنَاجَى رَبَّهُ عِنْدَ الْمَحِيطِ بَعْدَ أَنْ أَدْخَلَ قَوَائِمَ فَرَسِهِ فِي الْبَحْرِ قَائِلاً : « اللَّهُمَّ لَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ أَنَّ أَحَدًا وَرَاءَ هَذَا الْمَحِيطِ مِنْ الْخَلْقِ لَمْضِيَتْ مُجَاهِداً فِي سَبِيلِكَ » ثُمَّ عَادَ - وَيَوْمَهَا لَمْ تَكُنْ أَمْرِيكَ مَذْكُورَةً وَلَا أَخْبَارُهَا مَعْلُومَةً .

ولقد عدد السيوطي رحمه الله في كتابه دُرُ السحابة فيمن دخل مصر من الصحابة ، وفي كتابه حُسْنُ المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة - عدد أسماء جُمْلَةً من الصحابة ، الذين وطئت أقدامهم بلاد مصر وهي من القارة الإفريقية ، وطؤوها داعين الخلق إلى عبادة الخالق ، وترك عبادة المخلوق . ولم يدخلوها دخول المستعمرين الذين أكلوا الحرث والنسل ، والذين أفسدوا العقائد والفطر ، وأشاعوا فيها الكنائس والبيع لانتخاذ الأحرار والرهبان أرباباً من دون الله .

ولقد ذكر التاريخ أن عقبة بن نافع الذي سبقت الإشارة إلى ذكره أو عقبة بن ياسر أو عقبة بن عامر قتله كَسِيلَةُ بن كزَم البربري وهو عائد إلى القيروان من غزوة غزاها لنشر دين الله سنة ٦٣ هـ ، وخلف فيها أولاداً ينتمي إليهم الفلاتنون كما ذكر ذلك صاحب كتاب « تعريف العشائر والحلن بشعوب وقبائل الفُلاَن » والله أعلم بحقيقة الحال . قال رحمه الله : وفي كتاب الاستيعاب في أسماء الأصحاب لابن عبد البر المغربي المالكي « عقبة بن نافع بن عبد قيس الفهري » وقد عُدَّ على عهد النبي ، وكان ابن اخت عمرو بن العاص فولاه إفريقيا ، وافتتح غدامس وكُوراً من السودان وودَّان وبلاد البربر ، وغزا السويس القصوى ، وكان مستجاب الدعوة ، قتله كَسِيلَةُ بن كزَم سنة ٦٣ هـ ١ هـ . من كل هذا يعلم أيضاً أن صلة تلك البلاد بالبلاد العربية وأهلها الصق ، ونسب بعض جذاميرها بهم أقرب ، كيف لا وقد ربط الله بينهم بالاسلام ، وجعل وشيخته أقوى الوشائج ، وصلته اعظم الصلات .

وما أحسن قوله العلامة الاستاذ أبي الحسن الندوي قال : وقد عقد الله بين العرب والاسلام ، ثم بين الحجاز والامة الاسلامية ، ثم بين الحرمين الشريفين وقلوب المسلمين للأبد ، وربط مصير أحدهما بالآخر .

لذا فإن الشعوب المسلمة في إفريقيا عندما حل ببلادها المستعمر اعتبروا تلك الفترة فترة بلاء ، وأيام نحس - وساعات بؤس ، وآثروا الموت على الحياة .

وفي هذا الوقت ولد الشيخ عبد الرحمن الإفريقي المترجم له ، وشب عن الطوق . ولما بلغ سن التمييز بعثه والده إلى فقيه

القرية الذي يسمى ألفا ليلقنه بعض سور القرآن الكريم ويعلمه بعض الأحكام المبسطة من الكتب الفقهية المتداولة وظهرت عليه ملامح النجابة ، ولم يمض كبير وقت حتى اختاره حكام البلاد المستعمرون للتعليم في مدارسهم التي افتتحوها في تلك البلاد ، وأخذ قهراً عن والديه ضمن عدد من أبناء الأعيان . فازداد البلاء - وتفاقم الخطب على والديه وآله لاعتقادهم انه لا يرجى الخير من شخص تربى على أيدي أعداء الله ، وتتقف بثقافتهم ولكن الله غالب على امره (ولكن أكثر الناس لا يعلمون) وشاء الله ان يشتغل الفتى بدروسه ، ويهضم معلوماته ، ويكون النجم اللامع بين اقرانه ، وينال الشهادات الدراسية التي تدل على تفوقه وجدارته مما جعله يختار للعمل مدرسا ثم موظفا مسؤولا في الأنواء الجويه . ولما دنت ساعة الظفر ، وحانت ساعة السعادة والكرامة جرى بينه وبين مدير ادارته حديث في شأن الاسلام وواقع المسلمين ، ونثر الخصم ما في جعبته من السموم ، ورمي الاسلام بالحمود والتخلف وذكر له ان الاسلام دين لا يصلح للعالم ، وتعاليمه لا تهذب النفوس وانما هو منهج يكتبل الحريات ، ويدعو الى الوهم والخيالات ، واستدل بواقع المسلمين وما هم عليه من التخلف والذل ، وركونهم الى الطلاسم والسحر والحجب واعتمادهم على الجن والكهان ، والكواكب والحروز والاصنام . مما ادى الأوربيين الى احتلال البلاد لاسعادهم ، وانتشالهم من وهدة التخلف التي هم عليها ، وقام يدلل على ذلك بالكثير والكثير من الأدلة التي نمقها المبشرون ، وكادوا بها الاسلام والمسلمين . فلم يستطع الفتى حينها من ان يقنع الخصم ، ولا ان يدافع عن دينه وعقيدته ، لا سيما وانه خال الوفاض بعيد عن العلم والعلماء والفقهاء والفقهاء - ولو كان مع اهل العلم والفقهاء فان العلم في تلك البلاد وما شابهها لا يعدو حفظ القرآن ، والمرور على بعض الرسائل في فقه الامام مالك رحمه الله - ومنظومات شعرية في المديح النبوي باللغة المحلية ، والعربية وعزم على ان يتصل بعلماء قريته ليقف على الحجج التي يرد بها على المجادل الخانق المعلم فلم ينل بغيته ، ولم يحصل على طلبته . فامتألت نفسه حسرة وندامة ، وقرر السفر الى الحرمين الشريفين - وهو يرى في كل عام المسافرين والآتين من مكة بدعوي آداء الحج . وقرر البقاء فيهما برهة من الزمن ليتفقه في دينه ، ويتسلح بسلاح يقارع به الخصم ، وينازل به العدو الذي طعن في عقيدة الإسلام وفي صدق رسالة نبينا محمد عليه الصلاة والسلام .

وأرى ان أقف ههنا وقفة قصيرة لاذكر السامع الكريم بان اعداء الاسلام من اليهود والنصارى وغيرهم منذ مئات السنين فكروا وقدروا ، ودبروا الكثير من المؤامرات ضد الاسلام والمسلمين ، ولمكافحة دعوته ، وكسر شوكرته لانهم علموا انه لم تنكس له راية ، ولم ينهزم في معركة - لما كان المسلمون على بصيرة من دينهم وعلى صلة بربهم - فأجمعوا كيدهم ، وانطلقوا يضعون المخططات لمحاربة الاسلام ، وابعاد المسلمين عن حقيقة ما جاء به .

ومن تلك الخطط (١) فتح المدارس الاستشرافية في بلاد المسلمين (٢) ارسال القسيس والرهبان ليشرفوا

عليها (٣) غسل اذهان ابناء المسلمين وتشكيكهم في دينهم (٤) الهيمنة على برامج التعليم في البلاد الاسلامية (٥) احياء الحضارات القديمة القومية لابعاد المسلم عن حضارته الاسلامية (٦) تشويه التاريخ الاسلامي والتشكيك في حوادثه والطعن فيها (٧) العمل على اخراج المرأة المسلمة من بيتها بدعوى الحرية والتقدمية ، وانها شقيقة الرجل (٨) اشغال الرجال بها ، واخراجهم من مثلهم وآدابهم واعرافهم واخلاقهم بواسطتها (٩) تشجيع الطرق المنحرفة والبأس مقدمها هالة من التقديس والتقدير واعطائهم الصدارة والرفع من شأنهم (١٠) الاكثار من المؤتمرات المسيحية لمكافحة الاسلام (١١) الاكثار من المناسبات المختلفة في بلاد المسلمين باسم الذكرى والعبرة لابقاعهم في المشابهات المذمومة ، والابتداع في شرع الله (١٢) محاربة القرآن العظيم كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه بطبعه محرفا ، وترجمة معانية ترجمة باطلة لاثارة الجدل حوله ونقده (١٣) شن الافتراءات الباطلة على الاسلام لتشويه حقائقه تحت ستار العلم ، والبحث التكنولوجي المجرد وغير ذلك كثير وكثير .

وفي افريقيا بالذات الاكثار من الارساليات التبشيرية ، واشاعة الكنائس الكبيرة فيها ، واعطاء من اختاروه من الأفارقة الرتب المسيحية لاغراء الرعاع والحطمة في التوغل فيها . وادخال اللهو وبعض الشهوات في الكنيسة ، وتخفيف بعض التعاليم المسيحية الى درجة الاباحة يدعوى التسامح و اظهار ان الاسلام هو دين القسوة والتعنت والشدة . وبث المحطات الاذاعية القوية للتبشير بالمسيحية ، وتشويه سمعة البلاد بأنها بلاد الوحوش والعراة والادغال ، وأكلة لحوم البشر ليتفردوا بخيراتهم .

هذا وقد دخلوا في ربوع افريقيا منذ خمسمائة عام – والعالم العربي المسلم غالبه يجهل اخوانه المسلمين في تلك البلاد، ويدع السرطان الخبيث يفتك في عقائد أمة لو وجدوا مجددا داعياً ناصحاً ، وواعظاً مخلصاً لالتفوا حوله وسلموا الزمام له ، واستجابوا لدعوته – وما امر دعوة التضامن الاسلامي التي قام بها جلالة الملك فيصل رحمه الله ، والتفاف زعماء افريقيا مسلمهم وكافرهم حينما علموا اخلاصه ، وصدقه – ما امرها عنا ببعيد .

إذاً فلا عجب من ان يسمع الشيخ الافريقى رحمه الله عليه من ذلك الفرنسى ما لا يريد ان يسمعه عن الاسلام ، وان يعقد العزم على الرحيل الى منازل الوحي ، ومهبط الرسالة ليتلقى من علماء المسلمين فيها بعد آداء الحج – ما يدجض به الباطل ، ويتزود من الدلائل والبيانات ما فيه شفاء ورحمة للمؤمنين .

انها مهمة عالية ونية صادقة ، وغيره لله خالصة انبعثت من شاب مسلم لم يبلغ يومها العشرين عاماً ، يصبر على مفارقة الآباء والأقرباء ، والانداد والاحباء ، والوطن والمنصب ، والحال انه اصبح شخصاً مرموقاً يشار اليه بالبنان ، قد ينال في المجتمع مرتبة يغبطه عليها اترابه من ابناء الزمان ، ولكن الأمر كما قال الله تعالى : « ومن يهد الله فما له من مضل » الآية .

## وصول الشيخ إلى الحرمين الشريفين

ولقد نفذ خطته فعلاً ، ووصل الى مكة عام ١٣٤٥ هـ وادي فريضة حجه . وعندما وصل مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم اتصل بعالم جليل من ابناء جنسه وعشيرته يدعى الشيخ سعيد بن صديق . وكان يشتغل بالتدريس في المسجد النبوى . واشتهر بالعلم والاخلاص والصدق والتواضع ، والكرم واللطف والنبيل - ووصفه الأستاذ محمد بن سعيد دفتدار عندما ترجم له بقوله : « ولد عام ١٣١٠ هـ وتوفي عام ١٣٥٣ هـ ، وتخرج في العلم على يدى الشيخ الفا هاشم ، وتربي في كفالته ولد في بلاد فلان في بلدة قابيرو فجد في طلب العلم من الشيخ الفا حتى نال حظاً وافراً من العلم . . الى ان قال وفي الحرب العالمية الأولى ظل بالمدينة المنورة صابراً على لأوائها ، ولما توفي الشيخ الفا هاشم عام ١٣٤٩ هـ اخذ الشيخ سعيد مكانه وتصدى للتدريس في الفقه والحديث النبوى والتوحيد السلفى . وفي العهد السعودى اتصل بالشيخ عبد الله بن بلهيد فلما تحقق من فضله وعلمه عين مدرساً في المسجد النبوى ، وعضوا في هيئة الأمر بالمعروف ، وانتفع بعلمه كثير منهم الشيخ على بن عمر والشيخ محمد قوني ، وتوفي يوم الجمعة في رجب عام ١٣٥٣ هـ .

هذا هو الرجل الأول الذى اتصل به المترجم له في المدينة المنورة ، وبالحقيقة فقد انتفع منه علماً ، وخلقاً ونياً . وكان اتصاله به بمثابة تحول من حال الى حال ، وحياة الى حياة . وبدأ يتعلم اللغة العربية من ألفها وساعده على سرعة التحصيل اخلاصه اولا بعد توفيق الله ، وجده واجتهاده وثقافته الفرنسية التى هونت عليه الكثير من الأمور .

ولقد مكث الشيخ الافريقى مع شيخه الشيخ سعيد المذكور مدة قرأ فيها القرآن ، وشيئا من كتب الفقه المالكي كتمن العشماوى ، والاخضرى ، وابن عاشر والأزهرية ، وشيئا من شروحا ، ومتن الرسالة وبعض شروحا ، ودرس عليه العقيدة السلفية وشيئا من كتب الحديث كالاربعة النووية ، والمختارة من الاحاديث للهاشمى ، وجزء يسير من بلوغ المرام .

بعد ذلك حن الى وطنه ، وظن انه قد حاز من العلم ما يهيم له مقارعة الاعداء بالحجة والبيان ، واستأذن شيخه في العودة الى البلاد بعد ادائه الحجة الثانية وهو لا يدرى ما سبق في قدر الله من الخير - ولما فرغ من آداء المناسك اجتمع بشيخ جليل من بنى قومه يقيم بجددة وجرى نقاش علمى في مسألة فقهية فادلى دلوه ، وتقدم في الحديث على جلسائه ، وسرد النصوص التى يحفظها من الكتب التى قرأها فقال له الشيخ يا بنى وبكل بساطة وهندوء . « ان هذه المسألة ورد فيها حديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم يخالف النصوص التى ذكرت ، ويدل على غير ما قرأت . وقرأ عليه حديثا ملك مجامع قلبه ، وأجزم لسانه ، وفند حجته ، وامتلاً مهابة وقال اذاً علام خالفت المتون هذا الحديث فقال الشيخ يا بنى : ان جميع المتون وكل الكتب تابعة لأقوال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أما سمعت ما قال الإمام مالك ، وهو يرد على فتوى سمعها

عن امير المؤمنين عمر « كل كلام فيه مقبول ومردود سوى كلام صاحب هذا القبر وأشار الى حجرة النبي صلى الله عليه وسلم . والله تعالى يقول : « فإن تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر » .

ومن يومها قرر عدم السفر وكان يقول : « فأجمعت امرى على العودة الى المدينة المنورة لأتقوى في دراسة حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ونظرت إلى زملائي المسافرين نظرة مودع مفارق فراق غير وامق ، وقلت في نفسي : « اذا كان ما تحصلت عليه لا يقنع مسلماً ليعود عما هو عليه فلأن اعجز عن اقناع الملحد المعاند من باب أولى . وقلت لهم بلغوا الى انى لن اعود الى البلاد حتى يأذن الله . وغربة عن الأوطان في سبيل العلم والمعرفة خير من اقامة سعيدة بالاطوان على جهل وتبعية .

وانا ادعك لتتصور لأواء الغربة ، والحنين إلى الأوطان والصحبة وادعوك الى ان تقرأ كتاب الحنين الى الأوطان عل ذلك يدعو الطلاب للجد والاجتهاد والحرص على الفوز والنجاح في الدور الأول - إن شاء الله - ليتمكنوا من السفر في العطلة الصيفية ، ويبلوا الصدا ، ويقضوا النهمة ، ويعودوا بعد ذلك إلى الجامعة وهم اسعد حالا ، وأهدأ بالاً ، وازكى قلباً والله المستعان .

وأسمعك ما قاله بلال بن رباح رضى الله عنه عندما هاجر ، واصابته الحمى واشتد عليه الأمر ، كان يرفع عقيرته ويقول كما روت عائشة .

الا ليت شعري هل ابيت ليلة  
وهل اردن يوماً مياه مجنة  
بوادٍ وحولى اذخر وجيل  
وهل يبدون لي شامة وطفيل

قالت اما ابو بكر رضى الله عنه فكان اذا اشتدت به الحمى يقول :

كل امرء مصح في أهله  
والموت أدني من شرك نعله

اقول : ان الشيخ الافريقى رحمه الله فإنه قد عاد الى المدينة فعلاً ، وعاد الى شيخه الشيخ سعيد ، ولما رآه سر بعودته ، وانزله منزلة كريمة ، وخصص له اوقافاً يتلقى فيها العلم في البيت والمسجد ، وصار يصحبه معه في مجالس العلماء ، ليلقح ذهنه ، ويوجه فكره ، واتخذ التلميذ الخاص ، ولو جاز النبى لتبناه ، لا سيما أن الشيخ سعيد لم يرزق أولاداً .

وعندما افتتحت مدرسة دار الحديث بالمدينة عام ١٣٥٠ هـ وعين الشيخ سعيد مدرساً فيها . دعاه الى الالتحاق بها ، وكانت يومها مدرسة معنية بتدريس الحديث النبوى ، وعلومه على اوسع نطاق ، ويدرس



فيها كبار العلماء . ومنهم الشيخ سعيد فوجد فيها بغينته ، وكان مؤسسها العلامة الشيخ احمد بن محمد الدهلوى رحمه الله - معنيا بالحديث ، ومحدثا مشهورا أراد من تأسيس هذه الدار إنشاء جيل في حرم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، بصير بالحديث دراية ورواية . شأن مدارس أهل الحديث في الهند اذ ذاك .

فالتحق الشيخ الافريقى بها ، ودرس فيها الصحاح والسنن ، ومصطلح الحديث والفقه واصولهما ، وعلوم الآلة . ورأى مؤسس الدار منه الحرص الشديد على طلب العلم ، وانقطاعه له ، واخلاصه فيه فازدادت محبته له ، وجعل مكتبة الدار مذلة له ، وصار يشرف عليه ويرشده الى المراجع وينمى فيه ملكة البحث والمطالعة .

وقد استفاد من دار الحديث فائدة عظيمة ، وتعمق في الحديث وعلومه ساعده على ذلك وجود العلماء الاجلاء الذين يعلمون في دار الحديث - بعد توفيق الله سأحدث عن بعضهم عند الكلام على الشيوخ الذين تلقى عنهم العلم ان شاء الله وكان تعلقه بالحديث تعلقاً عظيماً ملاً عليه شغاف قلبه ، واستولى على لُبِّه بحيث اصبح مشهوراً بين اقرانه وعند شيوخه برجل الحديث والمحدث .

واذكر اننى كثيراً ، ما سمعته يتمثل بأبيات العلامة الذهبى رحمه الله عليه :

اهلُ الحديث عَصَابَةُ الحق      فـازوا بدعوة سيد الخـلق  
فوجوههم لآلاء ناضـرة      لآلاءها كفالق البرق

إشارة الى الحديث الصحيح « نصر الله امرأً سمع بقالتى فوعاها » الحديث . .

وكثيراً ما كان يردد ابياتاً من منظومة الشيخ محمد سفر المدني صاحب رسالة الهدى :

وقول أعلام الهدى لا تعملوا      بقولنا في خلف نص يقبلُ  
فيه دليل الأخذ بالحديث      وذاك في القديم والحديث  
قال ابو حنيفة الامام      لا ينبغي لمن له اسلام  
اخذ باقوالي حتى يعرضاً      على الكتاب والحديث المرتضى  
ومالك امام دار الهجرة      قال وقد أشار نحو الحجرة  
كل كلام منه ذو قبول      ومنه مردود سوى الرسول  
والشافعى قال إن رأيتم      قولي مخالفاً لما رويتم  
من الحديث فاضربوا الجدار      بقولي المخالف الأخبارا  
واحمد قال لهم لا تكتبوا      ما قلته بل اصل ذلك اطلبوا  
دينك لا تقلد الرجالا      حتى ترى اولاهما مقالا

فاسمع مقالات الهداة الاربعة  
واعمل بها فان فيها منفعة  
ليقمنها لكل ذي تعصب  
والمنصفون يكتفون بالنبي

ولقد حفظت منه حديث ابن عباس الذي رواه الترمذي والطبراني بسند حسن من كثرة ذكره له -  
عن عطاء بن يسار عن ابن عباس قال : سمعتُ علي بن ابي طالب يقول : « خرج علينا رسول الله صلى  
الله عليه وسلم فقال : اللهم ارحم خلفائي قال فقلنا يا رسول الله ومن هم خلفاؤك قال : « الذين يأتون  
من بعدي يروون احاديثي وسنتي ، ويعلمونها الناس » .

اقول : انه مع حبه الجمل للعمل بأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم كان عدلا منصفاً لا يرضى  
لأحد من طلابه او جلسائه ان يتقص احدا من العلماء والفقهاء ولا ان يتناول على احد ممن اشتهر بعلم  
الفقه ، وتدرسه ايا كان وشهدته مرة ينصح طالباً قال : « ومن يكون هذا الرجل ، وما هي منزلته  
يعنى احد علماء الفقه فقال له الشيخ مغضبا في الحال : هو ممن أمرك الله بالدعاء والاستغفار له في قوله  
« والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ، ولاخواننا الذين سبقونا بالإيمان ، ولا تجعل في قلوبنا  
غلا للذين آمنوا » ، والله يقول : « يرفع الله الذين آمنوا منكم ، والذين اوتوا العلم درجات » .

وذكر له قصة الامام علي رضي الله عنه وقد سأله رجل مسألة فقال فيها فقال الرجل ليس كذلك  
يا أمير المؤمنين ، ولكن الأمر كذا وكذا فقال علي رضي الله عنه اصبت واخطأت وفوق كل ذي  
علم علم .

وذكر له ايضا ان ابن عباس وزيداً رضي الله عنهما اختلفا في الحائض تنفر ، فقال زيد لا تنفر حتى  
يكون اخر عهدها الطواف بالبيت ، وقال ابن عباس لزيد سل نسبتك أم سليمان وصويحباتها . فذهب  
زيد فسألهن ثم جاء وهو يضحك . فقال القول ما قلت .

ولا أحصى عدد ما سمعته رحمة الله علينا وعليه يدعو الى الاعتدال والانصاف وينشد ابياتا منسوبة  
لأبي عمر بن عبد البر قالها حينما سمع قائلاً يقول :

لو أتنى مائة من الاحاديث رواها الثقة  
وجاءني قول عن الامام قدمته

فقال ابن عبد البر : يعقب هذا القول

من استخف عاندا بنص ما عن النبي جا كفرته العما

♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦

لذا فانه يتعين على العاقل البصير ان يعلم الفرق بين الاتباع والتقليد الاعمى وان يعود الى اهل البصيرة في هذا الشأن ، ليقف على حقيقة الامر ، ويعلم جليلة ، وبذلك يبعد بتوفيق الله من الوقوع في مثل ما وقع فيه من رد عليه الحافظ ابن عبد البر رحمه الله بالايات الدالة على عظيم عنايته ، ومدى حرصه على التمسك بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وانه بحمد الله قد ألف العلماء كتباً في هذا الشأن يسترشد بها البصير ويستتير منها الراغب الخبير . ونحن في وقت عجت فيه المكتبات بالكتب المطبوعة والمخطوطة ، وانتشر العلم ، وعمت الثقافة بحيث أصبح العُدْرُ عديم الجدوى ، والاحتجاج بالجهل قليل المفعول .

ومن هذه الكتب جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر ، وايضا المهم للفلاحي والاعتصام للشاطبي ، والقول المفيد للشوكاني ، وارشاد النقاد للصنعاني ورفع الملام عن الأئمة الاعلام لابن تيمية الحارثي ، وغيرها كثير وكثير .

ويعجبني في هذا الباب ما قاله منصور الفقيه المغربي رحمه الله :

|                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| خالفوني وانكروا ما اقول       | قلتُ لا تعجلوا فاني سؤول     |
| ما تقولون في الكتاب فقالوا    | هو نور على الصواب دليل       |
| وكذا سنة الرسول وقد           | أفلح من قال ما يقول الرسول   |
| واتفاق الجميع أصل وما         | تنكر هذا وذا وذاك العقول     |
| وكذا الحكم بالقياس فقلنا      | من جميل الرجال يأتي الجميل   |
| فتعالوا نرد من كل قول         | ما نفى الاصل او نفتته الاصول |
| فاجابوا ، وناظروا واذا العلمُ | لديهم هو اليسير القليل       |

هذا ولم يقصر الشيخ الافريقي استفادته وتلقيه من دار الحديث فقط بل كان يتردد على الحلقات العلمية في المسجد النبوي . والمسجد النبوي جامعة الجامعات وموضع اعداد القياديين من رجال العلم والفكر ، وارباب الشهامة والكرامات من عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم الى يومنا هذا ، وكان يومها يعج بالطلاب الذين ينهلون من المورد الصافي ، ويتزودون من ميراث النبوة ما يحيي قلوبهم ويهذب اخلاقهم ، وتقر به عيونهم ونفوسهم .

وقد ظل المسجد الى عهد قريب هو المدرسة لكل العلوم . وكانت اسطواناته وسواريه مسنداً لظهور العلماء والفقهاء ، والمحدثين والمفسرين يتحلق حولهم الطلاب ، وينهلون من علمهم وفقهم العديد من الطبقات وعلى مختلف الأعمار والفئات .

يتجول المرأ في المسجد ليستمع الى تلك الدروس ومتى ما اصغى الى شيخ وأعجب من اسلوبه ، وتمكن من الفهم منه جلس مع الملتفين حول الشيخ واخذ ما شاء الله له من الفوائد وانصرف .

وللصبية الصغار حلقات وكتائب عند مدخل المسجد النبوي اذكر منها كتاب الشيخ التابعي والشيخ الرحالي ، والشيخ مولود ، والعريف بن سالم والعريف مصطفى والعريف جعفر فقيه ، وغيرهم . وكل كتاب منها يعتبر مدرسة تتكون من عدة مراحل دراسية لدراسة القرآن الكريم ، وبعض المبادئ الدينية ، والاذكار النبوية التي ينبغي أن يلم بها المسلم .

اما تدريس الصغار للعلوم الشرعية فان على الآباء ان يختاروا لابنائهم الفقيه الذي يختارونه لذلك سواء كان التعليم في البيت او المسجد ماداموا صغاراً فاذا بلغ السن التي تؤهله لحمل الكتاب ، ومزاحمة الرجال انتقل الابناء الى حلقات المسجد ، وبذلك تكون رابطة الفرد بالمسجد وعلاقته به من الصبا الى ما شاء الله .

وقد ورد في الحديث ما يدل على ان التعلم والتعليم في المساجد من افضل القربات ، من ذلك ما روى احمد وابو داود عن ابي هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( من دخل مسجداً هذا ليتعلم خيراً أو ليعلمه كان كالمجاهد في سبيل الله ، ومن دخل لغير ذلك كان كالناظر الى ما ليس له ) . وانت خبير بقصة الثلاثة نفر الذين دخلوا المسجد ورسول الله صلى الله عليه وسلم جالس فيه مع اصحابه فاقبل احدهم ، واستحي الثاني ، واعرض الثالث ، فأعرض الله عنه وقصة دخوله عليه السلام المسجد مرة وإذا بحلقة علم وحلقة ذكر فجلس مع اهل العلم ، وقال انما بعثت معلماً . ناهيك عن خطب النبي صلى الله عليه وسلم فيه للجُمُوع وبعض المناسبات .

ويذكر العلماء ان تميماً الدارنى استأذن عمر رضى الله عنهما في ان يقص في المسجد فاذن له عمر ، واستمع ابن عمر وابن عباس الى عبيد بن عمير في المسجد . وكان معاذ يستند إلى سارية في مسجد دمشق ، وتلفت الناس حوله ليقص عليهم .

اما الاشتغال بالتذكير والفتوى في المساجد والدور بالمناسبات فقد حصل من العديد من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وغيرهم من التابعين وتابعيهم تولى بيان ذلك العلماء الذين عنوا باخبار القصاص والوعاظ والمذكرين .

اقول : لذا فان الشيخ الافريقي رحمة الله علينا وعليه قد وجد ميراث النبوة وافرأ بالمسجد النبوي ، ووجد اساطين العلماء ، وكبار المربين منتشرين فيه ووجد العلم ثراً في الروضة البانعة به . وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اذا مررتم برياض الجنة فارتعوا قالوا يا رسول الله وما رياض الجنة قال حلق العلم » فخاض الشيخ الافريقي فيه ورع ، وأخذ من الثمار ما قدر له وكان للإخلاص والتقوى مفعولهما بعد توفيق الله وهو يقول : ( واتقوا الله ويعلمكم الله ) .

لقد لازم الشيخ رحمه الله علماء افذاذا في المسجد النبوى وبادار الحديث ، أخص منهم بالذكر شيخه الأول الشيخ سعيد بن صديق ، والشيخ الفا هاشم ، والعلامة المصلح السلفى واللغوى محمد الطيب بن اسحاق الانصارى ، شيخ شيوخ المدينة وعلمائها وادبائها في اواسط هذا القرن والمتوفى عام ١٣٦٣ هـ . قرأ عليه في المسجد النبوي التفسير والحديث ، وعلوم الاله . وكان الشيخ الانصارى حفيبا به ومقرباً له ، معجباً من حرصه واخلاصه وتحرر عقله في المناقشة والاستدلال . وخاصة في الحديث .

ولازم كلا من الشيخ يونس بن نوح الأفريقي ، والعلامة الجليل السلفي الورع الزاهد الشيخ صالح الزغبى الذي كان اماماً للمسجد النبوي قرابة ربع قرن لم يتخلف طيلة هذه المدة عن الامامة الا مرتين أو ثلاث .

وتلقى على كل من الشيخ محمد سلطان المعصومى البخارى ، والشيخ محمد سلطان المعصومى الافغانى ، وكان نادرة في معرفة الحديث وعلومه ، وقرأ على زميله الشيخ محمد بن علي الحركان النحو والصرف ، وعلى الشيخ محمود بن علي شويل الحديث وعلومه وتردد على حلقات الشيخ ابراهيم بري ، والشيخ محمد حميدة ، والشيخ احمد البساطي ، والشيخ صالح الفصيل التونسى ، والعلامة المحدث الشيخ محمد على اللكنوى .

هذه بعض الدوحات التى استظل تحت ظلها ، وجنى من ثمارها ، وكرع من سلسيل انهارها . أما تلاميذه فكثيرون في الشرق والغرب وهنا وهناك - وفي العديد من القارات . فلقد نفع الله به نفعا كبيرا في تدريسه بالمسجد النبوى ، وفي مدرسة دار الحديث المدنية ، وفي ينبع النخل حينما اختاره جلالة الملك عبد العزيز آل سعود - رحمه الله - ليقوم بها داعية متجولا في جميع قراها عام ١٣٦٤ هـ .

وفي الرياض عندما كان مدرسا بالمعهد العلمى ، وفي مسجد سماحة الشيخ محمد بن ابراهيم آل الشيخ رحمه الله ، وفي كلية الشريعة بالرياض . وفي منزله الذى كان مجمعا للضيوف الذين لا يأخذ على قراهم اجرا ، وانما كانوا يقصدونه لأنه يجيد بعض لغاتهم الافريقية . ويجيد اللغة الفرنسية .

ولأمر ما دعا النبي صلى الله عليه وسلم زيدا ان يتعلم العبرية - وكان يقصده بالذات المثقفون لما يجدون فيه من قبول للمناقشة والبحث ، والفهم والوعى ، والعلم والحلم ، والصبر على الايرادات التى يوردونها عليه ولا يجدون منه ضجرا ولا مللا أو سبابا أو شتما .

وانما كان يأخذهم كما يأخذ المنقذ الغريق الذى ان لم يحتل عليه اهلك منجده .

وهنا ينبغى للداعية ان يعلم ان اسلوب الفضاظة والغلظة والجفاء والشدة لا يساعد على خدمة الدعوة ، وانما يؤدى الى العكس . لذا قال الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم : « ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك » . وقال : « خذ العفو وأمر بالعرف ، واعرض عن الجاهلين » .

ولا أريد هنا أن أعدد أسماء طلابه المبرزين أو أشيد باعمالهم وآثارهم واذكر مناصبهم ومكانتهم الاجتماعية فان ذكر ذلك لا يغني فتيلا ولا ينفع نقيراً ، ولا يزيد من قدر الشيخ رحمه الله شيئاً .

ولكنني اسأل الله جل وعلا ان يبارك فيهم وفي علومهم ، ويزيد من صلاحهم وتوفيقهم ، وينفع بهم الاسلام والمسلمين .

### صفاته واخلاقه :

ولقد وعدت في مطلع حديثي انني لا أبالغ في المدح والوصف والثناء كما يفعل عادة عندما يصف التلميذ شيخه . ولذا فاني ههنا اذكر المامة صغيرة عن الجوانب التي اختار الكتابة عنها . واعتقد انني لست بالمبالغ أو المتزيد اذا سلكت الشيخ في عداد المصلحين في هذا القرن ، فقد كان معلماً بارعاً ، ومصلحاً وهب نفسه وفكره ، وأدوى ناضر شبابه ، وسلخ عمره في مجال الخير وكان رحمة الله علينا وعليه قد اعطى بسطة في الجسم كما اعطى في العلم ، اسمر ممتلي الوجه متلألأة . لا ترى العبوس في وجهه . لين العريكة . يحرص في جميع شؤونه ان يسير سير المصطفى صلى الله عليه وسلم .

وكان في منتهى الذكاء واللباقة — شجاعاً في الحق صبوراً على الأذى في سبيل الله ، حكيماً في احاديثه ادبياً في مجلسه ، لطيفاً في اسلوبه ، سهلاً في تعليمه ومعاملته ، مشجعاً للمجدين من طلابه في الفاظ يرسلها كأنها سهام تنفذ الى القلوب ، يودب في شفقة وبشاشة وايناس ، ضليعاً في علم الحديث ومصطلحه — داعية لطلابه الى اعتناق منهج الانطلاق الفكري في البحوث المقيدة بميزان الشريعة . رجاعاً الى الحق ، مثيراً طلابه على ملازمة الطاعة والعبادة ، عزيزاً في نفسه ، ويغرس بذور العزة والكرامة في نفوسهم .

واذكر انه كان يسألهم تارة بمناسبة أيام الخميس والاثنين عمن صامهما تطوعاً ، وعمن قام شيئاً من الليل غير الفريضة . فاذا اجابوا بالنفي ندب حال طلاب العلم في هذا الزمان .

اما جوده وكرمه وطيبته وحسن طويته ، وحبه اسداء الخير للمحتاج فحدث عن ذلك ولا حرج .

وقبل ان أنهي الكلام على ما يتعلق بصفاته واخلاقه اقرأ على مسامعكم هذه النماذج باختصار :

١ — وافق انني تخلفت عن حج عام ١٣٦٧ هـ ولما كان يوم عيد الاضحى رايت ان اتناول طعام الغداء في منزل الشيخ ، ووافق ان كثيراً من الطلاب ذهبوا للحج ، فدخلت عليه والطعام بين يديه — ومعه اولاده وعندما القيت السلام رفع رأسه وقال من غير تأمل او تفكير :  
« الحمد لله الذي لم يرني اليوم الذي آكل فيه وحدي ومع اولادي فقط » . .

٢ — جاف في نظام اعمال دار الحديث التي وضعها دليلاً لدار الحديث بعد ان آل أمر نظارة مكتبتها وادارة مدرستها اليه . وفي الفقرة « خ » وقع في خارطة البناء شقة للنظر أعلن من يومى هذا

وانا الناظر حالياً اننى متنازل عن سكنها لتسكنها اسرة الشيخ أحمد الدهوى المؤسس ، واطلب  
من تولى النظارة بعدى من ابنائى واحبائى ان يدعوا سكنها للمذكورين ما دام شرط النظارة  
لا ينطبق عليهم .

٣ - شج رجل فقير معاند مخالف للشيخ في العقيدة راس ابن الشيخ انتقاما من ابيه وقامت الساطات  
بسجن الجاني - فحاول الشيخ ان يشفع في فك سراحه فلم يفلح ، ولما كان آل الرجل محتاجين  
الى من يعولهم أمرني رحمه الله بالانفاق عليهم الى ان يطلق سراح عائلهم ، ولما علم الرجل ذلك  
رجع الى نفسه ، وثاب الى رشده وكان ذلك سببا لقبوله الحق .

اردت ان اضع هذه النماذج الثلاثة امام السامع من غير تعليق عليها خشية ان أطيل فيكون الملل .

ولقد اشتغل منذ عام ١٣٦٠ هـ بالتدريس في المسجد النبوى وبمدرسة دار الحديث المدنية الى عام  
١٣٦٤ هـ حيث انتدب للوعظ والارشاد بمدينة ينبع النخل ، وعاد منها في عامه بعد ان امضى فيها ثمانية  
شهور أسس خلالها قواعده متينة ، وأشاد بنيانا راسخاً في العقيدة هناك . وازال كثيراً من البدع  
والمنكرات . باللطف والحكمة والموعظة الحسنة . ورفض في دار الحديث ليثبت اركانها ، ويدعم بنيانها ،  
ويعمر جوانبها بالعلم النبوى .

واشهد بالله تعالى انه كان يجلس للتدريس من الساعة الثانية صباحا على وجه التقريب ، إلى أذان الظهر  
جلسة واحدة لا يتخللها كلل ولا ملل . ثم يعود بعد صلاة الظهر ليعقد درسا لبعض الطلاب الذين يشغلهم  
الضرب في الاسواق صباحا ، وبعد صلاة العصر يرتاد بيته طلاب آخرون للتحصيل والتعلم ، وبعد صلاة  
المغرب وصلاة العشاء يقوم بالدرس العام في المسجد النبوى . وكانت حلقاته تجمع الخليط من الطبقات  
الصغار والكبار ، والمتفرغين لطلب العلم ، والراغبين في الانتفاع من العوام وكان الجميع يكرعون  
وينهلون ، ويردون ويصدرون . لأن الله حبي الشيخ شفافية النفس ، وعظيم الاخلاص ، والخلق  
وسهولة الأسلوب ، مع قوة الاقناع فاستفاد منه الكثيرون من المقيمين والحجاج .

أما دار الحديث فقد اخصبت وافرغت واربع ثم ازهرت وأينعت إبان قيامه بإدارتها والتدريس  
فيها . وصدق عليها ما قال القائل عن دار الحديث النووية بالشام :

وفي دار الحديث لطيف معنى . .

وتخرج منها طلاب انتشروا في العديد من البلاد ، واصبحوا قادة في الفكر والعلم ودعاة الى الحق ،  
وهداة الى سبيل الله .

وفي اواخر عام ١٣٧٠ هـ اختاره جلالة الملك عبد العزيز ليكون ضمن المدرسين في المعهد العلمي  
بالرماض ، ثم بكلية الشريعة فكان يمحث بالرياض مدة الدراسة ويقضى عطلة الصيف بالمدينة المنورة

ليشرف على أعمال دار الحديث ، ويواصل تدريسه بالمسجد النبوي الذي كان يتمنى ان يكون بجوار معظم سواريه طلاب يعقلون عن الله ، وعن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ويقومون بتبليغ رسالة الله هذه صورة مبسطة من حياة رجل عالم جليل ادى ما عليه . وهكذا تصنع الرجال الاجداد وكأنما يريدون ان يعاجلوا الزمن بنفوسها الكبيرة ، وهممها العالية والله من وراء القصد .

مؤلفاته :

هذا ولما كان التأليف صنوا للتدريس والتبليغ في مجالات الاصلاح فقد قام الشيخ رحمه الله بتأليف بعض من الكتب النافعة . أرى أن أوجز ما تضمنته فيما يلي :

١ - من اتصاله بالكثير من الحجاج الأفارقة تأكد ان الطريقة التيجانية المنسوبة الى الشيخ احمد التيجاني قد انتشرت في تلك البلاد ، وتضاربت اقوال الناس فيها ، وعمت بلاد افريقيا موجة من الاختلاف في شأن هذه الطريقة ، وفشا بين العامة منهم ان من لم يعتنق الطريقة التيجانية فليس من الاسلام في شيء .

وكان منزل الشيخ رحمه الله منتدى يجتمع فيه الحجاج من غالب البلاد التي يحتلها الفرنسيون قبل ان يقسم الى جمهوريات متعددة ، ويقصده المثقفون منهم بالذات ، لأنه يجيد اللغة الفرنسية ، ويشرح لهم بواسطتها ما يحتاجون اليه من امور دينهم . وكثيراً ما كان يدور النقاش والاستفسار عنها . فعكف رحمه الله على دراسة كتبها ، والوقوف على حقيقة ما فيها من مراجعها واصولها . وخلص من ذلك الى تأليف رسالته التي بارك الله فيها - كانت سبباً لوعي الكثير من الناس لسهولة اسلوبها وخلوص نية صاحبها ، والتركيز على نقاط حساسة هامة جعلت العامة تقف على بعض المعتقدات التي لا يعرفها الا الخاصة من اهل الطريقة - اسمائها ( الانوار الرحمانية لهداية الفرقة النجانية ) .

وقبل ان اوجز الكلام عن فصول الرسالة يناسب التعريف بالشيخ احمد النجاني الذي نسبت اليه هذه الطريقة ، وببعض مصادرها . « فهو احمد بن محمد بن المختار بن احمد بن سالم الشريف التيجاني . ولد عام خمسين ومائة والف من الهجرة . بعين ماضى ، ونشأ بها ، وارتحل لفاس عام احدى وسبعين ومائة والف ، وتوفي بها عام ١٢٣٠ هـ .

قال الشيخ محمد الحافظ التجاني المصرى المعاصر في ترجمة له للشيخ :

« وما زال رضي الله عنه منذ تولى رسول الله تربيته بالروح يسمو ويرقي حتى بلغ مقام القطبانية العظمى . ثم وصل الى مقام الولاية المعروف عند الأولياء بالخيمة عام اربعة عشر في القرن الثالث عشر ١ هـ .

ومن اشهر ما ألف من الكتب في هذه الطريقة هو كتاب جواهر المعاني للشيخ علي حرازم ، وكتاب



الرماح للشيخ عمر الفؤني ، وكتاب الافادة الاحمدية لمريد السعادة الابدية . للشيخ محمد الطيب الشهير بالسفياني والمتوفي عام ١٢٥٩ هـ وهو من خاصة الخاصة من اصحاب الشيخ احمد التجاني .

وبمناسبة ذكر كتاب الافادة وهو كتاب لا تزيد صفحاته عن ٨٤ صفحة اورد لك نبذة مما جاء فيه :

قال الشيخ السفياني في مقدمة الكتاب . . وبعد .

فأول ما يعتنى به بعد كلام مولانا رسول الله صلى الله عليه وسلم كلامُ المشايخ رضى الله عنهم اذ هم خلفاءه المغتربون من فيض بحره ، ونوابه المقتطفون من ازهار حدائق سره . وأولى ذلك عندي جمعُ كلام شيخ الشيوخ ، ومعدن الثبات والرسوخ . قطب الأمة المحمدية ، وخليفته عن الرحمة الربانية أبي العباس مولانا احمد بن محمد التجاني الى ان قال :

ولقد تلقيت جله مشافهة منه ، والباقي ممن أثق به ، وأروى عنه . وحملنى على تقييده ، خوف الدرس والضباغ لينفع الله به من أراد . ١ هـ .

والبلك بعض النماذج مما في الافادة الاحمدية المطبوعة بالمطبعة الخيرية عام ١٣٥٠ هـ بتعليق الشيخ محمد الحافظ التجاني الذى سبقت الاشارة اليه لتحكم على ذلك بما اراك الله فان في صفحة (٧) .

( اقول لهم كما قيل في على بن ابي طالب رضى الله عنه هو قسم (١) النار من احبنا يقال له ادخله الجنة ، ومن أبغضنا ومات دخل النار ) . .

( اكابر اقطاب هذه الأمة لا يدركون مراتب اصحابي ، اعطانا ذلك رغما عن انوفكم صفحة (١٠) .

( اصحابي ليسوا مع الناس في الموقف بل هم مكتفون في ظل العرش صفحة (١٥) .

( امرني صلى الله عليه وسلم بجمع كتاب جواهر المعاني وقال لي كتابي هو وأنا ألقته صفحة (١٩)

( ثلاثة تقطع التلميذ عنا اخذ ورد على وردنا ، وزيارة الأولياء ، وترك الورد صفحة (٣١)

( ذكر ليلة الجمعة مائة من صلاة الفاتح لما اغلق . . الخ بعد نوم الناس يكفر اربعمائة سنة صفحة (٣٥)

( طريقنا طريق محض الفضل اعطاها لي صلى الله عليه وسلم منه الي من غير واسطة صفحة (٣٦)

( طائفة من اصحابنا لو اجتمع اكابر اقطاب هذه الأمة ما وزنوا شعرةً من بحر احدهم صفحة (٤٠)

( كل الشيوخ اخذوا عنا من عصر الصحابة الى النفخ في الصور صفحة (٤٠)

( كل من عمل عملاً وتقبل منه فرضاً كان او نفلاً يعطينا الله تبارك وتعالى ولاصحابنا على ذلك العمل اكثر من مائة الف ضعف مما يعطى صاحبه صفحة (٤٣)

( من حلف بالطلاق انه جالس مع المصطفى صلى الله عليه وسلم في الوظيفة فهو بارٌّ في يمينه ، ولا يلزمه طلاق صفحة (٥٤) .

نُهاى صلى الله عليه وسلم عن التوجه بالأسماء وأمرني بالتوجه بصلاة الفاتح لما أغلق صفحة (٥٧) قدماى هاتان على رقة كل ولي لله تعالى من اول نشأة العالم الى النفخ في الصور صفحة (٦٢) .

يوضع لى منير من نور يوم القيامة ، وينادى منادى حتى يسمعه كل من بالموقف يا اهل الموقف ، هذا إمامكم الذى كنتم تستملدون منه في دار الدنيا من غير شعور منكم صفحة (٧٤) .

هذا الكلام وامثاله هو ما حفز الشيخ رحمه الله بتأليف رسالته ( الانوار الرحمانية ) . نصحاً للامة الاسلامية ، وقمعاً للبدعة ، واعلاماً بان ما لم يكن ديناً في الصدور الأول لا يكون اليوم ديناً . وقد حرص رحمة الله علينا وعليه على ان تكون الرسالة سهلة الاسلوب ، صغيرة ، واضحة الهدف ، مبيناً فيها ما ينكره اهل السنة على اهل هذه الطريقة مشيراً الى رقم الصفحة من كتب القوم ليبين كل مسلم غيور تلك المعتقدات . واكتفى بذكر عشر عقائد منها :

الأولى : ان هذا الورد ادخره رسول الله صلى الله عليه وسلم للشيخ احمد ولم يعلمه احدا من الصحابة .

الثانية : ان المرة الواحدة من صلاة الفاتح تعدل كل تسبيح وقع في الكون ، وكل ذكر ، وكل دعاء كبيراً كان او صغيراً ، وتعدل قراءة القرآن ستة آلاف مرة .

الثالثة : من لم يعتقد ان صلاة الفاتح من القرآن لم يصب الثواب فيها .

الرابعة : وضع لى منير من نور يوم القيامة . . . الخ .

الخامسة : لا تقرأ جوهرة الكمال الا بالطهارة المائية .

السادسة : نهاني رسول الله صلى الله عليه وسلم عن التوجه بالاسماء الحسنی .

السابعة : ان وليا وذكر اسمه كان كثيراً ما يلقي النبي صلى الله عليه وسلم ويعلمه الشعر .

الثامنة : من حصل له النظر فينا يوم الجمعة والاثنين يدخل الجنة بغير حساب .

التاسعة : انهم يأخذون عن الله ورسوله الاحكام .

العاشرة : ان الشرط في طريقتهم ان لا يلقن لمن له ورد من اوراد المشايخ الا ان تركه ، وانسلخ عنه لا يعود اليه ابدا .

وقد اجاب على كل مسألة من هذه المسائل بما أغنى وأشفى وقد طبعت هذه الرسالة عدة مرات آخرها الطبعة الرابعة التي تولت الجامعة الاسلامية نشرها عام ١٣٩٤ هـ جزاها الله افضل الجزاء .

كما انه قد قام بالرد على هذه الطائفة جماعة من اهل العلم أذكر منهم العالم الجليل مفتى المالكية بالمدينة سابقا الشيخ محمد الخضر بن سيدى عبد الله بن ما ياي الشنقيطى في كتابه « مشتهى الخارف الجاني في رد زلعات التجاني الجاني » بلغت صفحاته أربعمائة صفحة .

وفضيلة الدكتور محمد تقي الدين الهاللي في رسالته الهدية الهادية ، والتي بلغت صفحاتها ٨٠ صفحة تقريباً . وقد ألف جماعة من علماء افريقيا الغربية رسائل تضمنت الرد على معتقدات هذه الطائفة منها ما جرى الاطلاع عليه ، والبعض لم اطلع عليه حتى الآن .

أما رسالة الشيخ رحمه الله الثانية فهي « جواب الافريقي » ، وهي رسالة لطيفة بلغت صفحاتها ستين صفحة . اجاب فيها على سبع عشرة مسألة . وردت اليه من بلاد مليبار عام ١٣٦٦ هـ وهي :

اذا مات الميت ماذا يفعل له أهله ، وماذا يقولون حين يمضون بالحناسة ، واذا مات الاب ماذا يفعل الأولاد من الخير والصدقات ، وقراءة القرآن وهل ينفعه ويصل اليه ام لا ؟ اذا صلوا الفرض هل هم ان يجلسوا في مصلاهم للدعاء ؟ والامام يدعو وهم يؤمنون . وعن القنوت في صلاة الصبح ، وعن صلاة التراويح كم ركعة هي ، وعن مجالس الوعظ والارشاد في المساجد وعن قراءة المولد للنبي صلى الله عليه وسلم ، وهل يتصدق ويجعل ثوابه للنبي وما هي محبته عليه الصلاة والسلام . وهل لعيسى عليه السلام اب أم لا وهل هو حي الآن ام لا ؟ .

ولما عُرِج بالنبي صلى الله عليه وسلم الى السماء هل كان بحسده أو روحه ، وهل يجوز التداوى بالخرام . وهل يجوز للمسلم ان يكون مذهبياً أم لا . وما هي السنة في صيام التطوع .

وهي مسائل كما سمعت هامة وجلييلة تولى الاجابة عليها بما وفقه الله مستدلاً بالكتاب والسنة وذكر بعض اقوال العلماء .

اما كتابه الثالث فهو : توضيح الحج والعمرة ، كما جاء بالكتاب والسنة . وقد بلغت صفحاته ١٢٠ صفحة فرغ من تأليفه ليلة الثلاثاء من شهر صفر عام ١٣٦٧ هـ .

واكتفى في تلخيصه بما ذكره مصححه والمشرع على طبعه . فضيلة الشيخ محمد علي عبد الرحيم رئيس جماعة انصار السنة المحمدية حالياً . عند تصدير الكتاب حيث قال :

مصدر يشرح قواعد الاسلام الخمس ، وما يهم كل مسلم معرفته من الأوامر والنواهي ، مع تفصيل محبة الرسول صلى الله عليه وسلم والافتداء به .

وقال : قرأت الكتاب فألفيته مع صغر حجمه جامعاً لكل ما يهم المسلم معرفته من عقيدة سليمة وعادة صحيحة .

وقال : اما عبارات الكتاب فهي في متناول الجميع لا لبس فيها ولا ايهام يفهمها العام قل الخاص ، ويعقلها المتعلم قل العالم فجاء جزيل النفع كثير الفائدة .

ولفضيلته رحمه الله مجموعة من الفتاوى لم تطبع ومسودات لبعض المذكرات في الحديث والمصطلح ألقاها على طلابه في المعهد العلمى وفي كلية الشريعة بالرياض .

وفاته :

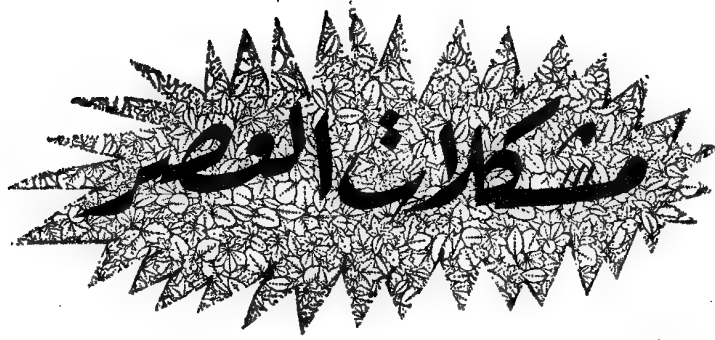
توفي رحمه الله تعالى في ليلة الثلاثاء الموافق ١٣٧٧/٣/٢٨ هـ بعد ان انتابته امراض كثيرة لم تكن سببا لتوقفه عن الدعوة والجهاد في سبيل الله . بعد خدمة جليلة للسنة شهد له بها القاصى والدانى . وخلف اربعة ابناء ، واربع بنات لم يكن رحمه الله حريصاً على ترك دنيا لهم حرصه على احياء دار الحديث بالمدينة المنورة ، وجعلها شغله الشاغل والى كان ينوى جعلها كلية للحديث النبوي الشريف في مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولكن ادركه الأجل قبل ان تتحقق أمنيته .

وقد حقق الله تعالى إنشاء كلية للحديث الشريف في هذه المدينة الطيبة تابعة للجامعة الاسلامية في عام ١٣٩٦ هـ . نفع الله بها وبقية كليات الجامعة والمعاهد الاسلامية جمعاء ، وجعلها معاقل خير لخدمة الاسلام والمسلمين فرحمه الله رحمة واسعة ، واغدق عليه رضوانه ، وجعلنا وإياه مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن اولئك رفيقا .

« وبعد » . . فإن الله تعالى يقول : « كل نفس ذائقة الموت » ، وانما توفون أجوركم يوم القيامة الآية » . . ويقول : « وما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل ، أفإن مات او قتل انقلبتم على اعقابكم » ورسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « من احب لقاء الله احب الله لقاءه ، ومن كره لقاء الله كره الله لقاءه . فقالت عائشة رضى الله عنها « انا نكره الموت فقال ليس ذلك ولكن المؤمن اذا حضره الموت بشر برضوان الله وكرامته فليس شئ احب إليه مما امامه ، فاحب لقاء الله واحب الله لقاءه . وان الكافر اذا حضره الموت بشر بعذاب الله وعقوبته فليس شئ اكراه اليه مما امامه وكره لقاء الله ، وكره الله لقاءه » . . متفق عليه .

وروى البخارى ومسلم والنسائي والترمذى واحمد عن عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما قال : سمعتُ رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « ان الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من الناس ، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى اذا لم يترك عالماً اتخذ الناس رؤساء جهالاً فافتوا الناس بغير علمٍ فضلوا واضلوا » . هذا وليحسن العلماء ، وليخلص الطلاب وبالله التوفيق ، وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

كتبه : عمر محمد فلاته





# نزول المرأة للعمل في ميدان عمل

لسماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن بيان  
الرئيس العام لإدارة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على رسوله الأمين ، وعلى اله وصحبه اجمعين

اما بعد : -

فان الدعوة الى نزول المرأة للعمل في ميدان الرجال المؤدى الى الاختلاط سواء كان ذلك على جهة التصريح او التلويح بحجة أن ذلك من مقتضيات العصر ومتطلبات الحضارة أمر خطير جدا له تبعاته الخطيرة وثمراته المرة وعواقبه الوخيمة . رغم مصادمته للنصوص الشرعية التي تأمر المرأة بالقرار في بيتها والقيام بالاعمال التي تخصها في بيتها ونحوه .

ومن أراد أن يعرف عن كئيب ما جناه الاختلاط من المفساد التي لا تحصى فلينظر الى تلك المجتمعات التي وقعت في هذا البلاء العظيم اختيارا أو اضطرارا بانصاف من نفسه وتجرد للحق عما عداه يجد التلمر على المستوى الفردي والجماعي والتحسر على انفلات المرأة من بيتها وتفكك الاسر ، ونجد ذلك واضحا على لسان الكثير من الكتاب بل في جميع وسائل الاعلام وما ذلك الا لأن هذا هدم للمجتمع وتقويض لبنائه .

والأدلة الصحيحة الصريحة الدالة على تحريم الخلوة بالاجنبية وتحريم النظر اليها وتحريم الوسائل الموصلة الى الوقوع فيما حرم الله أدلة كثيرة قاضية بتحريم الاختلاط لانه يؤدي الى ما لا تحمد عقباه .  
واخراج المرأة من بيتها الذي هو مملكتها ومنطلقها الحيوى في هذه الحياة إخراج لها عما تقتضيه فطرتها وطبيعتها التي جبلها الله عليها .

فالدعوة الى نزول المرأة في الميادين التي تخص الرجال امر خطير على المجتمع الاسلامي ومن اعظم آثاره الاختلاط الذي يعتبر من اعظم وسائل الزنا الذي يفتك بالمجتمع ويهدم قيمه واخلاقه .

ومعلوم ان الله تبارك وتعالى جعل للمرأة توكيبا خاصا يختلف تماما عن تركيب الرجل هياها به للقيام بالاعمال التي في داخل بيتها والاعمال التي بين بنات جنسها .

ومعنى هذا : ان اقتحام المرأة لميدان الرجال الخاص بهم يعتبر اخراجا لها عن تركيبها وطبيعتها . وفي هذا جناية كبيرة على المرأة وقضاء على معنويتها وتحطيم لشخصيتها ويتعدى ذلك الى اولاد الجيل من ذكور واث لانهم يفقدون التربية والحنان والعطف . فالذى يقوم بهذا الدور وهو الام قد فصلت منه وعزلت تماما عن مملكتها التي لا يمكن ان تجد الراحة والاستقرار والطمأنينة الا فيها وواقع المجتمعات التي تورطت في هذا اصدق شاهد على ما نقول .

والاسلام جعل لكل من الزوجين واجبات خاصة على كل واحد منهما ان يقوم بدوره ليكتمل بذلك بناء المجتمع في داخل البيت وفي خارجه .

فالرجل يقوم بالنفقة والاكتساب والمرأة تقوم بتربية الاولاد والعطف والحنان والرضاعة والحضانة والاعمال التي تناسبها لتعليم الصغار وادارة مدارسهن والتطبيب والتمريض هن ونحو ذلك من الأعمال المختصة بالنساء . فترك واجبات البيت من قبل المرأة يعتبر ضياعا للبيت بمن فيه . ويترتب عليه تفكك الاسرة حسيا ومعنويا وعند ذلك يصبح المجتمع شكلا وصورة لا حقيقة ومعنى .

قال الله جل وعلا ( الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما انفقوا من أموالهم ) فسنة الله في خلقه ان القوام للرجل على المرأة وللرجل فضل عليها كما دلت الآية الكريمة على ذلك . وامر الله سبحانه للمرأة بقصر رارها في بيتها ونهيها عن التبرج معناه : النهى عن الاختلاط وهو : اجتماع الرجال بالنساء الاجنبيات في مكان واحد بحكم العمل او البيع او الشراء او الزهة او السفر أو نحو ذلك ، لان اقتحام المرأة في هذا الميدان يؤدي بها الى الوقوع في المنهى عنه ، وفي ذلك مخالفة لأمر الله وتضييع لحقوقه المطلوب شرعا من المسلمة ان تقوم بها .

والكتاب والسنة دلا على تحريم الاختلاط وتحريم جميع الوسائل المؤدية اليه قال الله جل وعلا ( وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الاولى ، وأقم الصلاة وآتين الزكاة ، واطعن الله ورسوله انما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا واذكرن ما يتلى في بيوتكن من آيات الله والحكمة ان الله كان لطيفا خبيرا ) فأمر الله امهات المؤمنين ، وجميع المسلمات والمؤمنات داخلات في ذلك — بالقرار في البيوت لما في ذلك من صيانتهم وابعادهم عن وسائل الفساد لان الخروج لغير حاجة قد يفضي الى التبرج كما يفضي الى شرور اخرى ثم امرهن بالاعمال الصالحة التي تنهين عن الفحشاء والمنكر وذلك باقامتهن الصلاة وايتائهن الزكاة وطاعتن الله ورسوله صلى الله عليه وسلم . ثم وجههن



الى ما يعود عليهن بالنفع في الدنيا والآخرة وذلك بان يكن على اتصال دائم بالقرآن الكريم وبالسنة النبوية المطهرة اللذين فيهما ما يجلو صدأ القلوب ويظهرها من الارجاس والانجاس ويرشد الى الحق والصواب .  
وقال الله تعالى ( يا ايها النبي قل لازواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك ادني أن يعرفن فلا يؤذين وكان الله غفورا رحيما ) . فأمر الله نبيه عليه الصلاة والسلام وهو المبلغ عن ربه - ان يقول لأزواجه وبناته وعامة نساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن وذلك يتضمن ستر باقي اجسامهن بالجلابيب وذلك اذا أردن الخروج لحاجة مثلا لثلا تحصل لهن الاذية من مرضى القلوب . فاذا كان الامر بهذه المثابة فما بالك بنزولها الى ميدان الرجال واختلاطها معهم وابداء حاجتها اليهم بحكم الوظيفة والتنازل عن كثير من انوثتها لتتزل في مستواهم وذهاب كثير من حياتها ليحصل بذلك الانسجام بين الجنسين المختلفين معنى وصورة .

قال الله جل وعلا ( قل للمؤمنين يغضوا من ابصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك ازكى لهم ، ان الله خبير بما يصنعون ، وقل للمؤمنات يغضضن من ابصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدن زينتهن الا ما ظهر منها وليغضرن بخمرهن على جيوبهن ) . . الآية .

يأمر الله نبيه عليه الصلاة والسلام ان يبلغ المؤمنين والمؤمنات ان يلتزموا بغض النظر وحفظ الفرج عن الزنا ثم اوضح سبحانه ان هذا الامر ازكى لهم . ومعلوم ان حفظ الفرج من الفاحشة انما يكون باجتناب وسائلها ولا شك ان اطلاق البصر واختلاط النساء بالرجال والرجال بالنساء في ميادين العمل وغيرها من أعظم وسائل وقوع الفاحشة . وهذان الأمران المطلوبان من المؤمن يستحيل تحقيقهما منه وهو يعمل مع المرأة الاجنبية كزمية أو مشاركة في العمل له . فافتحامها هذا الميدان معه وافتحامه الميدان معها لاشك انه من الأمور التي يستحيل معها غرض البصر واحصان الفرج والحصول على زكاة النفس وطهارتها .

وهكذا أمر الله المؤمنات بغض البصر وحفظ الفرج وعدم ابداء الزينة الا ما ظهر منها، وأمرهن الله باسدال الخمار على الجيوب المتضمن ستر رأسها ووجهها لان الجيب محل الرأس والوجه . فكيف يحصل غرض البصر وحفظ الفرج وعدم ابداء الزينة عند نزول المرأة ميدان الرجال واختلاطها معهم في الاعمال . والاختلاط كفيل بالوقوع في هذه المحاذير . كيف يحصل للمرأة المسلمة ان تغض بصرها وهي تسير مع الرجل الاجنبى جنباً الى جنب بحجة انها تشاركه في الاعمال او تساويه في جميع ما تقوم به .

والاسلام حرم جميع الوسائل والنرائع الموصلة الى الأمور المحرمة . وكذلك حرم الاسلام على النساء خضوعهن بالقول للرجال لكونه يفضى الى الطمع فيهن كما في قوله عز وجل ( يا نساء النبي لستن كأحد من النساء ان اتقيتن فلا تخضعن بالقول فيطمع الذى في قلبه مرض ) يعنى مرض الشهوة . فكيف يمكن التحفظ من ذلك مع الاختلاط .

ومن البدهي انها اذا نزلت الى ميدان الرجال لابد ان تكلمهم وان يكلموها ولا بد ان ترقق لهم الكلام وان يرققوا لها الكلام والشيطان من وراء ذلك يزين ويحسن ويدعو الى الفاحشة حتى يقعوا فريسة له . والله حكيم عليم حيث أمر المرأة بالحجاب وما ذاك الا لان للناس فيهم البر والفاجر والطاهر والعاهر فالحجاب يمنع - باذن الله - من الفتنة ويحجز دواعيها وتحصل به طهارة قلوب الرجال والنساء والبعد عن مظان التهمة قال الله عز وجل : ( واذا سألتهم من متاعا فاسألوهن من وراء حجاب ذلكم أطهر لقلوبكم وقلوبهن ) الآية . وخير حجاب المرأة بعد حجاب وجهها وجسمها باللباس هو بيتها . وحرم عليها الاسلام مخالطة الرجال الاجانب لئلا تعرض نفسها للفتنة بطريق مباشر أو غير مباشر . وامرها بالقرار في البيت وعدم الخروج منه الا لحاجة مباحة مع لزوم الادب الشرعى وقد سمى الله مكث المرأة في بيتها قراراً وهذا المعنى من اسمى المعاني الرفيعة ففيه استقرار لنفسها وراحة لقلبها وانشراح لصدرها . فخرجوها عن هذا القرار يفضي الى اضطراب نفسها وقلق قلبها وضيق صدرها وتعريضها لما لا تحمد عقباه . ونهى الاسلام عن الخلوة بالمرأة الاجنبية على الاطلاق الا مع ذى محرم وعن السفر الا مع ذى محرم سدا للذريعة الفساد واغلاقاً لباب الاثم وحسماً لأسباب الشر وحماية للنوعين من مكاييد الشيطان ولهذا صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال : ( ما تركت بعدى فتنة أضرب على الرجال من النساء ) وصح عنه صلى الله عليه وسلم انه قال : ( اتقوا الدنيا واتقوا النساء فان أول فتنة بني اسرائيل كانت من النساء ) .

وقد يتعلق بعض دعاة الاختلاط ببعض ظواهر النصوص الشرعية التي لا يدرك مغزاها ومرماها الا من نور الله قلبه وتفقه في دين الله وضم الأدلة الشرعية بعضها الى بعض وكانت في تصوره وحدة لا يتجزأ بعضها عن بعض . ومن ذلك خروج بعض النساء مع الرسول صلى الله عليه وسلم في بعض الغزوات والجواب عن ذلك ان خروجهن كان مع محارمهن لمصالح كثيرة لا يترتب عليه ما يخشى عليهن منه من الفساد لإيمانهن وتقواهن واشراف محارمهن عليهن وعنايتهن بالحجاب بعد نزول آيته بخلاف حال الكثير من نساء العصر ومعلوم ان خروج المرأة من بيتها الى العمل يختلف تماماً عن الحالة التي خرجن بها مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في الغزو فقياس هذه على تلك يعتبر قياساً مع الفارق . وايضا فما الذى فهمه السلف الصالح حول هذا - وهم لاشك أدرى بمعاني النصوص من غيرهم واقرب الى التطبيق العملي بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم فما هو الذى نقل عنهم على مدار الزمن . هل وسعوا الدائرة كما ينادى دعاة الاختلاط فنقلوا ما ورد في ذلك الى ان تعمل المرأة في كل ميدان من ميادين الحياة مع الرجال تراحمهم ويزاحمونها وتختلط معهم ويختلطون معها . ام انهم فهموا ان تلك قضايا معينة لا تتعداها الى غيرها .

واذا استعرضنا الفتوحات الاسلامية والغزوات على مدار التاريخ لم نجد هذه الظاهرة ، أما ما يدعى في هذا العصر من ادخالها كجندى يحمل السلاح ويقاى كالرجل فهو لا يتعدى ان يكون وسيلة لافساد وتذويب

اخلاق الجيوش باسم الثرفيه عن الجنود لان طبيعة الرجل اذا التقت مع طبيعة المرأة كان منهما عند الخلوة ما يكون بين كل رجل وامرأة من الميل والانس والاستراحة الى الحديث والكلام وبعض الشيء يمر الى بعض واغلاق باب الفتنة احكم واحزم وابعد من الندامة في المستقبل .

فالاسلام حريص جدا على جلب المصالح ودرئ المفاسد وغلق الابواب المؤدية اليها ولاختلاط المرأة مع الرجل في ميدان العمل تأثير كبير في انحطاط الامة وفساد مجتمعا كما سبق ، لان المعروف تاريخيا عن الحضارات القديمة الرومانية واليونانية ونحوهما ان من اعظم اسباب الانحطاط والانهيار الواقع بها هو خروج المرأة من ميدانها الخاص الى ميدان الرجال ومزاحمتهم مما ادى الى فساد اخلاق الرجال وتركهم لما يدفع بامتهم الى الرقي المادى والمعنوي . . وانشغال المرأة خارج البيت يؤدى الى بطالة الرجل وخسران الامة انسجام الاسرة وانهيار صرحها وفساد اخلاق الاولاد ويؤدى الى الوقوع في مخالفة ما اخبر الله به في كتابه من قوامة الرجل على المرأة . وقد حرص الاسلام ان يبعد المرأة عن جميع ما يخالف طبيعتها فمنعها من تولي الولاية العامة كرئاسة الدولة والقضاء وجميع ما فيه مسئوليات عامة لقوله صلى الله عليه وسلم ( لن يفلح قوم ولوا امرهم امرأة ) رواه البخارى في صحيحه . ففتح الباب لها بان تنزل الى ميدان الرجال يعتبر مخالفا لما يريده الاسلام من سعادتها واستقرارها . فالاسلام يمنع تجنيد المرأة في غير ميدانها الاصيل . وقد ثبت من التجارب المختلفة وخاصة في المجتمع المختلط - ان الرجل والمرأة لا يتساويان فطريا ولا طبيعيا فضلا عما ورد في الكتاب والسنة واضحا جليا في اختلاف الطبيعتين والواجبين . والذين ينادون بمساواة الجنس اللطيف المنشئ في الحلية وهو في الخصام غير مبين بالرجل يجهلون أو يتجاهلون الفوارق الاساسية بينهما .

لقد ذكرنا من الأدلة الشرعية والواقع الملموس ما يدل على تحريم الاختلاط واشتراك المرأة في اعمال الرجال مما فيه كفاية ومقنع لطالب الحق ولكن نظرا الى ان بعض الناس قد يستفيدون من كلمات رجال الغرب والشرق اكثر مما يستفيدون من كلام الله وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم وكلام علماء المسلمين رأينا ان ننقل لهم ما يتضمن اعتراف رجال الغرب والشرق بمضار الاختلاط ومفاسده لعلهم يقتنعون بذلك . ويعلمون ما جاء به دينهم العظيم من منع الاختلاط هو عين الكرامة والصيانة للنساء وحياتهن من وسائل الاضرار بهن والانتهاك لاعراضهن .

قالت الكاتبة الانجليزية اللادى كوك ( ان الاختلاط يألفه الرجال ولهذا طمعت المرأة بما يخالف فطرتها وعلى قدر كثرة الاختلاط تكون كثرة اولاد الزنا وههنا البلاء العظيم على المرأة . الى ان قالت علموهن الابتعاد عن الرجال أخبروهن بعاقبة الكيد الكامن هن بالمرصاد ) .

وقال شوينهور الألماني: ( قل هو الخلل العظيم في ترتيب أحوالنا الذي دعا المرأة لمشاركة الرجل في علو مجده وباذخ رفعته وسهل عليها التعالي في مطاعمها الدنيئة حتى افسدت المدنية الحديثة بقوى سلطانها ودني آرائها ) .

وقال اللورد بيرون: ( لو تفكرت ايها المطالع فيما كانت عليه المرأة في عهد قدماء اليونان لوجدتها في حالة مصطنعة مخالفة للطبيعة ولرايت معى وجوب إشغال المرأة بالأعمال المنزلية مع تحسن غذائها وملبسها فيه ضرورة حجبها عن الاختلاط بالغير ) ١ هـ .

وقال سامويل سميلس الانجليزي: ( ان النظام الذى يقضى بتشغيل المرأة في المعامل مهما نشأ عنه من الثروة للبلاد فان نتيجته كانت هادمة لبناء الحياة المنزلية لانه هاجم هيكل المنزل وقوض أركان الأسرة ومزق الروابط الاجتماعية فانه يسلب الزوجة من زوجها والأولاد من اقاربهم صار بنوع خاص لا نتيجة له الا تسفيل اخلاق المرأة اذ وظيفة المرأة الحقيقية هي القيام بالواجبات المنزلية مثل ترتيب مسكنها وتربية أولادها والاقتصاد في وسائل معيشتها مع القيام بالاحتياجات البيتية ولكن المعامل تسلبها من كل هذه الواجبات بحيث اصبحت المنازل غير منازل وأضحّت الأولاد تشبّ على عدم التربية وتلقى في زوايا الاهمال وطفئت المحبة الزوجية وخرجت المرأة عن كونها الزوجة الطريفة والقرينة المحبة للرجل وصارت زميلته في العمل والمشاق وباتت معرضة للتأثيرات التى تمحو غالبا التواضع الفكرى والاخلاقي الذى عليه مدار حفظ الفضيلة ) .

وقالت الدكتور ايدالين: ( ان سبب الازمات العائلية في امريكا وسر كثرة الجرائم في المجتمع هو ان الزوجة تركت بيتها لتضاعف دخل الأسرة فزاد الدخل وانخفض مستوى الاخلاق ثم قالت ان التجارب ، اثبتت ان عودة المرأة الى الحريم هو الطريقة الوحيدة لأنقاذ الجيل الجديد من التدهور الذى يسير فيه ) . وقال احد اعضاء الكونجرس الامريكى: ( ان المرأة تستطيع ان تخدم الدولة حقاً اذا بقيت في البيت الذى هو كيان الأسرة ) .

وقال عضو آخر: ( ان الله عندما منح المرأة ميزة انجاب الاولاد لم يطلب منها ان تركهم لتعمل في الخارج بل جعل مهمتها البقاء في المنزل لرعاية هؤلاء الاطفال ) .

وقال سوينهور الألماني ايضا : اتركوا للمرأة حريتها المطلقة كاملة بدون رقيب ثم قابلوني بعد عام لتروا النتيجة ولا تنسوا انكم سترثون معى للفضيلة والعفة والأدب واذا مت فقولوا : اخطأ أو أصاب كبد الحقيقة ذكر هذه النقول كلها الدكتور مصطفى حسنى السباعى رحمه الله في كتابه المرأة بين الفقه والقانون .

ولو اردنا ان نستقصي ما قاله منصفو الغرب في مضمار الاختلاط الذى هو نتيجة نزول المرأة الى ميدان اعمال الرجال لطال بنا المقال ولكن الاشارة المفيدة تكفى عن طول العبارة .

والخلاصة ان استقرار المرأة في بيتها والقيام بما يجب عليها من تديره بعد القيام بأمر دينها هو الامر الذى يناسب طبيعتها وفطرتها وكيانها وفيه صلاحها وصلاح المجتمع وصلاح الناشئة فان كان عندها فضل ففي الامكان تشغيلها في الميادين النسائية كالتعليم للنساء والتطبيب والتمريض هن ونحو ذلك مما يكون من الاعمال النسائية في ميادين النساء كما سبقت الاشارة الى ذلك . وفيها شغل هن شاغل وتعاون مع الرجال في اعمال المجتمع واسباب رقيه كل في جهة اختصاصه ولا ننسى هنا دور امهات المؤمنين رضى الله عنهن ومن سار في سبيلهن وما قمن به من تعليم للامة وتوجيه وارشاد وتبليغ عن الله سبحانه وعن رسوله صلى الله عليه وسلم فجزاهن الله عن ذلك خيرا واكثر في المسلمين اليوم امثالهن مع الحجاب والصيانة والبعد عن مخالطة الرجال في ميدان اعمالهم .

والله المسئول ان يبصر الجميع بواجبهم وان يعينهم على ادائه على الوجه الذى يرضيه وان يقي الجميع وسائل الفتنة وعوامل الفساد ومكايد الشيطان انه جواد كريم وصلى الله وسلم على عبده ورسوله نبينا محمد وآله وصحبه .

الرئيس العام

لادارات البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد

عبد العزيز بن عبد الله بن باز

## منع تشغيل النساء في الشركات والمؤسسات الخاصة

هذا ويسر المجلة أن تنشر بهذه المناسبة الخطاب الذي وجهه صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبد العزيز وزير الداخلية الى معالي وزير العمل والشؤون الاجتماعية المتضمن منع تشغيل النساء في الشركات والمؤسسات الخاصة .

حفظ الله سموه وزاده توفيقاً

وجه صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبد العزيز وزير الداخلية خطاباً الى معالي الشيخ ابراهيم العنقري وزير العمل والشؤون الاجتماعية طالب فيه سموه بتكليف مكاتب العمل في عموم مناطق المملكة بالقيام بجولات تفتيشية فورية على عموم الشركات والمؤسسات الخاصة وكل من يوجد لديه امرأة تعمل يحقق معها عن كيفية إستخدامها وهل لديها رخصة عمل ومن ثم ترحيلها من البلد وتطبيق النظام بحق من قام بتشغيلها وإذا وجد ولي أمرها فيؤخذ عليه تعهد بعدم عملها وإذا عادت مرة أخرى ترحل في الحال .

هذا ومن جهة أخرى علمت ( الندوة ) أن سمو الأمير نايف قد طالب معالي وزير العمل بمنع السعوديات من العمل . . في مثل تلك الأعمال ويطبق النظام بحق من شغلها بدون رخصة ويؤخذ عليه تعهد وعلى ولي أمرها بعدم تشغيلها إلا في المجالات المسموح بها لها بالعمل فيها . كما علم مندوب « الندوة » أن الجهات التي حددها سمو وزير الداخلية هي المستشفيات ومدارس تعليم البنات والكلليات والدوائر الحكومية المسموح بها عمل الفتيات السعوديات كسجون النساء والجمعيات الخيرية والشؤون الاجتماعية . وقد طالب سمو وزير الداخلية معالي وزير العمل بضرورة تنسيق مع الجوازات في إجراءات الابعاد وتطبيق ما يخص الجوازات من أنظمة تطبيق العقوبات في هذه المخالفات بحدها الأقصى . كما يؤخذ تعهد على أصحاب المؤسسات والشركات ومالكها الاصليين بعدم تشغيل أى امرأة لديهم وقد حدد سمو وزير الداخلية في خطابه أن المسؤولية ستكون على مالكي المؤسسات والشركات أمام الدولة وليس من جانب مديري أعمالهم حتى لا تكون حجة أمام المالكين الاصليين بالتوصل من أى مخالفة وتحميلها لهؤلاء المديرين .

كما علمت الندوة أنه قد تم تبليغ أصحاب السمو والمعالى الوزراء بهذه الاجراءات الجهات المسموح للمرأة بالعمل فيها .

Quinto

من قول الله سبحانه وتعالى : « قل يا أيها الكافرون لا أعبد ما تعبدون ولا أنتم عابدون ما أعبد ولا أنا عابد ما عبدتم ولا أنتم عابدون ما أعبد لكم دينكم ولي دين » « سورة الكافرون » .

فدين الإسلام هو دين الحق الذى ارتضاه الله لعباده ، يقول الله عز وجل : « إن الدين عند الله الإسلام » ( آل عمران : ١٩ ) ويقول سبحانه : « ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين » ( آل عمران : ١٥ ) .

وقد أكمل الله دينه ، وأتم نعمته ، قبل أن يلحق بالرفيق الأعلى رسوله محمد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليه فقال تبارك وتعالى : « اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام ديناً » ( المائدة : ٣ ) . والإنسان العاقل هو المكلف بهذا الدين ، وهو الذى ينبغى أن يأتمر بما فيه من أوامر ، وينتهى عما فيه من نواه ، حتى يستقيم طريقه في الحياة ، ويتحقق له الفلاح والسعادة في دنياه وأخراه .

وقد خلق الله الإنسان ، وجعله خليفة في الأرض ، ليمشى في مناكبها ، ويأكل من رزق الله فيها ويعمرها ، ويقيم الحضارة فيها على أساس عبادة الله وحده ، ومراقبته في جميع الأعمال .

ولهذا فضل الله الإنسان على كثير ممن خلق تفضيلاً ، فقال جلت حكمته : « ولقد كرّمنا كرمنا بنى آدم ، وحملناهم في أبر والبحر ،

ورزقناهم من الطيبات ، وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً » ( الإسراء : ٧١ ) .

والإنسان يولد على الفطرة نقياً صافياً ، والإسلام دين الله الحق دين يتفق مع الفطرة السليمة ، ولهذا يقول الله تعالى : « فأقم وجهك للدين حنيفاً فطرة الله التى فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون » ( الروم : ٣٠ ) .

وكل مولود يولد على هذه الفطرة السليمة ، كما يقول الرسول الكريم — صلى الله عليه وسلم — : كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه »

والإسلام يخاطب الإنسان بوجوده كله ، جسداً وروحاً ، فهو المخلوق العاقل المؤهل للتكليف والحساب والجزاء ، فإذا استقام الإنسان كما أمره الله تحققت له السعادة في الدنيا والآخرة ، وكان له من الدنيا مكان العزة والقيادة ، ومن الآخرة جزاء المتقين المحسنين الفائزين برضوان الله ، كما يقول الله سبحانه وتعالى : « من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون » ( النحل : ٩٧ ) .

### ثانياً : المقصود بالحضارة :

الحضارة في أحدث تعريف لها هي كل إنتاج مصدره العقل ، فهى تشمل كل ألوان النشاط البشرى ، أى أن الإنسان العاقل هو الذى ينتج الحضارة ، فهى ثمرات أعماله



التي يوجهها الدين الحق توجيها صحيحا  
ويزكيها .

وقد عرف علماء الاجتماع الإنسان بأنه  
حيوان عاقل وبأنه حيوان ذو دين ، وبأنه  
حيوان ذو حضارة : أى أن الإنسان العاقل  
هو الكلف دينيا ، والنتج حضاريا . فالعقل  
هو أكبر نعمة أنعم الله بها على الإنسان ،  
لأنه يستطيع به التمييز بين الحق والباطل ،  
وبين الهدى والضلال وبين الخير والشر ،  
وبين النافع والضار ، وبين الصالح والفساد ،  
فيستطيع به أن يعرف الدين الحق ويدين به ،  
وأن ينتج الحضارة الصالحة المفيدة في الدنيا  
والآخرة .

والحضارة السليمة هي التي تتفق مع الفطرة  
السليمة ، فيجب على الإنسان أن يحتفظ  
بفطرته ، ويتسامى بإنسانيته ليكون أهلا  
للخلافة في الأرض ، فينبغي عليه أن يكون  
ذا دين حق ، حتى يكون ذا حضارة صحيحة  
تحقق السعادة للإنسان فردا ومجتمعا في الدنيا  
والآخرة .

أما إذا كان الإنسان يدين نفسه بدين باطل  
فساد ومعتقدات ضالة مضلة ، فإنه ينتج  
حضارة فاسدة لأن كل إناء بما فيه ينضح ،  
فالإنسان بفطرته ذو دين وهو الذي ينتج  
الحضارة ، وفقا لمعتقداته الصحيحة أو  
الزائفة ، فتكون حضارة كريمة أو سقيمة .

والتاريخ خير شاهد على ارتباط الحضارة

بالدين ، وأنها ثمرة له ، وأن الدين الحق هو  
الذي يثمر الحضارة الراقية معنويا وماديا ،  
لأن الإنسان منتج الحضارة محتاج إلى الدين  
الحق ، ليستقيم طريقه في الحياة ، وتستقيم  
أعماله في جميع الميادين ، فتحقق له السعادة  
في الدنيا والآخرة .

وحين سار المسلمون الأولون على هدى  
دينهم الحق استطاعوا أن يبنوا حضارة راقية ،  
وأن يدخلوا الحياة من أوسع أبوابها وأكرمها ،  
وأن يقيموا دولة ملكت أطراف العالم ،  
وزخرت بألوان المجد والعزة ، وزهت  
بألوان العلم والمعرفة ، وأرست قواعد الحياة  
بين الأمم على أكرم المبادئ ، وأسمى الفضائل  
ثالثا : ارتباط الحضارة بالدين :

يتضح مما ذكرنا أن الدين أساس الحضارة ،  
وان ارتباط الحضارة بالدين كارتباط البناء  
بالأساس ، فإذا كان الأساس صحيحا قويا  
استقام البناء ، وترابطت أجزاؤه ، وإذا  
كان الأساس فاسدا ، صار البناء هشاً ضعيفا  
مهما كان براقاً :

والدين الحق هو الذي يعدّ الإنسان الصالح  
ليبنى به المجتمع الصالح ، لأن الإنسان هو  
لبنة البناء للمجتمع ، وهو الذي يستطيع  
أن ينتج حضارة على أسس سليمة قائمة على  
المبادئ الدينية القويمة .

ولن يكون الإنسان صالحا إلا إذا توازنت  
قواه المادية والمعنوية جميعا ، وتلاقى بعضها  
مع بعض على دواعي الخير ، ومواقع الإحسان

وإلا إذا كان ذا دين حق ، ليكون ذا سلوك حميد ، وسيرة طيبة ، وعمل نافع في ماديّات الحياة ومعنويّاتها .

فالدين الحق يعد الإنسان منتج الحضارة إعدادا طيبا ، ليدخل في المجتمع عضوا صالحا عاملا فيه ، ويجعل الناس جميعا ينتظمون في وحدة شعورية عامة ، بأنهم على سواء في التكاليف الشرعية ، وأنهم مطالبون كأفراد وكمجموعة أن يقوموا بما كلفوا به ، وأن يأمرُوا فيما بينهم بالمعروف ، وأن ينهوا عن المنكر .

كما أن الدين الحق يضع المؤمنين به جميعا وضعا واحدا من أوامر الشريعة ونواهيها ، وعلى قدم المساواة بينهم لا فرق بين حاكم ومحكوم ، أو بين خاصة وعامة ، أو بين أغنياء وفقراء ، أو بين علماء وغير علماء ، ثم تبدأ المفاضلة بينهم على حسب إحسان كل منهم أو تقصيره ، فيكون أتقاهم هو أكرمهم عند الله ، كما يقول الله عز وجل : « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم » ( الحجرات : ١٣ ) .

وفي هذا المجال يكون التنافس في فعل الخير ، والتقرب إلى الله بصالح الأعمال ، الذي يؤدي إلى سعادة الإنسان في الدنيا وإقامة حضارة راقية على أساس سليم ، والظفر بالثواب الجزيل في الآخرة .

والدين يقيم المجتمع الإنساني كله على أساس

من المساواة ورفع الحواجز المصطنعة بين الجماعات على مدعيّات باطلة من الاعتزاز بالدم أو اللون أو المال أو الجاه أو السلطان ويرد الناس إلى معدنهم الأصلي الذي خلقهم فيه من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء واتقوا الله الذذي تساءلون به والأرحام إن الله كان عليكم رقيبا » ( النساء : ١ ) .

ويقول الرسول صلوات الله وسلامه عليه : « كلكم لآدم وآدم من تراب ، لا فضل لعربي على أعجمي ، ولا لأحمر على أسود إلا بالتقوى » .

وإن أي مجتمع لا يتحقق له الأمن والاستقرار والطمأنينة إلا إذا ارتبطت مشاعر أفرادها جميعا بروح المودة والإخاء ، تؤلف بين قلوب الجماعة ، وتجعل منهم جسدا واحدا إذا مسه ضرر وجد كل عضو من أعضائه مس هذا الضرر كما قال الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم : « مثل المؤمنين في توادهم وتعارفهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى » .

والإسلام دين الحق يربي الفرد والمجتمع على أساس الإيمان بالله الواحد الأحد ، الذي لا شريك له والذي له ما في السموات وما في الأرض ، ثم الإيمان بملائكة الله وكتبه ورسله وباليوم الآخر والبعث والحساب والجزاء والجنة والنار ، ثم بإقام الصلاة وإيتاء الزكاة ،

وصوم رمضان وحج البيت لمن استطاع  
إليه سبيلاً ثم بفعل الخير وإتقان العمل .

وبقدر تمسك الإنسان بهذا الإيمان والاستقامة  
على شريعته يكون حظ المجتمع من الخير  
الذى يجنيه من ثمرات هذا الإيمان ، ويكون  
حظ الحضارة التى ينتجها من ثمرات هذا  
الإيمان من رقي وسمو ، فتكون حضارة  
فاضلة يطيب فيها العيش ، وتنهأ في ظلها  
الحياة لكل أهلها :

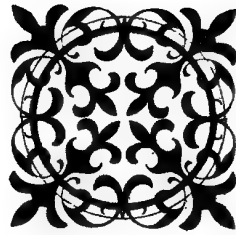
وقد تكفلت شريعة الإسلام بوضع الأسس  
السليمة التى يقوم عليها المجتمع الآمن ،  
والحضارة القويمة الصالحة الملائمة لكل زمان  
ومكان ، التى تؤلف تأليفاً حكيماً بين الفرد  
والجماعة ، وتقيم لأفراد البشرية حضارة  
سليمة ، على هذه الأسس القويمة :

فلا تنافر إذأً بين الدين والحضارة ، لأن  
الحضارة ثمرة الدين ، والدين الحق يتفق مع  
الفطرة السليمة ، التى فطر الله الناس عليها ،  
ولا تبديل لخلق الله .

ودين الإسلام الحق يربي الفرد تربية صحيحة  
يقيم بها حضارة راقية تسعد بها البشرية في  
الدنيا ، ويثقل بها ميزان الإنسان يوم يقوم  
الناس لرب العالمين .

والحضارة الفاسدة هى التى تقوم على معتقدات  
باطلة ، لا تتفق مع الفطرة السليمة ، ولا  
ترضى جميع جوانب الإنسان المادية والروحية .  
والله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم  
والله يقول الحق ، وهو يهدى السبيل .

وسلام على المرسلين والحمد لله رب  
العالمين .



- خير الكلام كلام الله .
- خير الهدى هدى رسول الله .
- خير القصص قصص القرآن .
- خير الأمور عواقبها .

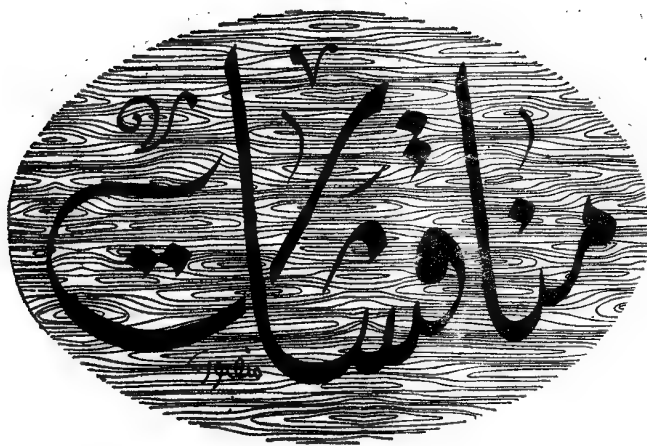
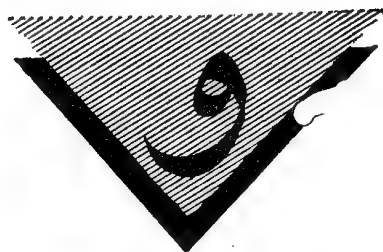
خير ..

و

.. فتن

- شر الأمور محدثاتها .
- شر العمى عمى القلب .
- شر الضلالة ضلالة بعد الهدى .
- شر المعذرة معذرة العبد حين يحضره الموت .

ردود





# البحر في الحديث الأربعين

لفضيلة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز  
مدير المعهد الوطني للدراسات الإسلامية

صدر الجزء الثامن من كتاب أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن وهو الجزء الأول من التكملة والذي قام بتأليفه فضيلة الشيخ عطية محمد سالم تلميذ مؤلف الكتاب أصلاً وهو العلامة بحر العلوم الزاخر محمد الأمين الشنقيطي رحمه الله الذي اخترته المنبة قبل إتمام ذلك الكتاب النفيس والسفر العظيم الذي في اعتقادي لا يماثله كتاب في هذا الفن - تفسير القرآن الكريم - مما سبقه من كتب التفسير . وقد وصل فيه مؤلفه الى آخر سورة الحديد فانتدب لا كماله فضيلة الشيخ عطية القاضي بمحكمة المدينة ، وقد حرص أتابه الله على محاكاة خطة المؤلف والنسج على منواله بقدر الامكان ، فلما صدر الجزء الأول من التكملة وهو من أول سورة المجادلة حتى آخر سورة المرسلات تردد على ألسنة طلبة العلم وشاع بينهم أن فضيلة المؤلف قد وقع في بعض الأخطاء التقليدية التي في اعتقادي أنه لو تجرد أمامها من المؤثرات الخارجية واتجه في بحثها الى علمه وعقله فقط لما وقع فيها ، ونظراً لكوني لم أقرأ كل الكتاب وإنما قرأت بعضه فاني سوف أناقش فضيلة المؤلف في مسألتين هما فيما قرأت أولهما مسألة تصحيحه لحديث ( من صلى في مسجدى أربعين صلاة . . الخ ) ، وثانيهما مسألة شد الرحال لزيارة قبر النبي صلى الله عليه وسلم .

وابداً بالأولى من المسألتين فأقول :

إن فضيلته صحح هذا الحديث وقد ضعفه بعض أهل العلم ممن هم أعلم منه بهذا الشأن ، وقد صححه الشيخ عطية دون أن يقدم أى حجة يرد بها دليل من ضعفه سوى كلمة بسيطة نقلها عن فضيلة الشيخ حماد الانصارى لا تغنى في الموضوع شيئاً ، لذلك سوف تناقش فضيلة الشيخ حماد مع فضيلة الشيخ عطية اذ هو شيخه في ذلك التصحيح ، فنقول :

أيها الشيخان الكريمان أنظرا معنا أولاً في متن الحديث وتأملوا في أسلوبه بتجرد وإخلاص فربما وافقتمانا

على أن اسلوبه ليس نبويا ولا عربيا بليغا وهذا نصه « من صلى في مسجدى أربعين صلاة لانفوته صلاة كتبت له براءة من النار ونجا من العذاب وبرئ من النفاق » أليس النار هي العذاب؟ . . أليس العذاب عند الاطلاق ينصرف الى عذاب الآخرة؟ . . مقتضى التعبير البليغ أن يكتفى بواحد من هذين اما النار أو العذاب ، وبعد ذلك ( وبرئ من النفاق ) بعد ان ضمن له النجاة من النار والعذاب اخبر ببراءته من النفاق ومعلوم أن من ضمننت له النجاة من النار لا يكون منافقا لا في الحاضر ولا في المستقبل .

ثم إن مقتضى هذا الحديث أن من صلى في المسجد النبوى الشريف ثمانية أيام تحقق له ما تحقق لأهل بدر حيث أخبر المصطفى عليه السلام أن الله قال لهم ( اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم ) ولو كان ذلك صحيحا لعرفه السلف الصالح وبادروا اليه وتناقلوه فيما بينهم وبلغوه الى من بعدهم اذ هذا أمر ليس بالهين فكيف لم يرد الا بخبر واحد عن صحابي واحد من طريق تابعي واحد غير معروف عند علماء الاسلام ولم يرد اسمه في حديث واحد غير هذا الحديث ولا في كتاب واحد من كتب الترجمة سوى كتاب ابن حبان ، وهذا الذى قلناه عن متن هذا الحديث مجرد وجهة نظر خاصة لا نلزم احدا بقبولها ولا نلوم من خالفنا فيها .

والآن الى سند الحديث لنرى غير متعصبين لأحد ولا ضد أحد ، وإنما نريد الحق فقط رغبة منا بأن لا تبني أعمال المسلمين على الظنون والأوهام ولا على مجازاة العواطف يقول فضيلة الشيخ حماد الانصارى وتبعه الشيخ عطية بأن هذا الحديث صحيح وانتقد من ضعفه بجهالة نبيط بن عمرو من أهل الاختصاص بهذا الفن ، أما الشيخ عطية فقد اكتفى بنقل عبارة مختصرة عن الشيخ حماد ولم يكلف نفسه أى عناء في سبيل البحث ليقدم لقرائه من طلبة العلم خلاصة دراسة وافية وبحث عميق مقنع . وظن وفقه الله أن طلبة العلم يكتفون بهذا الجهد الخفيف وان لم يكتف بذلك بعض منهم ففي البعض الآخر بركة — هذا ظنى والعلم عند الله واذا كان بعض الظن إثماً فبعضه حق — ونقول لفضيلته : اننا من البعض الذى لا يكتفى بمثل هذا البحث الخفيف في المسائل المختلف فيها في سبيل الوصول الى الحق والقول على الله ورسوله ، أما فضيلة الشيخ حماد فقد احتج لتصحيحه هذا الحديث بما يلي :

- ١ — نبيط بن عمرو ذكره ابن حبان في الثقات .
- ٢ — ابن حجر نقل ذلك عن ابن حبان ولم يعارضه .
- ٣ — الهيثمى أورد هذا الحديث في الزوائد وقال بعد سياقه رواه ثقات .
- ٤ — المنذرى أورد هذا الحديث في الترغيب والترهيب وقال بعد سياقه رواه رواة الصحيح .

وبهذا اعتبر الشيخ حماد هؤلاء العلماء الأربعة كلهم موثقين لنبيط بن عمرو الذى قرر غيره بانه مجهول العين والحال .



وهذه عبارة فضيلة الشيخ حماد بنصها حسبما نقل فضيلة الشيخ عطية :

قال ابن حجر في تعجيل المنفعة في زوائد الاربعة : ( نبيط بن عمرو ذكره ابن حبان في الثقات ) انتهى المنقول عن ابن حجر — قال الشيخ حماد : فاجتمع على توثيق نبيط كل من ابن حبان وابن حجر والمنذرى والهيثمى ولم يجرحه أحد من أئمة هذا الشأن فمن ثم لا يجوز لأحد ان يطعن في من وثقه أربعة من أئمة هذا الشأن .

ثم قال : ولو فرض وقدر جدلا أن في السند مقالا فإن أئمة الحديث لا يمنعون اذا لم يكن في الحديث حلال أو حرام أو عقيدة بل كان في باب فضائل الاعمال لا يمنعون العمل به لان باب الفضائل لا يشدد فيه هذا التشديد نقل السيوطى مثل ذلك عن أحمد وابن المبارك ) ، ومن هنا نبدأ النقاش مع فضيلة الشيخ حماد فنقول :

أما ذكر ابن حبان لنبيط في الثقات فانت نفسك قد ذكرت وكررت أن توثيق ابن حبان لا يعتد به قبلك جماهير علماء المسلمين الذين لهم عناية بهذا الشأن وذلك لأمرين ، الاول تساهل ابن حبان في التوثيق فإنه يوثق المجروحين والثاني قاعدته الشاذة وهى توثيق المجاهيل من الرواة ، وعلة هذا الحديث جهالة أحد رواته وهو نبيط الذى انفرد بذكره ابن حبان دون جميع من ألفوا في تراجم رواة الحديث ، والذى لم يرد له اسم في اى حديث لا صحيح ولا ضعيف ولا موضوع سوى هذا الحديث الذى نحن بصدد الكلام فيه ، فذكر ابن حبان له في كتاب الثقات ما هو الا جري على قاعدته في توثيق المجهولين ، وان قلت يا فضيلة الشيخ : لئننى قد ذكرت عدم الاعتداد بتوثيق ابن حبان إذا عورض دون ما إذا لم يعارض.

نقول جواباً على هذا : انه لا فرق بين أن يعارض وبين ان ينفرد لان العلة حاصلة في الحالين الا وهى التساهل في التوثيق وفي توثيق المجاهيل ، أما لو أن عدم المعارضة حاصل بجانب رجل معروف العين مشهور بين أهل العلم وحصل توثيقه من ابن حبان ولم يعارضه معارض بتضعيف ذلك الرجل فحينئذ يكون الاشتراط وجيهاً ومقبولاً .

أما والرجل مجهول لم تذكره كتب التراجم لا إجمالاً ولا تفصيلاً سوى ابن حبان ، فلا ينبغي أن يقال ان ابن حبان لم يعارض في توثيقه لذلك الرجل ، ونحن لا نشك في أن ابن حبان وجد اسم ذلك الرجل في سند ذلك الحديث ولم يجد له اى خبر ولا اثر فيما سواه فدون اسمه في كتاب الثقات جرياً على قاعدته المعروفة .

والآن انتهينا من مناقشتنا للشيخ حماد بشأن ابن حبان فلنتقل الى مناقشته حول ادعائه أن ابن حجر وثق نبيطاً فنقول :

إن ابن حجر لم يزد على قوله : ( ذكره ابن حبان في الثقات ) ولم يأت بشيء من عند نفسه بشأن نبيط يدل على رأيه الخاص ، أما ان تعلقتم فضيلتكم بعدم معارضة ابن حجر لابن حبان كأنكم تقولون : السكوت دليل الموافقة . فأولا هذا الدليل في غاية من الضعف ان لم نقل انه باطل :

ثانيا نحن نقول : ان سكوت ابن حجر وعدم معارضته لابن حبان بشأن توثيق هذا الرجل راجع الى أمرين :

الاول : عدم معرفته لذلك الرجل اذ لم يرد له ذكر في شيء من كتب الجرح والتعديل الا في كتاب ابن حبان :

والثاني : علم ابن حجر باشتهار ابن حبان بين أهل العلم بالتساهل من ناحية وبتوثيق المجاهيل من ناحية اخرى ، فاكفى بذلك عن بيان جهالة نبيط ، علما بأن ابن حجر لم يقل في مقدمة كتابه ( تعجيل المنفعة ) إنه إذا نقل حكما من أحد على أحد ولم يعارضه كان ذلك دليلاً على موافقته له ، ولا يجوز الزام أحد بما لم يلتزم .

ونحن وفضيلة الشيخ حماد وغيرنا نعلم ان الزمان طويل جدا بين نبيط وهو تابعي — لانه في هذا الحديث يروى عن صحابي — وبين ابن حجر وهو من أهل القرن التاسع فلا سبيل له الى معرفة رجل من التابعين الا عن طريق الكتب التي ألفها السلف ، والكتب التي اطلع عليها ابن حجر موجودة الآن فهل ذكر نبيطاً شيء منها سوى كتاب ابن حبان ، وقد فرغنا من الحديث عنه وبيننا انه لا حجة به كما قرر فضيلة الشيخ حماد نفسه .

ثم نوجه هذا السؤال الى فضيلة الشيخ حماد فنقول : من نقل شهادة غيره ولم يعارضه هل يعتبر شاهداً ثانياً له ؟ . وهل يحكم عليه بأنه موافق على مقتضى تلك الشهادة ؟ ! لا شك ان الجواب : لا ، اذ كيف يسوغ لنا أن نحكم على ابن حجر بأنه موافق لابن حبان في توثيق نبيط بحجة أنه ذكر توثيقه له ولم يعارضه ؟ . نقول هذا لا يجوز ما دام الناقل لم يصرح بالموافقة ولم يبد ما يدل على رأيه الخاص :

بل لو صرح ابن حجر نفسه بتوثيق هذا الرجل لاستغربنا وتساءلنا من أين عرف ابن حجر هذا الرجل مع عدم ورود اسمه في كتب الجرح والتعديل بل في كتب التراجم أجمع سوى ما ذكر ؟

والآن الى الهيثمي والمنذرى لنرى هل يصح أن يقال ان أربعة من أئمة هذا الشأن وثقوا نبيطاً فلا يجوز لاحد بعدهم أن يطعن فيه ، كما هي عبارة فضيلة الشيخ حماد ، وهو يعنى بأولئك الاربعة ابن حبان وابن حجر والهيثمي والمنذرى .

فقول أولا : ان من تشير اليه يا فضيلة الشيخ لم يطعن في نبيط وانما قرر أنه مجهول وجهالته أمر واقع لا مجال لانكاره .

ثانيا : نقول للشيخ حماد لاشك أنك توافقنا على أن كلا من الهيثمي والمنذرى قد اعتمد في توثيقه لهذا لرجل على ذكر ابن حبان له في كتاب الثقات ، وقد أوضحنا أنه لا اعتماد على توثيق ابن حبان ، وأنه يوثق المجاهيل كما قررت ذلك يا فضيلة الشيخ حماد في مجلة صوت الجامعة التي تصدرها الجامعة السلفية ببنارس في الهند - السنة السابعة ، العدد الاول ، شعبان عام ١٣٩٥ هـ ص ٥٨ - ولولا تقرير فضيلتكم المشار اليه لنقلنا من كلام أهل العلم ما يثبت ما ذكرنا .

ثالثا : الذي يغلب على ظني أن فضيلة الشيخ حماد لا يخالف في أن كلا من الهيثمي والمنذرى متساهل في التوثيق لا يعتمد عليه الا بعد النظر والتحقيق . يعرف ذلك من نظر في كتابيهما الزوائد والترغيب ، وانظر العبارة التي نقلناها عن مقدمة المنذرى لكتابه الترغيب ، وانظر ما كتبه الشوكاني في البدر الطالع ص ٤٢٤ جزء ٢ ضمن ترجمته للهيثمي إذ يقول : ( اراد ابن حجر ان يتتبع أوهامه فبلغه ذلك فعاتبه فترك التتبع ، قال : وهو كثير الاستحضار للمتون يسرع الجواب بحضرة الزين فيعجب الزين ذلك وكان من لا يدري يظن لسرعة جوابه بحضرة الزين أنه أحفظ منه وليس كذلك . بل الحفظ المعرفة .

ليس في هذا الكلام تعريض بالهيثمي بعدم المعرفة ؟ . :

وأخيرا نأتي الى ما ذهب اليه الشيخ حماد من التفريق بين حديث في الحلال والحرام وبين حديث في فضائل الاعمال حيث يرى فضيلته أن التشدد في طلب صحة السند لازم ومطلوب في القسم الاول دون الثاني ، وان ذلك مذهب أهل الحديث إعتقادا منه على ما نسبته السيوطي للإمام أحمد وابن المبارك فنقول : ان أهل الحديث أكثر من هذين الامامين ، ثم يا صاحب الفضيلة هناك أمور ينبغي ملاحظتها :

أولا : هل سمع السيوطي من هذين الامامين ؟ الجواب «لا» لان الزمن طويل بينهما وبينه فلا سبيل الى سماعه منهما .

هل كتبنا ذلك في كتاب اطلع عليه السيوطي ؟ . . لو كان كذلك لرأينا ذلك الكتاب ، أليست مكتبة فضيلتكم يندر أن يوجد كتاب باللغة العربية في أى علم الحديث لا تشتمل عليه ؟ . . فهل وجدت ذلك مكتوبا بأيديهما أو بيد أحد ممن عاصرهما أو عاش قريبا من عصرهما ؟ . . وهل كل ما قيل يصدق وتبنى عليه أحكام ؟ . . وهل السيوطي ثقة في النقل ؟ . . الجواب عندنا « لا » وكيف يكون ثقة وهو يورد أحاديث في كتابه اللألى المصنوعة ويحكم عليها بأنها موضوعة ، واذا دعت نفسه الى اثبات حكم - غالبا ما يكون في الخرافات - أورد ذلك الحديث محتجا به على صحة ما ذهب اليه ، وانظر في فتاواه

ترى العجب العجاب في باب التصوف والشعوذة ونوع الخرافة ، فكيف يقال : نقل السيوطي عن الامام أحمد وابن المبارك ويحتج بهذا في المسائل العلمية الاساسية ؟ ! .

ثم لو صح ذلك عن أحد أئمة الاسلام فمعلوم أن السلف اذا قالوا بالحديث الضعيف أو عدم التشدد في صحة الاسناد فهم يعنون ما سمي بعدهم بـ ( الحسن ) اذ ان اصطلاح الساف على الحديث قسمان صحيح وضعيف فما لم يبلغ درجة الصحيح فهو ضعيف في اصطلاحهم وعلى هذا انزلوا ما ما نقل عن الامام احمد وغيره من قولهم : الحديث الضعيف ، أحب الينا من القياس ، وكذا قولهم : اذا روينا في الحلال والحرام تشددنا واذا روينا في فضائل الاعمال تساهنا فهم لا يعنون حديثا فردا من أول سنده الى آخره وفي سنده راو مجهول العين والحال وحتى راويه عن ذلك المجهول وهو عبد الرحمن بن ابي الرجال قال فيه ابن حجر في التقريب ( صدوق بهم ) فايـس هو في الدرجة العليا من رواة الحديث :

أما ما سمي ضعيفا في الاصطلاح الاخير فهو عند السلف متروك لا يلتفت اليه ، انظر مقدمة مسلم لصحيحه .

ثم لو فرض أن نقل السيوطي صحيح وأن الامامين يعنيان مثل هذا الحديث لقلنا : كل يؤخذ من قوله ويرد الا رسول الله صلى الله عليه وسلم .

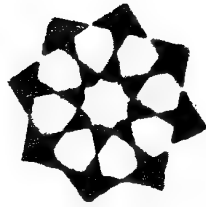
ثم إن الناس اليوم ينفقون أوقاتهم واموالهم على اساس هذا الحديث فترى الحاج الفقير المسكين يقيم في المدينة ثمانية أيام ولا بد أن يستأجر مسكنا بمبالغ باهظة وقد تنفذ نفقته ويبقى يتسول بسبب ظنه صحة هذا الحديث بالاضافة الى حرمانه نفسه من المقام هذه المدة في مكة يطوف بالبيت الحرام ويصلي بالمسجد الحرام الذي الصلاة فيه بمائة الف صلاة .

فالعامّة وأشباههم يهتمون بالوصول الى المدينة والاقامة فيها ما أمكن أكثر من حرصهم واهتمامهم بالوصول الى مكة والاقامة فيها لكثرة ما يسمعون هذا الحديث من بعض الوعاظ :

وبعد أن فرغت من تحرير هذه الورقات واطلع عليها بعض طلبة العلم الذين يحبون التحقيق ويكرهون التلقيق قدمت لي ورقة فيها اثنان واربعون اسما من رواة الحديث كل واحد منهم ذكره ابن حبان في الثقات وذكر كذلك ابن حجر في التهذيب وسكت عليه وفي التقريب ذكر أمام كل واحد منهم انه ضعيف أو مجهول وغالبهم حكم عليهم بالجهالة واليك أيها القارئ الكريم أمثلة منهم لتكون على بصيرة في هذا الامر وحتى لا تغتر بقول أحد دون ان تقوم بنفسك بالمراجعة والتحقيق ما أمكن وحتى تعرف أن أكثر الناس يبنون أحكامهم على الوهم والظنون وقد تكون نياتهم حسنة ولكن حسن النية لا يكفي وخاصة بالامور العلمية .

- ١ -- غيلان بن عبد الله العامري -- ذكره ابن حبان في الثقات وسكت عليه ابن حجر في التهذيب وبين في التقريب أنه لين .
  - ٢ -- القاسم بن فياض الصنعاني -- ذكره ابن حبان في الثقات وسكت عليه ابن حجر في التهذيب وبين في التقريب أنه مجهول .
  - ٣ -- القاسم بن محمد بن عبد الرحمن -- ذكره ابن حبان في الثقات وقال الذهبي غير معروف .
  - ٤ -- قدامة بن وبرة العجلي البصري ذكره ابن حبان في الثقات وسكت عليه ابن حجر في التهذيب وبين في التقريب أنه مجهول .
  - ٥ -- كعب المديني ابو عامر -- ذكره ابن حبان في الثقات وسكت عليه ابن حجر في التهذيب وبين في التقريب انه مجهول .
- فألى الله المشتكى وهو حسبنا ونعم الوكيل . .

كتبه : عبد العزيز بن عمر الربيعان



# تعقيب للاتشريب

لمفضيلة الشيخ محمد المجذوب - كلية الدعوة وأصول الدين

## جولة ثانية مع الدكتور البهي

وعدنا القارئ في التعقيب الاخير أن نعود الى استكمال مذكراتنا عن شطحات هذا المفكر الفاضل .  
وها نحن أولاء نعرضها في ما يلي مفصلة رجاء أن يتفضل باعادة النظر فيها فنلتقى واياه على الحق الذي  
يرضي الله ان شاء الله .

١ ( في احدى مذكراتي للاعوام السابقة وجدتني قد سجلت الملاحظات الثلاث التالية تعليقا على  
واحدة من مذاعات الدكتور ، وكان قد أدارها حول آيات من سورة ( الحجر ) .

قلت في الملاحظة الاولى : لقد أصر المتحدث على أن ابليس كان من جنس الملائكة ونسي  
قوله تعالى ( إن إبليس كان من الجن ففسق عن أمر ربه ) وقوله عز وجل ( أفتتخذونه وذريته  
اولياء من دوني . . ) ومعلوم بالضرورة ألا ذرية للملائكة .

وقلت في الملاحظة الثانية : فسر المتحدث ( الغابرين ) في قوله تعالى ( الا امرأته قدرنا أنها لمن  
الغابرين ) بمعنى ( الرجعية ) مؤكداً أن ذلك من مصطلحات القرآن . والذي عليه أهل العلم ان  
الغابر في كلام العرب مقصور الدلالة على ما مضى وما بقي . وهي في الآية الكريمة بمعنى ( الباقيين )  
بدلالة السياق فلا رجعية ولا تقدمية . .

وقلت في الثالثة والأخيرة : وقد قرأ معاليه قوله تعالى ( وأتيناك بالحق وإنا لصادقون ) بمد  
( أتيناك ) وهي من ( أتى ) الثلاثي لا من ( أتى ) المزيد .

كُتبت هذه الملاحظات في أعقاب سماعي للحديث من إذاعة الكويت ، وكان في نيتي أن أبعث بها اليه في رسالة خاصة ، ثم شاء الله أن ترقد مكانها حتى أيقظها عمل الدكتور الفاضل وهو يحشد أغاليطه العجيبة في تفسيره لسورة الجن ، فكان من حقه على كل مؤمن يعي كلام الله ان يتصدى له بما يجب من التنكير الذي أمر به الله . وهكذا يأتي تعقيبنا السابق لتفسيره ذلك تصحيحا كافيا لتلك الأغاليط وشاملا في الوقت نفسه لمضمون الملاحظة الأولى حول جنسية إبليس ، إذ كان إصراره على ملائكيته في حديثه تكرارا مقصودا لما قرره من ذلك في تفسيره ، وعلى هذا فلا حاجة للكلام في هذه النقطة لانه لن يعدو أن يكون إعادة لما أثبتناه في تعقيبنا على ذلك التفسير .

وإذن فالتعقيب الآن حول الملاحظتين الأخريين وما يتجاوزهما من أشياء عثرنا عليها في بعض مقرراته الأخرى .

ونقف هنا على تفسيره العجيب لصفة ( الغابرين ) بانها من ( الرجعية ) ولنسأل الدكتور الفاضل عن مستنده في هذا القول ، الذي لم يفتن له أحد من أئمة التفسير ولا من مدوني المعاجم ، ولم يسبق أن تكلم به لسان قبل البدعة القومية والاشتراكية التي تريد بقوة الارهاب والأعلام ان تفرض مصطلحاتها على كل شئ حتى المعاني الاسلامية .

لقد وردت هذه الكلمة ( الغابرين ) سبع مرات في الكتاب الحكيم ، وكلها في قصة لوط (عليه السلام) وامرأته، وكان ثمة إجماع بين المفسرين على أن المراد بها أنها مع (الباقين) الذين قدر لهم العذاب فلم تنج مع آل لوط .

وفي لسان العرب عن ( الغابر ) انه الباقي وانه الماضي ، وقد ذيل الشهيد سيد قطب هذه الكلمة في الظلال بقوله ( أى أنها مع القوم - الكافرين - تلقى مصيرهم ، وأصله من الغبرة وهي بقية اللبن في الضرع ) .

وأما الرجعية في لغو ( التقديمين ) و ( الثوريين ) قد فاتت المتقدمين والمتأخرين من أساطين اللغة . حتى جاء الدكتور البهي يستدرك عليهم بأسباغ هذه الحلة القشبية على ( الغابرين ) ليجعلهم في مقابل ( التقديميين ) ولعل ذلك مشجع بعضهم على تطوير آخر للكلمة يُلحِقها - ذات يوم - باليمين في مواجهة اليسار ، وما أحسب ذلك مما يسر فضيلته .

ولا مندوحة هنا عن التساؤل . . ما الذي حفز الدكتور الفاضل الى إثارة ( الرجعية ) الدخلة على ( الباقين ) العربية الاصلية ؟ . . وهل ثمة من علاقة بين المعيتين تُسوِّغ مثل هذا التوسع على طريقة البلاغيين . . . ؟

أما أنا فلا المح أي صلة بين الاتجاهين ، لان مفهوم ( الرجعية ) في معجم أصحابها يمثل نمطاً من الحياة يرتبط بقيم الماضي ، في مقابلة ( التقدمية ) التي تقوم على تدمير كل الجسور المتصلة به . . فكيف استطاع الدكتور حفظه الله ان يغفل كل هذه التصورات الملصقة بالكلمة ليجعل منها تفسيراً ( عصبياً ) للكلمة القرآنية ! . . .

لتعليل واحد يمكن له الاحتجاج به هو احتواء كل من الايمان والكفر على نمط للحياة مضاد للآخر ، بمعنى أن الايمان منطلق القيم السعيدة المنسجم مع سنن الكون ، في حين أن الكفر يمثل رأس المنحدر الى هاوية الاضطراب والشقاء والضياح المنافي لنظام الوجود . . وانه لتعليل معقول لولا حاجته الى التفسير المقبول الذي يظهره من اللبس الذي يشد المصطلح الى اللغو الثوري ، ومثل الدكتور الباحثة المؤلف الكبير لا يفوته ان للكلمة - ذات الدلالة الاضطلاحية - ظلالاً هي التي ترسيخ صورتها في الذهن ، فما أن تمس السمع حتى تشيع صورها الخاصة على لوح الفكر .

ومن هنا كان إقبال الكاتب الاسلامي على استعمال المصطلحات الدعائية ذات الارتباط الصميم بالنظم غير الاسلامية أول بوادر الهزيمة ، وأولى الخطى في الطريق الى الفخ . . واذا جاز لمفكر مؤمن تداول مثل هذه الالفاظ في معرض الجدال او البحث فلا عذر له البتة في إقحامها حرم المعاني الشرعية عند تفسير الكتاب الحكيم أو شرح الحديث الكريم .

أما النقطة الثالثة فهي أيسر من ذلك ، ولكنها مع يسرها ترسم صورة غير مرضية لتساهل الدكتور بحق العربية على الاقل ، ومعلوم أن الفرق غير قليل بين الفعل الثلاثي المجرد ( أتى ) والمزيد ( آتى ) فبينما الأول يتعدى الى مفعوله الثاني بالباء ليفيد المجئ والإقبال مع المصاحبة ، نرى في قوله تبارك اسمه : ( ولقد آتيناك سبعاً من المثاني ) هذا الى ما في التعبير الآلهي ( وأتيناك بالحق ) من لطائف مناسبة لسياق القصة تُحْمِلُ الفعل ( أتى ) شيئاً من معاني النجدة التي بشر بها الملائكة نبي الله لوطاً ، اذ استنكر أمرهم فطمأنوه بقولهم : ( . . جئناك بما كانوا فيه يمترون ) أي بالعذاب الذي كان يهدد به قومه فلا يبالون وعيده بل يستمرون على فسوقهم مصريين مكذابين .

ولهذا يردفون بشرى بتوكيدها ( وأتيناك بالحق . . ) وقد سمي الله جلّت حكمته العذاب هنا بالحق لتضمنه معنى العدل والحسم الذي سيقطع دابر القوم الظالمين . ونحن لا نستطيع استيعاب الصورة التي يرسمها الفعل الثلاثي المقترن بالباء ( أتيناك بالحق ) الا عندما نتصور موقف سرية من المجاهدين مثلاً قد أحاط بهم العدو ، وضيق عليهم المنافذ ، واذا هم ينتلقون بشرى وصول



النجدة وإحاطتها بالعدو من كل صوب . . وبذلك نعلم ان مجرد زيادة المدة على أول الفعل مؤدٍ الى تحوير في بلاغة الجملة القرآنية لا يأتلف مع السياق في قليل ولا كثير .

وقد يقال انها زلة لسان لا تستحق كل هذا التفصيل ، وهو قول مقبول لولا سوابق للدكتور حفظه الله تؤكد أن الزلل في أسلوبه من الوقائع التي لا يكاد يسلم منها مقال له . . وبين يدينا الآن واحدة منها ننقلها الى القارئ من مقاله القيم في ( الخلاف بين صاحب العمل والعامل . . ) الذى سنعرض بعض هفواته في هذا التعقيب وذلك في قوله ( لان هذا الصراع يعود الى شحن النفوس بالبغضاء والكراهية ضد بعضها بعضاً (١) وبقليل من الانتباه يتضح ألا وجه لنصب ( بعضاً ) وكان الصواب ان يقول ( بعضها ضد بعض ) .

( ٢ ) ومن ملاحظات المفكرة ننقل الى مقاله في ( الوعى الاسلامي ) فנסجل أولاً تقديرنا العميق لمعظم الجوانب التي يتناولها . وكم كنا نود لو استقام له الطريق فتجنب تلك الزلقات التي شوهت من محاسن البحث .

أ ) يعدد الدكتور وجوه الإنفاق بنظر القرآن الكريم فيحدد الإسراف المنهي عنه في قوله تعالى ( ولا تسرفوا . . انه لا يحب المسرفين ) بأنه الانفاق في محرم ولو كان قليلاً كالانفاق في الخمر والزنا وفي سبيل موالاة الأعداء ) .

وهو بذلك يقيد مفهوم الإسراف في حدود الكبائر وحدها ، بخلاف ما نجده في القرآن الكريم من اختلاف دلالات هذا اللفظ حسب القرائن . وبديهي ان مفهوم الاسراف في قوله تعالى : ( وكلوا واشربوا ولا تسرفوا ) هو غير مفهومه في قوله الآخر ( إن الله لا يهدي من هو مسرف كذاب ) .

عرض ابن كثير وصاحب ( فتح القدير ) لاقوال الأئمة في تفسير ( ولا تسرفوا انه لا يحب المسرفين ) فلم يرد منها ما يؤيد مذهب الدكتور في قليل ولا كثير ، بل تكاد تتفق على أن المراد بالاسراف هو ما جاوز امر الله في الصدقات حتى لا يخرج المنفق من المؤمنين عن كل ماله فينتهى الى الفقر . وهو تقدير لا مندوحة عن قبوله لانه النتيجة المنطقية لما تقدم في الآية من قوله تعالى ( . . وآتوا حقه يوم حصاده ولا تسرفوا . . ) .

وقد نقل ابن كثير عن ابن جريج ان الآية نزلت في ثابت بن قيس بن شماس (رضي الله عنه)

اذ ( جذُّ نَحْلًا له فقال : لا يَأْتِنِي اليوم أحد الا أَطْعَمْتَهُ فاطعم حتى أَمْسَى وليس له ثمرة (٢) وهكذا جاءت الآية تحمل للمؤمنين حكماً ينظم علائقهم ويضبط تصرفاتهم في نطاق الصالح العام .

ب ( ويورد الدكتور قوله تعالى - من سورة النحل - ( والله فضل بعضكم على بعض في الرزق ، فما الذين فضلوا برادى رزقهم على ما ملكت أيماهم فهم فيه سواء . . ) فيقدم للآية بقوله : ان القرآن الكريم جعل السيد صاحب المال والرقيق المملوك له متساويين في مال السيد . . ثم يستدرك بعدها بقوله « والمساواة بينهما قطعاً لا تكون في ( الملكية ) وإنما في المنفعة . . » .

وفي هذا التخريج بعدُ عن التفسير الصحيح للآية الكريمة ، فقد تضافت أقوال المفسرين قديماً وحديثاً على أن هذا مثل ضربه الله لِسوء تصرف المشركين في رزق الله ، اذ يجعلون لآلئهم الباطلة جزءاً منه فيقرعهم على ذلك بأن أحدا منكم لا يشارك مملوكه في زوجته وفراشه وملكه فكيف ترضون لربكم ما لا ترضون لأنفسكم ؟ (٣) ، ويعقب شيخنا المرحوم صاحب ( اضواء البيان ) على هذا المعنى بقوله ( ويؤيده ان ) ما ( في قوله ) فما الذين فضلوا برادى رزقهم على ما ملكت أيماهم ، نافية - اى ليسوا برادى رزقهم عليهم حتى يسووهم مع أنفسهم ، واذا لم يكن ثمة مجال لصرف ( ما ) الى غير النفي فكل محاولة لتقرير غير هذا المعنى لا تعدو أن تكون ضرباً من التحكم .

والى هذا ذهب القرطبي وسائر المفسرين قدامى ومحدثين ، فالآية اذن تقرع للمشركين على تصرفهم الأحق الذي لا يستند الى منطق ، وهى كذلك تقرع مستمر لكل من يسلك سبيلهم في صرف حقوق الله الى سواه ، ليس في المال فقط بل في كل شئ على الإطلاق . فمن اين جاءت فكرة المساواة في ( الملكية ) او ( المنفعة ) بين المالك والمملوك ؟ . لا شك أنها ( زلة ) استجر الكاتب اليها ضوضاء العملاء الذين يشحنون الجوع من حوله بمصطلحات الاشتراكية والماركسية وما اليها . .

ج ( وتستبد فكرة المساواة بذهن الدكتور حتى ليملأها الى مصير المؤمنين في الآخرة فيورد الخبر الآلهى ( ونزعنا ما في صدورهم من غل اخوانا على سرر متقابلين - الحجر : ٤٧ ) ثم

(٢) ابن كثير ص ١١١ ج ٣ .

(٣) انظر بشأن الآية تفسير ابن كثير والقرطبي وفتح القدير و ( في ظلال القرآن ) .

يفسر مضمون الآية الكريمة بقوله أنهم ( متساوون في المنزلة والدرجة فهم متقابلون في المنزلة ) وانه لتفسير لا سند له من فهوم السلف الذين قرأوا في كتاب الله عن منازل المؤمنين في جنات النعيم أن ( هم درجات عند الله ٣ : ١٦٣ ) ، ( ولكل درجات مما عملوا ٤٦ : ١٩ ) و ( انظر كيف فضلنا بعضهم على بعض وللآخرة اكبر درجات و اكبر تفضيلا ١٧ : ٢١ ) واستيقنوا بالعلم القطعي الواصل اليهم في الصحيحين عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ( ان اهل الجنة ليتراءون أهل الغرف من فوقهم كما تراءون الكوكب الدري الغابر من الأفق من المشرق أو المغرب . . ) .

وفي تفسير ابن كثير وغيره للآية ما يشبه الاجماع على ان المراد بالذين نزع الله ما في صدورهم من غل هم العشرة المبشرون بالجنة من أصحاب رسول الله . وهي رواية ابن عباس ( رضى الله عنه ) كما في فتح القدير وغيره وقد تعددت الروايات عن علي رضى الله عنه انه قال : ( فينا والله أهل الجنة نزلت ) وفي إحداها خص بالذكر اخوانه الراشدين الثلاثة (٤)

وفي تفسير ( على سرر متقابلين ) جاءت الروايات متضاربة عن جمع من المفسرين واهل الحديث وكلهم عن زيد بن ابي أو في عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ( أنهم المتحابون في الله في الجنة ينظر بعضهم الى بعض (٥) ويزيد هذا وضوحا وتوكيدا ما اخرجه ابو داود والترمذى عنه صلى الله عليه وسلم في الحديث القدسي ( يقول الله تعالى المتحابون في جلالي لهم منابر من نور يغبطهم النبيون والشهداء ) (٦) فتكون السرر هي المنابر النورانية .

وحول موضوع التفاوت بين درجات المؤمنين في الجنة يقول الشهيد صاحب الضلال معقبا على قوله تعالى ( وللآخرة اكبر درجات وأكبر تفضيلا ) فمن شاء التفاوت الحق ، ومن شاء التفاضل الضخم ، فهو هناك في الآخرة وفي ذلك فليتنافس المتنافسون ) .

وما أعلم احداً من كبار أئمة التفسير ذهب في فهم الآيات الى غير هذه الوجهة ، أو أشار من قريب أو بعيد الى أن ثمة تساويا بين نزلاء الجنة في المنزلة والدرجة ، وهو يعلم ان جهنم درجات وأن الجنة درجات ، وأن لكل عمل قل أو جل جزاءه العدل .

د ( بقيت ملاحظة أخيرة على خاتمة المقال الذى نحن بصددده . . )

يقول الدكتور حفظه الله : وأول ما يدعو اليه الاسلام هو رفع الصراع الداخلي في

( ٤ ، ٥ ) انظر ( فتح القدير ) ١٣٦ ج ٣ .

( ٦ ) اللفظ من رواية الترمذى .

النفس وازالته يجعل النفس لوامة وليست أمانة بالسوء ، فاذا ارتفع الصراع النفسى الداخلى ارتفع تبعاً لذلك صراع الطبقات في المجتمع لانه لا توجد طبقات عندئذ . . )

ففي هذه الخاتمة تقرير حاسم لا يتفق مع الواقع ، ولذلك لا يحسن إمراره دون مناقشة .

وأول المآخذ على هذا الكلام حكمه بان القضاء على الصراع الداخلى في النفس هو رأس الامر في الدعوة الاسلامية ، دون ان يوضح السبيل الى ذلك . وكان على الكاتب ان يبرز أول كل شئ دور التوحيد الخالص في تصحيح النفس وانقاذها من التمزق بين مختلف التيارات .

ثم يأتي حصره النفس البشرية بين اللوامة والأمانة ، ونسى أن هناك النفس المطمئنة ايضا ، وكل من الثلاث قد ورد ذكرها ووصفها في كتاب الله . وقد سبق الباحثون من مفكرى الاسلام قديما وحديثا الى الكلام الشافي في هذه القوى الثلاث فبينوا صلة كل منهن بالأخرى ، وعملها في سلوك الانسان وموقف الانسان منها .

ولعل أفضل الاقوال في ذلك أن هذه النفوس تمثل الطاقات التي أودعها الخالق جلّت حكمته أعماق هذه النفس لتدفعها الى التفاعل لعمران الحياة . فالأمانة بالسوء هي منطلق الرغبات الشريرة على حين تمثل الآخرين الرغبات الخيرة فاذا اندفعت الأمانة في الطريق الأدنى دون نظر في العواقب ، تعرضت لها اللوامة تشدها الى الاتزان ، وتبصرها بالآخطار المتوقعة من ذلك ، فاما ان تفلح في جهودها فتكبح جماح الامارة وتخضعها لأوامر الله ، فينتهى الأمر بالانسان الى كنف المطمئنة ، واما ان تخفق في علاجها وتلقي الى الشيطان بزمامها ، فيكون الشقاء الغامر في الدنيا الآخرة .

ولكن هل يعنى هذا ان ذلك الصراع الداخلى سيخفت نهائيا بانتصار أحد الفريقين ؟ . .  
أما أنا فلا أتوقع ذلك لأن إبقاء هذا الصراع ملازم لبقاء الحياة البشرية نفسها ، وانما يخمد حيناً ويلتهب حيناً . وفي الحديث الصحيح ( والذى نفسى بيده لو لم تذنبوا لذهب الله بكم ولجاء بقوم يذنبون فيستغفرون الله فيغفر لهم ) ( ٧ ) .

وشئ آخر لا منلوحة عن تقديره وأخذه في الحسبان عند تقييم الحياة والانسان ، ذلك أن تصفية النفس البشرية من كدورات التراب مطلب غير متصور في الحياة الدنيا ، وكل

(٧) رواه مسلم في كتاب التوبة .

ما على الانسان هنا أن يجاهد نفسه بضبطها في نطاق المسلك الشرعي ، وأن يكون على حذر من شططها ، فيقدها كلما حاولت التفلت ، ويرفعها كلما همت بالهبوط ، حتى يخلص الى المصير الموعود في رحمة الله ، حيث يظهر سبحانه من كل غل ، وينزه نفسه حتى من خواطر السوء .

هذا في موضوع الصراع داخل النفس .

( ٣ ) أما موضوع صراع الطبقات فله شأن آخر . ذلك أن الدكتور يعتبر بقاء الطبقات نفسها متوقفا على بقاء الصراع الذاتي . ولهذا يقدر لها الزوال بمجرد تصحيح الوضع النفسى ، وهو ما يخالف الواقع ، ذلك لان الانسان في سعيه من أجل العيش ، ثم في جهاده من أجل القيم التي يؤمن بها صائر لا محالة الى التوزع الطبقي ، فضلا عن التفاوت في ميدان المواهب والقدرات والخبرات التي تسوقه عفويا الى الكينونة الطبقة .

أجل . . ذلك هو المجتمع البشرى ، جسم واحد إلا أنه كذلك مجتمع من الأعضاء تتفاوت في أقدارها وأحجامها وآثارها ، ويكمل بعضها بعضا في كل ما يتطلب من الجسم الحي . وكل محاولة لإزالة هذا التنوع من جسم المجتمع لا مردود لها سوى تدميره كله .

لقد أزهدت الشيوعية في الاتحاد السوفيتى والصين عشرات الملايين من الأنفس ، واجتاحت في فيتنام وكمبوديا مئات الألوف من المعارضين ، وبلغ ضحاياها في أنغولا حتى تسطير هذه الكلمات سبعين ألفا ، وفي اثيوبيا يقوم سفاحها منجبسو بمذابح يومية في صفوف من يسميهم أعداء الثورة . . وتستمر هذه المجازر في كل بلد تسلل اليه هذا الوباء الشيطاني تحت مظلة النضال ضد الطبقة ، وبدعوى إقامة المجتمع الخالي من الطبقات سوى طبقة البروليتارية ، ومع ذلك فكل ما انتهت اليه هذه المذابح الهائلة لا يتعدى تثبيت أنواع جديدة من الطبقات يلتهم بعضها بعضا ، وتستأصل كل واحدة جذور الأخرى كلما وجدت الى ذلك سبيلا .

على أن ثمة حقيقة كبيرة لا يسع عاقلا سليم التفكير تجاهلها . . وهى ان الطبقات التي تؤلف المجتمع الاسلامى غيرها في سائر التجمعات البشرية ، ومرد ذلك أن افراد المجتمع الاسلامى قد ميزوا بترية ربانية تجعل العلاقة بينهم قائمة على اساس البر والتقوى ، فتكون بالتالى دافعا طبيعيا نحو السمو بالحياة

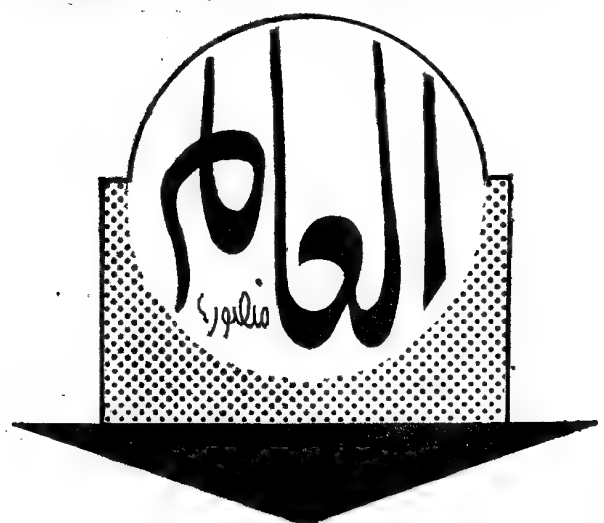
الى أعلى المستويات ، وبالحضارة الى أقصى المجالات ، وهكذا يكون المجتمع الاسلامى امة واحدة مركبة من طبقات ولكنها ( طبقات دون استغلال ) كما يقول الدكتور عبد المنعم النمر (٨) .

نقرر ذلك ونحن نعلم ما يعانى به عالم الاسلام المعاصر من أمراض تسلبت اليه من مفاصل الجاهليات القديمة والحديثة ، بيد أنه لا يزال والله الحمد محتفظا بالكثير من الخصائص العليا التى بها كان المسلمون خير أمة اخرجت للناس .

والله نسأل لنا والدكتور البهي العصمة من الزلل ، والسداد في القول والعمل ، انه خير مسئول . .



مع الأحدث



الأسس





## قرن إفريقيا

يعيش العالم الاسلامى اليوم أحداثاً تجعل الانسان يختار إذا اراد أن يتحدث عنها .  
لشعبها وخطورتها ، ومن أخطر تلكم الاحداث تمكن الشيوعية في قرن إفريقيا .

الآن تقاتل القتال الهمجى في اريتريا ، ذلك  
القتال الذى تقصد من ورائه القضاء على  
حركة تحرير اريتريا لو استطاعت .

هكذا أخذت الماركسية خطأ دائريا في  
قرن أفريقيا



وليس هدف الماركسية من هذه العملية  
مجرد استغلال تلك الموانئ الاستراتيجية فحسب  
ميناء عدن وميناء مصوع وميناء عصب ،  
ولكنها ترمى من وراء ذلك الى القضاء على  
العقيدة الاسلامية - لو استطاعت - في  
هذه المنطقة العريقة في الاسلام . والتى دخلها  
الاسلام في أول صدر الاسلام قبل أن يدخل  
أى بقعة في العالم بعد مكة المكرمة . إذا كان

وعندما أرادت الشيوعية أن يكون لها وجود  
في المنطقة أنزلت ثقلها في ( عدن ) فباضت  
وفرخت في الخليج العدني ثم تسربت الى  
قرن افريقيا فدخلت الصومال بهمجيتها  
ووحشيتها ، دخلت على شعب مسلم خال  
الذهن سليم القلب ففاجأته الشيوعية بالحادها ،  
وبادر الشعب أو علماءهم بالاستنكار فذهبوا  
ضحية في سبيل عقيدتهم ودينهم إذ قتل منهم  
عدد يقدر بالعشرات وشرذ الآخرون إلى  
خارج البلاد . هذا ولا تزال الشيوعية تعمل  
عملها الهدام بشكل أو بآخر مع تغيير الخطة  
لتخدع السذج من الناس بتلونها ، بعد نقلت ثقلها  
الكبير الى اثيوبيا ففوجئ المسلمون بماركسية  
شرسة بجانب نصرانية حاكمة . وقد كان  
المسلمون يتوقعون الفرج بعد هلاك (هياسيلاسى)  
العدو اللدود للاسلام ، ولكنهم فوجئوا  
بشر منه ، فجعلوا يقولون ( كمستغيث من  
الرمضاء بالنار ) .

### تلون الشيوعية في المنطقة :

ولما علمت الشيوعية الاثيوبية أن الصوماليين  
وكتّوا وجوههم قبل الدول العربية سياسيا  
بحكم أنهم أصبحوا عضوا في الجامعة العربية  
قلبت لهم ظهر المجن فاشبكت معهم في  
قتال مرير وضربتهم ضرباً مؤلماً . فها هى

فنسأل الله تعالى أن ينصر دينه . وينصر من  
ينصره ويدافع عنه .

وبعد . .

هل يجوز السكوت سياسيا أو شرعيا -  
والحالة ما وصفت - على ما يجري حاليا  
في المنطقة . .

الجواب : لا بالحرف العريض اذ يتنافي  
ذلك وتعاليم الاسلام حيث يقول رسول  
الاسلام عليه الصلاة والسلام : ( من لم يهتم  
بأمور المسلمين فليس منهم ) أو كما قال  
عليه الصلاة والسلام .

لذا نهيب بقيادة المسلمين جميعا ونلفت أنظارهم  
نحو هذه القضية الاسلامية ليتصوروا أولا  
أنها إسلامية . ثم يفكروا في حل هذا الحصار  
عن المنطقة بأية طريقة ممكنة حربا أو سلماً  
آداءً لبعض الواجب الاسلامي نحو إخوانهم  
في المنطقة

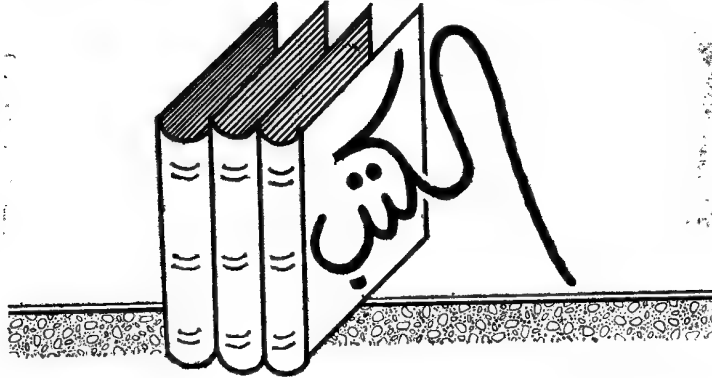
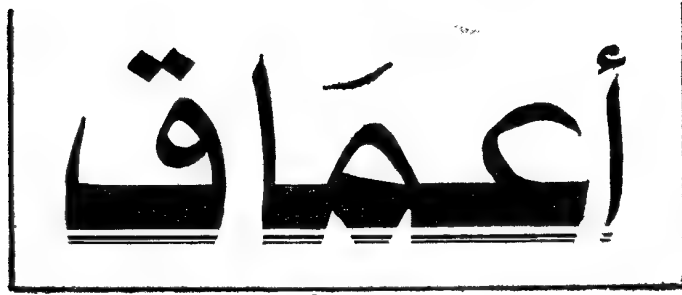
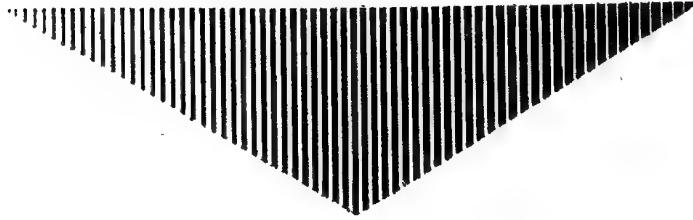
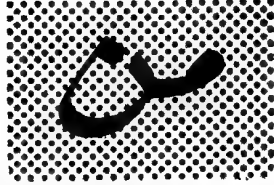
والله من وراء القصد . .

« قلم التحرير »

دخوله إبان أن هاجر إلى الحبشة أصحاب  
رسول الله صلى الله عليه وسلم بأمره فارين  
بدينهم ناشدين الحرية في عبادة ربهم  
هاجروا حيث النجاشي ملك الحبشة فأواهم  
وأكرمهم . ثم أكرمهم الله بالإسلام حيث  
اعتنق الاسلام على يد جعفر بن أبي طالب  
رضي الله عنه .

هذا هو قرن إفريقيا وهذا تاريخ إسلامه .  
فما موقف الدول العربية والاسلامية من هذا  
الخطر المحدق بالمنطقة ؟ ! !

ولست بحاجة الى القول بأن قرن افريقيا  
أو افريقيا كلها ليست المهدف الأول والأخير  
للسيوعية التي تزحف الآن في المنطقة ، بل  
هي لا تنوى أن تحط عصى السفر حتى تحط  
قدمها في الجزيرة - لا سمح الله - فليس  
من الحزم أن تنتظر العدو في عقر دارك .  
بل الحزم يتطلب أن تهاجمه بعيدا عن دارك  
لئلا تدور المعركة على الابواب وبين النساء  
والصبيان .





### مواصفات العبد الواصل كما يقدمها الإمام ابن القيم الجوزية

إذ يقول - رحمه الله - ( إذا عزم العبد على السفر الى الله تعالى وإرادته عرضت له الخوادم والقواطع

● - فينخدع أولاً بالشهوات ، والرياسات ، والملاذ ، والمناكح ، والملابس . فإن وقف معها انقطع وان رفضها ولم يقف معها وصدق في طلبه ابتلى .

● - بوطء عقبه ، وتقبيل يده ، والتوسعة له في المجلس ، والاشارة اليه بالدعاء . ورجاء بركته ونحو ذلك فإن وقف معه انقطع عن الله وكان حظه منه . وان قطعه ولم يقف معه ابتلى .

● - بالكرامات والكشوفات فإن وقف معها انقطع بها عن الله وكانت حظه ، وان لم يقف معها ابتلى .

● - بالتجريد والتخلي ولذة الجمعية ، وعزة الوحدة ، والفراغ من الدنيا وان وقف مع ذلك انقطع عن المقصود ، وإن لم يقف معه . وسار ناظراً الى مراد الله منه ، وما يحبه منه بحيث يكون عبده الموقوف على محابه ومراضيه ، أين كانت . وكيف كانت ، تعب بها أو استراح . تنعم أو تألم . أخرجته الى الناس أو عزلته عنهم . لا يختار لنفسه غير ما يختاره له وليه وسيده . واقف مع أمره . ينفذه بحسب الامكان ، ونفسه عنده أهون عليه أن يقدم راحتها ولذتها على مرضاة سيده وأمره ، فهذا هو العبد الذي وصل ونفذ ولم يقطعه عن سيده شئ البتة . . وبالله التوفيق . .

« الفوائد ص ١٦٣ »



### التعليق :

هذا الذى صورہ الامام ابن القيم هو المفهوم الصحيح للوصول إلى الله . وحقيقته - كما يفهم من كلام هذا الامام - هو قطع الخوادم والقواطع التي طالما خدعت كثيراً من السائرين الى الله فثبطنتهم عن السير وقطعتهم في أثناء الطريق وأخلدوا إلى أرض الراحة والشهوات وحب الرياسة والتطلع الى الكشوفات حتى تقبّل أيديهم ويوسع لهم في المجالس ويتجرك القاعدون إذا وصلوا الى المجالس الى آخر القواطع الكثيرة التي عدد أهمها الامام ابن القيم رحمه الله .

ومن اقتحم تلك العقبات وتغلب على تلك القواطع فصار عبداً لله وحده لا يشاركه فيه أحد سواه

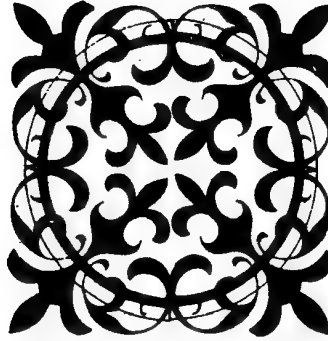
فهو العبد الواصل إلى الله لأنه وصل إلى العبودية الخالصة وذاق حلاوتها فأصبح شديد الحشية والحياء من سيده ، قوى المراقبة له سبحانه وقوى الأنس به والشوق إلى لقائه .  
لا راحة له إلا حين يكون في عبادة ربه وطاعته « أرحنا بها يا بلال » كثير البكاء شوقاً إلى لقاء ربه في دار كرمته » .

هذه بعض صفات العبد الواصل إلى الله وهذا تصور الوصول وهذه حقيقته .

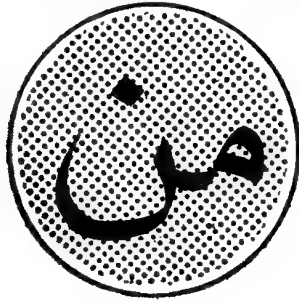
من هنا تعلم أن ما يسميه بعض الزنادقة من غلاة المتصوفة بالوصول إلى الله . عندما يمرق بعضهم عن الدين ويتحلل عن التكاليف بدعوى أنه وصل إلى منزلة تسقط عنه فيها جميع التكاليف فيصبح حراً طليقاً يفعل ما يشاء ويذر ما يريد ، فإن هذا الذي يسمونه وصولاً فهو في الواقع خروج عن الجادة ومروق عن الدين فهذا الصنف من الناس هم من أبعد الناس عن الله لأنهم يرغبون عن دينه الذي بعث به رسوله . محمداً عليه الصلاة والسلام الذي يطيل القيام في صلاته حتى تتورم قدماه الشريفتان وإذا قيل له في ذلك يكون جوابه « أفلا أكون عبداً شكوراً » .

هذا هو أرقى درجات الوصول لأنه عليه الصلاة والسلام أعرف الناس بربه وأتقاهم له سبحانه . وأتباعه يتفاوتون في الوصول فهم درجات عند ربهم . . والله المستعان .

قلم التحرير



مختار



المختار





● كتبت جريدة الأخبار المصرية ، العدد ٨١٤٣ الجمعة ١٧ شعبان سنة ١٣٩٨ هـ مقالا  
لأحد كتابها وهذا نصه:

« إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى  
النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ  
وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا . »

لعل خلق عظيم « والتأكيد مع التعبير بالعلو  
والعظمة يدل على أن كماله البشرى ثابت  
لكن لا يليق أن يقال عنه : « يا كحيل العين . .  
يا سبط الشعر . . يا دقيق اللحية » كما كان  
المبتدعون يرددون هذه النداءات في الاذان  
التي لا تزيد شيئا من قدر من ثبتت له جميع  
الفضائل ﷺ .

إن خلأته الغراء رفيعة ، والمحاسن المادية  
لم ترد في وصف الانبياء ، والرسول ، فقد  
وصف سيدنا ابراهيم بأنه كان « صديقا  
نبيا » وموسى بأنه كان « مخلصا » ، واسماعيل  
« صادق الوعد » و ادريس « صديقا نبيا »  
أما رسولنا ﷺ فقد اتصف بصفتين تفرد بهما  
وهما « الرأفة والرحمة » فكيف لا يمدح  
بكل صفة معنوية غراء ما دام ليس في المدح  
مغالاة وادعاء ؟ !

ان هذه الآية الكريمة جاءت بعد قوله  
تعالى : « ان الله كان على كل شئ شهيدا »

حول معنى هذه الآية كتب الاستاذ أحمد  
عبد اللطيف بدر المفتش السابق بوزارة  
التربية والتعليم يقول :

ان في الصلاة صلة روحية تمنع الانقطاع .  
والصلاة بالنسبة للعبد تضرع ، واعتراف  
بالعبودية ، واتجاه الى القبلة طلبا للقبول .

أما الصلاة من المولى عز وجل - ففي  
حسن الاستجابة بتقبل الدعاء بعد التقرب للرضاء

ولقد سألنا رجل صالح عن ادعاء قوم  
مغالين من أن مدح الرسول لم يرد في القرآن ،  
فلا يصح ان نضيف عليه من صفات الكمال  
ما يبعده عن بشريته .

نقول : إن هذه القولة فتنة ينبغي أن يتحاشاها  
المسلمون ويشغلوا نفوسهم بتطبيق شرائع  
الدين الحكيم ، ولزومها لتحقيق الاستقامة .

إن مؤدب الرسول الصادق الأمين عز وجل قد  
أكرمه بجميع صفات المدح بقوله تعالى « وانك

لعدم تفاوت الاحوال عنده - جل شأنه -  
فعلمه ثابت غير موقوت بزمان ، وكان نداء  
المؤمنين بالصلاة والتسليم يعطى الدلالة على  
منتهى التكريم ، فالصلاة دعاء بالرحمة  
والسلام طلب الامان بتحية الاسلام .

قالوا : ان بعض الصحابة سأل الرسول



- المجلد بالفضائل - بعد نزول هذه الآية :  
السلام يا رسول الله عرفناه ، فكيف نصلى  
عليك ؟ . قال : قولوا : « اللهم صلى على  
محمد وعلى آل محمد كما صليت على ابراهيم  
وآل ابراهيم وارحم محمدًا وآل محمد كما  
رحمت وباركت على ابراهيم في العالمين  
انك حميد مجيد .

● كتبت جريدة الأخبار المصرية في العدد ٨١٤٣ ، الجمعة ١٧ شعبان سنة ١٣٩٨ هـ

مقالاً لأحد كتابها وهذا نصه :

نحن نطالب بأن تكون : القدوة . هي القدوة  
عندما تكون مسئولاً عن منصب قيادى في  
دولة شيوعية تتنكر للأديان وتعمل على هدمها  
أو - بأقل تقدير - أضعاف شوكتها ،  
فأنت بالحادثك وطبيعة منصبك - مطالب بأن  
تلتزم في قطاع عملك بما يعزز هذا « المنهاج »  
وبما يحفظ لكرسى « الكفر » الذى تجلس  
عليه اكبر فترة ممكنة من البقاء .

ولكن عندما تكون قد ترعرت في رقعة من  
الأرض كانت يوماً ما مهداً للرسالات السماوية  
وتشغل - في نفس الوقت - مركزاً محترماً  
في قمة العمل الوزارى في دولة تشيد - باستمرار  
بلدستورها الاسلامى وبشعارها - العلم والايمان  
المعلن في كل مناسبة واحتفال . . فأنت مطالب  
بأن تكون على مستوى رفيع من الادراك  
الكامل والمسئول بما يحرمه ويحلله دينك ،

وان تكون محافظاً لا متساهلاً على جوهره ،  
الاصيل بلا مرأى . وذلك حتى لا يتشكك  
العامة في أقوالك ولا تضع الدولة في وضع  
« الحساب » من تصرفاتك باعتبارك جزءاً  
لا يتجزأ من المسئولية القيادية في بلد مؤمن -  
المفترض أنه لا يتستر على المعصية او « يتصالح »  
على الملاءم معها ! !

فلقد حدث في الاسبوع الماضى بعد صدور  
قرار تحريم الخمر بالأندية - الذى طالبت  
به من قبل عقب اهدار دم فنان صحفى كبير  
بكلمات سوقية في ناد عريق ان اجتمع السيد  
وزير الدولة للحكم المحلى برؤساء ٢٠ قيادياً  
رياضياً وقد جاء في سياق حديثه كلمات غريبة  
تقول : « ان النادى محراب للرياضة فأمل أن  
يكتسب الشباب خلال ممارستها الصفات الخلقية  
والاجتماعية . . ونحن لا نمانع الاعضاء

الكبار في السن أن يتناولوا الخمر ولكن فليتم ذلك بعيدا عن الأندية لأنهم القدوة للشباب فيها ؟ ؟

هذه هي الكلمات التي خرجت من وزير مسئول في اجتماع عام تحضره قيادات رياضية وشبابية ونشرته إحدى الصحف ، وأنا لن أعلق على مثل هذه « التفوهات » المتناقضة التي لم تناقشها قيادات الاندية في هذا الاجتماع ولكنها فضلت المطالبة بالتعويض المالى لانديتها نتيجة تحريم الخمر بها !

فهذه هي بعض التصرفات غير المسئولة والتي لا يعي - للأسف - فاعلوها الا شيئا واحدا وهو « تطيب » الخواطر على حساب العقيدة . . حتى ولو كان هذا تناقضا صارخا مع شعار الدولة المعلن وما يحرمه الدين وانفلانا وقتيا من القصاص المحتوم : « واتقوا يوما ترجعون فيه الى الله ثم توفى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون » .

فالذى يجب أن يقال أننا بكل وضوح نشجع اهتمام الأندية بالأنشطة الدينية وباقامة مكتبات

دينية متكاملة تكون بمثابة وسائل جذب بفحواها ومحتواها لا أدوات تنفير . ونأخذ على الأندية مؤازرتها المستمرة لحفلات هز البطن حتى مطلع الفجر في قلب الملاعب الرياضية . . بدلا من اقامة الندوات ذات الطابع الديني والمجتمعي لعلماء لهم القدرة والمرونة على « فهم » وتوجيه نفسية الشباب الذى يلبس « الجينز » . . ورجال اجلاء يخاطبون الشباب بمشاكل مجتمعيهم - ويربطونهم بها - بكل جلاء .

نحن نطالب الأندية بأن « تجتهد » في البحث عن مصادر مالية شريفة - وما اكثرها - بدلا من تمسكها الواهى بترويج الخمر ودون ان يناقش ويتظلم رؤساؤها لما حدث ويقعوا في ما حرمة - وحذرت من عواقبه - الاديان . .

نحن نطالب بأن تكون القدوة هي « القدوة » وليست هذا النوع « المستتر » الذى ينادى به مسئول المفترض انه يعرف جيدا ما يمليه عليه . . دينه ومركزه وضميره ! !

محمد عبد المجيد - آداب الاسكندرية



## الطريق إلى المدينة

● ونحت هذا العنوان كتبت جريدة المدينة المنورة في عددها الصادر في ١٨ شعبان السبت خبراً هذا نصه:

سيرة النبي محمد « صلى الله عليه وسلم » والاقتراض الاول الذى يقوم عليه المشروع هو ان بعض « الاساليب او المناهج العلمية »

يقوم المعهد الاسلامي في لندن حاليا بمشروع كبير لاجراء بحوث من المأمول أن تكون نتيجتها كتابة ونشر سلسلة من الكتب في

المعاصرة يمكن ان تطبق على فترة حياة النبي  
كى تزودنا بتبصر وفهم اعمق علاوة عن  
التفاسير « الدينية » و « التاريخية » المتوفرة  
حتى الآن .

والافتراض الثاني هو ان نظاما اجتماعيا -  
اقتصاديا وسياسيا على غرار مدينة النبي صلى  
الله عليه وسلم يمكن اقامته كبديل عن طراز  
الامة - الدولة في بعض الاقطار العربية  
والاسلامية ربما في المئة القادمة ومن ثم  
اختيرت عبارة « الطريق الى المدينة » كاسم  
يحملة هذا المشروع .

ابتكر هذا المشروع واعدده الدكتور كيم  
صديقى مدير المعهد الاسلامى الذى يراس  
ايضا الفريق المكلف بالبحوث كما انضم  
لهذا الفريق الدكتور الطيب زين العابدين من  
جامعة الخرطوم وقد قدمت منحة دراسية  
لاعداد أطروحة دكتوراة في احدى الجامعات  
البريطانية تستخدم فيها وسائل وانظمة التحليل

العلمى في دراسة المجتمع القبلى في عهد النبي  
صلى الله عليه وسلم .

وفي نفس الوقت سينظر المعهد في الطلبات  
التي يقدمها الطلاب الذين تخرجوا من جامعات  
لمتابعة الدراسات في هذا الحقل من البحوث  
كما يرحب المعهد بالطلاب الذين يمولهم اولياؤهم  
او بعض الحكومات كذلك يحتاج المعهد لمتقنين  
مشهود لهم ليعملوا كمؤلفين بالاشتراك مع  
الدكتور صديقى في اعداد كتب او اجزاء  
منها في الموضوع .

المعهد مستعد للنظر في طلبات العلماء من أى  
مذهب او اتجاه فكري ومن أى بلد في العالم  
والمشروع الحالى الذى يقوم به المعهد الاسلامى  
تشارك في تمويله وزارة التعليم العالى في المملكة  
والمؤسسات الدولية الاسلامية وكذلك العديد  
من الافراد الذين قدموا تبرعات بصورة  
منتظمة هذا ويبحث المعهد عن موارد تمويل  
جديدة وللحصول على تفاصيل اخرى .  
يمكن الكتابة الى مدير المعهد الاسلامى .

6— ENDSLEIGH STREET  
LONDON, WC1H 0DS.

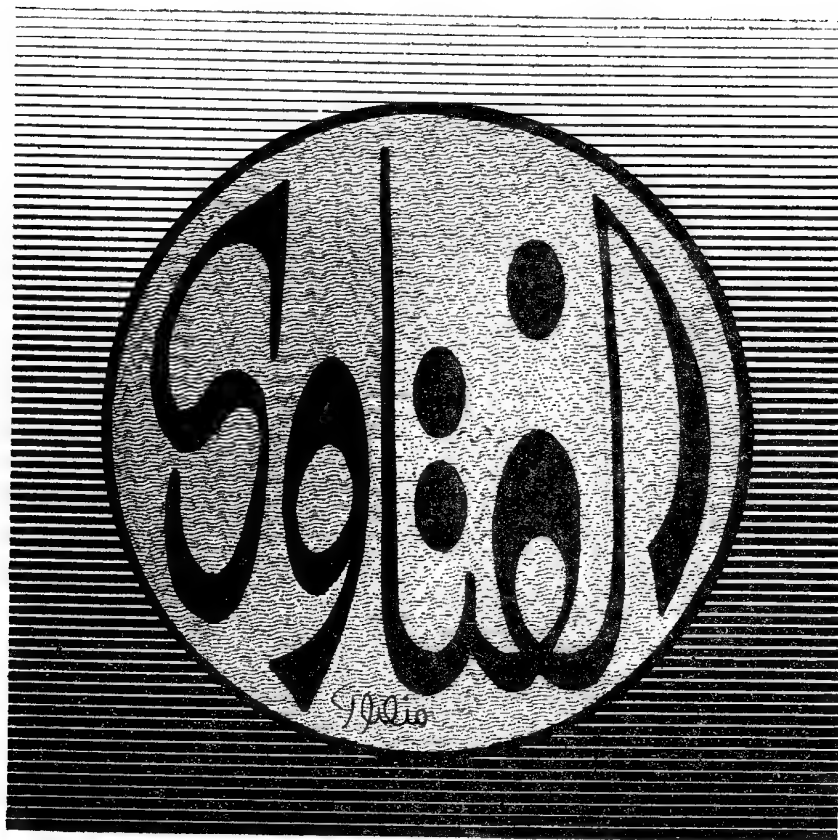
عنوان المعهد



التعليق

اذا كان لابد لنا من تعليق على هذه الأنباء فانها تفيد بل تعطى صورة واضحة بأن جمهور  
المسلمين على استعداد لفهم الاسلام والعمل به وأن حبه كامن في نفوسهم وأن الذى يعوقهم  
عن تطبيق الاسلام هو عدم القيادة الصالحة - في الغالب - التى تملك السلطة التى تحمل  
على العمل بالاسلام من قد يجرهم سيل الهوى وينحرف بهم عن الجادة ، لأن الله يزع  
بالسلطان ما لا يزع بالقرآن .

التحرير





الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله واصحابه ومن اهتدى بهداه . .

أما بعد

فقد سألتني كثير من الاخوان عن حكم الاعتماد على الاذاعة في الصوم والافطار وهل ذلك يوافق الحديث الصحيح ( صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته ) الحديث . .

وهل إذا ثبتت الرؤية بشهادة العدل في دولة مسلمة يجب على الدولة المجاورة لها الاخذ بذلك وإذا قلنا بذلك فما دليله وهل يعتبر اختلاف المطالع ؟ .

والجواب على هذه الاسئلة أن يقال قد ثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من طرق كثيرة أنه قال : ( صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته . فان غم عليكم فاقدروا له ثلاثين ) وفي لفظ آخر فأكملوا العدة ثلاثين ، وفي رواية أخرى فأكملوا عدة شعبان ثلاثين .

وثبت عنه صلى الله عليه وسلم انه قال : لا تقدموا الشهر حتى تروا الهلال أو تكملوا العدة ثم صوموا حتى تروا الهلال أو تكملوا العدة والاحاديث في هذا المعنى كثيرة وهي تدل على أن المعتبر في ذلك هو الرؤية أو إكمال العدة .

أما الحساب فلا يعول عليه وهذا هو الحق وهو اجماع من اهل العلم المعتمد بهم وليس المراد من الاحاديث أن يرى كل واحد الهلال بنفسه وانما المراد ثبوت ذلك بشهادة البينة العادلة وقد خرج أبو داود باسناد صحيح عن ابن عمر رضى الله عنهما قال تروى الناس الهلال فاخبرت النبي صلى الله عليه وسلم أنني رأيته فصام وامر الناس بالصيام وخرج أحمد أوهل السنن وصححه ابن خزيمة وابن حبان عن ابن عباس رضى الله عنهما ان أعرابيا قدم على النبي صلى الله عليه وسلم فقال اني رأيت الهلال فقال ( اتشهد الا اله الا الله وان محمداً رسول الله ؟ فقال نعم قال فأذن في الناس يا بلال أن يصوموا غدا ) وعن عبد الرحمن بن زيد بن الخطاب انه خطب في اليوم الذى يشك فيه فقال : الا اني جالست اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وسألتهم وأنهم حدثوني أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ( صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته وانسكوا لها فان غم عليكم فأتّموا ثلاثين يوماً فان شهد شاهد ان مسلمان فصموا وافطروا ) رواه أحمد ورواه النسائي ولم يقل فيه مسلمان وعن أمير مكة الحارث بن حاطب قال : عهد الينا رسول الله صلى الله عليه وسلم ان ننسك للرؤيا فان لم نره وشهد شاهدا عدل نسكنا بشهادتهما رواه ابو داود والدارقطني وقال : هذا اسناد متصل صحيح .

فهذه الأحاديث وما جاء في معناها تدل على انه يكتفى برؤية هلال رمضان بالشاهد الواحد العدل ، أما في الخروج من الصيام وفي بقية الشهور فلا بد من شاهدين عدلين جمعا بين الأحاديث الواردة في ذلك وبهذا قال أكثر اهل العلم وهو الحق بظهور أدلته ومن هذا يتضح أن المراد بالرؤيا هو ثبوتها بطريقها الشرعى وليس المراد ان يرى الهلال كل أحد ، فاذا اذاعت الدولة المسلمة المحكمة لشريعة الله كالمملكة العربية السعودية انه ثبت لديها رؤية هلال رمضان أو هلال شوال أو هلال ذى الحجة فان على جميع رعيها أن يتبعوها في ذلك .

وعلى غيرها ان يأخذ بذلك عند جمع كثير من أهل العلم لعموم قول النبي صلى الله عليه وسلم ( الشهر تسع وعشرون فلا تصموا حتى تروه فان غم عليكم فأكملوا العدة ثلاثين ) رواه البخارى في صحيحه من حديث ابن عمر رضى الله عنهما واخرجه مسلم بلفظ ( صوموا لرؤيته وافطروا لرؤيته فان غمى عليكم فاقدروا له ثلاثين ) وأخرج البخارى من حديث ابي هريرة رضى الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : صموا لرؤيته وافطروا لرؤيته فان أغمى عليكم فأكملوا عدة شعبان ثلاثين ( واخرجه مسلم بهذا اللفظ لكن قال : ( فان أغمى عليكم الشهر فعدوا ثلاثين ) فان ظاهر هذه الأحاديث وما جاء في معناها يعم جميع الأمة ونقل النووي رحمه الله في شرح المذهب عن الامام ابن المنذر رحمه الله ان هذا هو قول الليث ابن سعد والامام الشافعى والامام احمد رحمة الله عليهم قال يعنى ابن المنذر ولا أعلمه الا قول المدني والكوفى يعنى مالكا وأا حنيفة رحمهم الله انتهى . فقال جمع من العلماء انما يعم حكم الرؤيا اذا اتحدت المطالع اما اذا اختلفت فلكل أهل مطلع رؤيتهم وحكاها الامام الترمذى رحمه الله عن أهل العلم ، واحتجوا على ذلك بما أخرجه مسلم في صحيحه عن ابن عباس رضى الله عنهما ان كريبا قدم عليه في المدينة من الشام في آخر رمضان فاخبر ان الهلال روى في الشام ليلة الجمعة فان معاوية والناس صاموا بذلك فقال ابن عباس : لكنا رأيناه ليلة السبت فلا نزال نصوم حتى نراه أو تكمل العدة فقلت أو لا تكتفى برؤية معاوية وصيامه فقال : لا : هكذا أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم قالوا : فهذا يدل على أن ابن عباس يرى ان الرؤيا لا تعم وان لكل أهل بلد رؤيتهم اذا اختلفت المطالع وقالوا ان المطالع في منطقة المدينة غير متحدة مع المطالع في الشام وقال اخرون لعله لم يعمل لرؤية الشام لأنه لم يشهد بها عنده الا كريب وحده والشاهد الواحد لا يعمل بشهادته في الخروج وانما يعمل بها في الدخول .

فقد عرضت هذه المسألة على هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية في الدورة الثانية المنعقدة في شعبان عام ١٣٩٢ هـ فاتفق رأيهم ان الأرجح في هذه المسألة التوسعة في هذا الامر وذلك بجواز الاخذ باحد القولين على حسب ما يراه علماء البلاد .

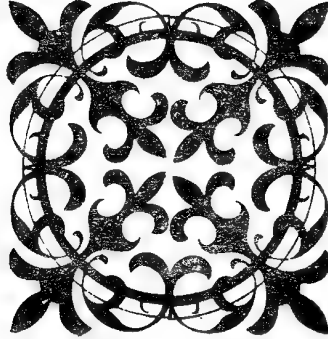
قلت هذا قول وسط وفيه جمع بين الأدلة وأقوال أهل العلم اذا علم ذلك .



فان الواجب على أهل العلم في كل بلاد أن يعنوا بهذه المسألة عند دخول الشهر وخروجه وأن يتفقوا على ما هو الأقرب الى الحق في اجتهادهم ثم يعملوا بذلك ويبلغوه الناس وعلى ولاية الأمر لديهم وعامة المسلمين متابعتهم في ذلك ولا ينبغي ان يختلفوا في هذا الأمر لان ذلك يسبب انقسام الناس وكثرة القيل والقال . اذا كانت الدولة غير اسلامية . اما الدولة الاسلامية فان الواجب عليها اعتماد ما قاله أهل العلم . والزام الناس به من صوم أو فطر عملا بالاحاديث المذكورة واداء للواجب ومنعا للرعية مما حرم الله عليها ومعلوم ان الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن – وأسأل الله أن يوفقنا وجميع المسلمين للفقہ في الدين والثبات عليه والحكم به والتحاكم اليه والحذر مما خالفه انه جواد كريم . وصلى الله وسلم على عبده ورسوله نبينا محمد وآله وصحبه .

الرئيس العام لادارات البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد

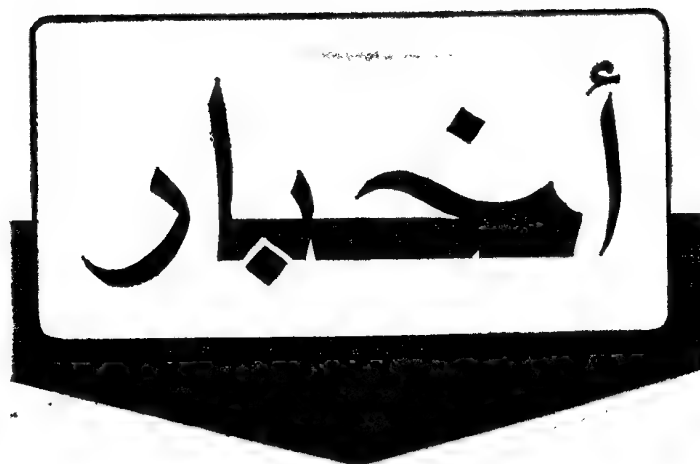
عبد العزيز بن عبد الله بن باز



## حلاوة الإيمان

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان :

- ١ - أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما .
- ٢ - أن يحب المرء لا يحبه إلا الله .
- ٣ - أن يكره أن يعود في الكفر بعد أن أنقذه الله كما يكره أن يلقى في النار . « رواه الشيخان » .





## المجلس الأعلى للجامعة الإسلامية في دورته السادسة :

أ - انعقد المجلس الأعلى للجامعة الإسلامية في دورته السادسة يوم الاثنين الموافق ١٣٩٨/٧/٢١ هـ برئاسة سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز الرئيس العام لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد نيابة عن الرئيس الأعلى للجامعة الإسلامية صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن عبد العزيز ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء . وبحث في عديد من الموضوعات التي تضمنها جدول أعمال المجلس . واتخذ فيها قرارات من أهمها ما يلي : -

- ١ - الموافقة على أن توقع شهادات الماجستير والدكتوراه التي تمنحها الجامعة الإسلامية من صاحب السمو الملكي ولي العهد الأمير فهد بن عبد العزيز الرئيس الأعلى للجامعة الإسلامية .
- ٢ - الموافقة على أن يستمر صرف مكافأة طلاب الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية طيلة مدة دراستهم .
- ٣ - الموافقة على تعديل اسم ( كلية اللغة العربية والآداب ) بحيث يصبح اسمها ( كلية اللغة العربية ) .
- ٤ - الموافقة على اللوائح الجديدة للامتحانات بالجامعة الإسلامية .

ب- أناب الرئيس الأعلى للجامعة صاحب السمو الملكي ولي العهد الأمير فهد بن عبد العزيز سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز الرئيس العام لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد لرئاسة المجلس الأعلى للجامعة في الدورة السادسة وما بعدها من دورات تالية في الحالات التي لا يتمكن فيها سموه من الحضور . وفيما يلي نص خطاب الإنابة :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجمهورية العربية السورية  
ديوان رئاسته مجلس الوزراء

الرقم ١٦٥٩٩  
التاريخ ٢٩/٧/٢٠١٩  
التابع

سنة الله

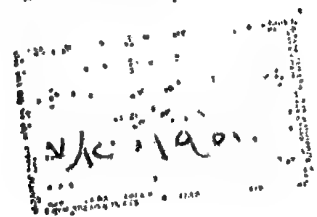
فضيلة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز

الرئيس العام لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . وبعد :

نظرا لأن الدورة السادسة للمجلس الأعلى للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ستعقد يوم الاثنين الموافق ٢١ / ٧ / ١٤٣٩ هـ ومناسبة سفرنا خارج البلاد قبل فترة انعقاد هذه الدورة وأثناء انعقادها ، وعدم تمكننا من الحضور ، فأئنا نرغب أن تقوموا فضيلتكم نيابة عنا برئاسة جلسات المجلس في دورته المشار إليها والدورات القادمة التي لا نتمكن من حضورها ، ونتمنى لكم التوفيق / والله يحفظكمس .

نائب رئيس مجلس الوزراء



ع/ع

## الخريجون من طلاب الجامعة

تخرج في العام الدراسي ٩٧ - ٩٨ هـ عدد كبير من بعض كليات الجامعة الإسلامية والمعاهد ودأري الحديث التابعة لها . وفيما يلي أسماء خريجي كليات الشريعة . والدعوة وأصول الدين والقرآن الكريم والدراسات الإسلامية :

### الشهادة العالية من كلية الشريعة

| مسلسل | اسم الطالب                  | الجنسية  | التقدير | ملاحظات |
|-------|-----------------------------|----------|---------|---------|
| ١     | حمد حمدي الصاعدي            | سعودي    | ممتاز   |         |
| ٢     | محمد مفضل مصلح الدين        | هندي     | »       |         |
| ٣     | احمد عبد الله يحيى الزهراني | سعودي    | »       |         |
| ٤     | احمد يوسف احمد ابو حلبية    | اردني    | »       |         |
| ٥     | موسى اسماعيل محمد           | »        | »       |         |
| ٦     | رضوان محمد هويل             | »        | »       |         |
| ٧     | مريشيد بن راشد بن مسند      | سعودي    | »       |         |
| ٨     | حفيظ الرحمن حبيب الرحمن     | باكستاني | »       |         |
| ٩     | عوض رجا فريج العوفي         | سعودي    | »       |         |
| ١٠    | عبد الله حلیم مايسنج        | تايلندي  | »       |         |
| ١١    | عبد الستار محمود البقار     | سوري     | »       |         |
| ١٢    | نهاد عبد الحليم عبيد        | لبناني   | »       |         |
| ١٣    | محمد احمد كسوي              | اوغندي   | »       |         |
| ١٤    | سعد حمود حمد الخطابي        | سعودي    | »       |         |
| ١٥    | محمد مطلق عبد المهدي        | اردني    | »       |         |
| ١٦    | ابراهيم خليله احمد محمد     | فلسطيني  | »       |         |
| ١٧    | صالح عياد عائد الغامدي      | سعودي    | »       |         |
| ١٨    | حسام الدين موسى محمد        | اردني    | »       |         |
| ١٩    | عبد السلام محمد متولي       | مصري     | »       |         |
| ٢٠    | احمد عبد الجبتر عبده        | يمني     | »       |         |

| مسلسل | اسم الطالب                  | الجنسية  | التقدير | ملاحظات |
|-------|-----------------------------|----------|---------|---------|
| ٢١    | حافظ محمد عبد الله حكيم     | سعودي    | »       |         |
| ٢٢    | عبد العزيز مصطفى الخالد     | سوري     | »       |         |
| ٢٣    | عبد الرحمن عبد الجبار       | هندي     | »       |         |
| ٢٤    | عبد الله محمد سليمان        | سعودي    | »       |         |
| ٢٥    | عز الدين صالح محمد احمد     | مصري     | »       |         |
| ٢٦    | احمد حسن حسين الياضي        | يمني     | »       |         |
| ٢٧    | عبد الله جولم ليشا          | نيبالي   | »       |         |
| ٢٨    | احمد فرحان دبان             | يمني     | »       |         |
| ٢٩    | عبد الله ادريس محمد         | غاني     | »       |         |
| ٣٠    | محمد ماهر يوسف              | اردني    | ممتاز   |         |
| ٣١    | تحسين مصطفى اسماعيل         | اردني    | »       |         |
| ٣٢    | سلامة ضويغن سعد             | سعودي    | »       |         |
| ٣٣    | عبد القادر موسى محمد        | اثيوبي   | »       |         |
| ٣٤    | بشير عايد العود المرموري    | اردني    | »       | (مستمع) |
| ٣٥    | عبد الرحمن محمد عبد المحسن  | سعودي    | »       |         |
| ٣٦    | علي عبد القادر احمد         | يمني     | »       |         |
| ٣٧    | خير عبد الراضي خليل ابراهيم | مصري     | »       |         |
| ٣٨    | باسم فيصل احمد الجوابرة     | اردني    | »       |         |
| ٣٩    | احمد محمد احمد الناشري      | يمني     | »       |         |
| ٤٠    | عامر سعيد نوري              | عراقي    | »       |         |
| ٤١    | صالح عليان علي العمري       | سعودي    | »       |         |
| ٤٢    | عمر بن عوض حسن              | »        | »       |         |
| ٤٣    | موسى عبد الله صو            | موريتاني | »       |         |
| ٤٤    | محمد اقبال سعد محمد         | هندي     | »       |         |
| ٤٥    | حافظ عبد الشكور حافظ        | باكستاني | جيد جدا |         |
| ٤٦    | محميا بن سعد السحيمي        | سعودي    | »       |         |
| ٤٧    | جمعة مقسدا عمر              | تنزاني   | »       |         |



| مسلسل | اسم الطالب                   | الجنسية | التقدير | ملاحظات |
|-------|------------------------------|---------|---------|---------|
| ٤٨    | زهير شفيق الكبسي             | لبناني  | »       |         |
| ٤٩    | محموظ الرحمن محمد            | هندي    | »       |         |
| ٥٠    | داود معلم يوسف               | نيجيري  | »       |         |
| ٥١    | مصباح الدين محمد جنيد        | نيجيري  | »       |         |
| ٥٢    | عبد الله محمد قاسم           | يمني    | »       |         |
| ٥٣    | مانع بن راشد سعد             | كويتي   | »       |         |
| ٥٤    | خريس حسن عبد الغزيز          | فلسطيني | »       |         |
| ٥٥    | علي محمد عيسى ساري           | سعودي   | »       |         |
| ٥٦    | عبد الجليل حسن العروسي       | ايبوي   | »       |         |
| ٥٧    | عبد الناصر عبد الرحمن الخطيب | لبناني  | »       |         |
| ٥٨    | محسن عبد الله المحيسن        | سعودي   | »       |         |
| ٥٩    | ابراهيم محمد عمير مدخلي      | سعودي   | »       |         |
| ٦٠    | محمد عبد الرحمن عيروط        | سوري    | جيد جدا |         |
| ٦١    | التمدني علي محمد             | مغربي   | »       |         |
| ٦٢    | حريفي الحسن العربي           | »       | »       |         |
| ٦٣    | حسين محمد علي                | ايبوي   | »       |         |
| ٦٤    | هادي احمد حميس               | يمني    | »       |         |
| ٦٥    | احمد عبد اللطيف عبد الله     | كويتي   | »       |         |
| ٦٦    | عايض عواد الجهني             | سعودي   | »       |         |
| ٦٧    | عبد الهادي واصف الخطيب       | لبناني  | »       |         |
| ٦٨    | ابراهيم يوسف محمد ابراهيم    | سعودي   | »       |         |
| ٦٩    | سيف الاسلام سعد عمر          | سوداني  | »       |         |
| ٧٠    | ملي عبد الله المحيسن         | سعودي   | »       |         |
| ٧١    | عبد القادر احمد سيف          | يمني    | »       |         |
| ٧٢    | كيلاني محمد نور              | داهومي  | »       |         |
| ٧٣    | ستياد داود عمر               | نيجيري  | »       |         |
| ٧٤    | محمد علي مقبول               | يمني    | »       |         |

| مسلسل | اسم الطالب                    | الجنسية   | التقدير | ملاحظات |
|-------|-------------------------------|-----------|---------|---------|
| ٧٥    | سعود صاحب العتيشان            | سعودي     | »       |         |
| ٧٦    | عبد الرحمن جي اور انسج        | تايلندي   | »       |         |
| ٧٧    | محمد صاحب حسن شيخ ادريس       | سوداني    | »       |         |
| ٧٨    | احمد عبد الله الرفاعي         | مغربي     | »       |         |
| ٧٩    | اكرم موسى سليمان الخوالدة     | اردني     | »       |         |
| ٨٠    | ابراهيم عبد الواحد عبد الرحمن | سعودي     | »       |         |
| ٨١    | محمود سالم ولو كاقا           | اوغندي    | جيد     |         |
| ٨٢    | احمد سيف عاج                  | يمني      | »       |         |
| ٨٣    | عبد الله قاسم عصر             | يمني      | »       |         |
| ٨٤    | محمد محمد حسن الدهشان         | مصري      | »       |         |
| ٨٥    | محمد عبد الله قنيفد           | جزائري    | »       |         |
| ٨٧    | عايض هلال مريزيق العمري       | سعودي     | »       |         |
| ٨٨    | مسعود محمد صالح               | »         | »       |         |
| ٨٩    | سالم عبد الله سليم            | يمني      | »       |         |
| ٩٠    | ابو بكر صديق بنجورا           | سيراليوني | »       |         |
| ٩١    | محمد مخدوم احمد مبارك         | سيلافي    | »       |         |
| ٩٢    | احمد محمود قاسم عبد الله      | كويتي     | »       |         |
| ٩٣    | السيد عبد الحميد صالح         | تونسي     | جيد     |         |
| ٩٤    | محمد عبد الله ابو النجا       | سعودي     | »       |         |
| ٩٥    | عبد الرشيد عبد الكريم         | باكستاني  | »       |         |
| ٩٦    | وان مصطفى تونا هون            | تايلندي   | »       |         |
| ٩٧    | سليمان حامد كمارا             | سيراليوني | »       |         |
| ٩٨    | سليم احمد سليم شحاته          | مصري      | »       |         |
| ٩٩    | حمدان عوضه حمدان              | سعودي     | »       |         |
| ١٠٠   | عز الدين المراد محمد          | سوداني    | »       |         |
| ١٠١   | قائد زيد احمد السواري         | يمني      | »       |         |

| ملاحظات | التقدير | الجنسية  | اسم الطالب                  | مسلل |
|---------|---------|----------|-----------------------------|------|
|         | »       | سعودى    | فهد مكي محمود شمس           | ١٠٢  |
|         | »       | فلبينى   | عبد اللطيف امام             | ١٠٣  |
|         | »       | ايبوي    | صالح ابراهيم محمد           | ١٠٤  |
|         | »       | نيجيرى   | الحاج سليمان صلاح الدين     | ١٠٥  |
|         | »       | اردنى    | على محمد الحامد الاحمد      | ١٠٦  |
|         | »       | نيجيرى   | عبد الرفيع بيومى بـ لو      | ١٠٧  |
|         | »       | مصرى     | عبد الفتاح محمد عطية        | ١٠٨  |
|         | »       | مغربي    | عبد اللطيف حسن اليرسوفى     | ١٠٩  |
|         | »       | سعودى    | طه عبد الرحيم عويضة         | ١١٠  |
|         | »       | سعودى    | عبد الكريم عطية جبران       | ١١١  |
|         | »       | تايلندى  | دور لوه حاجى ددة            | ١١٢  |
|         | »       | مغربي    | محمد محمد المهدي النويجري   | ١١٣  |
|         | »       | تايلندى  | ماهاما الحاج عبد الرحمن     | ١١٤  |
| مقبول   | »       | يمنى     | محمد عمر محمد عيان          | ١١٥  |
|         | »       | نيجيرى   | محمد نور الدين ابو بكر      | ١١٦  |
|         | »       | اندونيسى | ابو بـ كـ عبد المطلب        | ١١٧  |
|         | »       | هندي     | محمد عبد السلام سعد الدين   | ١١٨  |
|         | »       | سعودى    | عبد الله محمد المختار       | ١١٩  |
|         | »       | فلبينى   | امين الدين ابو بكر بالندونج | ١٢٠  |

بيان بالطلاب الناجحين في الدور الأول والتقديرات التي حصلوا عليها من طلاب الشهادة  
العالية في لمعام الدراى ٩٨/٩٧ هـ في كلية الدعوة وأصول الدين ( . .

| مسلسل | اسم الطالب                     | الجنسية    | التقدير | ملاحظات |
|-------|--------------------------------|------------|---------|---------|
| ١     | عباس احمد عبد الرحمن           | يمنى       | ممتاز   |         |
| ٢     | عبد الله شاكر محمد الجنيدى     | مصرى       | »       |         |
| ٣     | ارشاد احمد الاعظمى             | هنلى       | »       |         |
| ٤     | محمد امين حسن محمد             | اردنى      | »       |         |
| ٥     | سر الخستم احمد محمد            | سودانى     | »       |         |
| ٦     | على محمد حنيف السلفى           | باكستانى   | »       |         |
| ٧     | عبد الله محمد                  | يمنى       | »       |         |
| ٨     | موسى محمد الطيب علقم           | سودانى     | »       |         |
| ٩     | عمر عبد العزيز عبد الله الجفير | اردنى      | »       |         |
| ١٠    | خالد محمد العواد المصطفى       | اردنى      | »       |         |
| ١١    | عبد الرحمن مد خليفة الفاضل     | بحرينى     | »       |         |
| ١٢    | المختار محمد عبد الله          | موريتانى   | »       |         |
| ١٣    | وليد هويل عبد العزيز عويجان    | اردنى      | »       |         |
| ١٤    | يونس مالى ثورى                 | ساحل العاج | »       |         |
| ١٥    | آدم نسيم                       | مالديفى    | »       |         |
| ١٦    | مبارك عبد الله حمد النيل       | سودانى     | »       |         |
| ١٧    | عبد الله ابو القاسم محمد       | هنلى       | »       |         |
| ١٨    | عبد الرحمن مطلق عيد المهدى     | اردنى      | »       |         |
| ١٩    | عبد الله سيف قائد              | يمنى       | »       |         |
| ٢٠    | عبد الرحمن الهاشمى محمد        | مغربى      | »       |         |
| ٢١    | طه محمد مربوش                  | يمنى       | جيد جدا |         |
| ٢٢    | المرسى حسن السيد متولى         | مصرى       | »       |         |
| ٢٣    | حمد عبد الكريم زوبع            | عراقى      | »       |         |
| ٢٤    | محمد مدهش ردمان                | يمنى       | »       |         |
| ٢٥    | حمد و محمد حمشو                | سورى       | »       |         |

| ملاحظات | التقدير | الجنسية   | اسم الطالب                | مسلل |
|---------|---------|-----------|---------------------------|------|
|         | »       | اردني     | سمير ياسين صالح الشمايلة  | ٢٦   |
|         | »       | عماني     | علي بن علي جابر الحربي    | ٢٧   |
|         | »       | عراقي     | ضاوي محمد المشهداني       | ٢٨   |
|         | »       | باكستاني  | محمد صديق محمد علي خان    | ٢٩   |
|         | »       | هندي      | كوزي بارمان عبد الله      | ٣٠   |
|         | »       | اندونيسي  | عبد الله عبد الحميد محمود | ٣١   |
|         | »       | سوري      | فاروق مصطفى عاصم          | ٣٢   |
|         | »       | فلبيني    | امين ابو بكر بارسو        | ٣٣   |
|         | »       | هندي      | سليمان مبشر عبد الحفيظ    | ٣٤   |
|         | »       | مغربي     | محمد الدرعاوي محمد        | ٣٥   |
|         | »       | يوغوسلافي | رجب بشار                  | ٣٦   |
|         | »       | سعودي     | عبد الله سليمان الشرقي    | ٣٧   |
| جيد     | »       | اندونيسي  | يحي عبد الرحمن مصباح      | ٣٨   |
|         | »       | »         | محمد يعقوب                | ٣٩   |
|         | »       | هندي      | ارياتيل زبير              | ٤٠   |
|         | »       | اندونيسي  | عثمان صفى بوقس            | ٤١   |
|         | »       | مغربي     | السوماري بن عيسى          | ٤٢   |
|         | »       | يوغوسلافي | محمد الماس يعقوب          | ٤٣   |
|         | »       | اندونيسي  | سوهير الياس               | ٤٤   |
|         | »       | فلبيني    | داود اميرول               | ٤٥   |
|         | »       | غواني     | قلشمير محمد شكرى جمعه     | ٤٦   |
|         | »       | عماني     | السيد محمد المصوني        | ٤٧   |
|         | »       | سوداني    | محمد عمر سلطان            | ٤٨   |
|         | »       | تايلندي   | محمد أودام                | ٤٩   |
|         | »       | صيني      | محمد عثمان عبد الغني      | ٥٠   |
|         | »       | فلبيني    | كمال عثمان                | ٥١   |
|         | »       | حضرمي     | حسن جعفر طالب             | ٥٢   |

| مسلسل | اسم الطالب        | الجنسية  | التقدير | ملاحظات |
|-------|-------------------|----------|---------|---------|
| ٥٣    | عبد المعز باسط    | اندونيسي | »       |         |
| ٥٤    | تفريحان احمد      | »        | »       |         |
| ٥٥    | عمر يعقوب         | »        | »       |         |
| ٥٦    | محمد مقدسي        | »        | »       |         |
| ٥٧    | محمد العربي بروجو | مغربي    | »       |         |
| ٥٨    | محمد امان عمر     | اثيوبي   | »       |         |
| ٥٩    | سوفنج سوبا كيا    | اندونيسي | مقبول   |         |

نسبة النجاح ( ٧٤ )



بيان بأسماء خريجي كلية القرآن والدراسات الإسلامية في الدور الأول

لعام ٩٧ - ١٣٩٨ هـ

| مسلسل | اسم الطالب                    | الجنسية  | التقدير  | ملاحظات |
|-------|-------------------------------|----------|----------|---------|
| ١     | محمد بن سيدي بن الحبيب        | موريتاني | ممتاز    |         |
| ٢     | خالد حياة محمود               | باكستاني | »        |         |
| ٣     | حزام بن علي بن محمد           | يميني    | جيد جداً |         |
| ٤     | حبيب الرحمن غلام رسول         | باكستاني | »        |         |
| ٥     | المكاشفي الشيخ الزبير         | سوداني   | »        |         |
| ٦     | سليمان بن محمد محسن           | سعودي    | »        |         |
| ٧     | عبد العزيز بن ناصر بن حسين    | »        | »        |         |
| ٨     | محمد عبد الله فارح            | صومالي   | »        |         |
| ٩     | محمد مبارك السالك             | موريتاني | »        |         |
| ١٠    | محمد عبد الله سيدي            | »        | »        |         |
| ١١    | فوزي محمود حافظ حسن           | سعودي    | »        |         |
| ١١    | فوزي محمود حافظ حسن           | سعودي    | »        |         |
| ١٠    | احمد محمد عبد القادر ملا      | »        | جيد      |         |
| ١١    | سعيد محمد مقبل                | يميني    | »        |         |
| ١٢    | عبد الواحد ابراهيم عبد الرازق | اثيوبي   | مقبول    |         |

بيانه بأعداد خريجي كليات الشريعة والدعوة وأصول الدين والقرآن الكريم والدراسات الإسلامية  
في الدورة الأولى للعام الدراسي ١٣٩٨/٩٧ هـ وبيانات أقطارهم .

| الترتيب | القطر                     | كلمة الشريعة | كلمة الدعوة وأصول الدين | كلمة القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | المجموع | الترتيب | القطر           | كلمة الشريعة | كلمة الدعوة وأصول الدين | كلمة القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | المجموع |
|---------|---------------------------|--------------|-------------------------|--|---------|---------|-----------------|--------------|-------------------------|--|---------|
| ١       | الجمهورية العربية السورية | ٤٩           | ١                       | ٤                                      | ٣٤      | ٢٠      | العراق          | ١            | ٢                       | —                                      | ٣       |
| ٢       | الأردن                    | ١١           | ٦                       | —                                      | ١٧      | ٢١      | غانا            | ١            | —                       | —                                      | ١       |
| ٣       | أثيوبيا                   | ٣            | ١                       | ١                                      | ٥       | ٢٢      | غيانا           | —            | ١                       | —                                      | ١       |
| ٤       | إريتريا                   | ١            | —                       | —                                      | ١       | ٢٣      | الفلبين         | ٢            | ٣                       | —                                      | ٥       |
| ٥       | أندونيسيا                 | ١            | ١٠                      | —                                      | ١١      | ٢٤      | فلسطين          | ٢            | —                       | —                                      | ٢       |
| ٦       | باكستان                   | ٣            | ٢                       | ٢                                      | ٧       | ٢٥      | الكويت          | ٣            | —                       | —                                      | ٣       |
| ٧       | البحرين                   | —            | ١                       | —                                      | ١       | ٢٦      | لبنان           | ٤            | —                       | —                                      | ٤       |
| ٨       | تايلند                    | ٥            | ١                       | —                                      | ٦       | ٢٧      | النيجر          | ٢            | —                       | —                                      | ٢       |
| ٩       | تنزانيا                   | ١            | —                       | —                                      | ١       | ٢٨      | نيجيريا         | ٤            | —                       | —                                      | ٤       |
| ١٠      | تونس                      | ١            | —                       | —                                      | ١       | ٢٩      | مالديف          | —            | ١                       | —                                      | ١       |
| ١١      | الجزائر                   | ١            | —                       | —                                      | ١       | ٣٠      | مصر             | ٦            | ٢                       | —                                      | ٨       |
| ١٢      | راهووي                    | ١            | —                       | —                                      | ١       | ٣١      | المغرب          | ٥            | ٤                       | —                                      | ٩       |
| ١٣      | مالايالام                 | —            | ١                       | —                                      | ١       | ٣٢      | موريتانيا       | ١            | ١                       | ٣                                      | ٥       |
| ١٤      | السودان                   | ٣            | ٤                       | ١                                      | ٨       | ٣٣      | نيبال           | ١            | —                       | —                                      | ١       |
| ١٥      | موريتانيا                 | ٣            | ٢                       | —                                      | ٥       | ٣٤      | الهند           | ٥            | ٥                       | —                                      | ١٠      |
| ١٦      | ميداليو                   | ٢            | —                       | —                                      | ٢       | ٣٥      | البحرين العربية | ١            | ١                       | —                                      | ٢       |
| ١٧      | ميداليو                   | ١            | —                       | —                                      | ١       | ٣٦      | البنغال         | ١٣           | ٧                       | ٢                                      | ٢٢      |
| ١٨      | الصومال                   | —            | —                       | —                                      | ١       | ٣٧      | بنغلاديش        | —            | ٢                       | —                                      | ٢       |
| ١٩      | الصين                     | —            | ١                       | —                                      | ١       | ٣٨      | بنغلاديش        | ٣            | —                       | —                                      | ٣       |

مجموع عدد الخريجين من كلمة الشريعة ١٣٠ طالبا  
مجموع عدد الخريجين من كلمة الدعوة وأصول الدين ٥٩ طالبا  
مجموع عدد الخريجين من كلمة القرآن الكريم والدراسات الإسلامية ١٤ طالبا

## ● وفود للدعوة الى الإسلام :

أوفدت الجامعة الإسلامية كعادتها - عددا من الوفود إلى خارج البلاد ليقوموا بالدعوة إلى الله خلال العطلة الصيفية - ومن البلدان التي أرسلت إليها هذه الوفود : « ١ ) الولايات المتحدة الأمريكية ( ٢ ) الفلبين ( ٣ ) غانا ( ٤ ) ومالي ( ٥ ) ونيجيريا .

## ● المعسكر الصيفي :

أقامت الجامعة الإسلامية معسكراً طلابياً في خلال هذه العطلة الصيفية في بلدة « نخاص » . وقد ضم هذا المعسكر مجموعة من طلاب الجامعة وأساتذتها بتنظيم من إدارة الاشراف الاجتماعي بالجامعة . والغرض من هذا المعسكر توجيه الطلاب وتنقيفهم وتدريبهم على أساليب الدعوة إلى الله عملياً .

## ● منح الجامعة لأبناء العالم الإسلامي :

ومن المعلوم أن الجامعة تقوم بترحيل كل طالب أعطته المنحة من بلده إلى المدينة المنورة حيث الجامعة الإسلامية ثم تؤمن له السكن والتنقلات من وإلى الجامعة علاوة على المكافأة الشهرية التي تتراوح بين ٣٠٠ الثلاثمائة والسبعمائة ٧٠٠ تختلف باختلاف المراحل الدراسية وباختلاف الكليات . وهناك تسهيلات أخرى لطلاب الجامعة ومعاهدها ومن أهمها تأمين الكتب الدراسية .

## وتوزيع المنح كالتالي :

### جدول توزيع المنح الدراسية لعام

١٣٩٨ هـ - - ١٣٩٩ هـ - وعددها ( ١٠٠٠ منحة )

| مسلسل | البلد            | عدد المنح | مسلسل | البلد                     | عدد المنح |
|-------|------------------|-----------|-------|---------------------------|-----------|
| ١     | الامارات العربية | ٢٥        | ١٠    | المانيا                   | ٣         |
| ٢     | أثيوبيا          | ٢٥        | ١٠    | اندونيسيا                 | ٥٠        |
| ٣     | الاردن           | ١٥        | ١١    | أنجولا                    | ٢         |
| ٤     | أريتريا          | ٢٠        | ١٢    | ايران                     | ١٥        |
| ٥     | أسبانيا          | ٢         | ١٣    | باريفوس                   | ٢         |
| ٦     | استراليا         | ٣         | ١٤    | باكستان                   | ٤٠        |
| ٧     | افريقيا الوسطى   | ٥         |       | منها ٦ لكشمير و ٣ لبلستان |           |
| ٨     | افغانستان        | ٢٠        | ١٥    | بنجلاديش                  | ٣٠        |



( تابع ) جدول توزيع المنح الدراسية لعام  
١٣٩٨ هـ - ١٣٩٩ هـ وعددها ( ١٠٠٠ ) منحة

| مستسل | البلد        | عدد المنح | مستسل | البلد               | عدد المنح |
|-------|--------------|-----------|-------|---------------------|-----------|
| ١٦    | البحرين      | ٧         | ٤٠    | روديسيا             | ٤         |
| ١٧    | البرازيل     | ٤         | ٤١    | زامبيا              | ٣         |
| ١٨    | بروني        | ٢         | ٤٢    | زائير               | ٥         |
| ١٩    | بريطانيا     | ٥         | ٤٣    | ساحل العاج          | ١٥        |
| ٢٠    | بلجيكا       | ٢         | ٤٤    | السنغال             | ١٥        |
| ٢١    | بورما        | ٦         | ٤٥    | سنغافورة            | ٥         |
| ٢٢    | بورندي       | ٤         | ٤٦    | السودان             | ٢٠        |
| ٢٣    | تايلاند      | ٢٠        | ٤٧    | سوريا               | ١٢        |
| ٢٤    | تنزانيا      | ٦         | ٤٨    | السويد              | ٢         |
| ٢٥    | تركستان      | ٦         | ٤٩    | سيراليون            | ٨         |
| ٢٦    | تركيا        | ٢٠        | ٥٠    | سيرالانكا ( سيلان ) | ٨         |
| ٢٧    | ترنيداد      | ٥         | ٥١    | الصومال             | ١٥        |
| ٢٨    | تشاد         | ١٥        | ٥٢    | الصين الوطنية       | ٤         |
| ٢٩    | توجو         | ٦         | ٥٣    | العراق              | ١٢        |
| ٣٠    | تونس         | ٨         | ٥٤    | عمان                | ٦         |
| ٣١    | جابون        | ٣         | ٥٥    | غانا                | ١٥        |
| ٣٢    | الجزائر      | ١٠        | ٥٦    | زامبيا              | ٥         |
| ٣٣    | جزائر القمر  | ٢٠        | ٥٧    | غيانا الامريكية     | ٥         |
| ٣٤    | جزر فيجي     | ٣         | ٥٨    | غينيا بيساو         | ٥         |
| ٣٥    | جنوب افريقيا | ٦         | ٥٩    | غينيا كوناكري       | ١٠        |
| ٣٦    | جيبوتي       | ١٠        | ٦٠    | فرنسا               | ٢         |
| ٣٧    | الدانمارك    | ٢         | ٦١    | الفلبين             | ٢٠        |
| ٣٨    | داهومي       | ١٠        | ٦٢    | فولتا العليا        | ١٠        |
| ٣٩    | روندي        | ٥         | ٦٣    | فلسطين              | ١٥        |

(تابع) جدول توزيع المنح الدراسية لعام  
١٣٩٨ هـ - ١٣٩٩ هـ عددها (١٠٠٠) منحة

| عدد المنح | البلد                      | مسلسل | عدد المنح | البلد           | مسلسل |
|-----------|----------------------------|-------|-----------|-----------------|-------|
| ٥         | موريشيس                    | ٨٥    | ٣         | فيتنام الجنوبية | ٦٤    |
| ٥         | موزمبيق                    | ٨٦    | ٢         | قبرص            | ٦٥    |
| ٤         | نيبال                      | ٨٧    | ٦         | قطر             | ٦٦    |
| ٩         | النيجر                     | ٨٨    | ٢         | كمبوديا         | ٦٧    |
| ٣٥        | نيجيريا                    | ٨٩    | ٨         | الكميرون        | ٦٨    |
| ٢         | نيزلندا                    | ٩٠    | ٥         | الكنغو برازافيل | ٦٩    |
| ٢٤        | الهند                      | ٩١    | ٣         | كندا            | ٧٠    |
| ٢         | هولاندا                    | ٩٢    | ٥         | كوريا الجنوبية  | ٧١    |
| ٢         | هونج كونج                  | ٩٣    | ٧         | الكويت          | ٧٢    |
| ٨         | الولايات المتحدة           | ٩٤    | ١٠        | كينيا           | ٧٣    |
| ٣         | اليابان                    | ٩٥    | ١٠        | لبنان           | ٧٤    |
| ٣         | اليمن الجنوبية             | ٩٦    | ٥         | ليبيريا         | ٧٥    |
| ٣٠        | اليمن الشمالية             | ٩٧    | ٥         | ليبيا           | ٧٦    |
| ١٠        | يوغوسلافيا                 | ٩٨    | ١٨        | ماليزيا         | ٧٧    |
| ١٢        | يولندا                     | ٩٩    | ١٠        | مالي            | ٧٨    |
| ٤         | اليونان                    | ١١٠   | ٦         | مخلدب           | ٧٩    |
|           | الاقليات الاسلامية التي لم | ١٠١   | ٣         | مدغشقر          | ٨٠    |
| ٢٥        | تذكر                       |       | ١٢        | مصر             | ٨١    |
|           |                            |       | ١٥        | المغرب          | ٨٢    |
| ١٠٠٠      | المجموع                    |       | ٢         | الملاوى         | ٨٣    |
|           |                            |       | ١٢        | موريتانيا       | ٨٤    |

● مؤتمرات الجامعة :

ومنذ سنتين تقريبا عقدت الجامعة مؤتمراً اسلامياً واسعاً تحت عنوان « مؤتمر اعداد الدعاة وتوجيه الدعوة » :

وهي تأخذ الآن في الاعداد لعقد مؤتمر هام تحت عنوان « مؤتمر مكافحة المسكرات والمخدرات » وسوف يتم انعقاده في سنة ١٣٩٩ هـ ان شاء الله ، وفي الوقت ذاته ان الجامعة مزمنة لعقد المؤتمر الثاني « لإعداد الدعاة وتوجيه الدعوة » في عام ١٤٠٠ هـ . فنسأل الله لها التوفيق المطرد لتؤدي واجبها في خدمة الإسلام والمسلمين .



● أخبار الرسائل الجامعية :

تمت مناقشة رسالتين للدرجة « ماجستير » في قاعة المحاضرات بالجامعة الإسلامية في نهاية العام الدراسي ١٣٩٨ هـ - ٩٧ .

## الرسالة الأولى :

قدم الرسالة الأولى الطالب السعودي « نايف بن هاشم الدعيس » . . وموضوعها :  
تحقيق كتاب ( بيان خطأ من أخطأ على الامام الشافعي ) للامام البيهقي .

### الاطار العام للرسالة :

قام الطالب بدراسة الكتاب وتحقيقه تحقيقا عاما ، وتناولت الرسالة ترجمة للإمام البيهقي ترجمة مستفيضة . كما تضمنت ترجمة الامام الشافعي ترجمة واسعة وهو الذي يدور مادة الكتاب حول مروياته كما تناولت الرسالة تحليل بعض كتب علل الحديث مطبوعة ومخطوطة . وبيان مكانة كتاب البيهقي من بينها الخ . هذا القسم الاول .

أما القسم الثاني : فتناول نص كتاب ( بيان خطأ من أخطأ على الامام الشافعي ) حيث ضبط المحقق الاعلام الواردة فيه وعرف بهافي الحاشية وخرج أحاديث الكتاب وعنى بالتحقيق على الفوائد الحديثية والفقهية . . هذا وقد نال الطالب درجة « ممتاز » فمرجو له دوام التوفيق .

## ١٠٠ : لجنة المناقشة :

**وتشكيل لجنة المناقشة كان على الوجه التالي :**

- |     |         |  |              |
|-----|---------|--|--------------|
| ١ - | الدكتور | أكرم ضياء العمري رئيس قسم الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية | رئيساً للجنة |
| ٢ - | الدكتور | أبو شهبة الأستاذ بجامعة الملك عبد العزيز                     | عضواً        |
| ٣ - | الدكتور | السيد الحكيم الأستاذ بالجامعة الإسلامية                      | عضواً        |

### الرسالة الثانية :

قدمها الطالب اليمني « محمد عبد الرحمن الأهدل »  
وموضوعها : « مرويّات نكاح المتعة » دراسة وتحقيقا .

## الإطار العام للرسالة :

جمع الطالب الروايات المتعلقة بنكاح المتعة من كتب الحديث الشريف . ومن كتب التراجم معرفة آراء ومواقف الصحابة والتابعين . ومن كتب الفقه لبيان آراء المدارس الفقهية في نكاح المتعة ، ثم تعرض للآثار السيئة لشيوخ المتعة في بعض المجتمعات ، وقد قام الطالب بنقد الروايات وفق أساليب المحدثين وأظهر استيعاباً للقواعد الأصولية في الترجيح بين الأدلة المتعارضة . وتعتبر دراسة الطالب من أوسع الدراسات الحديثة في الموضوع .

هذا وقد نال الطالب درجة « ممتاز » مع توصية اللجنة بطبع الرسالة على نفقة الجامعة الإسلامية .

وقد تشكلت لجنة المناقشة من كل من :

- ١ - الدكتور أكرم ضياء العمرى رئيساً  
٢ - الدكتور محمد محمد أبو شهبة عضواً  
٣ - الشيخ حماد الانصارى عضواً



- عقد المجلس الأعلى للجامعة دورته السادسة بمقر الجامعة في الفترة من ٢١ الى ٢٤ رجب سنة ١٣٩٨ هـ برئاسة سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز نيابة عن صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن عبد العزيز الرئيس الأعلى للجامعة . وقد اتخذ المجلس في هذه الدورة عدة قرارات منها :



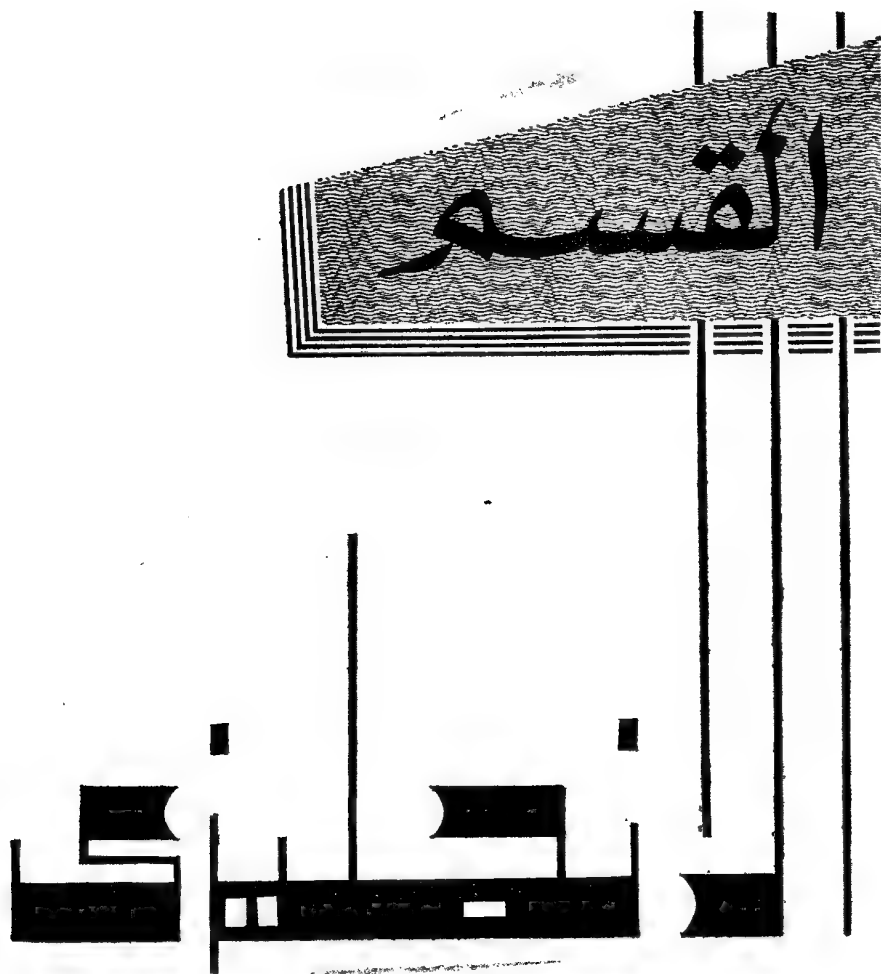
This image depicts a Sri Yantra, a complex sacred geometric symbol. It is a diamond-shaped (square rotated 45 degrees) pattern composed of nine interlocking triangles that radiate from a central point (bindu). These triangles are surrounded by two concentric rings of lotus petals: an inner ring of eight petals and an outer ring of sixteen. The entire design is enclosed within a square border with four T-shaped gates (bhupura) on each side. The pattern is rendered in high-contrast black and white, emphasizing its intricate lines and symmetrical structure.

## محتويات العدد

| مسلسل | الموضوع   | الصفحة                                       |
|-------|---|--|
| ١     | ليلة القدر                                      | ٢ ... ..                                     |
| ٢     | حكمة العدد                                      | ٣ ... ..                                     |
| ٣     | دعاء الصائم                                     | ٤ ... ..                                     |
| ٤     | كلمة العدد                                      | ٧ ... ..                                     |
| ٥     | المفهوم الصحيح للسلفية                          | ٧ ... ..                                     |
| ٦     | في رحاب القرآن الكريم                           | ٩ ... ..                                     |
|       | أ - شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن              | ١١ ... فضيلة الشيخ ابي بكر الجزائري          |
|       | ب - أهل الكتاب في القرآن الكريم                 | ٢٠ ... فضيلة الشيخ معوض عوض ابراهيم          |
|       | ج - في رحاب سورة المائدة                        | ٢٧ ... د. ابراهيم عبد الحميد سلامة           |
|       | د - الصوم ومسلموا اليوم                         | ٤٠ ... فضيلة الشيخ عبد الفتاح عشاوى          |
| ٧     | آيات في حفظ اللسان                              | ٤٨ ... ..                                    |
| ٨     | مع الهدى النبوى                                 | ٤٩ ... ..                                    |
|       | التنبيه على خبر باطل من أخبار مكة               | ٥١ ... فضيلة الشيخ حمود بن عبد الله التويجرى |
| ٩     | في ظلال العقيدة الإسلامية                       | ٥٩ ... ..                                    |
|       | أ - مفهوم الربوبية ( الحلقة الأولى )            | ٦١ ... فضيلة الشيخ سعد ندا                   |
|       | ب - العبادة في الإسلام                          | ٧٠ ... بقلم احمد عبد الرحيم السايح           |
|       | ج - العقل والنقل عند ابن رشد                    | ٧٥ ... فضيلة الشيخ محمد امان بن على الجامى   |
|       | د - حوار مع المحيط الهادى                       | ١٠٥ ... فضيلة الشيخ عبد الله بن احمد قادرى   |
| ١٠    | بحوث اسلامية                                    | ١٠٧ ... ..                                   |
|       | أ - لزوم التزام المسلم بأحكام الشريعة الاسلامية | ١٠٩ ... فضيلة الشيخ عبد المحسن بن حمد العباد |

| مسلسل  | الموضوع                                    | الصفحة |
|--|--|--------|
| ب - نظام الاسرة في الاسلام   | فضيلة الشيخ محمد أمان بن علي الجامى        | ١١٧    |
| ج - غزوة بدر معالم في طريق النصر   | فضيلة الشيخ محمد السيد الوكيل              | ١٣١    |
| د - فتح الفتوح   | الدكتور : عباس محجوب                       | ١٤١    |
| هـ - تاريخ مشرق للعلوم الصيدلية في النهضة الاسلامية د. ابو الوفا عبد الآخر   |  | ١٥٠    |
| ١١ أحاديث في حفظ اللسان  | ...  | ١٥٤    |
| ١٢ شخصيات إسلامية  | ...  | ١٥٥    |
| أ - الامام عبد الرحمن بن الجوزي  | د. جمعه على الخولى                         | ١٥٧    |
| ب- ترجمة الشيخ عبد الرحمن الافريقى   | فضيلة الشيخ عمر بن محمد فلاته              | ١٦٣    |
| ١٣ مشكلات العصر في ضوء الاسلام   | ...  | ١٨٣    |
| أ - خطر مشاركة المرأة لارجل في ميدان عمله                                    | لسماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز | ١٨٥    |
| ب - الدين والحضارة   | د. عبد المنعم حسنين                        | ١٩٣    |
| ١٤ خير وشر   | ...  | ١٩٨    |
| ١٥ ردود ومناقشات   | ...  | ١٩٩    |
| أ - البحث الأمين في حديث الأربعين  | فضيلة الشيخ عبد العزيز بن عمر الربيعة      | ٢٠١    |
| ب- تعقيب لا تريب   | فضيلة الشيخ محمد المجنوب                   | ٢٠٨    |
| ١٦ مع أحداث العالم الاسلامى ( قرن افريقيا )                                  | قلم التحرير                                | ٢١٧    |
| ١٧ من أعماق الكتب ( مواصفات العبد الواصل كما يقدمها الامام ابن قيم الجوزية ) | ...  | ٢٢١    |
| ١٨ مختارات من الصحف  | ...  | ٢٢٥    |
| ١٩ الفتاوى   | لسماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز | ٢٣١    |
| ٢٠ حلاوة الايمان   | ...  | ٢٣٦    |
| ٢١ أخبار الجامعة   | ...  | ٢٣٧    |
| ٢٢ القسم الانجليزى   | ...  | ٢٥٩    |







Ramadan is the month in which was revealed The Quran ,  
a guidance for mankind, and clear proofs of the guidance, and  
judgment between right and wrong. So every one of you is  
present should fast it, but if any one is ill or on a journey,  
he should fast the same number of other days. Allah desires  
for you ease, He desires not hardship for you, and desires that  
you should complete the prescribed period, and that you should  
magnify Allah for having guided you, and that peradventure  
you may be thankful (185) When My worshippers ask you concern-  
ing Me, I am surely nigh: I answer the call of the suppliant  
when he calls onto Me. So let them hear My call and believe in  
Me in order that they may be led aright (186) It is made law-  
ful for you on the night of the fasts the approach to your  
wives. They are raiment for you, and you are raiment for them.  
Allah knows that you were deceiving yourselves, and He has  
turned in mercy towards you, and forgave you; so now associate  
with them, and seek what Allah has ordained for you, and eat  
and drink until the white thread of dawn becomes distinct to  
you from its black thread, then complete your fast till the  
nightfall, but do not associate with your wives while your in  
retreat in the mosques. These are limits imposed by Allah, so  
approach them not, Thus Allah makes clear His signs to man-  
kind that they may fear Allah (187).

(( يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون ( ١٨٣ ) . أياما معدودات فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين فمن تطوع خيرا فهو خير له وأن تصوموا خير لكم إن كنتم تعلمون ( ١٨٤ ) شهر رمضان الذى أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان فمن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون ( ١٨٥ ) وإذا سألك عبادى عني فإني قريب أجيب دعوة الداع إذا دعان فليستجيبوا لى وليؤمنوا بى لعلهم يرشدون ( ١٨٦ ) أحل لكم ليلة الصيام الرفث الى نسائك هن لباس لكم وأنتم لباس لهن علم الله أنكم كنتم تختانون أنفسكم فتاب عليكم وعفا عنكم فالآن باشروهن وابتنفوا ما كتب الله لكم وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر ثم أتموا الصيام الى الليل ولا تباشروهن وأنتم عاكفون فسى المساجد تلك حدود الله فلا تقربوها كذلك يبين الله آياته للناس لعلهم يتقون ( ١٨٧ ) ))

=====

O you who believe ! Fasting is prescribed for you as it was prescribed for those before you, that you may ward off (evil), or learn self-restraint (183) Fasting for a certain number of days, and if any of you is ill or on a journey , the same number of other days, and for those who can do it (with hardship) or can afford it, there is a ransom: the feeding of a man in need or one that is indigent. But he that does good of his own free will, it is better for him, and that you fast is better for you if you knew (184)

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم :  
( من لم يمدح قول النور والعمل به فليس لله حاجة  
في أن يمدح طعامه وشرابه ) " صحيح البخارى "

=====

#### HONOURABLE HADITH

Abu-Horayrata (Mercy of Allah be upon him) narrated:  
The Prophet of Allah said, "Whoever does not give up forged  
speech and evil action, Allah is not in need of his leaving  
his food and water." (It means that Allah will not accept  
his fasting). 'Sahihul-Bukhari'

بسم الله الرحمن الرحيم ( ١ )  
الحمد لله رب العالمين ( ٢ ) الرحمن الرحيم ( ٣ ) مالك يوم الدين ( ٤ )  
اياك نعبد واياك نستعين ( ٥ ) اهدنا الصراط المستقيم ( ٦ ) ص-راط  
الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين ( ٧ )

=====

### SURATUL-FATIHA

(The Opening Chapter)

In the name of Allah, The Beneficent, The Merciful (1)  
Praise be to Allah, The Lord of the Worlds (2) The Benefi-  
cent, The Merciful (3) Master of the Day of Judgement (4)  
You alone we worship, You alone we ask for help (5) Show  
us the straight way (6) The way of those whom You have  
favoured, not the way of those who earn Thine Anger nor of  
those who go astray (7)

الآراء المنشورة في هذه المجلة ليست  
تعبيراً عن رأي المجلة .. وإنما تعبر  
عن رأي كاتبها فقط .  
التحرير

# ISLAMIC UNIVERSITY MAGAZINE

MADINA  
MONAWARA



11<sup>th</sup> YEAR

1<sup>st</sup> RAMADAN  
1398 H.